**Конспект на тему: «Крымская весна» (старшая и подготовительная группы)**

**Цель:** вызвать чувство патриотизма, радости, гордости за свою Родину; углублять знания детей о родном крае, его природе; расширять представления детей о территории России и Крыма, народах, населяющих Крым; воспитывать уважение к различным национальностям Крыма и России, их культуре, языку, национальной одежде и традициям.

**Оборудование:** карта Крыма, иллюстрации крымской природы, иллюстрации крымских достопримечательностей; символика Крыма и России, воздушный шар (рисунок).

**Ход**

*Воспитатель*: Ребята, шесть лет назад крымчане решили вернуться в Россию. Этот день стал большим праздником для всех нас и сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по нашей огромной стране. Как называется наша страна? А наша малая родина?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* А как вы думаете. на чем можно отправиться в путешествие, чтобы хорошо рассмотреть нашу страну?

*Ответы детей.*

Я предлагаю отправиться в путешествие на большом воздушном шаре, согласны? Тогда объявляется посадка на воздушный шар.

Россия! Россия! Могучая родина,

Беспредельно огромная, как небосвод.

Даже солнце, пока полпути им не пройдено

Тебя сразу лучом своим не обымет.

Сокрушит твоя сила все злые напасти,

Землю солнце любви твоей светом зальет.

Ты воздвигла твердыню свободы и счастья,

Где семья твоих братьев-народов живет.

*Воспитатель*: Дети, посмотрите, какая огромная страна Россия! (все подходим к карте мира). Сколько много разных стран в огромном мире. А где наша малая Родина?

*Ответы детей.*

Смотрите, вот и наш КРЫМ! Наш воздушный шар сделал остановку в Крыму.

На ладонях ласкового моря,

Маленькая нежится страна,

Сон её оберегают горы,

Колыбельную поёт волна. *(Л. Фирсова*)

- Дети, я вам сейчас прочитала небольшое стихотворение о Крыме. Наш Крым – это удивительный край, его любят и гости, и сами крымчане. Наш полуостров сказочно красив. Чтобы передать свои впечатления от увиденного, поэты, живущие в Крыму, создают множество лирических стихотворений. Сейчас мы с вами послушаем, как воспевают наш Крым в поэзии.

**«Крым»**

Крым – это здравница и чудо-сад,

Крым – это фрукты, это сладкий виноград,

Крым – это море, это райские места

Крым – это южных гор крутая высота,

Крым – это степь, и заповедные леса,

Крым – это сказка, заглянувшая в глаза!

**И. Короткова**

**«Крым»**

Крым, как солнце, один в этом мире,

Крым – это степи в шуршащем ковыле,

Крым – это пики вершин в поднебесье,

Крым – это море, поющее песни…

**. Огурцова**

- Ребята, скажите, почему Крым называют здравницей? Чудо-садом? Какие фруктовые деревья растут в Крыму? Как называются моря, которые омывают наш Крымский полуостров?

- Молодцы! Правильно – это Чёрное и Азовское море. Вы все купались в его волнах, и знаете, какое оно красивое.

А сейчас мы с вами поиграем в интересную игру, которая называется **«К морю»:**

***Физминутка***

«К морю быстро мы спустились,

В волны – прыг! – и освежились,

Раз, два, три, четыре, пять –

Вот так славно порезвились.

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно.

Вместе – раз, это – брасс,

Одной, другой – это кроль.

Все плывём мы, как один,

Все плывём мы как дельфин.

Вышли на берег морской

И отправились домой».

*(Движения выполняются по тексту стихотворения)*

- Ребята, о природе Крыма можно говорить очень много. Но самое главное богатство Крыма – это люди. Скажите, люди каких национальностей живут Крыму? (русские, украинцы, татары, греки, крымчаки, болгары, армяне и многие другие)

**В единстве сила России**

Еврей, армянин, караим и удмурт,

Русский, татарин, крымчак и якут.

Разных народов большая семья,

И этим гордиться должны мы друзья.

Россией зовется общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нем.

Любые мы трудности вместе осилим

И только в единстве сила России.

*(Рассматривание национальных костюмов.)*

- А сейчас мы с вами полетим на воздушном шаре по всему Крыму и рассмотрим достопримечательности Крыма (Ласточкино гнездо, дворцы, памятники). Кто поможет их назвать?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Молодцы! ребята, а сейчас мы с вами сделаем остановку и каждый из вас нарисует ту достопримечательность Крыма, которая вам понравилась.

*Проводится изобразительная работа. Выставка работ.*

**Итог**. Ребята, вам понравилось сегодняшнее путешествие? Где мы с вами были? Что видели? О чем говорили?

Ответы детей.

Воспитатель:

Да здравствует, моя Россия!

Звучит над крымскою землей.

Ликует с Крымом вся Россия,

Виват! Вернулись мы домой!

Да здравствует, моя Россия!

Звучит, как эхо над страной.

Мы долго ждали этот праздник,

Чтоб стал он «Крымскою весной!».

**Конспект на тему: «Крым и Россия — общая судьба» (средняя группа)**

**Цель**: познакомить детей с новым для них праздником.

Задачи: Развивать у детей интерес к событиям происходящим в Крыму; формировать у детей патриотические чувства, осознание того, что Крым с Россией вместе навсегда.

**Ход.**

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас будет не простое занятие, а праздничное, так как у нас сегодня радостное событие, которое произошло 4 года назад.

6 лет назад наш родной, дорогой нашему сердцу полуостров Крым воссоединился с великой и могучей державой – Россией! Теперь Крым и Россия навсегда едины, как одно целое, необъятное, большое государство. И теперь в календаре добавился еще один праздничный день это 18 марта, день воссоединения Крыма с Россией. Наше занятие будет посвящено миру, дружбе, согласию, взаимопониманию между людьми. Благодаря своему уникальному географическому положению и неповторимой природе Крымскийполуостров еще с давних времен стал домом для представителей многих народов: русские, украинцы, греки, евреи, караимы, армяне, турки, крымские татары.

Теперь, когда у Крыма и России общая судьба, мы станем еще могущественнее и сильнее, красивее и богаче.

Остров зеленый по имени Крым,

В мире прекрасное место!

Русский, татарин, еврей, караим,

Дружно живут здесь все вместе!

Воспитатель: Ребята, наши крымские города очень красивые, они не большие, но очень уютные. В Крыму есть самый главный город – столица нашего полуострова – г. Симферополь *(демонстрация изображения г. Симферополя)* У России тоже есть самый главный город – Москва *(демонстрация изображения Москвы)*. Москва древний и прекрасный город.

У каждой страны и государства есть свой флаг, герб и гимн. Вот посмотрите это флаг Российской Федерации (воспитатель показывает флаг России, а это герб Российской Федерации (воспитатель показывает герб России, а теперь давайте послушаем гимн России, гимн это главная песня страны и её нужно слушать стоя в знак уважения *(дети прослушивают аудиозапись гимна России)*

Крым является республикой, и у Крыма тоже есть свой флаг, вот он (воспитатель показывает флаг Крыма, также есть герб Крыма *(воспитатель показывает герб Крыма)*. И конечно же у Крыма есть главная песня – гимн *(дети прослушивают аудиозапись гимна Крыма)*

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте с вами поиграем.

**Дидактическая игра:** *«Флаг моей страны»*

Цель: закрепить знания детей о флаге своей страны, закрепить основные цвета флагов.Материал: полосы красного, синего и белого цвета.Ход игры: Показать детям флаг России, убрать и предложить выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они находятся на флаге России. Также показать детям флаг Крыма, убрать и предложить выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они находятся на флаге Крыма.

**Дидактическая игра: *«Герб моей страны»***

Цель: закрепить знания детей о гербе своей страны, закрепить знания о том что нарисовано на гербе.Материал: картинка герба разрезанная на 4 части.Ход игры: Показать детям герб России, и предложить детям составить герб из частей картинки. Показать детям герб Крыма, и предложить детям составить герб из частей картинки.

Воспитатель: Мы сегодня много узнали и от этого стало так радостно, а солнышко светит так ярко. Сейчас у нас весна, а значит и праздник у нас весенний, а ещё его называют Крымской весной. Послушайте стихотворение:

Да здравствует, моя Россия!

Звучит над крымскою землей.

Ликует с Крымом вся Россия,

Виват! Вернулись мы домой!

Да здравствует, моя Россия!

Звучит, как эхо над страной.

Мы долго ждали этот праздник,

чтоб стал он *«Крымскою весной!»*

*(Геннадий Пилипчук)*

**Беседа в младшей группе по теме: «Россия – большая Родина, Крым – малая Родина» (в ходе режимных моментов)**

**Цель:** формировать чувство патриотизма и любовь к своей Родине.

**Задачи:**

- формировать знания детей о своей малой Родине – Республике Крым;

- знакомить детей с понятиями: «семья», «род», «родня», «большая и

малая Родина»;

- развивать эмоционально-ценностное отношение к природному

окружению;

- воспитывать у детей любовь к большой и малой Родине.

**Оборудование:** аудиозапись детской песни «Наш край» сл. А.

Пришельца, композитор Д. Кабалевский, плакат с изображением Крыма,

виноградные грозди, иллюстрации с использованием ИКТ.

**Ход:**

1. Чтение стихотворения.

Много мам живет на свете,

Всей душой их любят дети,

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она!

Кто она? Отвечу я:

Родная мамочка моя!

- Какая мамочка? (Родная)

- Давайте повторим нежно и ласково (родная мамочка).

- А как вы понимаете значение слова родная? (ответы детей)

- Родная, - значит, дорогая, близкая, любимая, милая.

- А кого или что мы еще можем назвать родным? (папу, брата, сестру, дядю,

дом, детский сад, город, страну).

Обобщение: Место, где все родное и близкое по другому можно назвать

своей Родиной.

- У каждого из нас есть большая Родина и малая Родина. Большая Родина –

это наша большая страна. А как она называется? (Россия).

**2. Прослушивание аудиозаписи «Наш край» (слова А. Пришельца,**

**композитор Д. Кабалевский).**

- Правильно, мы являемся частью России, это наша большая Родина. Но, у

каждого есть еще и своя малая Родина.

- Как вы понимаете, что же такое малая Родина? (Я думаю, что малая родина

– это дом, в котором я живу, это мои родители, деревня, город).

- Ребята, а где ваша малая Родина? (ответы детей).

- Наша малая Родина – это Крым.

На ладонях ласкового моря

Маленькая нежится страна,

Сон ее оберегают горы,

Колыбельную поет волна…

Крым – это фрукты и сад.

Крым – это сладкий виноград.

Крым – это море, горы, лес

Этот край полон чудес!

**3. Дидактическая игра «Путешествие в лес».**

- Сегодня мы отправимся с вами в путешествие по нашему родному краю.

Чтобы наше путешествие началось, нужно сказать волшебные слова:

«Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Мы с тобой теперь друзья

В путешествие пора!»

- Вот мы с вами очутились в лесу, но в лес может пройти тот, кто знает

правила поведения в лесу. Давайте вспомним эти правила:

- В лесу нельзя шуметь, кричать, ведь лес – это тоже дом, дом для

животных. В лесу много деревьев, кустарников.

- Что растет в лесу? (Деревья, кусты, цветы, грибы).

- Какие деревья вы знаете? (Сосна, дуб, тополь…)

- Из каких частей состоит дерево? (Корень, ствол, ветви …)

- Посмотрите, какие цветы выросли на полянке?

- Правильно, это подснежники. Их нельзя рвать, наступать на них.

**4. Дыхательная гимнастика «Чем пахнет в лесу?**

- Давайте вдохнем чистый, свежий аромат леса и узнаем, чем пахнет в лесу.

**5. Дидактическая игра «Кто живет в лесу?»**

- Прислушайтесь, как красиво поют птицы.

(Звучит запись «Звуки леса).

- Каких птиц, которые обитают в Крыму, вы знаете? (Ласточка, воробей,

дятел, ворона, синица …)

- Дети, не шумите в лесу, не спугните зверей.

- Какие животные живут в Крымском лесу? (Кабан, олень, барсук, лиса,

белка, заяц …)

**6. Динамическая пауза «По ровненькой дорожке»**

- Нам пора возвращаться!

7. Итог.

Крым – наша Родина, помните это!

Души не жалейте ради нее,

Пусть над зеленым островом этим

Мирное доброе солнце встает!