

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карьерновская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

И.Г.Алиева

Протокол заседания ШМО № 1

от 30 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Карьерновская средняя школа»

А. А. Лукашенко

30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Карьерновская средняя школа»

Э.И.Саттарова

Приказ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

№ \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: «Разговоры о важном»

Класс: 8 класс

Срок реализации : 1 год

Учитель: Маршук Татьяна Антоновна

Количество часов:

Всего 32 часа; в неделю 1 час.

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).  
основной образовательной программы ООО МБОУ «Карьерновская средняя школа», утвержденной приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

2022 г.

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научное познание / 3 часа                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Содержание темы                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Невозможное сегодня станет возможным завтра<br>2. Научные прорывы моей страны<br>3. Истории великих людей, которые меня впечатлили                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Планируемые результаты                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Предметные (при наличии)                                                                                                                                                              | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                          | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                       | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);<br>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;<br>- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;<br>- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни. |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны                                                                                                                           | ГБУК г. Москвы «ММК» <a href="https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya">https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya</a>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цифровые ресурсы МЭШ                                                                                                                                                                  | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма проведения занятий                                                                                                                                                              | Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Развитие, самореализация / 6 часов                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Содержание темы                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Мы – Россия. Возможности – будущее<br>2. Полет мечты<br>1. Что мы музыкой зовем?<br>2. Какие качества необходимы учителю?<br>3. Какие существуют детские общественные организации? |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

4. Дай каждому дню стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)

| Планируемые результаты                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметные (при наличии)                                                                                                    | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                                                                               | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li><li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения;</li><li>- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства;</li><li>- формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений</li></ul> |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны                                                                 | ФГБУ "РГБ" <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цифровые ресурсы МЭШ                                                                                                        | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Форма проведения занятий                                                                                                    | Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Эстетика / 2 часа                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Содержание темы                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <div>1. С чего начинается театр?</div> <div>2. Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л.Н. Толстой)</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Планируемые результаты                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Предметные (при наличии)                                                                                                    | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                                                                               | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li><li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</li><li>- формирование осознанности роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li></ul> |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны                                                                                                                           | МХАТ им. М.Горького <a href="http://www.mxat-teatr.ru">http://www.mxat-teatr.ru</a>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цифровые ресурсы МЭШ                                                                                                                                                                  | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Форма проведения занятий                                                                                                                                                              | Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Традиционные семейные ценности / 3 часа                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Содержание темы                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?</li><li>2. Отчество – от слова «отец»</li><li>3. Позвони маме</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Планируемые результаты                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Предметные (при наличии)                                                                                                                                                              | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                                                                               | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li><li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</li><li>- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях</li></ul>              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         | его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.                                                                                                                                                   |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ВМДПНИ <a href="https://damuseum.ru">https://damuseum.ru</a>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цифровые ресурсы МЭШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Форма проведения занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Историческая память и преемственность поколений / 7 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Мы – одна страна!<br>2. Языки и культура народов России: единство в многообразии<br>3. Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить еще один день (Д. Лихачев)<br>4. Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов<br>5. Гимн России<br>6. Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)<br>7. Есть такие вещи, которые нельзя простить? |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Предметные (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                          | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);<br>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - формирование уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;<br>- знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         | культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;<br>- формирование интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России..                                                                                                                                                                     |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны  | Центральный музей Великой Отечественной войны <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цифровые ресурсы МЭШ                                         | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Форма проведения занятий                                     | Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Социальное служение / 2 часа                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Содержание темы                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Жить – значит действовать<br>2. Россия начинается с меня? |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Планируемые результаты                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Предметные (при наличии)                                     | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                          | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                              | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);<br>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;<br>- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа. |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны  | ГБУ города Москвы "Мосволонтер" <a href="https://mosvolonter.ru">https://mosvolonter.ru</a>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цифровые ресурсы МЭШ                                         | Указать тип ресурса, ID, название                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Например:<br>Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма проведения занятий                                    | Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Приоритет духовного над материальным / 1 час                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Содержание темы                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Светлый праздник Рождества                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Планируемые результаты                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Предметные (при наличии)                                    | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                          | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| .                                                           | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);<br>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);<br>- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины). |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны | Храм Христа Спасителя <a href="http://new.xxc.ru">http://new.xxc.ru</a>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цифровые ресурсы МЭШ                                        | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Форма проведения занятий                                                                                                                                                                                              | Коллективное творческое дело                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ответственность / 1 час                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Правила продвинутого пользователя интернета                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Предметные (при наличии)                                                                                                                                                                                              | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                          | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                       | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);<br>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;<br>- умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети. |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны                                                                                                                                                           | ГБОУ «КиберШкола» <a href="https://kibershkola.mskobr.ru">https://kibershkola.mskobr.ru</a>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цифровые ресурсы МЭШ                                                                                                                                                                                                  | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Форма проведения занятий                                                                                                                                                                                              | Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Содержание темы                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Россия в мире<br>2. Мы – жители большой страны<br>3. Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность (Эзоп)<br>4. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести... |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Предметные (при наличии)                                                                                                                                                                                              | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                          | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li><li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</li><li>- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России..</li></ul> |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны                              | ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotspport.moscow">https://patriotspport.moscow</a>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цифровые ресурсы МЭШ                                                                     | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Форма проведения занятий                                                                 | Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание темы                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Мужских и женских профессий больше нет?<br>2. Мы все можем<br>3. Крым на карте России |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Планируемые результаты                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Предметные (при наличии)                                                                 | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                                                                               | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li></ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).                                                                                                                                               | - формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному городу, России, ее истории и культуре, природе.                                                                                                                                                                                                                   |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны                                   | ЦПКиО им. М. Горького <a href="https://www.park-gorkogo.com">https://www.park-gorkogo.com</a>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цифровые ресурсы МЭШ                                                                          | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма проведения занятий                                                                      | Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Созидательный труд / 1 час                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Содержание темы                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и всю жизнь (А. Солженицын) |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Планируемые результаты                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Предметные (при наличии)                                                                      | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                          | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                               | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);<br>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;<br>- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;<br>- уважение к труду и результатам трудовой деятельности |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны                                   | ГБУК ГДМ <a href="http://www.darwinmuseum.ru">http://www.darwinmuseum.ru</a>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цифровые ресурсы МЭШ                                                                          | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма проведения занятий                                                                      | Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Культура здорового образа жизни / 1 час                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание темы                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. «Готов к труду и обороне»                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Планируемые результаты                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Предметные (при наличии)                                    | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                          | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                             | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);<br>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);<br>- формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой. |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны | ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotsport.moscow">https://patriotsport.moscow</a>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цифровые ресурсы МЭШ                                        | Указать тип ресурса, ID, название<br>Например:<br>Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма проведения занятий                                    | Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Экология / 1 час                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Содержание темы                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Сохраним планету для будущих поколений                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Планируемые результаты                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Предметные (при наличии)                                    | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                          | Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                             | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);<br>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;                                                                                                     |

|                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;</li> <li>- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.</li> </ul> |
| <b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b> | ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ <a href="https://mducekt.mskobr.ru">https://mducekt.mskobr.ru</a>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>                                        | <p>Указать тип ресурса, ID, название</p> <p>Например:</p> <p>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Форма проведения занятий</b>                                    | Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575880

Владелец Саттарова Эльмаз Исаевна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023