МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ

|  |
| --- |
| **Ребенок на улице. ПДД** |
| **«Осторожно сосульки /снег с крыши»** Цели: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма и вспомнить, если облизывать или есть - ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.  **«Не ешь снег и сосульки!»**  Цели: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть- ангина);  **«Безопасность на дороге»**  Цели: закреплять, систематизировать и актуализировать знания детей о правилах дорожного движения.  **«Если ты потерялся на улице»**  Цель: учить правильно вести себя, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации; научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Милиции» - 02.  **«Цвета в дорожном движении»**  Цель: напомнить детям значения цветов в дорожном движении; активизировать знания о работе светофора.  **«Не играй с бродячими животными** Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.  **«Идем на экскурсию (пешая экскурсия)»** Цель: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности.  **«Ура! Мы едем на экскурсию! (на автобусе)»**   Цель: учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения.  **«Как был наказан любопытный язычок»** Цели: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.  **«Зимой на горке»**  Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение, умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.  **«Как вести себя в жару на участке?»** Цель: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.  **«Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»** Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.  **«Зимние дороги»** Цель: расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время, сформировать представления о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство. На скользкой дороге машины и автобусы даже после торможения какое- то время скользят вперед. Воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.  **«Морозы  жестокие в этом году»** Цель: учить правильно вести себя в морозную погоду.  **«Правила перехода улицы»**  Цель: напомнить правила перехода улицы по пешеходному переходу.  **«Виды транспорта. Спецмашины»**  Цель: Закрепить представления о различных видах транспорта. Обращать внимание детей на то, что за крупно-габаритным транспортом (автобусы, грузовые автомобили) может скрываться маленький (легковые автомобили, мотоциклы, велосипеды) Довести до сведенья детей понятие «тормозной путь автомобиля».  **«Улица. Перекресток»**  Цель: Уточнить представление детей о правилах уличного движения (тротуар для пешеходов, машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним).  **«Пешеход. Пешеходный переход»**  Цель: расширять у детей представления о правилах дорожного движения: улицу можно переходить в специальных местах – наземных и подземных переходах, напомнить о значении дорожного знака «Пешеходный переход»; отрабатывать навыки по выполнению правильных действий при переходе проезжей части со взрослым и понимание пространственной терминологии (левая–правая сторона, впереди–сзади, навстречу и т. п.)  **«Дорожные знаки»**  Цель: расширять представления детей о дорожных знаках; познакомить с новыми знаками: пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход, велосипедная дорожка, въезд запрещен, дети; расширять представление о том, к чему приводит незнание знаков.  **«Где можно и где нельзя играть»**  Цель: познакомить детей с тем, что может произойти, если играть в неположенном месте; формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах; убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге); объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах; обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.  **«О правилах дорожного движения»**  Цель: учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения  **«Правила дорожного движения выполняй без возражения»**  Цель: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору,  развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу  дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу.  **«Мой друг-светофор»** Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.  **«Опасность на дороге»** Цель: предупредить детей о возможной жизненной опасности с непоправимыми последствиями.  **«Путешествие по улице: правила для пешеходов»**  Цель: продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход».  **«Как песок может стать опасным»**  Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.  **«Безопасность на дорогах»**  Цель: сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.  **«Если ты потерялся или заблудился»**  Цель: Объяснить детям, чтобы помочь себе, ты должен: уметь обращаться за помощью к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию, знать и называть свой возраст, свой полный домашний адрес (улица, дом, квартира). |
| **Противопожарная безопасность** |
| **«Опасные забавы»**  Цель: обсудить шалости и игры детей со спичками, приводящие к возникновению пожара.  **«Спички детям не игрушка!»**  Цель: дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички; познакомить со свойствами огня; вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём; закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.  **«Пожар – это опасно»**  Цель: познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону.  **«Чтобы не было беды»**  Цель: уточнить представление детей о правилах пожарной безопасности дома и в детском саду, продолжать учить разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01 и другими службами спасения; расширить сведения детей о предметах опасных в противопожарном отношении.  **«Основные правила поведения и действия при пожаре»**  Цель: закрепить полученные знания о возникновении пожара, усвоить номер пожарной части, милиции и скорой помощи; ознакомиться с профессией пожарного и его действиями; продолжать учить разговаривать по телефону, закреплять знания телефонного номера «Пожарной части» - 01.  **«Огонь - друг или враг?»**  Цели: расширение представлений детей об огне и формирование навыков безопасного поведения.  **«Электричество»**  Цель: обучать детей правильным действиям во время экстремальной ситуации; расширить и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности; сформировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем (спички, электроприборы, об опасных последствиях пожара дома.  **«Огонь друг - огонь враг»**  Цель: расширить знания детей о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом; формировать навыки безопасности в быту, на природе; учить адекватным действиям в пожарных ситуациях; развивать познавательную активность, любознательность.  **«Чем опасен пожар»**  Цель: Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; |
| **Здоровье ребенка. Эмоциональное благополучие** |
| **«В гостях у доктора Айболита».**  Цели: формирование у детей знаний о здоровом образе жизни, понятии «здоровье»; уточнять правила сохранения здоровья; формировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; закреплять знание правил поведения в обществе, связанных с состоянием здоровья.  **«Азбука безопасности»**  Цели: содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных, опасных ситуациях).  **«Волшебные телефоны**»  Цель: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04.  **«Сокровища детских карманов»**  Цели: дать понятие о функциональном назначении предметов: пуговица, бусинка, игла, гвоздь, горошина, семена растений) которые могут навредить здоровью.  **«Лекарства - друзья или враги»**  Цели: дать детям элементарные представления о лекарствах, пользе, которую они приносят, как помогают бороться с вредными микробами, проникшими в организм; беречь от опасности, которая связана с неправильным употреблением лекарств.  **«Отношение к больному человеку»**  Цель: воспитывать в детях чувства сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям; формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья.  **«Полезные и вредные привычки»**  Цели: учить детей отличать вредные и полезные привычки, формировать сознательный отказ от вредных привычек; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; познакомить с опасными для жизни привычками: курение, алкоголь, наркомания.  **«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»**  Цель: расширять знания о пользе витаминов, закрепить знания о полезных и вредных продуктах. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.  **«Скорая помощь»**  Цель: познакомить детей с номером Телефона «03»; научить вызывать скорую медицинскую помощь; формировать представление о профессии врача скорой помощи, воспитывать уважение к их труду.  **«Микробы и вирусы»**  Цель: научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью; дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях; воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены.  **«Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»**  Цель: закрепить представление  детей о методах правильного закаливания; воспитывать желание заботиться о своем организме; формировать привычку к здоровому образу жизни.  **«На зарядку становись!»**  Цель: формировать представление детей о пользе физических упражнений. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.  **«Чистота – залог здоровья»**  Цель: формировать у детей представление о факторах, влияющих на здоровье человека. Воспитывать желание заботиться о здоровье; формировать привычку к здоровому образу жизни.  **«Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»**  Цель: сформировать у детей понятие, что гулять нужно в любую погоду, что после дождя воздух становится чище, а это очень полезно для здоровья.  **«Пришла весна — ребятишкам не до сна!»**  Цель: расширять представления детей о ЗОЖ; продолжать формировать культурно - гигиенические навыки быть здоровым, следить за здоровьем; расширять знания детей о играх на свежем воздухе; продуктах, сопутствующих укреплению здоровья.  **«Здоровье – главное богатство»**   Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью. |
| **Ребенок один дома. Ребенок и другие люди. Незнакомые предметы.** |
| **«Чем опасны малознакомые ребята»**  Цель: объяснить детям какие неприятности случаются при контакте с малознакомыми ребятами; убедить в необходимости быть разборчивыми в выборе друзей.  **«Острые предметы»**  Цель: закрепить представление об острых, колючих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.  **«Экстремальные ситуации в быту»**  Цель: довести до сведения детей чем опасна утечка газа и прорыв воды дома. Научить их правильным действиям в таких случаях; познакомить их со службой 04.  **«Наши помощники»**  Цели: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения с предметами быта и обихода (утюг, водопроводные краны, кухонные приборы и др.); учить правилам безопасного поведения с ними.  **«Опасные предметы»**  Цели: формирование основ безопасного поведения детей, актуализация их знаний по теме; уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами, воспитывать аккуратность в работе с опасными инструментами.  **«Если чужой приходит в дом»**  Цель: научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец  **«Незнакомец. Правила безопасного поведения»**  Цели: знакомить детей с правилами безопасного поведения с незнакомыми людьми дома и на улице, воспитывать осторожность и осмотрительность.  **«Дежурство по столовой»**  Цель: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека.  **«Трудовая деятельность»**  Цель: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы ; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе).  **«Мы любим праздники в д/с»** Цель: познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников на улице; формировать навыки безопасного поведения; воспитывать взаимоуважение, добрые чувства.  **«Как вести себя во время проведения подвижных игр?»** Цель: учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить согласовывать свои действия с действиями партнера. **«Как себя вести в группе»** Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.  **«Передвигаемся по детскому саду»** Цель: научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду; Воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в  помещении д/с.  **«Контакты с незнакомыми людьми»**  Цель: обсудить типичные ситуации, учить правильно вести себя. Ситуация: незнакомый взрослый угощает ребенка конфеткой, жвачкой и т. п.  **«Знакомься – бытовая техника»**  Цель: закреплять правила техники безопасности при обращении с электроприборами. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01.  **«Контакты с незнакомыми людьми на улице»**  Цель: предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.  **«Компьютер – друг, помощник или враг? »**  Цель:  ознакомить детей с вредными последствиями компьютерных игр, донести представление о компьютере; способствовать становлению интереса детей к правильному использованию компьютера; дать представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером  **«Если ты дома один»**  Цель: продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.  **«Электроприборы»**  Цель: знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.  **«Горячие предметы на кухне»**  Цель: закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль.  **«Чтобы не было беды»**  Цель: дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка.  **«Опасности вокруг нас»**  Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей.  **«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»**  Цель: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми; научить правильно вести себя в таких ситуациях |
| **Ребенок и природа (безопасное поведение на воде, на природе…)** |
| **«Насекомые - польза и вред»** Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.  **«Осторожно: грибы и растения на участке д/с»** Цель: сформировать представление ребенка о существовании ядовитых растений и грибов; познакомить с растениями нашего участка; научить различать ядовитые растения и грибы, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться; воспитывать бережное отношение ко всем грибам и растениям.  **«Берегись мороза!»**  Цель: Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.  **«Природные явления»**  Цель: Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.  **«Правила безопасности на льду»**  Цель: Дать детям знания о правилах поведения на льду.  **«Осторожно, ядовито!»**  Цель: Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.  **«Правила поведения детей на воде»**  Цель: закреплять знания о лете, играх детей летом, познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь. Заходить в воду и купаться можно только в сопровождении взрослых.  **«Насекомые - польза и вред»**  Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.  **«Осторожно: грибы и растения на участке»**  Цель: сформировать представление ребенка о существовании ядовитых растений и грибов; познакомить с растениями нашего участка; научить различать ядовитые растения и грибы, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться; воспитывать бережное отношение ко всем грибам и растениям.  **«Игры во дворе»**  Цель: познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; научить их необходимым мерам предосторожности.  **«Когда съедобное ядовито»**  Цель: Обратить внимание детей на отравления их причины и последствия. Дать сведения о непригодности пищевых продуктов к употреблению.  **«Безопасность на льду весной»**  Цель: рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами спасения утопающих, а также с правилами безопасного поведения на льду.  **«Будем беречь и охранять природу»**  Цель: воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.  **«Съедобные ягоды и ядовитые растения»**  Цель: познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями; научить различать их и правильно называть |