МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ

|  |
| --- |
| **Ребенок на улице. ПДД** |
| **«Осторожно сосульки /снег с крыши»**Цели: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма и вспомнить, если облизывать или есть - ангина);учить уберечься от сосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.**«Не ешь снег и сосульки!»** Цели: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть- ангина);**«Безопасность на дороге»**Цели: закреплять, систематизировать и актуализировать знания детей о правилах дорожного движения.**«Если ты потерялся на улице»**Цель: учить правильно вести себя, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации; научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Милиции» - 02.**«Цвета в дорожном движении»**Цель: напомнить детям значения цветов в дорожном движении; активизировать знания о работе светофора.**«Не играй с бродячими животными**Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.**«Идем на экскурсию (пешая экскурсия)»**Цель: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учитьподчиняться требованиям безопасности.**«Ура! Мы едем на экскурсию! (на автобусе)»** Цель: учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения. **«Как был наказан любопытный язычок»**Цели: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками;научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.**«Зимой на горке»**Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки;развивать выдержку и терпение, умение дожидаться своей очереди;выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.**«Как вести себя в жару на участке?»**Цель: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.**«Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»**Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с;знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.**«Зимние дороги»**Цель: расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время, сформировать представления о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство. На скользкой дороге машины и автобусы даже после торможения какое- то время скользят вперед. Воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.**«Морозы  жестокие в этом году»**Цель: учить правильно вести себя в морозную погоду.**«Правила перехода улицы»**Цель: напомнить правила перехода улицы по пешеходному переходу.**«Виды транспорта. Спецмашины»**Цель: Закрепить представления о различных видах транспорта. Обращать внимание детей на то, что за крупно-габаритным транспортом (автобусы, грузовые автомобили) может скрываться маленький (легковые автомобили, мотоциклы, велосипеды) Довести до сведенья детей понятие «тормозной путь автомобиля».**«Улица. Перекресток»**Цель: Уточнить представление детей о правилах уличного движения (тротуар для пешеходов, машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним).**«Пешеход. Пешеходный переход»** Цель: расширять у детей представления о правилах дорожного движения: улицу можно переходить в специальных местах – наземных и подземных переходах, напомнить о значении дорожного знака «Пешеходный переход»; отрабатывать навыки по выполнению правильных действий при переходе проезжей части со взрослым и понимание пространственной терминологии (левая–правая сторона, впереди–сзади, навстречу и т. п.)**«Дорожные знаки»**Цель: расширять представления детей о дорожных знаках; познакомить с новыми знаками: пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход, велосипедная дорожка, въезд запрещен, дети; расширять представление о том, к чему приводит незнание знаков.**«Где можно и где нельзя играть»**Цель: познакомить детей с тем, что может произойти, если играть в неположенном месте; формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах; убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге); объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах; обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.**«О правилах дорожного движения»**Цель: учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения**«Правила дорожного движения выполняй без возражения»**Цель: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору,развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналудать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу.**«Мой друг-светофор»** Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.  **«Опасность на дороге»** Цель: предупредить детей о возможной жизненной опасности с непоправимыми последствиями.**«Путешествие по улице: правила для пешеходов»**Цель: продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход».**«Как песок может стать опасным»**Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.**«Безопасность на дорогах»**Цель: сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.**«Если ты потерялся или заблудился»**Цель: Объяснить детям, чтобы помочь себе, ты должен: уметь обращаться за помощью к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию, знать и называть свой возраст, свой полный домашний адрес (улица, дом, квартира). |
| **Противопожарная безопасность** |
| **«Опасные забавы»**Цель: обсудить шалости и игры детей со спичками, приводящие к возникновению пожара. **«Спички детям не игрушка!»**Цель: дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички; познакомить со свойствами огня; вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём; закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.**«Пожар – это опасно»**Цель: познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону.**«Чтобы не было беды»**Цель: уточнить представление детей о правилах пожарной безопасности дома и в детском саду, продолжать учить разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01 и другими службами спасения; расширить сведения детей о предметах опасных в противопожарном отношении.**«Основные правила поведения и действия при пожаре»**Цель: закрепить полученные знания о возникновении пожара, усвоить номер пожарной части, милиции и скорой помощи; ознакомиться с профессией пожарного и его действиями; продолжать учить разговаривать по телефону, закреплять знания телефонного номера «Пожарной части» - 01.**«Огонь - друг или враг?»**Цели: расширение представлений детей об огне и формирование навыков безопасного поведения.**«Электричество»**Цель: обучать детей правильным действиям во время экстремальной ситуации; расширить и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности; сформировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем (спички, электроприборы, об опасных последствиях пожара дома.**«Огонь друг - огонь враг»**Цель: расширить знания детей о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом; формировать навыки безопасности в быту, на природе; учить адекватным действиям в пожарных ситуациях; развивать познавательную активность, любознательность.**«Чем опасен пожар»**Цель: Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; |
| **Здоровье ребенка. Эмоциональное благополучие** |
| **«В гостях у доктора Айболита».**Цели: формирование у детей знаний о здоровом образе жизни, понятии «здоровье»; уточнять правила сохранения здоровья; формировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; закреплять знание правил поведения в обществе, связанных с состоянием здоровья.**«Азбука безопасности»**Цели: содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных, опасных ситуациях).**«Волшебные телефоны**»Цель: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04.**«Сокровища детских карманов»**Цели: дать понятие о функциональном назначении предметов: пуговица, бусинка, игла, гвоздь, горошина, семена растений) которые могут навредить здоровью.**«Лекарства - друзья или враги»**Цели: дать детям элементарные представления о лекарствах, пользе, которую они приносят, как помогают бороться с вредными микробами, проникшими в организм; беречь от опасности, которая связана с неправильным употреблением лекарств.**«Отношение к больному человеку»**Цель: воспитывать в детях чувства сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям; формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья.**«Полезные и вредные привычки»**Цели: учить детей отличать вредные и полезные привычки, формировать сознательный отказ от вредных привычек; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; познакомить с опасными для жизни привычками: курение, алкоголь, наркомания. **«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»**Цель: расширять знания о пользе витаминов, закрепить знания о полезных и вредных продуктах. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.**«Скорая помощь»**Цель: познакомить детей с номером Телефона «03»; научить вызывать скорую медицинскую помощь; формировать представление о профессии врача скорой помощи, воспитывать уважение к их труду.**«Микробы и вирусы»**Цель: научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью; дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях; воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены.**«Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»**Цель: закрепить представление  детей о методах правильного закаливания; воспитывать желание заботиться о своем организме; формировать привычку к здоровому образу жизни.**«На зарядку становись!»**Цель: формировать представление детей о пользе физических упражнений. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.**«Чистота – залог здоровья»**Цель: формировать у детей представление о факторах, влияющих на здоровье человека. Воспитывать желание заботиться о здоровье; формировать привычку к здоровому образу жизни.**«Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»**Цель: сформировать у детей понятие, что гулять нужно в любую погоду, что после дождя воздух становится чище, а это очень полезно для здоровья.**«Пришла весна — ребятишкам не до сна!»**Цель: расширять представления детей о ЗОЖ; продолжать формировать культурно - гигиенические навыки быть здоровым, следить за здоровьем; расширять знания детей о играх на свежем воздухе; продуктах, сопутствующих укреплению здоровья.**«Здоровье – главное богатство»** Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью. |
| **Ребенок один дома. Ребенок и другие люди. Незнакомые предметы.** |
| **«Чем опасны малознакомые ребята»**Цель: объяснить детям какие неприятности случаются при контакте с малознакомыми ребятами; убедить в необходимости быть разборчивыми в выборе друзей.**«Острые предметы»**Цель: закрепить представление об острых, колючих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.**«Экстремальные ситуации в быту»**Цель: довести до сведения детей чем опасна утечка газа и прорыв воды дома. Научить их правильным действиям в таких случаях; познакомить их со службой 04.**«Наши помощники»**Цели: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения с предметами быта и обихода (утюг, водопроводные краны, кухонные приборы и др.); учить правилам безопасного поведения с ними.**«Опасные предметы»**Цели: формирование основ безопасного поведения детей, актуализация их знаний по теме; уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами, воспитывать аккуратность в работе с опасными инструментами.**«Если чужой приходит в дом»**Цель: научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец**«Незнакомец. Правила безопасного поведения»**Цели: знакомить детей с правилами безопасного поведения с незнакомыми людьми дома и на улице, воспитывать осторожность и осмотрительность.**«Дежурство по столовой»** Цель: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека.**«Трудовая деятельность»** Цель: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности(лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы ; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе).**«Мы любим праздники в д/с»**Цель: познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников на улице; формировать навыки безопасного поведения; воспитывать взаимоуважение, добрые чувства.**«Как вести себя во время проведения подвижных игр?»**Цель: учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить согласовывать свои действия с действиями партнера.**«Как себя вести в группе»**Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.**«Передвигаемся по детскому саду»**Цель: научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду;Воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении д/с.**«Контакты с незнакомыми людьми»**Цель: обсудить типичные ситуации, учить правильно вести себя. Ситуация: незнакомый взрослый угощает ребенка конфеткой, жвачкой и т. п.**«Знакомься – бытовая техника»**Цель: закреплять правила техники безопасности при обращении с электроприборами. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01.**«Контакты с незнакомыми людьми на улице»**Цель: предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.**«Компьютер – друг, помощник или враг? »**Цель:  ознакомить детей с вредными последствиями компьютерных игр, донести представление о компьютере; способствовать становлению интереса детей к правильному использованию компьютера; дать представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером**«Если ты дома один»**Цель: продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.**«Электроприборы»**Цель: знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.**«Горячие предметы на кухне»**Цель: закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль.**«Чтобы не было беды»**Цель: дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка.**«Опасности вокруг нас»**Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей.**«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»**Цель: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми; научить правильно вести себя в таких ситуациях |
| **Ребенок и природа (безопасное поведение на воде, на природе…)** |
| **«Насекомые - польза и вред»**Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.**«Осторожно: грибы и растения на участке д/с»**Цель: сформировать представление ребенка о существовании ядовитых растений и грибов; познакомить с растениями нашего участка; научить различать ядовитые растения и грибы, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться; воспитывать бережное отношение ко всем грибам и растениям.**«Берегись мороза!»**Цель: Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.**«Природные явления»**Цель: Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.**«Правила безопасности на льду»**Цель: Дать детям знания о правилах поведения на льду.**«Осторожно, ядовито!»**Цель: Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.**«Правила поведения детей на воде»**Цель: закреплять знания о лете, играх детей летом, познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь. Заходить в воду и купаться можно только в сопровождении взрослых.**«Насекомые - польза и вред»**Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.**«Осторожно: грибы и растения на участке»**Цель: сформировать представление ребенка о существовании ядовитых растений и грибов; познакомить с растениями нашего участка; научить различать ядовитые растения и грибы, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться; воспитывать бережное отношение ко всем грибам и растениям.**«Игры во дворе»**Цель: познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; научить их необходимым мерам предосторожности.**«Когда съедобное ядовито»**Цель: Обратить внимание детей на отравления их причины и последствия. Дать сведения о непригодности пищевых продуктов к употреблению.**«Безопасность на льду весной»**Цель: рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами спасения утопающих, а также с правилами безопасного поведения на льду.**«Будем беречь и охранять природу»**Цель: воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.**«Съедобные ягоды и ядовитые растения»**Цель: познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями; научить различать их и правильно называть |