



План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

**МБОУ «Карьерновская средняя школа»
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Лукашенко А.А., Ибрагимова А.Б. ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ «Карьерновская средняя	До 11.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб; школьных методических объединений

1. Подготовительный этап

1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Саттарова Э.И.	До 30.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Карьерновская средняя школа»
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Лукашенко А.А., Ибрагимова А.Б., - ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ «Карьерновская средняя школа»	До 20.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Лукашенко А.А.	До 15.10.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Лукашенко А.А.	До 15.10.2021	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР)	Лукашенко А.А., Ибрагимова А.Б.,	Октябрь 2021 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы	Бекмамбетова И.Р.,	Октябрь 2021	Действующий информационно-

	«Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Карьерновская средняя школа»	системный администратор	года	методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ РЦРО, на заседаниях ШМО	Руководители ШМО: Маршук Т.А.; Абкеямова З.Н., Алиева И.Г.	20-26.10.2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.11	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.12	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Глушкова А.К., библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Лукашенко А.А.	29 сентября 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов

2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ № 83 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Лукашенко А.А.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО: Маршук Т.А.; Абкелямова З.Н., Алиева И.Г.	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Участие в региональном семинаре для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	Все педагоги	Ноябрь 2021 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.5	Участие в региональном семинаре-практикуме для учителей «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания»	Лукашенко А.А. Все педагоги	Декабрь 2021 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.6	Участие в региональном семинаре для учителей и муниципальных организаторов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	Алиева И.Г. Педагоги	Апрель – май 2022 года	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.7	Участие в постоянно действующем региональном методическом семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям	Педагоги	Еженедельно	Использование материалов семинаров, размещенных на сайте ГБУ РЦРО, в работе педагогов
2.8	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Лукашенко А.А. Ибрагимова А.б., Алиева И.Г.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
2.9	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий

	развития образования Российской академии образования»			
2.10	Муниципальный конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Абкелямова З.Н., Маршук Т.А., Елкова О.В.	Февраль 2022 года	Направление лучших разработок на региональный фестиваль лучших практик
2.11	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Лукашенко А.А.	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.12	Проведение школьной метапредметной недели	Алиева И.Г.	Январь 2022 года	Аналитический отчет
2.13	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Старт в науку»	Лукашенко А.А.	Март – апрель 2022 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Лукашенко А.А. руководители ШМО, педагоги	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Лукашенко А.А. руководители ШМО, педагоги	По графику ООО	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Ибрагимова А.Б.руководители РМО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Ибрагимова А.Б.	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Ибрагимова А.Б.	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.6	Участие в общероссийской оценке по модели	Руководители ШМО,	По графику	Аналитический отчет

	PISA	педагоги	Минпросвещения России	
3.7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Ибрагимова А.Б., Лукашенко А.А.	Май 2022 года	Справка
3.8	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Лукашенко А.А.руководители ШМО	Май 2022 года	Справка