Приложение 1

 к приказу от 18.11.2022 г. № 292

План мероприятий («Дорожная карта»)

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

МБОУ «Карьерновская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п. п.** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| **I. Организационно-управленческая деятельность** |
| 1.1. | Разработка и утверждение плана школы по формированию функциональной грамотности работы | Сентябрь-октябрь 2022 года | Директор школы | Утвержден план работы поформированию функциональной грамотности |
| 1.2. | Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне школы | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Зам.директора | Проведены мероприятия формированию и оценкефункциональной грамотности обучающихся на уровне школы |
| 1.3. | Участие в еженедельных методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Зам.директора | Принять участие в еженедельных методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотностиобучающихся |
| 1.4. | Мероприятия по проведению информационно- просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Зам.директора | Проведены мероприятия по проведению информационно- просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценкифункциональной грамотности |
| 1.5. | Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы | Сентябрь 2022 года | Ответственный за ведение сайта | Создан информационный блок«Функциональная грамотность» на сайте школы |
| 1.6. | Наполнение контента раздела сайта по вопросамформирования функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года | Зам.директора | Размещена информация по вопросамформирования функциональной |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | грамотности |
| 1.7. | Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях | В течение 2022-2023 учебного года | Руководители ШМО | Изданы методические материалы для работы по повышению качестваобучения функциональной грамотности |
| 1.8. | Родительские собрания на тему формированияфункциональной грамотности | Октябрь 2022 года | Зам.директора | Проведены родительское собрание |
| 1.9. | Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональнойграмотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года | Директор | Проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику |
| 1.10. | Мониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2022 учебный год | В течение 2022-2023 учебного года | Директор | Проведение мониторинга реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательныхорганизаций на 2022/2023 учебный год |
| **II. Работа с педагогами и образовательными организациями** |
| **2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.1. | Мероприятия по организации курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Зам.директора | Организованы и реализованы курсы повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональнойграмотности обучающихся |
| 2.1.2. | Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями | В течение 2022-2023 учебного года | Зам.директора, руководители ШМО | Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владенияпредметными областями |
| 2.1.3. | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотностиобучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Зам.директора, руководители ШМО | Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителейпо вопросам формирования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | функциональной грамотностиобучающихся |
| 2.1.4. | Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Руководители ШМО | Проведены мероприятия по организации и проведению мастер- классов по вопросам формирования и оценки функциональнойграмотности |
| 2.1.5. | Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Зам.директора | Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценкифункциональной грамотности |
| **2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам****формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.1 | Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Зам.директора | Проведены мероприятия повыявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.2. | Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Руководители ШМО | Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических,естественных и гуманитарных наук |
| 2.2.3. | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла | В течение 2022-2023 учебного года | Зам.директора | Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметовестественнонаучного цикла |
| 2.2.4. | Мониторинг размещения на информационных ресурсахшколы актуальных материалов, связанных с | В течение 2022-2023 учебного года, | Ответственный заведение сайта | Участие в мониторинге размещения наинформационных ресурсах школы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности | по отдельному плану |  | актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированиемфункциональной грамотности |
| 2.2.5. | Мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными, региональными и муниципальными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года | Зам.директора | Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формированияи оценки функциональной грамотности обучающихся. |
| **2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности****обучающихся** |
| 2.3.1. | Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров по вопросамформирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Руководители ШМО | Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров повопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.2. | Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Зам.директора | Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросамформирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.3.3. | Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Директор | Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональныхмониторингов оценки функциональной грамотности |
| 2.3.4. | Республиканский фестиваль педагогическихинициатив | Ноябрь 2022 года | Зам.директора | Участие в Республиканском фести-вале педагогических инициатив |

|  |
| --- |
| **III. Работа с обучающимися** |
| **3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1.1. | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельномуплану | Зам.директора | Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценкефункциональной грамотности |
| 3.1.2. | Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведениеисследований, участия в проектной деятельности и др. | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Зам.директора | Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательнуюдеятельность, на поиск решения проблем, на проведениеисследований, участия в проектной деятельности и др. |
| **3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1. | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Зам.директора | Проведены мероприятия повнедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2.2. | Мероприятия по организации практикумов идругих форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | В течение 2022-2023 учебного года,по отдельному плану | Руководители ШМО | Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися порешению контекстных задач |
| 3.2.3. | Проведение массовых мероприятий поформированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты) | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | Руководители ШМО | Проведены мероприятия поформированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты,конференции, квесты и др.) |
| 3.2.4. | Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности | Ноябрь 2022 года | Зам.директора | Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровняфункциональной грамотности |