**Ознакомление с природой**

**Тема: «4 октября – Всемирный день животных»**

**ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ**

**Программное содержание**

**Образовательные задачи**

Знакомство детей с международной природоохранной акцией *«****Всемирный день защиты животных****»*.

Познакомить детей с Красной книгой и **животными**, которые в нее внесены.Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли. Формировать интерес к окружающей природе.

Показать взаимосвязь растительного и животного мира.

Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды.

*° познакомить с животными-рекордсменами;*

*° сформировать представление о необходимости защиты природного мира;*

*° развивать логическое мышление (навыки сравнения физических величин, установление последовательности), навыки счета, грамотной устной речи;*

*° формировать познавательный интерес к изучению окружающего мира, основ экологической грамотности и экологического мышления.*

Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Оборудование

Демонстрационный материал: картинки с изображением **животных России**, насекомых, птиц, презентация *«****Всемирный день защиты животных****»*.

проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демон- страции презентации в Microsoft PowerPoint;

презентация;

бумага формата A4 для печати раздаточного материала; линейка, карандаши;

фотоаппарат или телефон с фотокамерой, чтобы сделать фотографии для отчета

Раздаточный материал:; линейка, карандаши;

Предварительная работа:

1) Чтение К. Чуковский *«Айболит»*; Л. Толстой: *«Котёнок»*, *«Лев и* собачка», «Пожарные собаки»; М. Пришвин «Лисичкин хлеб»

2) Загадки о **животных**.

3) Д/И «Кто где живёт»

Методы и приемы: наглядные , словесные, практические.

Ход занятия:

1.Органи зационный момент

**Вводная частьЖивотные**

Воспитатель:Ребята, а давайте представим, что в один страшный **день** вы выйдите из дома и не увидите ни птиц, ни зверей, ни насекомых. Не услышите ни чириканье, ни мяуканья, ни лая. Правда, о таком даже думать не хочется!

Воспитатель: А вы знаете, какой сегодня **день**? Дети: Нет.

Воспитатель: Ребята, 4 **октября отмечается Всемирный день животных**. Этот экологический праздник отмечают во **всем мире**. Каждый год во **всем** мире люди проводят мероприятия посвященные охране **животных**.

**Воспитатель:это звери**, птицы, насекомые, рыбы и другие живые существа. **Животные бегают**, прыгают, летают, плавают. Они питаются растениями или другими **животными**.

Четыре лапы, пятый хвост,

Есть туловище, голова и нос.

На суше и в море обитают,

Царство **животных возглавляют**.

Воспитатель: Как вы думаете, какие **животные** подходят под это описание? *(ответы детей)*.

 Это звери: олень, волк, лиса, ёж, медведь, белка, заяц и другие. Звери живут на холодном севере и жарком юге, в лесах и морях. Звери отличаются внешним видом. Одни большие, другие маленькие. У некоторых зверей ноги превратились в ласты. Как вы думаете, почему? *(ответы детей)*.

2.Основная часть. Природа не перестает удивлять нас красивыми цветами, удивительными со- зданиями, великолепными видами. Сейчас нам предстоит новая встреча с уди- вительным миром природы. Отгадайте, с кем мы сегодня познакомимся:

ОтГАДЫВАНИЕ ЗАГАДКИ°

* Кто они такие?

Воспитатель:Верно, это животные. И сегодня мы познакомимся с животными-рекордсменами.

* Знаете ли вы, кто такие животные?
* Сейчас на слайдах будут появляться фотографии, и каждый раз, как вы уви- дите животное, вам нужно хлопнуть в ладоши. Запомнили? Приготовили ладо- шки? Тогда начали.
* Смотрим внимательно на картинку: это — животное?
* Молодцы, ребята, вы хорошо знаете животных, ответьте на вопрос, кто же та- кие животные?

Это все живые существа, которые питаются, пьют, дышат и передвигаются по суше, по воде, под землей или по воздуху.

-А знаете ли вы, кто такой рекордсмен?

Рекордсмен — это тот, кто отличился в чем-то, стал самым лучшим. Вот о таких животных мы узнаем сегодня много нового и интересного. Давайте познако- мимся с нашим первым чемпионом.

ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДК

Воспитатель: Ребята, давайте отдохнем!



СЛАЙД 3

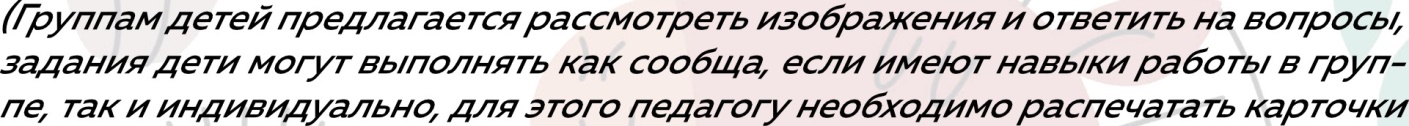
OTГAДЬIBAHИE ЗАГАДКИ.

Киты — это гиганты океана, они самые огромные в воде. А на суше есть свои ре-кордсмены. Отгадайте, кто является самым большим животным на суше:

Самым большим животным на суше является Слон.

Воспитатель:Вы знаете, сколько он весит?

ГРУППОВАЯ РАБОТА С КАРТОЧКАМИ:

ЗАДАНИЕ . CКOЛЬКO ВЕСИТ СЛОНА

* Давайте узнаем, сколько весит слон. Для этого посмотрим на картинку, кото- рая лежит перед вами на столе, на ней изображен слон и несколько легковых автомобилей, посчитайте, сколько автомобилей на картинке, их общий вес ра- вен весу слона.
* Правильно, слон весит как семь легковых автомобилей, от 2 до 7 тонн, а еще слон в три раза выше каждого из нас.
* Но самой отличительной чертой этого чемпиона является хобот.

ГРУППОВАЯ РАБОТА С КАРТОЧКАІЧИ:ЗАДАНИЕ Й.

ЗAЧEМ СЛОНУ ХОБОТ

Воспитатель:Как вы думаете, зачем слону хобот? Чтобы ответить на этот вопрос, посмотрите на картинки, которые лежат у вас на столах, они помогут вам дать правильные ответы.Хобот — это нос, потому что при помощи него слон может чувствовать запахи. Повернув хобот в ту или иную сторону и расширив ноздри, слон чувствует при- сутствие человека, зверя или дымок костра.Хобот — это губа, потому что хоботом он захватывает пищу и отправляет ее в рот. Слоны могут здороваться, «пожилая» друг другу хоботы. Ведь хобот у слона — это еще и «рука», которой он может поднять с земли даже такие мелкие пред- меты, как пуговицы.

Кроме того, слоны — очень умные животные: они даже могут узнавать себя в зеркале, совсем как человек!

Воспитатель:Чем питаются слоны?

Воспитатель:Едят слоны свежую зелень: листья деревьев и кустарников. А ещё слоны — са- мые «водолюбивые» сухопутные животные. Купаются они несколько раз в день не только для того, чтобы охладиться, но и чтобы напиться вволю, потому что в день им требуется до 23O литров воды.СЛАЙД 4

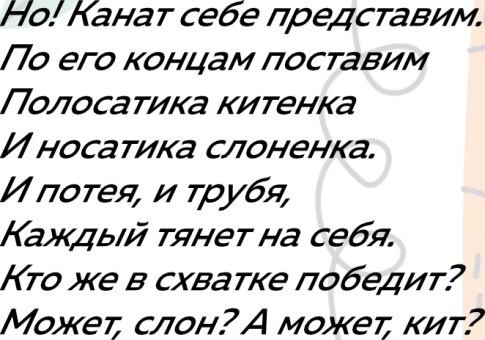
CPАBHИTEЛЬHЫЙ АНАЛИЗ°

Воспитатель:Давайте попробуем найти отличия между двумя видами слонов — индийским и африканским:сравнитеразмерслонов,размерихушейи найдитедругиеотличия.

СЛАЙД 5

ВыРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ





— Как вы думаете, кто же победит в этом необычном соревновании?

*-*Вот такие необычные соревнования могут происходить между чемпионами. Чтобы быть такими же сильными, как слон или кит, и побеждать в соревновани-

ЗАРЯДКА-РАЗМИНКА

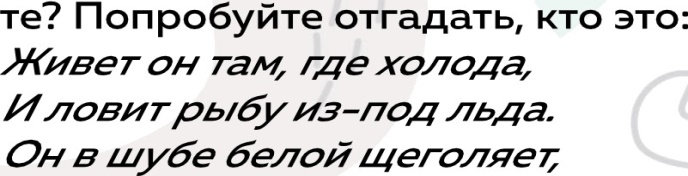
|  |  |
| --- | --- |
| ЖАРКИМ ДНЕМ ЛЕСНОЙ ТРОПОЙ ЗВЕРИ ШЛИ НА ВОДОПОЙ. | ДЕТИ СПОКОЙНО ИДУТ ПО КРУГУ ДРУГ ЗА ДРУГОМ ИЛИ ШАГАЮТ НА МECTE |
| NA МАМОЙ -ЛОСИХОЙ ТОПАЛ ЛОСЁНОК. | ИДУТ, ГРОМ КО ТОПАЯ |
| ЗА МАМОЙ -Л ИСИЦЕЙ КРАЛСЯ ЛИСЁНОК. | РАДУТСЯ НА НОСОЧ KAX |
| ЗА МАМОЙ — ЕЖИХОЙ КАТИТСЯ ЕЖОНОК. | ПРИСЕДАЮТ, ПОПЕРЕМЕННО ИДУТ НА КОРТОЧ KAX |
| ЗА МАМОЙ - МЕДВЕДИ ШЕЛ  МЕДВЕЖОНОК. | ИДУТ BПЕРЕВАЛОЧ КУ |
| ЗА МАМОЮ- БЕЛКОЙ СКАКАЛИ БЕЛЬЧАТА. | CKAЧУT BПРИСЯДКУ |
| ЗА МАМОЙ -ЗАЙЧИХОЙ СКАКАЛИ ЗАЙЧАТА. | СКАЧУТ НА ВЫПРЯІ‘•1Л ЕННЫХ НОГАХ |
| ВОЛЧИЦА ВЕЛА ЗА СОБОЮ ВОЛЧАТ. | ГОРДО ШАГАЮТ С ПРЯІ‘ 1ОЙ СПИНОЙ |
| ВСЕ ІЧАМЫ И ЗВЕРИ НАПИТЬСЯ ХОТЯТ. | ДЕЛАЮТ ДВИЖЕНИЕ ГОЛОВОЙ И ЯЗЫ КОМ, БУДТО ЛАКАЮТ |



После такой зарядки мы обязательно будем быстрыми, сильными и ловкими! А теперь продолжим наше путешествие в мир рекордов.

ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДКИ°

- Акаквыдумаете, какой сухопутныйхищниксамый большой нанашей плане-



СЛАЙД 6

Это белый медведь. Живет он в Арктике, на льдинах у северных морей, и встре- чается почти у самого Северного полюса. Белый медведь — проворный и силь- ный хищник, питается он рыбой и морскими животными. Он настолько сильный, что врагов в природе у него нет, единственный враг белого медведя — человек.

Воспитатель: Скажите, ребята, зачем медведю белая шёрстка?

ІКонечно же, белая окраска помогает ему быть незаметным на снегу.

РАБОТА С РАЗДАТОЧНЫМ МАТЕРИАЛОВ:

ЗАДАНИЕ МИШКА НА CEBEPE

Давайте поможем ученому разглядеть на белом льду белого медведя, соединив карандашом точки на рисунке, начиная с носа мишки.

Итак, теперь мы знаем, что белый медведь — это самый крупных сухопутный

хищник.

OTГAДЫBAHИE ЗАГАДКИ°

- А кто знает, как называется самая крупная дикая кошка? Отгадайте ее имя:

СЛАЙД 7

АМУРский тигР — один из самых редких представителей диких животных. Он находится на грани исчезновения и нанесен в Красные Книги международного союза охраны животных и Красную Книгу России. Исторически его называли сибирским тигром, но позже переименовали, потому что в настоящее время он обитает в районе реки Амур России, Китая и Северной Кореи, а не в Сибири. Амурские тигры имеют более узкие и светлые полосы, чем другие подвиды ти- гров. У них длинный и густой мех, который помогает им сохранять тепло в хо- лодном климате.

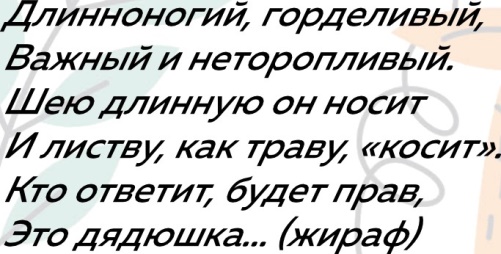
РАБОТА С РАЗДАТОЧНЫЖ ЖАТЕРИАЛОЖ

ЗАДАНИЕ ПАРАД ЧЕІЧПИОНОВ

Давайте выстроим в ряд по размеру самых огромных наших рекордсменов. Сначала давайте построим их от самого большого к самому маленькому, а по- том наоборот - от самого маленького - к самому огромному.

Молодцы, ребята, вы замечательно справились с заданием!

ОтГАДЫВАНИЕ ЗАГАДКИ.

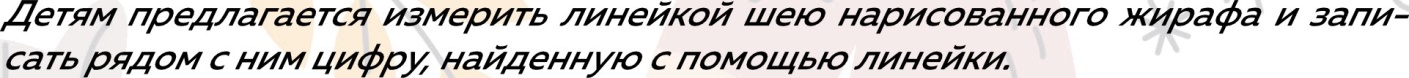
А может, кто-то из вас сможет назвать самое высокое животное на земле?

СЛАЙД 8

ИРАФ — единственное существо, способное посмотреть на слона сверху вниз. Это тонконогое травоядное животное обозревает окрестности с высоты 6 ме- тров — это высота двухэтажного дома! Опасность жирафы замечают издалека благодаря своим большим глазам, поэтому рядом с ними предпочитают нахо- диться и другие животные. Среди жирафов есть свои «дозорные», которые при возникновении опасности должные подать тревогу. Благодаря своему росту жирафы могут дотянуться до сочных листьев, недоступных другим животным. LLIeя у них очень длинная, и язык длинный и подвижный — это помогает им сры- вать листья даже с самых высоких веток.

РАБОТА С РАЗДАТОЧНЫЖ МАТЕРИАЛОМ

ЗАДАНИЕ 5. ЙАІЧАЯ ДЛИННАЯ ШЕЯ

Давайте попробуем измерить линейкой шею самого высокого жирафа на рисунке.

СЛАЙД 9

Мы познакомились с самыми большими животными. А кто из животных самый быстрый? Самый ловкий? ІКто бы победил в звериной олимпиаде? Давайте по- смотрим видеоролик и узнаем!

ПРОСМОТР ВНДЕОРОЛИКА

OЛИMПИAДA СРЕДИ ЖИВОТНЫХ

БЕСЕДА°

Воспитатель:Ребята, запомнили ли вы, кто участвовал в первых олимпийских играх среди животных?

* Кто установил рекорд в беге среди зверей и птиц?
* Назовите чемпионов-тяжелоатлетов, почему они стали чемпионами?
* Кому принадлежит рекорд по прыжкам в длину и высоту?
* Почему животным приходится каждый день устанавливать свои рекорды? (животные должны устанавливать рекорды каждый день, чтобы выжить)

СЛАЙД 1O

РЕЧЕВАЯ МИНУТКА.

Воспитатель: Есть еще один необычный чемпион, который тоже очень необычно борется за выживание. Чтобы познакомиться с ним, нужно подготовиться и провести рече- вую разминку. Повторяйте хором за мной, громко и четко:

Жи-жи-жи, жи-жи-жи — яблоки несут ежи! Жа-жа-жа, жа-жа-жа — я нашел в лесу ежа! Жу-жу-жу, жу-жу-жу — молоко я дам ежу! Жа-жа-жа, жа-жа-жа — не обижу я ежа!

Воспитатель:О ком рассказывалось в нашей речевой разминке?

* Чему учит нас ее автор?
* Вам интересно, какую победу одержал еж? В чём он является чемпионом? Оказывается, ёж — самый большой «соня». Он может находиться в состоянии спячки до 236 суток, почти 8 месяцев в году!

СЛАЙД 11

РЕФЛЕКСИЯ°

* Ребята, вы большие молодцы, справились со всеми заданиями, сегодня наши соревнования закончились.

-Скажите, что нового вы узнали?

-Каких животных можно назвать рекордсменами?

-Кто из рекордсменов запомнился вам больше всех и почему?

-Как нужно относиться к олимпийским чемпионам среди животных, да и ко

-всем животным тоже?

-Что еще вы хотели бы узнать о рекордах животных?

Животные могут ставить самые разные рекорды.

-Знаете ли вы, кто из Животных самый маленький на планете7 Кто самый пушистый? Самый ядовитый? Самый опасный? Самый зубастый? У кого самые большие глаза? А ноги? А рога? Кто дольше всех живет? Кто самый теплолюбивый?

Воспитатель: Знаете ли вы ответы на эти вопросы?

Воспитатель: Тогда для вас — специальное домашнее задание!

ДОМАШНЕЕ ЗАДАННЕ:

Воспитатель:-Обратитесь к родителям и узнайте вместе с ними, кто из животных самый маленький на планете, кто самый пушистый, у кого самые большие глаза, кто живет дольше всех, кто самый теплолюбивый.

Нарисуйте своего чемпиона (можете нарисовать и одного из тех животных, о которых мы говорили сегодня на занятии), принесите рисунок на выставку «Ре- кордсмены среди животных».

Воспитатель:Наше занятие закончено, желаю вам удивительных открытий в мире животных!

3.Итог занятия

- Ребята, очень многие **животные**, которых мы встретили сегодня в заповеднике, занесены в Красную книгу. Почему именно Красную? Потому что красный цвет – это цвет надвигающейся опасности. Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся ее щедростью? А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и **животным**? Ответы детей.

- Давайте мы сами никогда не будем их обижать и не дадим их другим в обиду.

- Давайте с вами посмотрим еще картинки, которые я подготовила, и все вместе сделаем плакат в **защиту животных**. *(Просмотр картинок)*