

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КАРЬЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

протокол от 23.08.2022 г. № 8



«Карьерновская средняя школа»

с. Карьерное

№ 193

Годовой план

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Карьерновская средняя школа»

Сакекого района Республики Крым

на 2022/2023 учебный год

с. Карьерное, 2022

Оглавление

- Блок I** - Самоанализ образовательной деятельности, стр. 3
- Блок II** – Организационно – педагогические мероприятия, стр. 24
- Блок III** -Учебно – методическая деятельность, стр.34
- Блок IV** – Воспитательная работа, стр. 55
- Блок V** – Внутришкольный контроль стр. 145

БЛОК

I

Самоанализ

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Карьерновская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
за 2021-2022 учебный год

Структура отчета о самообследовании:

№	Содержание	стр.
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Аналитическая часть	5
2.1	Оценка образовательной деятельности	5
2.2	Оценка системы управления организацией	5
2.3	Оценка организации учебного процесса	7
2.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
2.5	Оценка востребованности выпускников	12
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	12
2.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
2.8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
2.9	Материально-техническая база	21
2.10	Организация питания	21
3	Воспитательная работа	23
3.1	Основные показатели воспитательной работы	23
3.2	Организации и эффективность воспитательного процесса в школе	23
3.3	Взаимодействие школы с государственными, общественными и другими организациями по вопросам обучения и воспитания обучающихся	27
3.4	Воспитание семейных ценностей, работа с семьей	28
3.5	Роль классного руководителя в организации воспитательной работы	28
3.6	Организация внеурочной деятельности	29
3.7	Организация школьного самоуправления	30
3.8	Итоги воспитательной работы	30
4	Задачи на 2022 год	31

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карьерновская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
Руководитель	Саттарова Эльмаз Исаевна
Адрес организации	296548, Республика Крым, Сакский район, с. Карьерное, ул. Центральная, дом № 1
Телефон, факс	(36563) 7-23-69
Адрес электронной почты	karenovskayaskola@mail.ru
Учредитель	<u>муниципальное образование Сакский район Республики Крым.</u>
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 27 апреля 2018г. № 0001414 серия 82Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21 декабря 2018г. №0000614 серия 82А01 срок действия до 21 декабря 2030г.
Устав образовательного учреждения	от 19 декабря 2018г. № 68

МБОУ «Карьерновская средняя школа» Сакского района Республики Крым расположена в селе Карьерное и подвоз обучающихся и воспитанников осуществляется из с. Рунное, с. Наумовка, с. Орлянка, с. Охотниково.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования.

МБОУ «Карьерновская средняя школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием, имеет структурное подразделение детский сад «Солнышко» с. Карьерное.

Проектная мощность детского сада — 100 мест. В детском саду «Солнышко» функционируют 4 группы: младшая группа — 25 воспитанников, средняя группа - 29 воспитанников, старшая группа — 31 воспитанников, подготовительная группа — 29 воспитанников, всего 114 воспитанников.

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Карьерновская средняя школа»:

1. Программа развития
2. Коллективный договор на 2021-2024 г.
3. Положение о нормативном локальном акте.
4. Положение о педагогическом совете школы.
5. Положение о методическом объединении учителей.
6. Положение о методическом совете школы.

7. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.
8. Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
9. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, и переводе обучающихся.
10. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
11. Положение о ведении классного журнала.
12. Положение о рабочей программе
13. Положение об учебном кабинете.
14. Положение о защите прав детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
15. Положение о внеурочной деятельности
16. Положение о ПМПК
17. Положение о Совете обучающихся
18. Положение о правилах использования средств мобильной связи
19. Положение о мерах социальной поддержки обучающихся
20. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета
21. Положение о классном часе
22. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
23. Положение о Наркологическом посту
24. Положение об учете неблагополучных семей
25. Положение о правилах приема граждан для обучения по основным образовательным программам
26. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся
27. Положение о комиссии по социальному страхованию
28. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
29. Положение об итоговой аттестации обучающихся
30. Положение о языке образования
31. Положение об элективных учебных курсах, предметах
32. Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся
32. Положение о формах обучения
33. Положение о комиссии по трудовым спорам
34. Положение о ведении дневников обучающимися
35. Положение о постановке на учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении
36. Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении
37. Положение об организации питания обучающихся
38. Положение о Совете по питанию
39. Положение о структурном подразделении и др.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности

распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в МБОУ Карьерновская средняя школа»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее управление школой осуществляет директор Саттарова Эльмаз Исаевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора по УВР Ибрагимов А.Б. и Лукашенко А.А., заместитель директора по дошкольному образованию Глушкова Л.Л. осуществляют управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшим коллегиальным органом управления образовательного

учреждения является Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Карьерновская средняя школа»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Карьерновская средняя школа» на год;
- план внутришкольного контроля;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные предметные методические объединения:

№	М.О.	Ф.И.О. руководителя
1	ШМО учителей начальных классов	Зекирьяева А.Э.
2	ШМО классных руководителей	Алиева И.Г.
3	ШМО учителей социально-гуманитарного цикла	Маршук Т.А.
4	ШМО учителей естественно-математического цикла	Абкелямова З.Н.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.3. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber, Vk;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью анализа результативности деятельности школы по итогам 2020-2021 учебного года, были выявлены основные проблемы, намечены пути их решения, в МБОУ «Карьерновская средняя школа» проводился мониторинг успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года.

Итоги 2020-2021 учебного года

Классы	Кол-во уч. на начало четверти	Прибывших	Выбывших	Кол-во на конец четверти	Из них			
					Отличников	Хорошистов	Успев. на «3» и «4»	Неуспевающих
1 кл.	20	-	-	20	-	-	-	-
2 кл.	16	-	-	16	6	4	6	-
3 кл.	18(1 – надомное)	-	-	18	4	5	9	-
4 кл.	25	-	-	25	6	5	14	-
5 кл.	15	-	-	15	1	7	7	-
6 кл.	15	-	-	15	3	1	10	1
7 кл.	20	2	-	22	-	3	19	-
8 кл.	11	-	-	11	3	5	3	-
9 кл.	20	-	-	20	3	4	13	-
10 кл.	7	-	-	7	-	3	4	-
11 кл.	8	-	-	8	4	4	-	-
	175	2	0	177	30	41	85	1

Подлежали аттестации 157 человек.

На первой ступени- начальное общее образование обучаются 79 учащихся. Подлежали аттестации 59 обучающихся 2-4 классов, (из них: на «5» - 16 человек; на «4 и 5»-14 чел.; имеют «3» - 29 чел.)

- На второй ступени – основное общее образование (5-9кл) обучаются 83 учащихся. Подлежали аттестации 83 учеников, из них: на «5» - 10 чел., на «4 и 5» - 20 чел., имеют «3» - 52 обучающихся, закончили с «2» - 1 обучающихся.
- На третьей ступени – среднее общее образование (10 – 11 кл.) обучаются 15 учащихся. Подлежали аттестации все 15 человек, из них: на «5» - 4 чел., на «4» и «5» - 7 чел., имеют «3» - 4 чел.

Трое обучающихся 11 класса – получили медали «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием.

Успеваемость учащихся за 2020-2021 учебного года

	Начальное звено	Основное звено	Всего во 2-9 классах
Уровень качества (УК)	50,9 % - 30 уч.	36,1 %- 42 уч.	42,3 %- 142 уч.
Уровень успешности (УУ)	100%	98, 8%	99, 3%

Сравнительный анализ успеваемости учащихся школы за 2019/2020 уч.год и 2020/2021 учебный год

Уч.год		Начальное звено	Основное звено	Всего во 2-9 классах	Среднее звено	Всего в 10-11 классах
2019-2020	Уровень качества (УК)	58,3 % - 35 уч.	40,0 %- 32 уч.	52, 9 %- 67 уч.	88,2 % - 17 чел	88,2 % - 17 чел
	Уровень успешности (УУ)	100%	98, 7%	99, 3%	100%	100%
2020-2021	Уровень качества (УК)	50,9%- 30 уч.	36,1%- 30 уч.	42,3 %- 60 уч.	73,3%-15 чел	73,3%-15 чел
	Уровень успешности (УУ)	100%	98,9%	99, 3%	100%	100%
	Расхождение	УК понизился на 7,4 % УУ – не изменился	УК понизился на 3,9 % УУ – повысился на 0,2%	УК упал на 10,6 % УУ – не изменился	УК понизился на 14,9% УУ – не изменился	УК понизился на 14,9% УУ – не изменился

Вывод: сравнительный анализ итогов 2019/2020 и 2020/2021 учебных годов показывают отрицательную динамику в уровне качества во всех классах школы: в начальном звене уровень качества снизился на 7,4%, в основной школе уровень качества снизился на 3,9 %, а в среднем звене – на 10,6 %. В 2020/2021 учебном году есть один обучающийся, который не усваивает общеобразовательную программу – Кузнецов В. в 6 классе (классный руководитель Маршук Т.А.). Данный ученик имеет годовую отметку «2» по одному предмету: русский язык, математика, английский язык и история.

По итогам 2020/2021 уч.года:

Отличников - 30 человек

Хорошистов - 41 человек

Занимаются на «3» и «4»- 85 человека

Неуспевающие – 1 обучающийся.

Средний балл – 3,6.

Качество знаний – 45,2%

Успешность- 99,36%

Учителями проанализированы результаты 2020/2021 учебного года на заседаниях школьных методических объединений учителей.

Руководителями ШМО на заседаниях школьных методических объединений обсуждены результаты промежуточной аттестации обучающихся школы; разработаны меры по недопущению падения показателей уровня качества обучения в основной школе.

Учителя школы продолжают работу, направленную на повышение уровня качества знаний по предметам, планируют и продумывают каждый урок, рационально используют время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению. Своевременно проводят коррекционную работу по ликвидации

пробелов в знаниях учащихся, индивидуальную работу как со слабоуспевающими обучающимися, так и с сильными учащимися.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года и весной 2021 года для учеников 5–8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2021 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Трое выпускников 11 класса получили медали «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием. Из 8 выпускников 1(12,5%) выпускник писал ГВЭ, 7 (87,5) выпускников писали ЕГЭ. В качестве предмета по выбору 12,5% - математику (профильную), 25% – биологию, 50% – историю, 87,5% - обществознание.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

№	Русский язык	Обществознание	Биология	История	Математика
1	72	62	-	58	-
2	69	55	-	71	-
3	71	57	50	-	-
4	84	53	44	-	-
5	78	55	-	47	-
6	57	42	-	35	-
7	57	45	-	-	39

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что выпускники 2021 г. подтвердили свои оценки по русскому языку, годовым оценкам соответствуют оценки.

Количество учащихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-ом предметам – 4 учащихся, что составляет 87,5%.

В 2021 году в школе обучающихся с ОВЗ нет, и с инвалидностью – 2 обучающихся. Один из них получает обучение на дому по медицинским показаниям в 3 классе.

В 2021 году школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык: крымскотатарский», «Родная литература: крымскотатарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2017 году.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	17	9	0	8	4	2	2	0	0
2019	14	8	0	6	8	1	4	2	1
2020	14	7	1	6	9	5	2	2	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО региона.

Количество выпускников в 2021 г., поступивших в ВУЗ, повысилось по сравнению с 2019-2020 годом.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя. В 2021 году аттестацию прошли 1 человек на высшую квалификационную категорию и 3 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников школы 17 педагогических работника соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

84 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 36 часов.

14 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (АНО ДПО «Институт современного образования», 36 ч.);

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 79%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным профилем обучения в 10-11 классах. По итогам проведения заседания педагогического совета от 28.08.2020 № 07 принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенному направлению (универсальный профиль).

Количество посещенных уроков администрацией школы за IV четверть и II полугодие(10-11 класс) 2020/2021 учебного года

	1-4 класс	5-8 класс	9 класс	10-11 класс
Директор	3	5	1	2
Заместитель директора	8	8	3	4
Заместитель директора* (ВР)	4	5	2	2

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (45,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(37,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (87,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципальный уровень - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	человек (процент)	19 (11,3%)
		17 (9,9%)
		2 (1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием - высшим педагогическим образованием - средним профессиональным образованием - средним профессиональным педагогическим образованием	человек	19
		16
		16
		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей - первой	человек (процент)	3 (16%)
		11 (58%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	5 (26 %)
– больше 30 лет		3 (16 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	3 (16 %)
– от 55 лет		3 (16 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 единица/4 учащихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3 кв. м.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	114 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/71,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/85,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/14,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 14,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/14,3%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/14,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 28,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/28,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 33,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/114 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации.

2.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их

составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов составляет 20786 экз.

Из них:

- учебники – 3904 экз.

- художественная литература – 16882 экз.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

2. Периодические издания: 11

а) газеты 5

б) журналы 6

Общая площадь библиотеки 84.0 кв. м. Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: недостаточно учебной литературы по предметам федерального компонента учебного плана: искусство, технология, физическая культура.

Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.9. Материально-техническая база

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет автономное отопление, холодное водоснабжение, канализацию. Школа располагает 12 учебными кабинетами, в том числе - кабинеты естественных наук, информатике, литературе и русскому языку, технологии, истории. Имеется актовый зал, рассчитанный на 50 мест, столовая, рассчитанная на 36 мест, медицинский кабинет, кабинет директора и заместителя директора по УВР. В школе имеется один компьютерный класс, в котором установлено 7 стационарных компьютеров. Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести образовательный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, подключения к сети Internet	100Мб\сек
Источники Wi-Fi	2
Количество компьютеров	
-всего	17
ПК стационарные	17
-из них используются в учебном процессе	12
Интерактивная доска	3

Устройства для ввода и вывода информации МФУ - 4 шт.

Принтер - 4 шт.

Сканер -3 шт.

Цифровые устройства для образовательного процесса

Цифровой фотоаппарат - 1

Планшет графический – 0

2.10. Организация питания.

В школе организовано бесплатное питание для 100% обучающихся 1-4 классов и 64 обучающегося льготных категорий. Для обучающихся 1-11 классов имеется возможность приобретения буфетной продукции за средства родителей.

Общее количество детей льготной категории	Дети-сироты	Дети из многодетных и малообеспеченных семей	Дети под опекой	Охват учащихся льготной категории горячим питанием							
				Дети-сироты		Дети из многодетных и малообеспеченных семей		Дети под опекой		Дети-инвалиды и с ОВЗ	
				Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
64	-	62	1	-	-	63	36	1	1,7	3	17

В наличии имеется вся документация по организации питания, сопроводительные документы на продукты, медицинские книжки работников пищеблока, санитарные паспорта на транспорт, доставляющий продукты, копии медицинских книжек водителей, утвержденный график работы столовой, технологические карты. Обеспечение питанием осуществляется на основании утвержденного меню. Все необходимые материалы размещаются на сайте Школы.

Ведутся журналы контроля бракеража сырой и готовой продукции, выполнения норм питания. Сохранение суточных норм и продуктов обеспечивается.

Технологическое оборудование школьной столовой в рабочем состоянии.

Школьный пищеблок обеспечен в необходимом количестве мебелью, посудой, разрешенными и сертифицированными моющими и дезинфицирующими средствами. Ежегодно осуществляется проверка технологического оборудования.

Вопрос организации питания находится на контроле администрации. Ежедневно директором школы утверждается меню-требование, ежедневное меню.

В школе создан Совет по питанию. Совет по питанию является общественным органом, который создан с целью оказания практической помощи в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в школе. Ежемесячно проводятся заседания Совета по питанию, которые оформляются протокольно.

Все необходимые материалы размещаются на сайте Школы.

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

3. Воспитательная работа.

3.1. Основные показатели воспитательной работы

Всего обучающихся в школе - 168, из них:

- малообеспеченных - 1,
- многодетных семей - 33, в них обучающихся 60,
- опекаемые-1,
- семьи, находящиеся в социально опасном положении-2,
- на учете ПДН-2,
- тяжело-жизненной ситуации - 5
- на внутришкольном учете -3,

Воспитательный процесс осуществляли:

Заместитель директора по УВР – Лукашенко А.А., педагог-организатор- Алиева И.Г., классные руководители 1- 11 классов: Зекирьяева А.Э., Исмаилова П.Р., Бегалиева Л.С., Керимова Л.Б., Абкелямова З.Н., Маршук Т.А., Алиева И.Г., Елкова О.В.

3.2. Организации и эффективность воспитательного процесса в школе

Воспитательная деятельность школы осуществляется в соответствии Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ (последняя редакция), Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». С целью выполнения задач, указанных в перечисленных выше нормативных актах, в МБОУ «Карьерновская СШ» осуществляется работа по реализации проектов:

«Успех каждого ребёнка», ЦОС, ИКТ, «Кадровое обеспечение», «Волонтерская деятельность», «Пушкинская карта».

С 1 сентября 2021г. в МБОУ «Карьерновская средняя школа» Сакского района реализуется Рабочая программа воспитания, разработанная администрацией школы совместно с ученической и родительской общественностью, согласно примерной программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). В соответствии с рабочей программой воспитания составлен календарный график воспитательной работы, каждым классным руководителем календарный план воспитательной работы на 2021/2022уч.г.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариантном или вариативном модуле:

- ☞ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ☞ Модуль «Классное руководство»
- ☞ Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»
- ☞ Модуль «Школьный урок»
- ☞ Модуль «Самоуправление»
- ☞ Модуль «РДШ»
- ☞ Модуль «Профорентация»
- ☞ Модуль «Школьные медиа»
- ☞ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- ☞ Модуль «Работа с родителями»

Для реализации указанных модулей в МБОУ «Карьерновская средняя школа» имеется хорошо налаженная воспитательная система.

Реализация указанных модулей также осуществляется через участие обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах. Во исполнение раздела 6 Годового плана работы МБОУ «Карьерновская средняя школа» на 2021/2022 учебный год воспитательная деятельность была направлена на реализацию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Крым «О профилактике правонарушений в Республике Крым», а также основывалась на правовых актах Российской Федерации, Программе воспитательной работы, компоненты в общеобразовательных учреждениях, международных правовых актах общей Декларации прав человека, Декларации прав ребенка, Конвенции ООН о правах ребенка, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания в Республике Крым, Концепции приоритетных направлений воспитательной работы в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым.

В 2021 году была продолжена работа по реализации воспитательных целей:

1.Создание условий для развития личности ребенка, для побуждения его к самоанализу, самооценке, саморазвитию, к созидательной творческой деятельности.

2.Поддержание и развитие традиций школы, способствующих укреплению общешкольного коллектива, развитие, обогащение и совершенствование воспитательной системы школы.

3.Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной работы и

эффективно решать вопросы воспитания школьников; выработка критериев оценки деятельности классного руководителя.

Цели достигались путем решения следующих задач:

- 1.Создание условий для социализации личности обучающегося, развитие общественной активности, формирование творческого отношения к жизни посредством вовлечения ее в творческую деятельность, формирование благоприятных межличностных отношений между обучающимися.
- 2.Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование гордости за Великие Победы российского народа, формирование высокой нравственной позиции.
- 3.Привлечение обучающихся к изучению и познанию культурных, эстетических, духовно- нравственных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.
- 4.Социализация обучающихся, формирование готовности к профессиональному самоопределению.
- 5.Формирование здорового образа жизни.

Воспитательная работа в школе осуществлялась по 11 направлениям:

- 1.Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2.Правовое воспитание и культура безопасности.
- 3.Нравственное и духовное воспитание.
- 4.Экологическое воспитание.
- 5.Формирование коммуникативной культуры.
6. Социокультурное и медиа-культурное воспитание.
- 7.Здоровье-сберегающее воспитание.
- 8.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
- 9.Интеллектуальное воспитание.
- 10.Воспитание семейных ценностей.
- 11.Культурно-творческое и эстетическое воспитание.

В соответствии с традициями и целями школы приоритетным направлением являлось гражданско-патриотическое воспитание. Разработана и реализуется Программа развития «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карьерновская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2021-2022 год.

В течение года обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

-проведены месячники: «Всеобуч 2021», правовых знаний, национальных культур, безопасности (антитеррор, интернет безопасность и т.д.), по формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, социальной защиты детей, экологического воспитания, оборонно-массовой работы и военно- патриотического воспитания;

-проведены традиционные школьные мероприятия, посвященные: Дню Республики Крым, Дню вывода войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню освобождения г. Саки и Сакского района от немецко-фашистских захватчиков, Дню Чернобыльской катастрофы, цикл мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню депортации народов Крыма, Дню России. Также проведены мероприятия: Последний звонок, Международный день защиты детей, День Знаний, День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, День Учителя, День гражданской обороны, Осенний бал, День Святого Николая Чудотворца, Новогодние представления, мероприятия ко дню

Единства, Дню толерантности, Дню Конституции Российской Федерации, Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, к 100-летию Центрального музея Тавриды.

Регулярно проводились разнообразные воспитательные мероприятия, Единые уроки к знаменательным и памятным датам, акции по благоустройству и уборке территории школы и села, всероссийские открытые уроки: «Основы безопасности жизнедеятельности», урок, посвященный особо охраняемым территориям, урок безопасности школьников в сети интернет, урок «Экология и энергосбережения». Всероссийская акция «Урок России». Единые уроки: урок, посвященный памятной дате России - Дню окончания Второй мировой Войны, «Урок милосердия», открытый урок «Терроризм - мы против!», урок правовой грамотности «Конституция - основной закон государства», урок по профилактике ВИЧ-инфекции «Я выбираю жизнь», Уроки Доброты, Уроки мужества. Всемирная неделя безопасности, предпринимательства, День памяти жертв ДТП, Неделя энергосбережения, благотворительная акция «Дети-детям», «Белый цветок».

Важную роль в жизни обучающихся играли общешкольные мероприятия: День учителя, Осенний бал, новогодние представления, которые проводились в этом году с учетом режима «Повышенная готовность». Активное участие приняли все классы в конкурсе плакатов «Мы разные и в этом богатство», литературно-музыкальной композиции «Добрая, милая, нежная», конкурс рисунков «Мама-это значит жизнь», проведены мероприятия к юбилейным датам писателей.

В своей деятельности классные руководители и педагоги школы используют разнообразные формы и методы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, круглые столы, часы общения, литературные вечера, литературно-музыкальные композиции, линейки, концертные программы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий используют информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Обучающиеся школы активно включены в мероприятия района, муниципальные и республиканские конкурсы и акции, проводимые дистанционно. Обучающиеся школы приняли участие в:

- муниципальных конкурсах - 46, из них призовых мест- 29;
- международных олимпиадах- 9, из них призовых мест- 6;
- муниципальных олимпиадах- 14, из них призовых мест- 9;
- муниципальных акциях- 4, из них призовых мест- 0;
- муниципальных фестивалей- 1, из них призовых мест -0;
- муниципальных проектах -4, из них призовых мест- 2;
- муниципальный этап интеллектуальной игры- 5, из них призовых мест- 3;
- республиканских конкурсах- 8, из них призовых мест- 4;
- во всекрымских акциях -5;
- всероссийских акциях - 6, из них призовых мест -0 (сертификаты);
- всероссийских конкурсах- 5, из них призовых мест- 2;
- международных конкурсах- 3, из них призовых мест- 0.

Наблюдается незначительное увеличение участия обучающихся, а также

призовых мест в различных конкурсах на различных уровнях.

В 2021г. продолжили работу молодежные организации РДШ, волонтеры.

Однако, из-за введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, не было возможности развивать туристическо-краеведческое направление в полной мере.

По результатам года необходимо отметить активное участие в воспитательных мероприятиях обучающихся: Саттаров Э.(11 кл), к4классный руководитель Елкова О.В., Алиева Э.Л. (10кл.), классный руководитель-Лукашенко А.А. Макаренко А.А.(10кл), классный руководитель- Лукашенко А.А., Джафарова С.(8 кл.)- классный руководитель Алиева И.Г., Ярцева М.(1кл.), классный руководитель- Керимова Л.Б., Септаров Т.Э.(4кл.), Велиулаев Ш.(4кл.), классный руководитель – Бегалиева Л.С., Гафарова М.(3кл), Велиулаев Ш. (3 кл.) классный руководитель- Исмаилова П.Р., Бекмамбетова Р. (2кл.), классный руководитель- Зекирьяева А.Э.

Классными руководителями 1-11 классов систематически проводилась работа по формированию безопасного поведения обучающихся:

- инструктажи по технике безопасности в быту и повседневной жизни;
- по правилам безопасного поведения в зимний, весенний, летний период, на воде;
- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах;
- при угрозе терроризма;
- по поведению на дороге.
- по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
- по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- по предотвращению агрессивного поведения детей и подростков.

Ежемесячно проводился Единый день профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков.

Проводилась работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания. Велась индивидуальные дневники, проводились мониторинги посещаемости учебных занятий и поведения таких учеников, составлены планы индивидуальной работы. Проводилась профилактическая и разъяснительная работа с родителями этих обучающихся. В школе составлен и реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков.

3.3.Взаимодействие школы с государственными, общественными и другими организациями по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Осуществлялась совместная деятельность школы, социальной службы и МО МВД России «Сакский», по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков школы. Функционирует Совет по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности. На протяжении учебного года проводилась совместная работа школы и старшим инспектором по делам несовершеннолетних ОУУПиДН МО МВД России «Сакский» майором полиции Чимрук В.В., специалистом ГБУ РК «Сакский районный ЦСССДМ» Абдуллаевой Л.С. Проходили встречи с инспектором ДПС группы ДПС МО МВД России «Сакский», представителями отдела по делам несовершеннолетних и защите прав детей, отдела образования, КДН.

3.4. Воспитание семейных ценностей, работа с семьей.

Совместная деятельность школы и родителей осуществлялась через систему родительских собраний, лекториев, консультаций для родителей, индивидуальных бесед, связь через электронный дневник обучающихся, посещение семей на дому, организация и проведение совместных мероприятий, сайт образовательной организации.

Родительские собрания в 2021г. проводились дистанционно. На родительских собраниях освещались вопросы по организации учебно-воспитательного процесса в школе и классах, подводились итоги по четвертям и году в целом, вопросы по профилактике безопасности жизнедеятельности, об опасности и негативных последствиях ложных сообщений об актах терроризма, о значении семьи в жизни человека и общества; понятия и принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, по профилактике суицидальных поведений у несовершеннолетних, правовые лектории по вопросам уголовной и административной ответственности, правилам дорожного движения, информационной безопасности.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Действует стенд «Информация для родителей» с методическими рекомендациями по воспитанию детей.

Составлена и реализуется программа «Родительского всеобуча по основам психолого-педагогических знаний» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карьерновская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2021-2022 год.

3.5. Роль классного руководителя в организации воспитательной работы

Классные руководители строили свою работу исходя из возрастных особенностей детей, уровня их развития.

Каждый классный руководитель поставил перед собой цели и сформулировал задачи по воспитанию обучающихся своего класса исходя из цели и задач школы.

В 2021 году на совещаниях при администрации рассматривались такие вопросы как: итоги воспитательной работы за II полугодие 2020/2021 учебный год и за I полугодие 2021/2022 учебный год, планирование воспитательной работы по полугодиям и на учебный год, итоги работы классных руководителей по формированию экологической культуры и ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота через внеурочную деятельность, качество проводимых в школе воспитательных мероприятий, эффективность использования различных форм воспитательной работы, организационно-методическое обеспечение организации воспитательной работы в 2021/2022 учебном году, работа классных руководителей по воспитанию у обучающихся ответственного отношения к учебе, работа по антитеррористической направленности, по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся

школы, по профилактике безопасности обучающихся, по реализации концепции приоритетных направлений воспитательной работы в школе, состояние работы по правовому, гражданско-патриотическому, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию, организация и результаты работы внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализации программы воспитания и социализации, работе с родителями по формированию знаний о социальной защите прав детей, роли классного руководителя в формировании национальной идентичности и патриотизма школьника, работе классных руководителей с портфолио обучающихся.

В классах прошли мониторинги уровня воспитанности, в среднем по школе он составляет 4,0 балла. В основном уровень воспитанности во всех классах - от среднего до высокого. Есть в классах ребята, которые требуют к себе особого внимания и они без этого внимания не остаются.

Наиболее распространенной формой работы классного руководителя являлся классный час, на котором проводились беседы (о трудолюбии, бережливости, товариществе, дружбе, справедливости, доброте и отзывчивости, непримиримости к равнодушию, скромности и др.), викторины, диспуты, тренинги, деловые игры, круглые столы, часы общения и т.д.

Огромное значение в работе с обучающимися отводится вопросу профилактики: правонарушения, ПБ, ДТП, ЗОЖ, экстремизма и терроризма, суицида. Вся работа отражается в отчетах за полугодие. В течение года все классы активно участвовали в общешкольных мероприятиях.

3.6. Организация внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. МБОУ «Карьерновская средняя школа» предоставляет обучающимся 1-11 классов выбор занятий, направленных на развитие обучающихся. Общее количество обучающихся задействованных во внеурочной деятельности - 168.

Внеурочная деятельность организуется по 5-ти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное: спортивный клуб «Здоровый ребенок-успешный ребенок», «В ритме танца»

- духовно-нравственное: курс «Крымоведение»;

- общекультурное: кружок «Планета детства», «Творческая мастерская», «Умелые ручки»;

- общеинтеллектуальное: кружок «Занимательная грамматика», «Готовимся к ОГЭ по математике», «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»; «Готовимся к ЕГЭ»

- социальное: «Азбука дорожного движения».

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками. Общее количество педагогов осуществляющих внеурочную деятельность -12. Списки обучающихся для посещения внеурочной деятельности составлены в соответствии с анкетированием и заявлениями родителей обучающихся.

По всем направлениям внеурочной деятельности учителями 1-11 классов разработаны рабочие программы, составлены и утверждены календарно-тематические планы.

Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, мини-проекты, конкурсы, сюжетно-ролевые игры. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части метапредметных результатов - использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов - интересы, мотивации, толерантность.

Педагогами ведутся журналы по внеурочной деятельности, темы занятий в журналах записываются педагогами и заполняются своевременно, хотя отдельные замечания по аккуратности заполнения имеют место.

3.7. Организация школьного самоуправления.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе функционирует ученическое самоуправление, которое осуществляется через СКД школы, классов, во главе которых стоят председатели классов. Президентом школы является — Фазылова Эльвие Эмирасановна. Содержание деятельности органов ученического самоуправления определяется планом воспитательной работы школы, планами классных коллективов. Задачами школьного самоуправления являлось: развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива; организация самоуправления в школе и в классе, учебы актива классов. Одна из задач лидеров школьного самоуправления поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День самоуправления, День учителя, День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, квесты.

3.8. Итоги воспитательной работы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что, несмотря на введение ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, поставленные задачи воспитательной работы в 2021 году в целом решены, цели достигнуты, однако необходимо продолжать работу в следующем году для полной реализации поставленных целей.

По итогам воспитательной работы можно выделить следующие результаты:

- 1.Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
- 2.Повышение практической направленности планирования, приобщение к общешкольным мероприятиям всех членов классного коллектива.
- 3.Повышение степени взаимодействия классного руководителя с обучающимися, родителями.

Однако необходимо усилить работу по предоставлению результатов внеурочной деятельности. Усилить работу с родителями по психолого-педагогическому просвещению, продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, усилить работу с активом школьного самоуправления.

Исходя из вышеизложенного, с целью дальнейшей реализации Программы воспитания в общеобразовательных учреждениях, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования,

Программы воспитания и социализации на ступени основного общего образования, Концепции приоритетных направлений воспитательной работы, Концепции патриотического и духовно- нравственного воспитания в Республике Крым, организации повышения профессионального мастерства классных руководителей необходимо:

- продолжить работу по решению проблемы: «Применение современных воспитательных технологий в образовательном процессе»;
- продолжить воспитательную работу, направленную на реализацию поставленных целей и задач в 2021/2022 учебном году;
- усилить работу по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности, профилактике детского суицида;
- продолжить работу с родителями по психолого-педагогическому просвещению;
- продолжать работу по выявлению одаренных детей, организацию работы с ними.

4.Задачи на 2022 год:

- Определить, как основную проблему школы работу над научно-методической темой школы: «Повышение качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»
- Использовать для реализации методической проблемы и задач школы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- научно-практическая конференция;

Групповые:

- деятельность методического кабинета школы;
- деятельность предметных методических объединений;
- деятельность динамических творческих групп;
- Школа молодого специалиста;
- методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- деловые игры.

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа
- Считать основной целью школы:
«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».
- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и завершение поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ

- образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
 - Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
 - Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 - Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
 - Создание условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций.
 - Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
 - Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
 - Отслеживание работы по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (ответственные - руководители школьных методических объединений).
 - В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий (ответственные - зам. директора по УВР, руководители школьных методических объединений).
 - Расширение уровня использования ИКТ и дистанционных технологий в урочной и внеурочной деятельности.
 - Пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети школы», банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик.
 - Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках научного общества обучающихся «Искатель».
 - В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, овладение членами педагогического коллектива здоровьесберегающими технологиями.
 - Стимулирование работы учителей и МО по обмену передовым педагогическим опытом.

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цели и задачи методической работы на 2019-2024 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной

компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

БЛОК II

ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Организационно – педагогические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Утверждение режима работы школы на 2022/2023 учебный год	до 01 сентября	Директор школы	

2	Утверждение контингента учащихся на 01 сентября 2022 года	до 01 сентября	Директор школы	
3	Утверждение общешкольной документации, утверждение рабочих программ по предметам, календарно – тематического планирования учителей, программ внеурочной деятельности, расписания уроков.	до 01 сентября	Администрация школы	
4	Организация работы по обеспечению успешной адаптации школьников при переходе из начального в среднее звено	до 01 сентября	Заместитель директора по УВР	
5	Собрать сведения о трудоустройстве выпускников	до 01 сентября	Заместитель директора по ВР	
6	Проанализировать состояние учебного фонда школы и степень обеспеченности учащихся учебниками.	до 10 сентября	Библиотекарь	
7	Комплектование занятий внеурочной деятельности. Составление и утверждение необходимых графиков, расписания занятий.	до 5 сентября	Администрация	
8	Контроль за посещаемостью занятий внеурочной деятельности, в соответствии с графиком.	в течение года, по плану ВШК	Администрация	
9	Выполнение программы «Всеобуч»	Сентябрь Февраль	Администрация	
10	Проанализировать состояние здоровья детей, заполнение листов здоровья в журналах.	август - сентябрь	медсестра	
11	Составить списки учащихся, требующих особого педагогического внимания. Составить картотеку.	сентябрь	зам. директора по ВР	
12	Организовать подвоз детей из Рунного, Наумовки, назначить ответственного за подвоз детей	Август - сентябрь	Директор школы	
13	Организовать индивидуальное обучение	сентябрь	Директор школы	
14	Провести инвентаризацию основных средств в учебных кабинетах	Сентябрь - октябрь	Заведующий хозяйством	
15	Создать в школе надлежащие санитарно – гигиенические условия. Распределить зоны самообслуживания (уборки), организовать дежурство.	сентябрь	Директор школы, заместители директора по УВР, классные руководители	

16	Организовать работу с учащимися по профориентации, используя элективные курсы по выбору, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, соревнования, предметные недели.	в течение года	Заместитель директора по УВР	
17	Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, практические занятия).	в течение года	Учитель физической культуры, медсестра, классные руководители	
18	Организовать учёт посещаемости школы.	в течение года, по плану ВШК	Заместители директора по УВР	
19	Контроль выполнения учебных программ по всем предметам.	в течение года, по плану ВШК	Заместитель директора по УВР	
20	Провести собеседование с учащимися 9 класса по вопросу их дальнейшего обучения.	Октябрь, в течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 9 класса	
21	Провести работу по организации профильного обучения в 2022 / 2023 учебном году.	в течение года	зам. дир. по УВР, классные руководители, представители Сакской службы занятости	
22	Уточнить потребности школы в учебниках на следующий учебный год.	январь апрель май июнь	Библиотекарь	
24	Контролировать состояние здоровья детей на основании результатов диспансеризации и анализа заболеваний учащихся в течение учебного года.	В течении года	Медсестра	
25	Организовать работу по подготовке учащихся к ГИА	В теч. года	зам. директора по УВР	
26	Организовать индивидуальную работу с неуспевающими учащимися по итогам года	июнь	зам. дир. по УВР, учителя - предметники	
27	Организовать работу по сдаче учебников в библиотеку, подготовить анализ сохранности учебного фонда	май-июнь	заведующая библиотекой	
28	Проводить профориентацию (связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для учащихся и их родителей)	в течение года	зам. дир. по УВР	

29	Совершенствовать формы совместной деятельности с местными органами и Службой по делам детей, МО МВД России «Сакский»	в течение года	Заместитель директора по ВР	
30	Проанализировать работу по всеобучу. Разработать рекомендации по организации работы по всеобучу на следующий год.	Сентябрь февраль	Заместитель директора по ВР.	

Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p><u>«Об образовании в Российской Федерации, итоги успеваемости и освоения ФГОС НОО, ООО, итоги прошедшего учебного года, итоги экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ), итоги методической работы»:</u></p> <p>Анализ работы школы за 2021/2022 учебный год Рассмотрение плана работы на новый уч. Год. Согласование рабочего учебного плана. О рассмотрении положений, рабочих программ. Об организации работы по аттестации учителей. Об организации методической работы в 2022/2023 учебном году. О введении обновленного ФГОС НОО, ООО в 1, 5 классах 2022/2023 учебном году. Документы, регламентирующие деятельность ФГОС СОО.</p>	август	зам.дир.по УВР Ибрагимов А.Б. педагогический совет	
2	«Успеваемость обучающихся. Результативность работы учителей». Итоги адаптации 1, 5 классы	ноябрь	Администрация школы	
3	«Нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников»	декабрь	Администрация школы	
4	«Анализ работы по реализации ФГОС ООО в 5 – 10-х классах, итоги реализации внеурочной деятельности – достижения и проблемы»	март	Директор зам. директора по УВР Ибрагимов А.Б.	

5	«Анализ работы по введению ФГОС СОО. Основные проблемы, успехи и достижения»	апрель	Директор, заместитель директора по УВР Ибрагимов А.Б., Лукашенко	
6	«О переводе учащихся 1, 2-8,10 классов в следующий класс»	Май	Администрация школы	
7	«О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов, освоивших программы основного общего, среднего общего образования»	Май	Администрация школы, учителя - предметники	

Работа с родителями учащихся
Тематика общешкольных родительских собраний

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Формирование творческого потенциала ученика в условиях внедрения ФГОС. Ознакомление с учебным планом школы в разделе изучения родных языков. Режим работы учебного заведения. Медицинский осмотр учащихся.	сентябрь	Администрация школы Мед.сестра школы	
2	Проведение родительского собрания для 9, 11 классов «Анализ итогов ДКР школьного и муниципального этапов»	ноябрь	Администрация школы	
3.	Собрание с родителями и обучающимися 11 классов «Подготовка выпускников средней школы к итоговой аттестации». Профилактика преступности, правонарушений и беспризорности	январь	Администрация школы	
4.	Об организации работы по окончанию учебного года. Итоги участия школьников в предметных олимпиадах, МАН и конкурсах «Итоги репетиционных тестирований» для 9,11 классов.	Март - апрель	Директор школы Саттарова Э.И. зам. дир по УВР Ибрагимов А.Б.	

5.	Отчёт администрации школы о работе в 2022/2023 учебном году перед общественностью Итоги учебного года и задачи на следующий учебный год Охрана жизни и здоровья детей во время каникул, правила поведения на дорогах, транспорте, у водоемов.	Май	Директор школы Саттарова Э.И., Зам. дир. поУВР Лукашенко А.А.	
----	---	-----	--	--

Работа с родительским комитетом

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Отчёт о работе родительского комитета за 2022/2023 учебный год. Выбор нового состава родительского комитета, составление и утверждение планов на новый учебный год. Об единых требованиях к учащимся. Об использовании мобильных телефонов.	сентябрь	Председатель родительского комитета администрация	
2.	О подготовке к новогодним утренникам О выдвижении кандидатуры на стипендию Государственного совета РК.	декабрь	администрация	
3	Летнее оздоровление детей.	апрель	Администрация школы	

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

	Содержание работы	Сроки	Ответственный	О Т М
1	Ознакомление с учебными программами, методическими письмами, другими нормативными документами	Август - сентябрь	зам. директора по УВР, учителя	
2	Утвердить рабочие программы, тематическое (календарное) планирование учителей, фонды оценочных средств	Август - сентябрь	зам. дир. по УР, директор	
3	Составление статистической отчетности	до 05.09	Директор	
4	Составление графиков и расписаний: контрольных, практических; лабораторных работ, экскурсий, внеклассных мероприятий на первое полугодие.	Сентябрь	заместители директора	
5	Составление графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, классных часов.	октябрь	Зам.директор по ВР	
6	Организация работы по преемственности. Совещание учителей 1, 4-5 классов, привлечение структурного подразделения – детский сад «Солнышко» села Карьерное.	Сентябрь-ноябрь	зам. дир. по УВР	
7	Провести собрание с классными руководителями; - составить и утвердить график дежурства по школе; - провести коррекцию планов воспитательной работы - составить списки учащихся, требующих особого педагогического внимания; - ознакомить классных руководителей с системой организации питания учащихся в столовой; - выявить семьи в сложных жизненных обстоятельствах;	сентябрь	кл. руководители; зам. дир. по УВР	
8	Тарификация учителей, работников школы.	Август - сентябрь	директор	
9	Подведение итогов работы за I и 2 четверть, 3-4 четверть (1-9 классы) ; 1 полугодие и 2 полугодие (10,11 классы)	Декабрь май	директор, зам. дир. поУВР	
10	Составление и утверждение планов воспитательной работы.	сентябрь	зам. дир. по УВР	
11	Составление плана работы школы на осенних, зимних и весенних каникулах.	октябрь декабрь март	зам. дир. по ВР	
12	Подготовительная работа по проведению государственной итоговой аттестации. Оформление экзаменационных папок и пр. План подготовки к государственной итоговой аттестации проведение ГИА	В течении года	зам. дир. по УВР	
13	Проведение праздника «Последнего звонка»	май	зам. дир. по ВР, кл.	
14.	Организация и проведение выпускных вечеров (торжественное вручение аттестатов	Май - июнь	директор, кл. рук, педагог - орг.	
15.	Анализ работы за год и планирование на новый учебный год	апрель -май.	директор, заместители директора	
16.	Утверждение графика отпусков.	Февраль - март	директор	
17.	Организация охраны труда и техники безопасности: -технический осмотр зданий; - беседы с медицинской сестрой - организация мероприятий по охране питания	в течение года	директор, завхоз, заведующий по ОТ	

Работа с резервом

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Проведение собеседований, анкетирования с резервистами	декабрь	директор	
2	Курсы повышения квалификация резерва согласно графика.	в течение года	администрация	
3.	Привлечение резервистов к подготовке заседаний педсоветов, участие в проведении семинаров – практикумов, научно - практических конференций, методических совещаний.	в течение года	администрация	
4.	Привлечение к составлению приказов, анализов, справок, докладных записок.	в течение года	администрация	
5.	Координация личных годовых планов лиц, зачисленных в резерв руководящих кадров.	сентябрь-август	администрация	
6	Замещение должности на период отсутствия руководства.	в течение года	администрация	
7.	Подведение итогов работы с резервом.	май	наставники	

Работа с кадрами

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Отметка о выполнении
1. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА И РАБОТА С НИМ				
1.1.	Проанализировать итоги работы с кадрами в 2021-2022 году.	Сентябрь-ноябрь	Директор	
2. ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА				
2.1.	Анализ качественного состава кадрового резерва на должность: директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора.	Октябрь	Директор школы	
2.3.	Провести собеседование с лицами зачисленными в кадровый резерв, сформировать план работы резервистов на 2022/2023 уч. год.	ноябрь	Директор школы	
2.4.	Обеспечить явку резервистов на районные занятия «Школы резерва руководителей»	постоянно	Зам. дир. по УВР	
2.5.	Проанализировать работу администрации школы по формированию кадрового резерва и повышению его действенности.	декабрь	Директор школы	
3. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации				
3.1.	Принять участие в республиканских, районных и школьных семинарах-практикумах, МО.	в течении года	Зам. дир. по УВР	
3.2.	Провести аттестацию педагогических работников (заседания школьных, районных комиссий).	январь-февраль	Директор школы	

БЛОК III

**Учебно-методическая
деятельность**

АНАЛИЗ

методической работы школы за 2021/2022 учебный год и задачи на 2022/2023 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы, её роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей и результативности деятельности в решении поставленных задач.

Педагогический коллектив школы в 2021/2022 учебном году пятый год работал над проблемой «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях введения ФГОС». В связи с этим был определен круг задач:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема на 2022-2023 учебный год была следующей: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования» .

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- ▣ Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- ▣ Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- ▣ Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- ▣ Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
- ▣ Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- ▣ Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- ▣ Организовать и проводить подготовительную работу по реализации ФГОС СОО.

Методическая тема на 2022-2023 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»
Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- ✓ Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- ✓ Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- ✓ Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- ✓ Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- ✓ Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- ✓ Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- ✓ Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- ✓ Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- ✓ Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- ✓ Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

В соответствии с планом методического совета на 2019/2020 учебный год было проведено 8 заседаний, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	1. Основные направления методической работы школы 2. Согласование учебного плана общего образования, учебного плана дополнительного образования. 3. Согласование рабочих программ общего образования, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности. 4. Выбор предметов мониторинга качества образования на уровне школы	Август
2	1. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2022/2023 учебном году. 2. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь

	<p>3. Проведение консилиума по адаптации учащихся 1, 5, 10-классов.</p> <p>4. Проведение школьной входной работы на выявление метапредметных результатов учащихся в 5-9,10-11 классах</p>	
3	<p>1. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>2. Участие в муниципальных олимпиадах.</p> <p>3. Организация декады иностранного языка.</p> <p>4. Организация подготовки учителей и учащихся к ГИА, устное собеседование в 9-ом классе, итоговое сочинение в 11 классе.</p>	Ноябрь
4	<p>1. Итоги аттестационного года и курсовой подготовки педагогов.</p> <p>2. Участие в предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>3. Организация проведения полугодовых диагностических работ по основным предметам Промежуточный контроль: 1-11 классы: русский язык, математика 1-4 классы: техника чтения 8-11 классы предметы по выбору учащихся на ГИА.</p>	Декабрь
5	<p>1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие.</p> <p>2. Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня.</p> <p>3. О ходе реализации ФГОС ООО</p> <p>4. Об итогах работы методических объединений за 1 полугодие.</p> <p>5. Итоги написания итогового сочинения.</p> <p>6. Результаты итогов мониторинга адаптации 1-ого класса</p>	Январь
6	<p>Подготовка выпускников школы к ГИА.</p> <p>Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК.</p>	Март
7	<p>Работа по преемственности начальной и основной школы</p> <p>1) социально-педагогическая характеристика обучающихся 5 класса;</p> <p>2) проблемы преподавания учебных предметов в 5 классе;</p> <p>3) рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p>	Апрель (дистанционно)
8	<p>1. Расширенное заседание. Творческий отчет МО о результатах инновационной деятельности.</p> <p>2. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.</p> <p>3. Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей.</p> <p>4. Итоги деятельности методической работы школы в 2022 – 2023 учебном году, задачи на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Организация и проведение ВПР.</p> <p>6. Промежуточный годовой контроль: 1-4 классы: русский язык, математика, техника чтения, смысловое чтение, 2-4 классы: окружающий мир, 5-8 классы: русский язык, математика, английский язык, метапредметная работа 10 класс: русский язык, математика, литература, обществознание, физика, информатика, 9,11 классы: русский язык, математика</p>	Май - июнь

В 2021/2022 учебном году в школе работали следующие методические объединения: учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла и классных руководителей. Работа ШМО тщательно планируется, анализируется. Регулярно проводились заседания, на которых изучались нормативные документы, обсуждались посещенные уроки, подводились итоги самообразования учителей, составлялись задания для контрольных работ, анализировалось ведение тетрадей, дневников учащихся. Анализ работы показал содержательную и результативную работу всех объединений.

Каждое МО работало над своей проблемой и поставленными задачами. Планы работы методических объединений выполнены.

Высшей формой методической работы остается педсовет.

Для подготовки педсоветов составлялся план проведения, определялось время проведения, формы проведения, выступающие. Все решения выполнялись, что положительно отразилось на качестве преподавания, творчестве учителей, эффективности работы классных руководителей по всем направлениям воспитательной работы.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные недели, школьные, районные, республиканские олимпиады по предметам, участие в конкурсах различного уровня.

Предметные недели положительно влияют на развитие интереса учащихся к изучаемым предметам, повышают образовательный уровень учащихся, обучают их самостоятельности и творчеству. Проведены недели первоклассника в начальной школе, неделя естественно цикла, неделя филологических наук.

В ходе недель давались открытые уроки с использованием компьютерной техники учителями Абкелямовой З.Н., Орден А.Ю., Зекирьевой А.Э., Маршук Т.А., Зекирьева С.Э., Лукашенко А.А., Глушкова А.К.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей можно сделать вывод о том, что учителя на должном уровне владеют методикой проведения уроков, используют различные формы работы.

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через подготовку и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли: Мельник Е.Н., Глушкова А.К., Эмираджиева З.А., - первая категория, Саттарова Э.И., Ибрагимова А.Б., Исмаилова П.Р. - высшая категория

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы на текущий год. Основными целями контроля являлись:

1. Организация повторения в начале учебного года и во втором полугодии.
2. Работа учителей начальных классов над навыками чтения.
3. Изучение системы работы аттестуемых учителей.
4. Организация контроля за посещением учебных занятий.
5. Состояние ведения школьной документации.
6. Классно-обобщающий контроль 4 класса.
7. Эффективность обучения основам наук.
8. Фронтальный и тематический контроль запланированных предметов.

В течение года проверялись журналы, ведение тетрадей, дневников. По итогам проверки составлялись справки и писались приказы. Итоги контроля обсуждались на заседаниях МО, педагогических советах, проводилась индивидуальная работа с учителями, классными руководителями.

Ведется работа с одаренными детьми.

Анализ методической работы выявил положительную динамику результативности обученности учащихся, роста профессионального мастерства учителей за счет:

а) организации инструктивно-методических совещаний и серии индивидуальных консультаций по отработке самоанализа и коррекции деятельности учителя;

б) методической работы с использованием коллективных и групповых форм с учетом ступеней обучения;

в) активности и ответственности отдельных учителей в работе с одаренными учащимися и во внеклассной работе.

Вместе с тем, следует отметить, что наряду с положительными тенденциями выявлены проблемы, над решением которых необходимо работать в новом 2020/2021 учебном году, а именно:

- по развитию творческих способностей одаренных детей в урочное и внеурочное время;

- по созданию благоприятных условий для развития и обучения на каждом уроке;

- по повышению уровня качества знаний учащихся;

- по организации работы учителей с компьютерной техникой.

Итоги 2020-2021 учебного года

Классы	Кол-во уч. на начало четверти	Прибывших	Выбывших	Кол-во на конец четверти	Из них			
					Отличников	Хорошистов	Успев. на «3» и «4»	Неуспевающих
1 кл.	20	-	-	20	-	-	-	-
2 кл.	16	-	-	16	6	4	6	-
3 кл.	18(1 – надомное)	-	-	18	4	5	9	-
4 кл.	25	-	-	25	6	5	14	-
5 кл.	15	-	-	15	1	7	7	-
6 кл.	15	-	-	15	3	1	10	1
7 кл.	20	2	-	22	-	3	19	-
8 кл.	11	-	-	11	3	5	3	-
9 кл.	20	-	-	20	3	4	13	-
10 кл.	7	-	-	7	-	3	4	-
11 кл.	8	-	-	8	4	4	-	-
	175	2	0	177	30	41	85	1

Подлежали аттестации 157 человек.

На первой ступени- начальное общее образование обучаются 79 учащихся. Подлежали аттестации 59 обучающихся 2-4 классов, (из них: на «5» - 16 человек; на «4 и 5»-14 чел.; имеют «3» - 29 чел.)

- На второй ступени – основное общее образование (5-9кл) обучаются 83 учащихся. Подлежали аттестации 83 учеников, из них: на «5» - 10 чел., на «4 и 5» - 20 чел., имеют «3» - 52 обучающихся, закончили с «2» - 1 обучающихся.

- На третьей ступени – среднее общее образование (10 – 11 кл.) обучаются 15 учащихся. Подлежали аттестации все 15 человек, из них: на «5» - 4 чел., на «4» и «5» - 7 чел., имеют «3» - 4 чел.

Трое обучающихся 11 класса – получили медали «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием.

**Анализ успеваемости учащихся школы
за 2020/2021 учебный год**

Уч.год		Начальное звено	Основное звено	Всего во 2-9 классах	Среднее звено	Всего в 10-11 классах
2020-2021	Уровень качества (УК)	59,3%- 31 уч.	36,9%- 31 уч.	49,6 %- 69 уч.	47,06%-17 чел	47,06%-17 чел
	Уровень успешности (УУ)	100%	100,00%	100,00%	100%	100%
	Расхождение	УК понизился на 1 % УУ – не изменился	УК понизился на 3,1% УУ – повысился на 0,5%	УК упал на 3,3 % УУ – повысился на 0,5%	УК понизился на 41,1% УУ – не изменился	УК понизился на 41,1% УУ – не изменился

Отличников - 17 человек

Хорошистов - 53 человек

Занимаются на «3» и «4»- 86 человека

Неуспевающие – 1 обучающийся.

Средний балл – 3,6.

Качество знаний – 44,9%

Успешность- 100%

Учителями проанализированы результаты 2020/2021 учебного года на заседаниях школьных методических объединений учителей.

Руководителями ШМО на заседаниях школьных методических объединений обсуждены результаты промежуточной аттестации обучающихся школы; разработаны меры по недопущению падения показателей уровня качества обучения в основной школе.

Учителя школы продолжают работу, направленную на повышение уровня качества знаний по предметам, планируют и продумывают каждый урок, рационально используют время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению. Своевременно проводят коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальную работу как со слабоуспевающими обучающимися, так и с сильными учащимися.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года и весной 2021 года для учеников 5–8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст,

грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	17	9	0	8	4	2	2	0	0
2019	14	8	0	6	8	1	4	2	1
2020	14	7	0	7	9	5	4	0	0
2021	20	10	0	10	8	6	0	1	0
2022	11	8	1	3	7	0	6	1	0

Задачи методической работы

План реализации задач

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цели и задачи методической работы на 2019-2024 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема на 2021-2022 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- ✓ Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- ✓ Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- ✓ Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- ✓ Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- ✓ Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- ✓ Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- ✓ Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- ✓ Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- ✓ Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- ✓ Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Направления работы Методического совета школы.

☞ **Направление 1.** Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся.

Тематика мероприятия	Сроки	Ответственный
----------------------	-------	---------------

	проведения	
Методические семинары		
Эффективные методы работы по формированию навыка смыслового чтения на уроках	Октябрь	Руководитель ШМО начальных классов Зекирьяева А.Э.
Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования	Декабрь	Руководитель ШМО начальных классов Зекирьяева А.Э.
Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.	Февраль	Руководитель ШМО учителей естественно-математических наук Абкелямова З.Н.
«Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах»	Март	Руководитель ШМО учителей филологического цикла Маршук Т.А.
Методические совещания		
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ и 11 классов к ЕГЭ	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся к ВПР. Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся к ВПР	В течение года	Заместитель директора по УВР
Об итогах работы школьных методических объединений за 1 полугодие. Анализ работы ШМО за 1 полугодие	Конец 1-го полугодия	Руководители ШМО
Организация работы с одаренными детьми. Итоги работы, методика подготовки.	Февраль	Руководители ШМО
Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2020-2022 учебном году. Информирование об изменениях в учебном плане и программно-методическом обеспечении на 2022/ 2023 учебный год	Апрель	Заместитель директора по УВР
Об итогах работы школьных методических объединений за 2 полугодие. Анализ работы ШМО за 2 полугодие	Май - июнь	Руководители ШМО

☞ Направление 2 Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
----------------------	-------------------------	-----------------------	------------------	---------------

Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.				
Собеседование	Планирование работы на 2022-2023 учебный год. Анализ результатов посещения уроков	Определение содержания деятельности. Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь сентябрь, ноябрь, январь, март.	Зам. директора по УВР, ВР зам. директора по УВР
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УВР, ВР
Консультации	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.	Работа учителя со школьной документацией.	декабрь, апрель	зам. директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. директора по УВР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Зам. директора по УВР,
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной и внеучебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа	Ноябрь	Зам.директора по УВР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Совершенствование работы учителей по использованию системнодеятельностного подхода в образовательной деятельности	Январь	Зам.директора по УВР
	Проектирование программ по внеурочной деятельности	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей	в течение года	зам. директора по ВР
	Интернет-ресурсы в работе классного руководителя			
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				

Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий.	Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов	По графику	Заместитель директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах по повышению квалификации по проблемам профильного обучения, воспитания и социализации, реализация программ с использованием ИКТ, ФГОС	Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов	По графику	Зам. директора
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах.	Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности.	Согласно плану работы ШМО	Руководители ШМО

☞ Направление 3 Работа с учащимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов. Анализ результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Сентябрь - декабрь	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
Участие в дистанционных олимпиадах по	Организация и проведение олимпиад,	Оценка результативности индивидуальной	В течении года	Руководители ШМО

предметам, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	конкурсов, соревнований	работы учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	с		
--	-------------------------	--	---	--	--

План работы методического совета на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления методической работы школы 2. Согласование учебного плана общего образования. 3. Согласование рабочих программ общего образования, программ внеурочной деятельности. 4. Выбор предметов мониторинга качества образования на уровне школы. 5. Изучение нормативно- правовой базы для внедрения обновленного ФГОС НОО, ООО. 6. Рассмотреть и внести коррективы в ООП НОО, ООО, СОО 	Август	Руководители МО, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2022/23 учебном году. 2. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Проведение консилиума по адаптации учащихся 1, 5, 10-классов. 4. Проведение школьной входной работы на выявление метапредметных результатов учащихся в 5-9,10-11 классах. 5. Проведение ВПР в 5-9-х классах 	Сентябрь	Руководители ШМО
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Участие в муниципальных олимпиадах. 3. Организация декады предметов естественно-научного направления. 4. Организация подготовки учителей и учащихся к ГИА, устное собеседование в 9-ом классе, итоговое сочинение в 11 классе. 	Ноябрь	Руководители МО, зам.директора по УВР
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги аттестационного года и курсовой подготовки педагогов. 2. Участие в предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства. 3. Организация проведения полугодовых диагностических работ по основным предметам Промежуточный контроль: 1-11 	Декабрь	Руководители ШМО

	классы: русский язык, математика 1-4 классы: техника чтения, 8-11 классы предметы по выбору учащихся на ГИА.		
5	1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. 2. Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня. 3. О ходе реализации ФГОС СОО 4. Об итогах работы методических объединений за 1 полугодие. 5. Итоги написания итогового сочинения. 6. Результаты итогов мониторинга адаптации 1-ого класса	Январь	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
6	Подготовка выпускников школы к ГИА. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК.	Март	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
7	Работа по преемственности начальной и основной школы 1) социально-педагогическая характеристика обучающихся 5 класса; 2) проблемы преподавания учебных предметов в 5 классе; 3) рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	Апрель	Руководители ШМО, учителя – предметники, зам.директора по УВР
8	1. Расширенное заседание. Творческий отчёт МО о результатах инновационной деятельности. 2. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год. 3. Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей. 4. Итоги деятельности методической работы школы в 2022 – 2023 учебном году, задачи на 2022-2023 учебный год. 5. Организация и проведение ВПР (итоги проведения). 6. Промежуточный годовой контроль: 1-4 классы: русский язык, математика, техника чтения, смысловое чтение, 2-4 классы: окружающий мир, 5-8 классы: русский язык, математика, английский язык, метапредметная работа 10 класс: русский язык, математика, литература, обществознание, физика, информатика, 9,11 классы: русский язык, математика	Май	Руководители МО.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ
КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

№ п/п	ФИО.учителя	Предмет должность	Когда проход ил курсы	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Зекирьяева А.Э.	Уч. начальных классов	2014			К			К			
2	Абкелямова З.Н.	Учитель математики	2013		К			К			К	
3	Лукашенко А.А.	Учитель истории, обществознания и				К				К		
4	Мельник Е.Н.	Учитель физкультуры					К		К			К
5	Алиева И.Г.	Педагог-организатор Учитель русского языка и литературы	2015			К			К			
6	Асанова С.Э.	Учитель английского языка	Студент									
7	Ибрагимова А.Б.	Зам.директора по УВР. Учитель курса «Крымоведение»			К		К		К			
8	Бергеева Г.А.	Учитель русского языка и литературы	2013		К			К			К	
9	Смаилова П.Р.	Учитель начальных классов	2016				К	К			К	
10	Аттарова Э.И.	Директор Учитель крымскотатарского языка и литературы	2016				К		К		К	
11	Маршук Т.А.	Учитель русского языка и литературы	ВУЗ 2015			К			К			
12	Беримова Л.Б.	Учитель начальных классов			К	К			К			К
13	Бесиетова М.Р.	Учитель крымскотатарского языка и литературы	ВУЗ 2021								К	
14	Елкова О.В.	Учитель биологии химии						К	К		К	К
15	Гагиров Н.В.	Учитель музыки	2014			К			К			К
16	Бегалиева Л.С	Уч.начальных классов			К			К			К	
17	Эмираджиева З.А.	Учитель математики и	2012	К				К			К	

		физики										
19	Иргашева Л.А.	Учитель информатики	Молодой специалист (2018/2019)			К	Декрет	Д				

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОВЕРКИ
КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ**

№ п/п	Предмет	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Русский язык	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
2	Русская литература		2019/2020			
3	Иностранные языки			2020/2021		
4	Родные языки				2021/2022	
5	Начальная школа	2018/2019		2020/2021		2022/2023
6	Математика	2018/2019	2019/2020			2022/2023
7	Информатика и ИКТ				2021/2022	
8	История Обществознание		2019/2020			2022/2023
9	География		2019/2020			2022/2023
10	Биология			2020/2021		2022/2023
11	Химия, экология	2018/2019			2021/2022	
12	Физика и астрономия	2018/2019			2021/2022	
13	Музыкальное и изобразительное искусство. МХК, черчение				2021/2022	
14	Физическая культура	2018/2019			2021/2022	
15	Технологии и Основы безопасности жизнедеятельности	2018/2019		2020/2021		
18	Воспитательная работа, внеурочная деятельность	2018/2019				2022/2023
19	Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)		2019/2020			
20	Индивид.обучение		2019/2020			2022/2023

БЛОК IV

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

АНАЛИЗ
воспитательной работы за 2021/ 2022 учебный год
МБОУ «Карьерновская средняя школа»

Организация воспитательной работы в МБОУ «Карьерновская средняя школа», ее основные цели, задачи и принципы основываются на правовых актах общей Декларации прав человека, Декларации прав ребенка, Конвенции ООН о правах ребенка, на положениях Закона РФ "Об охране детства, Законах РФ "Об образовании" и "О всеобщем среднем образовании", Декларации принципов толерантности, Концепциях национального и правового воспитания детей и молодежи, Концепции гражданского воспитания, нормативных актах Министерства образования и науки РФ и Республики Крым

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей, требующих повышенного педагогического внимания и детей, состоящих на внутришкольном контроле к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся;
- совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;
- усовершенствовать работу школьной библиотеки;
- повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Принципами воспитания в МБОУ «Карьерновской средней школе» является:

1. Гуманизм и эстетическая направленность воспитания
2. Коллективное творчество во внеклассной работе
3. Личностно-ориентированный подход в воспитании
4. Повсеместное создание ситуации успеха
5. Использование в воспитательной работе передового педагогического опыта
6. Установление и развитие деловых и межличностных контактов "учитель - ученик - семья".

Исходя из этих принципов в 2021/2022 учебном году коллектив МБОУ «Карьерновская средняя школа» работал над «Формирование творческого потенциала ученика и учителя».

Были поставлены следующие цели:

- Использование нетрадиционных норм воспитательной работы
- Совершенствование системы правового воспитания учащихся и профилактики правонарушений и безнадзорности
- Формирование общей культуры гражданственности и патриотизма на основе военно-патриотической работы в школе, а также на основе пропаганды

здорового образа жизни среди учащихся.

- Активизация работы самоуправления школы
- Внедрение инновационных технологий в санитарно-просветительской работе с детьми.
- Изучение личности ребенка в коллективе, изучение взаимоотношений в коллективе, координация и анализ образовательного процесса в классе классным руководителем
- Выявление одаренных и способных учащихся. Совершенствование работы с одаренными детьми.

Реализация вышеуказанных принципов, целей и задач учитывается при планировании воспитательной работы во всех звеньях:

- 1) Годовой план воспитательной работы;
- 2) План работы методического объединения классных руководителей;
- 3) Планы работы классных руководителей;
- 4) План работы педагога-организатора;
- 5) Планы работы руководителей творческих объединений;
- 6) План работы библиотекаря;
- 7) План работы медсестры школы;
- 8) План работы родительского лектория;
- 9) План внутри школьного контроля;
- 10) План работы самоуправления;

Воспитательная работа в МБОУ «Карьерновская средняя школа» включает в себя работу по разделам и направлениям программы воспитания.

Основные направления воспитательного процесса:

1. Гражданско-патриотическое:
2. Нравственное и духовное воспитание:
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:
4. Интеллектуальное воспитание:
5. Здоровьесберегающее воспитание:
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:
8. Правовое воспитание и культура безопасности:
9. Воспитание семейных ценностей:
10. Формирование коммуникативной культуры:
11. Экологическое воспитание:

Гражданско-патриотическое воспитание

1.Ценностное отношение личности к обществу и государству, воспитания любви к Отечеству и родному краю -Крыму

Цель:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.
- ориентация системы обучения и воспитания на ребенка, на человека, постоянное создание для ребенка ситуации успеха, воспитание гражданина.
- формирование твердого знания своих прав и обязанностей.

Работа по этому направлению включает в себя:

- участие учащихся в районных конкурсах;
- работу самоуправления школы;
- работу классных СКД;
- встречи с выдающимися людьми родного края, ветеранами ВОВ, воинами- афганцами;
- проведение месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания;
- экскурсии и походы (по историческим местам родного края, по местам боевой и трудовой

славы);

- пополнение музейных экспозиций, работа школьных музеев (залов, комнат) трудовой и боевой славы односельчан, исследовательская и туристско-краеведческая работа;
- охрана и уход за памятниками;
- работа по сбору и оформлению материалов;
- создание альманахов, «книг памяти»;
- изучение родного края;
- участие в экспедициях по изучению народного творчества;
- мероприятия, направленные на изучение и сохранение народного культурного наследия;
- проведение тематических недель, месячников;
- подготовка и защита социальных проектов;
- проведен марафон памяти, посвященный Дню Победы;
- День Скорби «Памяти депортированных народов»;
- День Матери;
- День семьи;
- диспут «С чего начинается Родина?»;
- круглый стол «Патриотизм»;
- открытое мероприятие «Бессмертный подвиг моего народа»;
- организованы встреча и с ветеранами, тружениками тыла ВОВ и детьми- войны;
- выставка книг «Этих дней не смолкнет слава»;
- проведение линеек, посвященных:
77-й годовщине ВОВ;
-30-й годовщине со дня вывода Советских войск из Афганистана;
-78-й годовщине освобождения г. Саки и Сакского района от немецко-фашистских захватчиков;
- 78-й годовщине депортации крымских татар

В работе по этому направлению проводятся:

- мероприятия, направленные на становление гражданина, организуются деловые линейки, на которых поощряются достижения учащихся школы, изучаются основные положения Конвенции ООН о правах ребенка. Классными руководителями 1-11 классов проводятся 15 – минутки нравственности

Учебный год начался с традиционного праздника знаний «День Знаний», в котором приняли участие учащиеся 1 и 11 классов. Для учащихся 1-11 классов в этот день был проведен Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности.

Большое место отводится формам работы, лекции, круглые столы, викторины, на темы: «Конституция РФ и Конституция Республики Крым в моей жизни», «Село мое, ты у меня одно», которые способствуют воспитанию гражданских качеств

Ежегодно организуются экскурсии по историческим местам Крыма, а также к природным памятникам Крыма: ЮБК, Евпатория, Севастополь, Бахчисарай, Красные пещеры и т.д.

- организуются конкурсы на лучшую поделку из природного материала, конкурсы рисунков и плакатов на экологическую тематику, на тему "Пусть над Крымом будет радуга".
- активно проводится работа с ветеранами ВОВ, Афганистана. Организуются встречи с ветеранами, концерты, поздравления ко Дню пожилого человека и Дню Победы. Оформляется «Книга памяти». Проводится работа с «маршрутными листами» по оказанию посильной помощи одиноким и ветеранам. В канун 77-ой годовщины Победы был приведен в порядок обелиск воинам ВОВ. На приусадебных участках ветеранов произвели обрезку кустов, побелку деревьев. Оказана также посильная помощь.

Традиционно 18 мая отмечается День скорби «Памяти депортированных народов».

В мае месяце был проведен марафон памяти, посвященный Дню Победы.

В 1-11 классах организованы и проведены уроки на тему «Этапы становления демократического государства», Марафон Памяти, посвященный 77-ой годовщине Победы, общешкольное мероприятие, посвященные Дню Европы

Нравственное и духовное воспитание

В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и концепцией модернизации российского образования, развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетное направление воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное и гражданско - патриотическое.

Основной принцип – отношение к человеку делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение, как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и своей культуре.

Духовно-нравственному воспитанию детей в школе уделяется особое внимание, это и трудоемкая работа каждого учителя со своим классом, это и общешкольные мероприятия, это работа общественных организаций. Школу систематически посещали представители духовенства батюшка Алексей, имам мечети с. Карьерное, с детьми проводилась емкая разъяснительная работа.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях и на уроках по предметам Основы религиозных культур и светской этики и основы духовно- нравственной культуры народов России

- проведена торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. На линейке присутствовали все учащиеся с 1-11 классы.

В течение сентября классными руководителями проведены классные часы:

« Единые требования школы: внешний вид учащихся, правила поведения в школе и дома.»;
« ЗОЖ: ты против курения».

В конце месяца учителями физической культуры проведены «Веселые старты» ко Дню гражданского согласия с учащимися 2-4и 5-6-х классов.

Традиционно в каждую пятницу классными руководителями, зам. директора по УВР и учащимися 2-11 классов проводилась операция «Чистый двор» на территории школы и территорией.

С 1по 5 октября организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню молодежи, в которых были задействованы учащиеся 1-11-х классов, особо отмечен «День дублера».

05.10.2021 в школе прошел День дублера(самоуправления). Члены школьного ученического самоуправления выпускники 11-х классов к своим обязанностям отнеслись ответственно, часть учащихся подумали в дальнейшем связать себя с профессией учителя.

- проведен единый классный час «О влиянии телефонов на здоровье учеников и на учебу» с учащимися 5-11-х классов.

- классными руководителями проведены классные часы на тему: «Забота, милосердие, внимание, чуткость».

- актовом зале состоялось открытое мероприятие, посвященное Дню матери

- учителем рисования организован конкурс рисунков «Наши мамы» среди учащихся 5-8 классов

- состоялось мероприятие, приуроченное ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. В организации и проведении мероприятия приняли участие учащиеся 5-11-х классов.

-заместителем директора по УВР, педагогом- организатором школы, классными руководителями организованы и проведены Новогодние мероприятия и мероприятия, посвященные Дню Святого Николая Для каждой ступени учащихся было подготовлено 3 сказки. Мероприятия прошли на хорошем уровне.

- проведены классные родительские собрания, где обсуждались итоги 1 полугодия, внешний вид учащихся и другие вопросы.

- классные руководители 1-11-х классов провели классные часы по профилактике детского травматизма: «Перекресток. Зимняя дорога», «Схема безопасного пути «Дом—школа- дом»

В конце января состоялся конкурс среди учащихся 9-11-х классов на тему: «Алло, ищем таланты».

-Организованы и проведены дистанционные родительские собрания, где обсуждались

вопросы успеваемости учащихся, их посещение, внешний вид.

-организована и проведена торжественная линейка, посвященная «Дню Защитника Отечества».

-в актовом зале школы состоялось открытое мероприятие в честь Международного Дня 8 марта

-проведены классные часы и беседы по безопасности дорожно-транспортного травматизма: «Пешеход! Переход».

-проведен ряд мероприятий «День народного единства», «Международный день родного языка»

- проведены классные часы «Добродетель», «Мир духовности», «Красота спасёт мир», «Добрые дела».

- проведены мероприятия, посвященные 76 годовщине Дню Победы: «Никто, не забыт, ничто не забыто».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству подростков»

1. Ценностное отношение к природе

Цель:

- воспитание у учащихся любви к природе, истории, культуре духовному наследию своей малой Родины.

- организация экологического обучения и воспитания культурного просвещенного гражданина.

По этому направлению проводится следующая работа:

-участие в районных природоохранных акциях.

Среди 5-8 классов была проведена викторина "Знаешь ли ты свой край?"

Целью, которой было узнать, как учащиеся знают достопримечательности Крыма, а также знания флоры и фауны своего края. После проведения этой викторины, выявилось, что учащиеся хорошо знают исторические и архитектурные памятники.

Учащиеся МБОУ «Карьерновская средняя школа» провели большую акцию «Сделаем Крым чистым». В ходе данной акции была приведена в порядок территория школы и прилегающей парковой зоны. Так же приняли участие во всех природоохранных акциях, которые проходят в районе «Чистый двор» (уборка всей школьной территории), «Школа - наш зеленый дом» (озеленение классов) и др.

В течение года проведены заседания на темы: «Моя Родина Россия», «Лес – бесценный дар природы».

Проводились конференции на экологические темы, а также месячник экологического воспитания. Ежемесячно проводились природоохранные акции «Не руби елочку», «Школьный двор», «Сохраним природу от мусора», «Чистый двор», «Зимующие птицы», «Первоцветы-2022», «Чистая планета», проводили уборку вокруг памятников.

В марте проведена акция «Здоровье в твоих руках». (Зам. дир. по УВР Лукашенко А. А., Алиева И.Г.)

Постоянно ведется работа на пришкольном участке, а в сентябре и апреле проводятся общешкольные субботники по очистке территории школы и села. Весной в поселковом парке садятся деревья.

Ежегодно проводятся тематические дни:

- День воды;

- День птиц;

- День окружающей среды;

- День Земли;

- Международный День памяти жертв радиационных аварий и катастроф.

Интеллектуальное воспитание

Цель:

- художественно-эстетическое развитие детей;

- привитие чувства прекрасного;

- помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей),

интересов,
таланта, личностных качеств);

- создание условий для развития творческих способностей учащихся;
- формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.

По этому направлению проводились: месячники оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания;

организовывались экскурсии по историческим местам Крыма, а также к природным памятникам Крыма.

организовывались конкурсы рисунков и плакатов на тематику о культуре и искусству.

Библиотекарем Глушковой А.К. были организованы выставки книг и периодической печати: «Города-герои», «Культурные места Крыма», «Крым заповедный», также была проведена неделя детской и юношеской книги. Проводились выставки, конкурсы, демонстрирующие успехи и достижения учащихся.

Учащиеся школы принимали участие в районных творческих лабораториях, олимпиадах, районных конкурсах. Согласно плана воспитательной работы школы было принято участие в муниципальных конкурсах, соревнованиях.

Реализация творческих возможностей и способностей учащихся в рамках школы проходила при проведении следующих праздников:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний;
- Праздничный концерт ко Дню Учителя. День самоуправления;
- Осенняя спартакиада;
- День народного единства;
- Конкурсная программа «Осенний бал»;
- День матери;
- Новогодние утренники для начальной школы;
- Новогодняя шоу-программа для учащихся среднего звена и старшеклассников;
- Театрализованное представление – Фестиваль народов Крыма;
- День защитника Отечества;
- Праздник для мам и бабушек «8 марта - день особенный»;
- Крымская весна;
- Мероприятия, посвящённые 77 - ой годовщине Победы в ВОВ;
- Торжественная линейка «Последний звонок».

Здоровьесберегающее воспитание

1. Спортивно - оздоровительное направление.

Цель: Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья ребенка в школе, в семье, в социуме.

По этому примеру в школе проводится следующая работа:

- санитарно – просветительная работа медсестры и классных руководителей;
- проходят дни здоровья, спортивные праздники, спортивные соревнования по различным видам спорта.

Созданы отряды ЮИД, которые работают с учащимися 1-4 классов в течение года. Более активно проводится работа отрядов во время месячников «Внимание, дети!»

На территории школы создана площадка дорожного движения, на которой младшие школьники обучаются правилам дорожного движения.

2. Здоровьесберегающее направление

Цель: Направленность воспитательной работы на защиту, сохранение и развитие здоровья ученика с учетом его физических и психологических возможностей. Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья ребенка в школе, в семье, в социуме.

По этому направлению в школе проводится следующая работа:

- скоординирован план работы наркопоста, (зам. дир. по ВР Лукашенко А.А., педагог – организатор Алиева И.Г., учитель Основы безопасности жизнедеятельности Мельник Е.Н.);

- санитарно-просветительская работа медсестры и классных руководителей;
- проходят дни здоровья, спортивные праздники, спортивные соревнования по различным видам спорта;
- проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты». Традиционными стали мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом, мероприятия о вреде наркотических веществ, о причинах наркотической зависимости. Это такие мероприятия как: "Скажем СПИДу - НЕТ!", "Мы выбираем мир без насилия и наркотиков", "Наркотические вещества - что это?".

Проводятся тематические дни :

- День борьбы со СПИДом
- День борьбы с наркоманией
- День борьбы с туберкулезом

Ежегодно проводятся диктанты на темы: СПИДа, наркомании, туберкулеза.

Классные руководители организуют мероприятия по просветительской работе на данные темы.

Большое внимание уделяется работе наркологического поста, которым руководит медсестра школы Кремнева С.И.

В работе наркологического поста проводятся следующие мероприятия:

- цикл бесед: «Наркотик – социальное зло», «Алкоголь, табак, наркотик – три черных брата», «Пагубное увлечение», «Наркотики – дорога в никуда», «Что вы знаете о СПИДе?», «Болезнь, которая не должна возвратиться»;
- дни здоровья: «Семейный праздник», «1 декабря – День борьбы со СПИДом», «Скажем наркотикам – нет», «День здоровья»;
- руководство для родителей «Как реагировать на употребление подростком наркотиков и алкоголя»;

Регулярно в школе проводятся культурно-массовые мероприятия, в которых участвуют практически все учащиеся школы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020/2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года, педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам РФ и Республики Крым (учащиеся на традиционных праздниках исполняли Государственный гимны РФ И Республики Крым, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. По правовому воспитанию постоянно проводились профилактические беседы и организовывались профилактические мероприятия.

Эффективность воспитательной системы школы определяется, прежде всего, воспитанностью ее учеников и выпускников.

Определение уровня воспитанности позволяет выявить меру соответствия характеристик личности запланированному воспитательному результату и степень реализации цели воспитательной системы.

По результатам диагностики уровня воспитанности учащихся:

- в начале 2021/2022 учебного года составило 3,8 бала (средний уровень воспитанности);
- конце 4,0 бала (хороший уровень воспитанности).

В течение 2021/2022 учебного года в школе реализованы программы по внеурочной деятельности «Умелые ручки», «Веселые нотки», «Уроки психологического развития», «Азбука дорожного движения», «Занимательная грамматика», «Творческая мастерская», «Планета детства», «Здоровый ребенок- успешный ребенок»

А так же во внеурочное время 17 учащихся школы охвачены внешкольными секциями и кружками в ДЮСШ, РДК г. Саки и музыкальной школе г. Саки

Социокультурное и медиакультурное воспитание

1.Ценностное отношение к людям

Цель:

- способствовать осмыслению учащимися общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»;
- воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию;
- создание процесса направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе, формирование чувства патриотизма и интернационализма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности;
- способствование превращению социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка: честь, дом, совесть, достоинство.

Учащиеся школы готовят концерты ко Дню пожилого человека, Дню работников сельского хозяйства, к 8 Марта, Дню Победы и др. Участвуют в районных смотрах-конкурсах.

Важное место в воспитательной системе школы занимает работа с родителями, целью которой является разностороннее творческое развитие личности, создание комфортной социально-образовательной среды в социуме, правовой и экономической защиты, социальной профилактики.

Работа с родителями направлена прежде всего на признание семьи - как естественной среды развития ребенка, закладывающей основы личности.

В школе работает постоянно действующий родительский лекторий, который рассматривает вопросы всестороннего развития личности ребенка. План работы родительского лектория составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителем обществоведения, и рассматривает вопросы правового, эстетического, нравственного воспитания. При работе с родителями используются различные формы работы: родительские собрания, лекции, практикумы, анкетирование, тестирование, тренинг. Были проведены беседы на темы: «Здоровый образ жизни в доме и школе», «Успеваемость и поведение вашего ребенка». Со стороны родителей школе оказывается материальная помощь, помощь родителей при проведении общешкольных и внеклассных мероприятий.

Кроме этого родительский комитет школы помогает кл. руководителям в работе с трудновоспитуемыми подростками, с учащимися, требующими более повышенного педагогического внимания, организывает ремонт класса и школы, помогает в организации экскурсий по городам Крыма, поездок в театр и цирк.

Таким образом, в школе прослеживается тесное взаимодействие педагогического коллектива - родительского комитета - родителей. Родители получают не только педагогические навыки и умения, но и активно участвуют в воспитании детей.

Важное средство воспитания учащихся - организация ученического самоуправления. Самоуправление школьников способствует улучшению отношения школьников к учебному труду, а значит к повышению уровня знаний. Ученический парламент является одной из основных массовых форм влияния на школьников. Поэтому школа обращает особое внимание на работу ученического парламента в школе и СКД класса. Совместно с учениками было разработано общее положение об ученическом самоуправлении МБОУ «Карьерновская средняя школа», где отражаются цели и задачи ученического парламента, структура и самоуправление в школе, определяются критерии членства в УП, права и обязанности членов УП, порядок образования и деятельности органов управления УП и их полномочия, определена структура создания ученического парламента. Руководит работой УП – президент школы Саттаров Э., ученик 10класса.

Ученическое самоуправление МБОУ «Карьерновская средняя школа», которое работает по плану. УС принимает решения по улучшению досуга учащихся, подводит итоги дежурства по школе (еженедельно), координирует работу классных УС.

УС проводит работу по организации и проведению таких мероприятий:

- организация субботников;
- организация дежурства по школе, подведение итогов дежурства (еженедельно);
- подготовка к общешкольным мероприятиям;

-планирует и организует проведение школьных вечеров, спортивных соревнований.

В школе активно работают самоуправление школы под руководством педагога-организатора Алиевой И.Г.

Большая роль воспитательных мероприятий УС в том, что они способствуют объединению учащихся. У ребят вырабатываются чувства уверенности в себе, активности, а также другие нравственные качества.

УС активно принимали участие во всех проводимых акциях милосердия.

В акции "Дом без одиночества" учащиеся собирали продукты питания, которые были переданы пациентам Охотниковской СУБ. Ко Дню пожилого человека члены организации "Орден милосердия" поздравили всех пожилых жителей села. Ни один из них не остался без внимания. Была оказана помощь на приусадебных участках. Учащиеся школы работали по маршрутным листам, были вскопаны огороды, убран мусор, а так же организованы субботники в парковой зоне с. Карьерное, где находится обелиск героям – односельчанам, погибшим в ВОВ

В течение года работал стенд «Рейтинг участия» классов во всех школьных мероприятиях.

Продолжается вестись летопись «История школы», где отражаются важные события учебного года.

В 2020/2021 учебном году библиотека продолжала работу по развитию интереса к чтению в помощь воспитательному процессу по формированию необходимых знаний, умений и навыков, максимальному развитию у учащихся заложенных природой способностей воспитанию достойного гражданина своего Отчества.

Библиотекарем школы Глушковой А.К. были проведены следующие воспитательные мероприятия:

-«Школьная библиотека – это не только книги», 1-4 классы;

-«Сентябрьская встреча в библиотеке», 1-11 классы;

-«Чудо, имя которому книга», 5 класс;

-«Информационные технологии», 8 класс и т.д.

Тематические выставки книг к знаменательным датам писателей, поэтов и т.д.:

Культурно-творческое и эстетическое воспитание:

Культурно-творческое и эстетическое воспитание направлены на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. В последнее время повсюду в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все это является прямой внутренней угрозой безопасности государства. Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. Взаимная нетерпимость, агрессия и эгоизм через средства массовой информации и социальное окружение детей проникают и в школы. Поэтому активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

Направление программы нацелено на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки учащихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами. Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и

населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Толерантность – это единство в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира. Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а, прежде всего, активное отношение на основе признания универсальных прав и свобод человека.

По реализации данного направления программы за 2020/2021 учебный год проведена следующая работа:

С учащимися 8-11 классов были проведены беседы об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей разных национальностей.

В рамках празднования Дня согласия и единения среди учащихся 10-11 классов был проведен круглый стол на тему: «Единение народа – наша цель».

Среди 6-8 классов была проведена викторина «Кто лучше знает историю Чечни».

Также среди учащихся 3- 5 классов был проведен конкурс рисунков на тему: «Красоты моей Чечни.»

-7октября года педагогом-организатором совместно с классными руководителями были проведены уроки этики на тему: «Гостеприимство и побратимство в Республике Крым» среди учащихся 10-11 классов.

-Активисты самоуправления школы посетили и поздравили С Днем Учителя ветерана труда, учителей Карьерновской школы.

-приняли участие в школьном фестивале-конкурсе национальных культур «В единстве наша сила», посвященном Дню народного единства, где учащиеся школы представляли танцы народов Крыма.

В ноябре в школьной библиотеке была организована выставка «Библиотека-территория толерантности», приуроченная Дню народного единства».

Правовое воспитание и культура безопасности

Цель:

- содействие самоопределению личности, создание условий для её реализации;
- формирование у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры, оказание в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентации на гуманистические и демократические ценности;
- изучение и профилактика запущенности детей в семье. Организация работы с детьми требующими повышенного педагогического внимания, диагностирование отношений детей, детской преступности и ее истоков;
- выявление психологических особенностей формирования направленности личности трудновоспитуемых подростков.;
- изучение особенностей агрессивного поведения подростков и особенностей адаптации подростков в современном социуме.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, оказавших в сложных жизненных ситуациях, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились на контроль дети, требующие повышенного педагогического

внимания;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, требующих повышенного педагогического внимания;
- составлялись акты;
- разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе организована работа Совета по профилактике правонарушений, который осуществляет контроль получения образования несовершеннолетними.

Ведет строгий учет пропущенных уроков, а так же ведет работу по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Советом по профилактике правонарушений и администрацией школы проводилась индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась с привлечение представителей правоохранительных органов, по необходимости. План Совета по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений. Помимо ежедневного контроля, за посещаемостью классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с учащимися, часто пропускающими учебные занятия. В конце четверти кл. рук. посещают детей и родителей на дому с предупредительным письмом об ответственности родителей за нарушение Закона РФ «Об образовании» ФЗ № 273 ст.44

Заместитель директора по УВР Лукашенко А.А. совместно с работником ГБУ РК «ЦСССМ» Абдуллаевой Л.С. осуществляли рейды, посещали дома, детей, сосотоящих на внутришкольном учете и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

На внутришкольном учёте состоят: Опрышко Кристина 8 класс, Опрышко Александра 5класс, Опрышко Кирилл - 2 класс, Такташев Руслан- 9 класс, Абкеримов Руслан-9 класс, Шабанов Евгений -5 класс.

Классным руководителями совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися, родителями.

Особое внимание администрации школы уделялось работа по профилактике правонарушений в 4-11 классах. В данных классах проводились регулярно родительские собрания, беседы, что дает положительный результат.

Все учащиеся, требующих повышенного педагогического внимания во время осенних, зимних, весенних были заняты в кружках и секциях при школе.

В течение учебного года проводились мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, они включали в себя:

- месячники правового воспитания;
- недели права;
- единые дни профилактики преступлений и правонарушений (ежемесячно);
- классные часы: «Дети на пороге большой жизни», «Права и обязанности учащихся» и т.д., кл. рук 1-11 кл.;
- проведение классных часов по изучению Конвенции ООН о правах ребенка и основных положений Конституций РФ И Республики Крым. Классные руководители 1- 11 кл.;
- беседы: «Преступление и подросток», «Закон и ребенок» и т. д., кл. рук. 1-11 кл.;
- диспуты, круглые столы «Хочу» и «Должен», «Правовое воспитание, важное средство профилактики правонарушений» и т.д. кл. рук. 1-11 кл., кл.рук.1-11 кл.;
- проведение тренингов- курса "Изучаем права ребенка" в 1-11 классах..;
- проведение часа психолога "Я и другие" на тему "Моя самооценка" и проведение психологической игры "Закончи предложение".
- проведение рейдов в неблагополучные семьи, с целью профилактики правонарушений, зам. директора по УВР и классными руководителями 2-11 классов.
- подбор и обновление информации в школьном правовом уголке осуществлял учитель

обществоведения Лукашенко А.А.

- организация и проведение встреч с работниками правоохранительных органов.
- оформление выставки книг в библиотеке "Знаем свои права, выполняем свои обязанности" осуществляла библиотекарь школы Глушкова А.К.
- организацию проведения родительского лектория и проведение лектория для учащихся осуществлял учитель обществоведения Лукашенко А.А..

Большой акцент в работе пед. коллектива школы ставится на воспитание ребенка в семье, ведь семья - это малая социальная группа, естественная среда жизни и развития ребенка, закладывающая основы личности. На любом этапе развития ребенка решающую роль в формировании личности играет семья. Учитель обществоведения Лукашенко А.А. провела родительские лектории на темы: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Как избежать конфликтной ситуации», «Дети- наше будущее!», «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»

В ходе проведения мероприятий по правовому воспитанию учитываются рекомендации отдела образования администрации Сакского района Республики Крым, интересы учащихся.

3. Организация самоуправления

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Карьерновская средняя школа» продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 3 заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий (мероприятий под руководством старших)

Организация работы ученического самоуправления показала такие результаты:

- 1.Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
- 2.Средний результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Уделить больше внимания работе по профилактике правонарушений.
5. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.
- 6.Работа классных руководителей

В этом учебном году всего работало всего: 11 классных руководителей.

- 1.Планирование и организация работы в классном коллективе:
 - а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.
 - б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного

коллектива, отношения между учениками в классе.

На хорошем уровне были организованы и проведены мероприятия «Осенний бал», 8 кл., «Новогодний вечер», 11 класс.

В начальной школе все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях. Активно вовлекают в творческую деятельность учащихся, участвуют в районных конкурсах кл. руководители Исмаилова П.Р., Керимова Л.Б., Бегалиева Л.С., Зекирьяева А.Э.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, во время сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие все классные руководители

По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за 2020/2021 учебный год. Всеми классными руководителями давался отчет о работе по основным направлениям региональной системы воспитания

Классные руководители не проанализировали детально сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, взаимоотношения класса и учителей предметников.

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной. Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены в полном объеме.

Воспитание семейных ценностей

Для эффективной реализации системы воспитательной работы по формированию семейных ценностей у учащихся придерживаемся следующих направлений:

- Повышение квалификации классного руководителя по проблемам семьи и семейных ценностей.
- Диагностика ценностных ориентаций детей, подростков и их родителей.
- Разработка совместно с родителями системы единых педагогических требований и согласование основных направлений школьного и домашнего семейного воспитания.
- Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий по основным направлениям формирования семейных ценностей.
- Организация лектория для родителей по вопросам формирования ценности семьи и семейных ценностей.
- Проведение «круглого стола» с участием всех субъектов педагогического процесса по проблематике семейных ценностей.
- Проведение совместных с родителями и учителями досугово-развлекательных мероприятий, основанных на традициях русской семьи.
- Участие в тематических конкурсах и проектах .

Повышение квалификации классного руководителя по проблемам семьи и семейных ценностей традиционно осуществляется через педагогические советы, теоретические семинары, совещания при директоре, методическое объединение классных руководителей. Огромную роль играет педагогическое самообразование. На педагогических советах школы рассматривались следующие вопросы: «Диагностика и анализ в процессе педагогического сопровождения семейного воспитания»; «Формирование семейных духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия семьи и школы»; «Семья и школа: проблемы и пути их решения»; «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей»; «Социальное партнерство семьи и школы в сфере воспитания» .

Разработка совместно с родителями системы единых педагогических требований и согласование основных направлений школьного и домашнего семейного воспитания осуществляется как через индивидуальную работу с семьями учащихся, так и на классных род По классам проведены мероприятия:

- советы бабушки «Что посеешь, то и пожнешь»(11 класс);
- классный час «Твой выбор» (10 класс)
- диспут «Характер и здоровье» (9-11 классы).;
- классный час «Мы составляем наш портрет» (7, 8 кл.)

- профориентационная игра «Остров» (9,11 классы, директор школы).родительских собраниях.

Формирование коммуникативной культуры:

Цель:

- формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;
- воспитание бережливости, расчетливости, трудолюбия;
- социально-профессиональная адаптация;
- развитие интереса к творчеству, занятиям народными ремёслами;
- развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.

По данному направлению проводится следующая работа:

- участие в трудовых акциях (десанты, операции, рейды, субботники), в течение года;
- профориентационная работа, (зам. дир. по ВР Ибрагимов А.Б.);
- общественно – полезный труд, (педагог – организатор Алиева И.Г., зам. дир. по ВР Ибрагимов А.Б.);
- уроки технологии, (Руденко Л.Н.);
- организация и проведение ярмарок, аукционов поделок, выставок предметов художественного промысла, (Руденко Л.Н, Алиева И.Г.);
- организация и проведение трудовой практики, (кл. рук. 1-11 кл., зам. дир. по ВР Ибрагимов А.Б.);
- оказана помощь ВОВ на приусадебных участках.

Экологическое воспитание

Целью воспитания школы привитие учащимся любви к природе и бережного отношения к ней, воспитание любви к труду и людям труда, уважительного отношения к материальным ценностям, развития навыков самообслуживания.

Основным направлением стала Всероссийская акция «Сделаем вместе».

В школе проводится большая работа по проведению экологических субботников, направленные на привитие любви и уважительного отношения к природе, окружающей среде. Учащимися проведено озеленение классных кабинетов, уборка территории школы и близлежащих территорий от мусора, сухих веток, побелка деревьев, окапывание. Разбиты клумбы, посажены цветы. Весной прошла акция: «Посади дерево, цветок, кустарник», посажено 12 кустов роз. Также проводились классные часы «Сохраним планету», посвященные экологическому воспитанию школьников.

Вывод: субботники на пришкольном участке и закреплённой территории и походы на природу с целью познания окружающего мира и воспитывает у учащихся чувство любви и бережного отношения к природе, развивает ответственности детей в решении экологических проблем в окружающей среде.

-каждую пятницу проводились субботники по благоустройству школы и прилегающей территории

-классные часы на темы: « Личная гигиена»,

-Экологическая акция «Посади дерево и сохрани его». 5-11 кл.

-Викторина: « Состояние окружающей среды», «Цветы на окне», «Экодом», «Душа природы».

Выводы:

- Признать работу направлении воспитательная работа на оптимальном уровне.
- Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика.
- Усилить работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей.
- Работать администрации с классными руководителями по общей схеме мониторинга качества воспитательной работы.

План воспитательной работы в МБОУ «Карьерновская средняя школа» за 2020-2021 учебный год можно считать выполненным, однако еще остаются пробелы в работе. Система воспитательной работы школы не может дать необходимых результатов в воспитании, обучении, развитии детей, если в ней не будет обеспечена активная позиция семьи, сформирован коллектив родителей, организовано его взаимодействие с педагогическим и ученическим коллективами.

Из всего многообразия форм взаимодействия школы и семьи совместная деятельность (познавательная, трудовая, творческая, досуговая, оздоровительная и т.д.) является наиболее эффективным путем формирования гуманных отношений учителей, учащихся, родителей. Педагогический коллектив школы должен понимать необходимость

обогащения содержания этой деятельности, поиск таких форм, в которых взрослые и дети выступают как партнеры, союзники, единомышленники. Школа в союзе с семьей должна дать каждому ребенку шанс на успех, окружить его работой и вниманием, постоянно создавать ситуации его защищенности от отрицательных воздействий.

Педагогический коллектив школы с помощью психологов должен изучать семьи учащихся, интеллектуальный потенциал родителей, возможности их участия в системе воспитательной работы, включения в разнообразную деятельность с детьми (с учетом образования родителей, их возраста, пола, профессии, склонностей, интересов). А также оказывать методическую помощь родителям, организующим работу с детьми, создавать наиболее благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей.

В этой работе еще много неиспользованных возможностей и трудностей, не преодоленных противоречий и ошибок. Задача школы: разработать программу и создать условия педагогически рационального включения родителей в систему воспитательной работы школы.

**План
внеурочной деятельности основной образовательной программы
начального и среднего общего образования
МБОУ «Карьерновская средняя школа»**

Направления деятельности	Название программ	Класс																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11									
		Количество часов																			
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»					1		1	1												
Общекультурное	«Веселые нотки»	1	1	1	1																
Общекультурное	«Умелые ручки»	1	1	1	1																
Общекультурное	Проектная деятельность «Творческая мастерская»					1	1	1													
Общекультурное	«В ритме танца»	1	1	1	1																
Общекультурное	«Планета детства»					1	1														
Социальное	«Основы выбора профессии»													1	1	1					
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1	1	1	1																
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ «Русский язык»													1							
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ													1							

	«Математика»												
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность по кримведению»								1	1			
Социальное	«Азбука дорожного движения»	1	1	1	1								
Духовно – нравственное	«Кримведение»				1	1	1	1					
Всего		5	5	5	6	4	3	3	2	4	2	2	

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2021-2025 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Карьерновская средняя школа» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Карьерновская средняя школа» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ «Карьерновская средняя школа» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности

поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
 - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
 - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
 - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
 - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
 - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
 - опыт природоохранных дел;
 - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
 - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
 - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы.

4.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
 - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков

организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

4.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
 - индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
 - работу с учителями, преподающими в данном классе;
 - работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
 - поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
 - организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
 - проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
 - сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;
- регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых

законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

4.3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

4.4 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления. Ученическое самоуправление в МБОУ «Карьерновская средняя школа» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Ученического самоуправления – Президентского совета школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

4.6 Модуль «РДШ».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро-климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.

- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых

мероприятиях;

- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

4.7 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
 - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
 - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
 - индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

4.8 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа

информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

- школьная интернет - группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

4.9 Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Карьерновская средняя школа», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свою фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

4.10 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Карьерновская средняя школа» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
 - родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
 - родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
 - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
 - социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как

содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;

- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Карьерновская средняя школа» НА 2021-2025 ГГ.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Карьерновская средняя школа» на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2021-2025гг.:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других

людей;

- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2025 учебный год

1. *Интеллектуально – познавательное* (реализация программы «Лестница моего успеха»):

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России и т. д.

2. *Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:*

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021-2022 учебный год

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
Гражданско - патриотическое	День знаний. Урок Победы	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. по УВР.
	2-5.09.2022. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. по УВР.
Досуговая деятельность	Линейка «Здравствуй, школа!».	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. по УВР.
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	5-11 кл	Кл. рук., зам. дир. по УВР, уч. самоуправление.
	Сбор данных о одаренных обучающихся	2-11 кл.	Кл. рук.
Интеллектуально познавательное	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	-	Зам. дир. по УВР.
	08.09.2022.Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме	5-9 кл	Кл. рук.
	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-11 кл.	Кл. рук.
Трудовое, профориентационное	Организация дежурства по школе	7-11 кл	Кл. рук., зам. дир. по УВР
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл. рук.
	Участие в районной ярмарке Учебных мест «Твой выбор – твои возможности»	9, 11 кл.	Кл. рук.
Семейное	Родительские классные собрания по плану	1 11 кл	Кл. рук., зам. дир. по УВР
	Рейд в семьи учащихся	1 11 кл	Кл. рук., педагог-психолог, социальный работник
	Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	Директор, заместители дир. по УВР

Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах	1-11 кл	Кл. рук.
	Классные собрания «Планиро-	1-11 кл	
Направление	Название мероприятия	Класс	Ответственный
	вание работы класса на 2022-23 уч. год»		
	Выборы актива президентского совета школы.	5-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. по УВР, педагог-организатор
	Заседание президентского совета школы.		
	Регистрация в РДШ. Оформление документов.	3-8 кл.	Кл. рук.
	Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	1-11 кл.	Президентский совет школы.
	Оформление школьных уголков	1-11 кл	Кл. рук.
Спортивно оздоровительное	– Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учитель физкультуры
	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	2-4 кл 5-11 кл. 10-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. по УВР.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	2-8.09.2022. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	1-11 кл	Кл. рук., зам. дир. по УВР, педагог-психолог, уч. ОБЖ
	Беседы в классах по ПДД	1-11 кл.	Кл. рук., отряд «ЮИД»
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. по УВР, педагог-психолог
	Рейд «Внимание! Подросток!»		
	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-11 кл.	Кл. рук., педагог-психолог
	Заседание МО классных руководителей	Кл. рук.	Зам. дир. по УВР, ШМО

Работа с классными руководителями	Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на 2022-23 уч.г	-	Зам. дир. по УВР, кл. рук.
Контроль за воспитательным процессом	Контроль комплектования внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»	1-11 классы	Зам. дир.по УВР.
	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классов	-	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кл. рук.
	Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.	1-11 кл.	Зам. дир. по УВР, кл. рук.
	Проверка соблюдения учащейся единой школьной формы		
ОКТАБРЬ			
Гражданско-патриотическое	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей 32-ой» посвященные Международному дню пожилых людей.	1-11	Кл. рук., зам. дир. по УВР
	30.10.2022. День памяти политических репрессий. Урок Памяти	8-11 кл.	Учителя истории, кл. рук..педагог-организатор
Интеллектуально – познавательное	Организация и проведение предметной недели по окружающему миру	2-4 кл.	Уч. нач. классов
	16.10.2022.Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	5-11 кл	Кл. рук.

	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Операция «Чистый двор – чистая школа!»	5-11 кл.	Кл. рук
	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»	1-4 кл.	Библиотекарь, кл. рук.
	Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»	5-9 кл.	Библиотекарь, кл. рук.
	26.10.2022. Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	1-11 кл.	Библиотекарь, зам. дир. по УВР, кл. рук.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл. рук.
Семейное	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	1-6 кл.	Кл. рук.
	Родительские классные собрания по плану	1–11 кл.	Кл. рук., зам. дир. по УВР
	Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	1–11 кл.	Кл. рук., зам. дир. по УВР, педагог-организатор
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл.	Кл. рук., староста класса
	Сборы общешкольных секторов самоуправления	7-10 кл.	Зам. дир. по УВР, президент школьного совета самоуправления
	Проведение школы актива	5-11 кл.	зам. дир. по УВР, президент школьного совета самоуправления
	Рейд по соблюдению учебной дисциплины	5-11 кл.	Президентский совет школы
Спортивно – оздоровительное	День Здоровья	1-11 кл.	Учитель физкультуры, кл. рук
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл.	Кл. рук., учитель физкультуры

Досуговая деятельность	Международный День учителя. Праздничное мероприятие	1-11 кл	Зам. дир по УВР, кл. рук., педагог-организатор
	«Учитель будет вечен на Земле!»		
	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	5-11 кл	Кл. рук.
	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-4 кл.	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор
	Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа», состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Сакскому району с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	1 – 11 кл	Кл. рук., педагог-психолог, социальный работник
Трудовое, профориентационное	Проф. беседа «Дисциплина в школе»	5-6 кл	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог
	28-30.10.2022. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл.	Кл. рук., учитель информатики
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл. рук.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Встреча с представителем ПДН ОМВД России по Сакскому району, социальным работником ЦСССДМ	7-11 кл.	Педагог- психолог, зам. дир. по УВР
	04.10.2022. Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-6 кл.	Кл. рук.
	Заседание Совета профилактики	-	Педагог-психолог, зам. дир. УВР
	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	-	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор

Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	8,9,10	Зам. дир. по УВР
	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	1-11	Зам. дир. по УВР
НОЯБРЬ			
Гражданско-патриотическое	04.11.2022. День народного единства. Классные часы по данной тематике	1-11 кл	Кл. рук.
	Старт акции «Прадеды –деды – солдаты Победы!».	5-10 кл	Зам. дир. по УВР, кл. рук
Интеллектуально – познавательное	Организация и проведение предметной недели по литературному чтению	2-4 кл	Учителя нач. классов
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	22.11.2022. День словаря .Классные мероприятия по теме	5-7 кл.	Учителя русского языка, кл. рук.
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	7- 11 кл	Зам. дир. по УВР, кл. рук., педагог-организатор
	Участие в сезонной школе «Твое профессиональное будущее»	7-9 кл	Зам. дир. по УВР, кл. рук., педагог-организатор
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл. рук.
Семейное	Родительские классные собрания по плану	1 – 11 кл	Кл. рук., зам. дир. по УВР
	Выставка рисунков ко дню матери	1-4 кл	Классные руководители. педагог-организатор
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	зам. дир. по УВР, кл. рук., педагог-организатор
	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Кл. рук., староста класса

Самоуправление	Заседания президентского совета школы	5-11кл	зам. дир. по УВР, педагог-организатор
	Проведение школы актива	5-11кл	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор
	Совместное заседание президентского совета школы и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников	5-11 кл.	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор
Спортивно – оздоровительное	Участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учитель физкультуры
	Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!»	1-4 кл.	Кл. рук, педагог-организатор
Досуговая деятельность	16.11.2022. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	1-11 кл	Кл. рук.
	26.11.2022. День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	1-9 классы	Зам. дир. по УВР, кл. рук, педагог-организатор
	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. по УВР, педагог-организатор
	Организация осенних каникул (по особому плану)	1-11 кл	Кл. рук., зам. дир. по УВР, педагог-организатор
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Акция «Внимание! Дорога!»	4-7 кл.	Педагог-организатор, отряд ЮИД
	Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	5-11 кл.	Кл. рук., педагог-организатор
Работа с классными руководителями	МО классных руководителей.	-	Зам. дир. по УВР, руководитель МО, кл. рук.
	Обзор новинок методической литературы.	-	Библиотекарь
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся	Кл. рук 1-11	Зам. дир. по УВР

	Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	-	Зам. дир. по УВР
	Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся	-	Зам. дир. по УВР
ДЕКАБРЬ			
<i>Гражданско-патриотическое</i>	03.12.2022. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	5-8 кл	Кл. рук., педагог-организатор
	09.12.2022. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-4 кл	Кл. рук-ли, педагог-организатор
	11.12.2022. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	9-11 кл.	Кл. рук-ли, педагог-организатор
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<i>Трудовое, профориентационное</i>	Дежурство по школе	7–11кл.	Кл. рук., педагог-организатор
	Мастерская «Новый год к нам мчится...»	1-9 кл	зам. дир. по УВР, кл. рук, педагог-организатор
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл. рук.
<i>Семейное</i>	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	1-11 кл	Зам. дир. по УВР, кл. рук.
	Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году	1-11 кл	Зам. дир. УВР, педагог-организатор
<i>Самоуправление</i>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Кл. рук., староста класса
	Заседания президентского совета школы	5-11кл	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, президент школьного совета самоуправления
	Проведение школы актива	5-11кл	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, президент школьного совета самоуправления

	Веселые зимние старты	1-4 кл	зам. дир. поУВР, уч. физкультуры, кл. рук.
Спортивно – оздоровительное	участие в программе ВФСК	1-11 кл	Кл. рук., учитель физкультуры
	ГТО		
Досуговая деятельность	Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...»	1-11 кл	Зам. дир. по УВР, кл.рук, педагог-организатор
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками	1-11 кл	Зам. дир. по УВР, кл.рук., педагог-организатор
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	01.12.2022. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	8-11кл	кл. рук., педагог-организатор
	Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	5-11 кл	Педагог-психолог
	Час общения «Правовой лабиринт»	9-11 кл	Педагог-психолог, кл.рук., педагог-организатор
Работа с классными руководителями	Посещение классных мероприятий	По плану	Зам. дир. по УВР
	Проведение новогодних праздников	По плану	Зам. дир. по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления		Зам. дир. по УВР
	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе		
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы наконец первого полугодия		
ЯНВАРЬ 2023 г.			
Гражданско - патриотическое	Оформление тематической экспозиции посвященной празднику Победы.	5-8 кл	Учитель истории

	27.01.2023. Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-11 кл.	Кл. рук., учитель истории, библиотекарь
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Кл. часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	1-11 кл.	Кл. рук, педагог-организатор
	Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же...»	9-11 кл.	Зам. дир. по УВР, учителя литературы, кл. рук.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл. рук.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	1-9 кл.	Педагог-психолог, кл. рук., педагог-организатор
Семейное	Индивид. консультации с родителями тревожных детей	-	Педагог-психолог
	Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	1-7 кл.	Педагог-организатор, кл. рук
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл.	Зам. дир. по УВР, кл. рук
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	-	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл.	Кл. рук., староста класса
	Совместное заседание президентского совета школы и родительского комитета и администрации по подготовке Праздника родной школы	7-11 кл.	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, президентский совет школы
	Проведение школы актива	5-11 кл.	Зам. дир. по УВР, президентский совет школы
	Подготовка к Дню родной школы	5-11 кл.	Зам. дир. по УВР, президентский совет школы, педагог-

			организатор
	Расширенное заседание президентского совета школы и командиров классов начальной школы	1-11 кл.	Зам. дир. по УВР, президентский совет школы, педагог-организатор
Спортивно – оздоровительное	Зимняя школьная спартакиада	1-11 кл	Кл. рук-ли, учит. физкультуры
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учитель физкультуры
	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	Кл. рук.
	Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул	1-11 кл	Кл. рук.
Досуговая деятельность	Разработка положения школьного конкурса «Созвездие талантов»	1-11 кл.	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор
	Организация зимних каникул (по особому плану)	1-11 кл	Кл. рук., зам. дир. по УВР, педагог-организатор
Работа с классными руководителями	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Кл. рук-ли 1-11 кл	Зам. дир. по УВР
	Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею	7-11 кл.	
Контроль за воспитательным процессом	Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности;	1-6 кл.	Кл. рук., педагог – психолог.
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактики курения, употребления наркотиков и ПАВ.	1-11 кл	
ФЕВРАЛЬ			
Гражданско - патриотическое	15.02.2022. Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	1-11 кл	Кл. рук
	Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!»	5-11 кл	Кл. рук

	Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»	2-7 кл	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, кл. рук.
	Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	1-11 кл.	Кл. рук., администрация, родители
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Субботник «Любимая школа самая чистая!»	9-11 кл	Кл. рук, педагог-организатор
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл. рук.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	1-6 кл	Зам. дир. по УВР
Семейное	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	1-8 кл.	Кл. рук., педагог-организатор
	Родительские классные собрания по плану	1 –11 кл	Кл. рук., зам. дир. по УВР
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Кл. рук
	Заседания президентского совета школы.	5-11 кл.	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, президент школьного самоуправления
	Проведение школы актива	5-11 кл	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, президент школьного самоуправления
Спортивно – оздоровительное	Участие мероприятиях оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества.	5– 11 кл	Педагог-организатор, кл. рук., учитель ОБЖ
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учитель физкультуры

	06.02.2022. Вечер встречи с выпускниками			Зам. дир. по УВР, кл. рук., педагог-организатор
Досуговая деятельность		1-11 кл		
	Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала»	1-11 кл.		Кл. рук.
Работа с классными руководителями	«Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность».	-		Зам. дир. по УВР
Контроль завоспитательным процессом	Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	5-11 кл		Зам. дир. по УВР
	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	1-9 кл		
МАРТ				
Гражданско-патриотическое	Часы общения «Дети войны»	6-9 кл		Кл. рук.
	18.03.2022. День воссоединения	5-9 кл		Учитель истории.
	Крыма и России. Кл. часы по теме			Кл. рук.
	Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	1-11 кл.		Кл. рук., педагог-организатор
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.		Учителя-предметники
Интеллектуально – познавательное	Участие в научно-практической туристско-краеведческой конференции «Отечество».	-		Учитель истории
Трудовое, профориентационное	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	8-10 кл		Кл. рук., педагог-психолог
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.		Кл. рук.
Семейное	Конкурс «Улыбка мамы!»	фотоколлажей		Кл. рук., кл. активы
	Родительские классные собрания по плану	1 кл	11	Кл. рук., зам. дир. по УВР
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл		Зам. дир. по УВР, кл. рук

<i>Самоуправление</i>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Кл. рук., староста класса
	Заседания президентского совета школы.	5-11кл	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, президент школьного самоуправления
	Проведение школы актива	5-11кл	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, президент школьного самоуправления
	Совместное президентского совета школы. и администрации школы по проведению весенних каникул	5-11 кл.	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, президент школьного самоуправления
<i>Спортивно оздоровительное</i>	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	Учитель физкультуры
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учитель физкультуры
<i>Досуговая деятельность</i>	Праздничное мероприятие посвященное Дню народного единства	1-10 кл	Кл. рук., зам. дир. по УВР, педагог-организатор, библиотекарь
	Праздничное мероприятие, посвященное 8марта.	1-11 кл	Кл. рук., зам. дир. по УВР, педагог-организатор, библиотекарь

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
	Организация весенних каникул	1-11 кл	Кл. рук., зам. дир. УВР, педагог-организатор
	25-30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	1-4 кл	Библиотекарь, педагог-организатор
	Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	8-9 кл	Кл.рук., педагог-психолог, педагог-организатор
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.	6-11 кл.	Педагог-психолог, педагог-организатор
	Работа по формированию		

Работа с классными руководителями	самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса		Зам. дир. по УВР, руководитель МО, педагог-психолог
	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.		
	Подготовка кл. рук. к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся		
Контроль за воспитательным процессом	Оценка уровня воспитанности обучающихся		зам. дир. по УВР, педагог-организатор
	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.		
АПРЕЛЬ			
Гражданско-патриотическое	12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-11 кл	Кл. рук., педагог-организатор, зам. дир. по УВР
	Уборка у Обелиска односельчанам с. Карьерное	5-11 кл.	
	Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»	3-10 кл.	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, кл.рук.
	Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-11 кл	
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	30.04.2022. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-11 кл.	Учитель ОБЖ
Трудовое, профориентационное	Общешкольный субботник	5-11 кл	Кл. рук.,
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл. рук.
	Часы общения по теме«День пожарной охраны».	1-4 кл	Учитель ОБЖ, кл. рук
	Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей- предметников	9,11 кл	Администрация, кл. рук., педагог-психолог

Семейное	Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием	-	Кл. рук., зам. дир. по У
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Кл. рук., староста класс
	Заседания президентского совета школы.	5-11 кл	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, президент школьного самоуправления
	Итоговый сбор школы актива «Вертушка активиста»	5-11 кл	
	Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»	5-11 кл.	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, президент школьного самоуправления
Спортивно – оздоровительное	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учитель физкультуры
Досуговая деятельность	Классные мероприятия «Апрельская капель»	5-11 кл.	Кл. рук.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	7-9 кл	Педагог- психолог, представитель ПДН
Работа с классными руководителями	Заседание МО « Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период	-	Зам. дир. по УВР

Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.	-	Зам. дир. УВР
МАЙ			
	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-11 кл	Кл. рук.
Гражданско - патриотическое	Линейка и возложения цветов к Обелиску	1-11 кл	Администрация, педагог-организатор
	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-11 кл	Кл. рук., педагог-организатор, зам. дир. по УВР
	Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды – солдаты Победы!»	1-11 кл.	Кл. рук., педагог-организатор
	Часы общения «День славянской письменности и культуры»	1-5 классы	Уч. литературы и рус. яз., кл. рук.
Интеллектуально – познавательное	Участие в конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Школьный субботник по озеленению территории	5 – 11 кл	Кл. рук.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл. рук.
Семейное	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-11 кл.	Зам. дир. по УВР, кл рук.
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	1-11 кл	Зам. дир. по УВР, кл. рук
	Рейд по проверке учебников	5-10 кл	педагог-организатор, библиотекарь
Самоуправление	Линейка «Итоги года».	1-8,10 кл	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор
	Сбор РДШ	3-8 кл.	Кл. рук., педагог-организатор, члены РДШ
	Заседания оргкомитета		

Контрольно-аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Место проведения
Сентябрь				
1	Мониторинг занятости детей внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС	сентябрь	Лукашенко А.А. Сатарова Э.И.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
2	Мониторинг обеспеченности учебниками, соответствующими требованиям ФГОС	До 10.09	Лукашенко А.А. ,библиотекарь школы	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
3	Документарная проверка планов воспитательной работы школы, планов работы МО классных руководителей	06.10	Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
4	Контроль за организацией и проведением февральского месячника «Всеобуч- 2021»		Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
Октябрь				
1	Анализ занятости детей, состоящих на внутришкольном контроле	До 21.09.	Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
2.	Контроль за организацией и проведением месячника правовых знаний	В течение месяца	Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
Ноябрь				
1	Контроль организации досуга детей в каникулярное время		Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская

				средняя школа»
2	Документарная проверка работы библиотекаря школы	До 15.11.	Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
3	Система работы классных руководителей		Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
Декабрь				
1	Мониторинг работы 1-11 классов по профилактике безопасности детей (антитеррор, интернет-безопасность и т.д.)	До 21.12.	Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
2	Анализ состояния правонарушений и преступлений среди школьников за 1 полугодие	До 21.12.	Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
Январь				
1	Мониторинг работы классных руководителей по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ		Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
2	Контроль организации досуга детей в каникулярное время		Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
Февраль				
1	Мониторинг занятости детей внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС		Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
2	Контроль организации воспитательной работы в классах		Лукашенко А.А.	1-4 классы МБОУ «Карьерновская средняя школа»
3	Контроль за организацией и проведением февральского месячника «Всеобуч- 2021»		Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
Март				
1	Контроль организации досуга детей в каникулярное время		Лукашенко А.А..	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
2	Контроль организации воспитательной работы в классах		Лукашенко А.А.	5-11 классы МБОУ «Карьерновская средняя школа»
Апрель				
1	Контроль за организацией и проведением месячника правовых знаний	В течение месяца	Лукашенко А.А..	МБОУ «Карьерновская средняя школа»

2	Реализация Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	В течение месяца	Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
Май				
1	Анализ состояния правонарушений и преступлений среди школьников за 2 полугодие	До 18.05.	Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
2	Мониторинг работы 1-8 классов организации внеурочной деятельности		Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
Июнь				
1	Контроль за организацией летнего оздоровления в школах района	В течение месяца	Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»

**План работы
Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений
среди обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа»
на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Сроки проведения	Направления работы	Ответственные
1	Сентябрь	1. Утверждение плана работы на год. 2. Работа школы в рамках сентябрьского месячника «Всеобуч - 2022», месячника правовых знаний в сентябре 2022 г. 3. Работа с не приступившими к занятиям учащимися. 4. Работа по представлениям классных руководителей. 5. Формирование социального паспорта школы. 6. Реализация совместного плана работы МБОУ «Карьерновская средняя школа», МО МВД России «Сакский» по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, алкоголизма, беспризорности и девиантного поведения среди обучающихся на 2021/2022 учебный год 7. Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа»	Заместитель директора Классные руководители
2	Октябрь	1. Работа по представлениям классных руководителей. 2. Вовлечение учащихся, состоящих на внутришкольном учете и детей, требующих особого	Заместитель директора Классные руководители

педагогического внимания во внеурочную деятельность.

3. Контроль за поведением учащихся, состоящих на внутришкольном учете и детей, требующих особого педагогического внимания

4. Реализация плана работы месячника правовых знаний.

5. Реализация совместного плана работы МБОУ «Карьерновская средняя школа», МО МВД России «Сакский» по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, алкоголизма, беспризорности и девиантного поведения среди обучающихся на 2022/2023 учебный год

6. Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа»

3	Ноябрь	<p>1. Работа с не приступившими к занятиям во 2 четверти обучающимися.</p> <p>2. Работа по представлениям классных руководителей.</p> <p>3. Заседание Совета профилактики. Индивидуальная работа с детьми из неблагополучных семей и обучающимися «группы риска»</p> <p>4. Контроль за посещаемостью уроков учащимися</p> <p>5. Реализация совместного плана работы МБОУ «Карьерновская средняя школа», МО МВД России «Сакский» по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, алкоголизма, беспризорности и девиантного поведения среди обучающихся на 2022/2023 учебный год</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Классные руководители</p>
4	Декабрь	<p>1. Работа с учащимися имеющими пропуски занятий без уважительных причин, и их родителями.</p> <p>2. Работа с неуспевающими учащимися по результатам 1 полугодия.</p> <p>3. Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа»</p> <p>4. Реализация совместного плана работы МБОУ «Карьерновская средняя школа», МО МВД России «Сакский» по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, алкоголизма, беспризорности и девиантного поведения среди обучающихся на 2021/2022 учебный год</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Классные руководители</p>
5	Январь	<p>1. Работа с учащимися, не приступившими к занятиям в 3 четверти, и их родителями.</p> <p>2. Работа с учащимися девиантного поведения по представлениям классных руководителей.</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Классные руководители</p>

3. Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа»

4. Реализация совместного плана работы МБОУ «Карьерновская средняя школа», МО МВД России «Сакский» по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, алкоголизма, беспризорности и девиантного поведения среди обучающихся на 2022/2023 учебный год

<p>6 Февраль</p>	<p>1. Работа школы в рамках февральского месячника «Всеобуч- 2023».</p> <p>2. Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные оценки.</p> <p>3. Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа»</p> <p>4. Реализация совместного плана работы МБОУ «Карьерновская средняя школа», МО МВД России «Сакский» по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, алкоголизма, беспризорности и девиантного поведения среди обучающихся на 2022/2023 учебный год</p>	<p>Заместитель директора Классные руководители</p>
<p>7 Март</p>	<p>1. Итоговое заседание по работе с учащимися, неуспевающими в 3 четверти.</p> <p>2. Работа по представлениям классных руководителей.</p> <p>3. Заседание Совета профилактики Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа»</p> <p>4. Реализация совместного плана работы МБОУ «Карьерновская средняя школа», МО МВД России «Сакский» по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, алкоголизма, беспризорности и девиантного поведения среди обучающихся на 2022/2023 учебный год</p>	<p>Заместитель директора Классные руководители</p>
<p>8 Апрель</p>	<p>1. Реализация плана работы месячника правовых знаний.</p> <p>2. Работа с учащимися, не приступившими к занятиям в 4 четверти.</p> <p>3. Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа»</p> <p>4. Реализация совместного плана работы МБОУ «Карьерновская средняя школа», МО МВД России «Сакский» по профилактике</p>	<p>Заместитель директора Классные руководители</p>

правонарушений и преступлений, наркомании, алкоголизма, беспризорности и девиантного поведения среди обучающихся на 2022/2023 учебный год

9	Май	<p>1. Работа по представлениям классных руководителей.</p> <p>2. Отчет о работе Совета профилактики за учебный год.</p> <p>3. Организация летнего труда и отдыха детей</p> <p>4. Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа»</p> <p>5. Реализация совместного плана работы МБОУ «Карьерновская средняя школа», МО МВД России «Сакский» по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, алкоголизма, беспризорности и девиантного поведения среди обучающихся на 2022/2023 учебный год</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Классные руководители</p>
10	В течение года	<p>Поставить на контроль Совета профилактики:</p> <p>Рассмотрение правонарушений, совершаемых обучающимися (по мере необходимости)</p> <p>Проведение рейдов по проверке жилищно-бытовых условий проживания обучающихся внутришкольном учете и детей, требующих особого педагогического внимания (один раз в год)</p> <p>Рассмотрение поведения и успеваемости учащихся по заявлениям классных руководителей и учителей-предметников (по мере необходимости)</p> <p>Организация лекций для обучающихся школы совместно с инспектором МО МВД России «Сакский», наркологом, психологом, врачами (по плану работы)</p> <p>Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа»</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Классные руководители</p> <p>Сотрудники МО МВД «Сакский»</p>

ПЛАН РАБОТЫ
по обеспечению медиабезопасности обучающихся в МБОУ «Карьерновская средняя школа»
Сакского района Республики Крым на 2022 – 2023 учебный год

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематический информационный час «Безопасность и мобильный телефон»	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Урок медиабезопасности	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Классный час	1-11	В течение учебного года	Классные

«Игромания. Последствия зависимости»		года	руководители 1-11 кл.
Анкетирование «Компьютерная безопасность»	5-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Тематические минутки на уроках информатики и ОБЖ о безопасной работе в сети Интернет	5-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Оформление уголка медиабезопасности	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Оформление странички школьного сайта «Медиабезопасность »	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Конкурс презентаций «Безопасный Интернет - детям!»	5-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Выпуск тематической газеты «Защити себя!»	9	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Общешкольное родительское собрание «Медиабезопасность детей и подростков»	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Оформление странички школьного сайта «Медиабезопасность»	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Разработка и распространение памяток по медиабезопасности	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Совещание при директоре «Организация работы по обеспечению медиабезопасности детей и подростков»	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Ибрагимова А.Б., заместитель директора по УВР Лукашенко А.А..
Разработка плана работы по медиабезопасности	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Ибрагимова А.Б., заместитель директора по УВР Лукашенко А.А..

ПЛАН РАБОТЫ

по профилактике суицида среди детей и подростков на 2022-2023 учебный год

Профилактическая работа с детьми, склонными к суицидальному поведению

При организации работы с данной категорией подростков психолог преследует несколько целей:

- ✓•• установить эмпатический контакт;
- ✓•• получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;
- ✓•• провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;
- ✓•• составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;
- ✓•• организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток

- ✓•• формирование социальных установок;
- ✓•• изменение системы ценностей;
- ✓•• усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;

- ✓.. самоактуализация Я;
- ✓.. выработка адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;
- ✓.. уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
- ✓.. формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступления в субъективно непреодолимой ситуации;
- ✓.. наблюдение за детьми;
- ✓.. оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

Просвещение и профилактика суицидального поведения			
№	Содержание работы / участники	Сроки	Ответственный
Организационный блок			
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Педагог- психолог кл.руководители, Зам.директора по ВР
2	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	сентябрь	Педагог- психолог
3	Программа по профилактике суицида и укреплению здоровья среди детей и подростков совместно с Центром психолого-педагогической поддержки и социальной помощи	октябрь-май	Педагог- психолог
Диагностический блок			
Работа с учащимися 1- 11 классов			
№	Наименование	Сроки	Классы
1	Методика Дембо-Рубинштейна «Самооценка» Проективный тест «Дерево и Человек» Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)	октябрь/март	5 класс
	Методика Дембо-Рубинштейна «Самооценка» Проективный тест «Дерево и Человек» Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)		6 класс
	Методика для определения самооценки Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)		7 класс
	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)		8-11 классы
Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению			
6	Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёвой)	декабрь	
7	Проективная методика «Несуществующее животное»	январь	
8	Проективная методика «Человек под дождем»	март	
9	Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)	январь	
10	Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев	февраль	
11	Методика «Биографический опросник»	апрель	
*	Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями	Выдача результатов с описанием. Рекомендации	1-11 классы
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Коррекционно-развивающий блок			

1	Тренинги по предупреждению суицидального поведения	<i>Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению</i>	Педагог-психолог
2	Занятие «Барьеры непонимания»		
3	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»		
4	Занятие «Письмо признания для матери»		
5	Тренинг "Одиночество - одна из причин жизненных ситуаций"		
Профилактический блок			
1	Индивидуальная работа с детьми по выявлению суицидальных наклонностей.	в течение года	Кл. руководитель психолог
2	Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями		
3	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями	Педагог-психолог
Работа с педагогами			
1	Консультация «Профилактика насилия над детьми в семье и школе»	ноябрь	Педагог- психолог
2	Совещание с классными руководителями «О сохранности жизни и здоровья учащихся»	декабрь	Педагог- психолог, Зам.директора по ВР
3	Консультация с классными руководителями «Особые дети»	январь	Педагог- психолог
Работа с родителями			
1	1. «Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте»	ноябрь	завуч по ВР, Педагог- психолог, кл.руководитель,
	2. «Ранимый ребенок: кто он такой? Почему?» 5-11 классов	декабрь	
	3. «Вы, ваш ребенок и современный мир»	февраль	
	4. «Здоровый образ жизни – норма жизни»	март	
	5. Практикум для родителей 11 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?»	апрель	
	6. Наши ошибки в воспитании детей	Для родителей детей, у которых выявлены	
	7. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5 классов)		
	8. Трудный возраст или советы		

	родителям 9. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) 10. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 11. Как помочь ребенку справиться с эмоциями	данные склонности	
2	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог, кл.руководитель,
3	Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников	май	психолог

**План
совместных мероприятий ПДН МО МВД России «Сакский» и
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Карьерновская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
по профилактике правонарушений на 2021/2022 уч.г.**

№	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственный
1.	Обновить списки учащихся, требующих повышенного педагогического внимания	Сентябрь	1-11	Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.
2.	Привлечь учащихся, требующих ППВ к общественной работе, к занятиям в кружках и секциях	Сентябрь	1-11	Класс. руководители. Рук. кружков
3.	Проведение единых дней профилактики правонарушений	1 среда ежемесяч.	1-11	Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.
4.	Круглый стол совместно с инспектором ОДН, специалистом ГБУСРЦСССДМ и родителями на тему: «Ответственность несовершеннолетних за факты терроризма в школе и заведомо ложные сообщения » в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	04 Сентября 2021	5-6	Инспектор ОДН з/д по в/р класс.рук. Специалист ГБУ СР ЦСССДМ
5.	«Правила поведения учащихся в школе и дома. Административная ответственность несовершеннолетних»	02 октября 2021	8-11	з/д по в/р Инспектор ОДН
6.	Беседа «О гражданской ответственности несовершеннолетних (согласно 2 Главе Конституции РФ)»	13 ноября 2021г.	5-8	класс. рук. Инспектор ОДН Специалист ГБУ СР ЦСССДМ
7.	Занятие с детьми группы риска, посвященное Дню Конституции Российской Федерации	04 (11) декабря 2021	7-9	з/д по в/р Инспектор ОДН
8.	Практическое занятие «Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ» (в рамках месячника ЗОЖ)	15 января 2022	9-11	м/с школы Кремнева С.И.
9.	Тренинг «Всё можно исправить, пока ты жив»	05 февраля 2022	9-11	Специалист ГБУ СР ЦСССДМ Абдуллаева Л.С.

	(профилактика подросткового суицида)			Педагог-психолог Зекирьяева А.Э.
10.	Групповое занятие с детьми, негативно настроенными к окружающим, «Я в ответе за свою жизнь» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией	05 марта 2022	5-7, 11 (инд)	Педагог-психолог Зекирьяева А.Э., зам. директора по УВР Лукашенко А.А.
11.	Беседа «Ответственность за уголовные правонарушения подростков наступает с 14 лет» в рамках месячника правовых знаний	02 апреля 2022	5-7	Педагог-психолог Зекирьяева А.Э., Инспектор ОДН
12.	Профилактическая беседа перед летними каникулами «14 и 16 лет – минимальный возраст уголовной ответственности»	06 мая 2022г.	7-11	з/д по в/р класс.рук. Инспектор ОДН
13.	Анализировать состояние профилактической работы, причины правонарушений среди несовершеннолетних	Ежемесячно		зам. директора по УВР Лукашенко А.А.
14.	Приглашать детей, стоящих на ВШК, и неблагополучные семьи на заседания КСПВ ППН	В теч.года		зам. директора по УВР Лукашенко А.А. Инспектор ОДН
15.	-Совместно с инспектором ПДН МО МВД России «Сакский» регулярно посещать семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации -Организация профилактической работы с родителями и принятие мер по реабилитации и оздоровлению обстановки в семье	В течение года		Классные руководители Инспектор ОДН зам. директора по УВР работник ЦС ССДМ
16.	Совместно с ПДН оказать поддержку в обеспечении временного трудоустройства подростков, желающих работать в летний период	Май-июнь		Классные руководители, инспектор ОДН

Правовой лекторий для учащихся, проводимый в рамках единого дня профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (2020/2021уч.г.)

Проведение единых дней профилактики правонарушений	1 среда ежемесеч.	Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.
Круглый стол совместно с инспектором ОДН, специалистом ГБУСРЦСССДМ и родителями на тему: «Ответственность несовершеннолетних за факты терроризма в школе и заведомо ложные сообщения» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	04 Сентября 2021	Инспектор ОДН, з/д по в/р класс.рук. Специалист ГБУ СР ЦСССДМ
«Правила поведения учащихся в школе и дома. Административная ответственность несовершеннолетних»	02 октября 2021	з/д по в/р Инспектор ПДН
Беседа «О гражданской ответственности несовершеннолетних (согласно 2 Главе Конституции РФ)»	13 ноября 2021	класс.рук. Специалист ГБУ СР ЦСССДМ
Занятие с детьми группы риска, посвященное	04 (11)	з/д по в/р

Дню Конституции Российской Федерации	декабря 2021	Инспектор ПДН
Практическое занятие «Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ» (в рамках месячника ЗОЖ)	15 января 2022	м/с школы Кремнева С.И.
Тренинг «Всё можно исправить, пока ты жив» (профилактика подросткового суицида)	06 февраля 2022	Специалист ГБУ СР ЦСССДМ Педагог-психолог Зекирьева А.Э.
Групповое занятие с детьми, негативно настроенными к окружающим, «Я в ответе за свою жизнь» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией	05 марта 2022	Педагог-психолог Зекирьева А.Э. з/д по в/р
Беседа «Ответственность за уголовные правонарушения подростков наступает с 14 лет» в рамках месячника правовых знани	02 апреля 2022	Практический педагог-психолог Зекирьева А.Э. Инспектор ПДН
Профилактическая беседа перед летними каникулами «14 и 16 лет – минимальный возраст уголовной ответственности»	06 мая 2022	з/д по в/р класс.рук. Инспектор ОДН

**План
совместной работы ГБУ РК «Сакский районный ЦСССДМ» и школы по профилактике
безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся МБОУ
«Карьерновская средняя школа» на 2021 -2022г**

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
<i>Организационно-массовая работа</i>			
1.	Сверка списка обучающихся из неблагополучных семей, списка детей, требующих повышенного внимания. Корректировка социального паспорта школы.	Сентябрь, январь,	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов
2.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных	Сентябрь, январь,	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов
5.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы «риска»	В течение года	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов
7.	Организация работы по правовому просвещению в школе	В течение года	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов,
8.	Единый день профилактики право-	Первая пятница	Лукашенко А.А.

	нарушений	месяца	заместитель директора по УВР
9.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках месячников правовых знаний	Октябрь, апрель	Кремнева С.Н., медсестра школы Абдуллаева Л. С. специалист по социальной работе
10.	Единый урок «Крым», посвящённый Дню Республики Крым	январь	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР
11.	Акция «Скажем нет наркотикам» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией	март	Кремнева С.Н. медсестра школы
12.	Единый урок, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, Абдуллаева Л.С., специалист по социальной работе
13.	Занятие на тему «Я выбираю ответственность», «Я и Закон» в целях профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности	апрель	Абдуллаева Л.С., специалист по социальной работе
14.	Занятие «Поделись, если тебе трудно», «Учимся строить отношения» в рамках дня правовой помощи детям	ноябрь	Абдуллаева Л.С., специалист по социальной работе
15.	Занятие «Жизнь прекрасна», «Неприятности можно исправить» в рамках дня правовой помощи детям	ноябрь	Абдуллаева Л.С., специалист по социальной работе
16.	Проведение региональной акции «СТОП: ВИЧ/ СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	декабрь	Алиева И.Г, педагог-организатор Абдуллаева Л.С., специалист по социальной работе
17.	Единый урок по правам человека.	декабрь	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР
18.	Акция «Копилка добрых дел», приуроченная к Международному дню инвалидов	декабрь	Алиева И.Г, педагог-организатор
19.	Единый урок правовой грамотности «Конституция РФ- основной Закон государства»	ноябрь	Классные руководители
<i>Работа с несовершеннолетними</i>			
1.	Изучение личности и корректировка социально-психологических карт на семьи, оказавшиеся в сложных жизненных ситуациях	Сентябрь, январь,	классные руководители 1-11 классов
2.	Индивидуальные профилактические беседы инспектора ОДН МО МВД России «Сакский» с подростками	В течение года-ежеквартально	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР., инспектор ОДН МО МВД

		России Чирева В.В., Абдуллаева Л.С., специалист по социальной работе
3. Организация встреч с инспектором ОДН МО МВД России «Сакский» и специалистами ведомств системы профилактики	В течение года (по графику школ)	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, Абдуллаева Л.С., специалист по социальной работе
4. Вовлечение обучающихся из неблагополучных семей во внеурочную деятельность	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
5. Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащихся, посещение учащимися школьных и классных мероприятий	В течение года	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, Алиева И.Г. педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов
6. Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	В течение года (перед каникулами и во время каникул)	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, Алиева И.Г. педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов
7. Рассмотрение асоциального поведения учащихся на заседаниях координационного центра превентивного воспитания.	В течение года	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов
8. Беседы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.	В течение года (по плану)	Кремнева С.Н. медсестра школы
<i>Работа с родителями</i>		
1. Организация просветительской работы с родителями по вопросам воспитания «трудных» детей, профилактики правонарушений с приглашением работников Сакского районного ЦСССДМ, ОДН МО МВД России «Сакский»: *Профилактика преступлений, направленных против детей «За безопасность наших детей» согласно плану мероприятий по реализации методики формирования законопослушного поведения несовершеннолетних	В течение года (по графику школ)	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР,
	сентябрь	Абдуллаева Л.С. специалист по социальной работе
	октябрь	
	декабрь	

*Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

март

май

*«Семья и школа: воспитание без жестокости и насилия».

*Алкоголь и правопорядок

*Судебная практика в отношении несовершеннолетних по ст.150-157 Уголовного кодекса РФ»

2.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Работа с семьями согласно ФЗ РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	В течение года	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов
3.	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий и поездок детей	В течение года	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, Алиева И.Г. педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
1.	Проведение заседаний Совета профилактики школы	Ежемесячно	Саттарова Э. И. директор школы, Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР
2.	Предоставление своевременной информации о правонарушениях в ГБУ РК «Сакский районный ЦСССДМ», управление образования	В течение года	Саттарова Э.И. директор школы Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР
3.	Организация вечерних рейдов учителей и родителей, социального работника в места массового скопления молодёжи	В течение года (по графику школы)	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, родительский комитет, Абдуллаева Л. С. специалист по социальной работе,
4.	Анализ работы школы по профилактике правонарушений	сентябрь-- май	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР

План мероприятий наркологического поста на 2021/2022 учебного года

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Встреча с инспектором по делам	В течение года	Заместитель директора по

		По плану	УВР
	несовершеннолетних. Профилактическая беседа с обучающимися		
2	Первичное выявление лиц группы риска, имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, направление рекомендаций родителям для получения консультации врача – нарколога и принятие педагогических или иных правовых мер	В течение года	Медицинская сестра
3	Организация совместных профилактических мероприятий с представителями МО МВД России «Сакский», ГБУЗ «Сакская районная больница», ГБУ РК «Сакский ЦЦСДМ»	В течение года	Заместитель директора по УВР
4	День здоровья (Школьный осенний кросс)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, учитель физ. культ.
5	«Как учить детей беречь здоровье. Режим дня»	Сентябрь	Кл. руководители, медицинская сестра школы
6	Час общения «Наркотики. Закон. Ответственность»	Октябрь	Педагог- психолог
7	Социально-психологическое тестирование	По графику (октябрь-ноябрь)	Педагог- психолог, кл. рук.
8	Профилактическая беседа «Наше здоровье в наших руках» в рамках Всемирного дня без табака, Международного дня отказа от курения	В течение года	Педагог- психолог, педагог- организатор
9	Тематические классные часы в рамках Всемирного дня борьбы с наркоманией, Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Международного дня трезвости : «Я выбираю жизнь» «Вредные привычки» «Не сломай свою судьбу» «Преимущества здорового образа жизни»	В течение года	Кл. руководители
10	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности	Март	Наркопост
11	Проведение классных часов, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Педагог- психолог, медицинская сестра
12	Показ Видеороликов и презентаций «Искусство быть здоровым»	Февраль	Кл. руководители
13	Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров ...»	Март	Наркопост

14	Проведение Всероссийского Дня здоровья	Апрель	Учитель физкультуры
15	Классные родительские собрания на тему: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек».	В течение года	Зам. по УВР, классные руководители
16	Участие учащихся школы в районных акциях «Молодежь за ЗОЖ», спортивных мероприятиях, в антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	В течение года	Педагог- организатор, учитель физической культуры.

План работы

с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле

на 2021-2022 учебный год

№	Содержание работы	Исполнитель	Сроки	Участники	Отметка об исполнении
Диагностика					
	Изучение эмоционального состояния обучающихся: Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса; Личностная тшкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Немчинова) тест Томаса, опросник Г.Н. Казанцевой, опросник Басса-Дарки		Сентябрь		
	Межличностные отношения в классном коллективе: социометрия ДЖ.Морено		Октябрь - ноябрь		
	Рисуночные тесты: «Дом, дерево, человек», «Моя семья»		По необходимости		
	Изучение особенностей развития личности подростка: - Изучение типа темперамента (по методике Айзенка). - Определение акцентуаций характера у подростков (ПДО Личко).		Ноябрь		
	- Изучение мотивации профессиональной деятельности (по методике ДДО Е.А.Климова).		Октябрь		
	Социально-психологическое тестирование		Октябрь-ноябрь		
	Изучение особенностей познавательной сферы подростка: - Оценка внимания (по методике Мюнстенберга). - Диагностика интеллекта (по методике ШТУР Гуревича).		Декабрь		

Изучение микроклимата семей подростков: - Изучение детско – родительских отношений (по методике «Подростки о родителях»).		Февраль		
Изучение эмоционального состояния		Март – апрель		
Вторичная диагностика эмоционального состояния и мотивации к учебной деятельности		Май		
Консультирование и просвещение				
<i>делинквентная (преступления) группа</i>				
Беседа «Планирование своего времени».		Сентябрь		
Дискуссия «Что сильнее добро или зло».		Октябрь		
Индивидуальная консультация «Эмоциональное благополучие в школе и дома».		Ноябрь		
Беседа «Моя будущая профессия».		Декабрь		
Беседа-рассуждение «Умею ли я принимать решения и нести за них ответственность».		Январь		
Дискуссия «Счастливый человек. Какой он?»		Февраль		
Индивидуальная консультация «Мои жизненные ценности и ориентиры».		Март		
Профилактическая беседа «Привычки: полезные и вредные»		Апрель		
Консультация «Главная цель в моей жизни»		Май		
Консультация с элементами тренинга «Экзамены без стресса и тревог		Июнь		
<i>асоциальная (игнорирование правил и традиций)</i>				
1. Беседа «Мои планы на учебный год».		Сентябрь		
2. Дискуссия «Как		Октябрь		

научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние».				
3. Законы школьной жизни. Соблюдение правил поведения.		Ноябрь		
4.				
5. Самооценка и самовоспитание.		Декабрь		
6. Мои жизненные цели.		Январь		
7. Прекрасное и безобразное в нашей жизни.		Февраль		
8. Умение управлять собой		Март		
9. Какая у меня главная цель в жизни.		Апрель		
10. Я умею принимать решения и нести ответственность		Май		
Коррекционно - развивающие занятия				
<i>делинквентная (преступления) группа</i>				
Проведение занятий с элементами тренинга:		1 раз в месяц		
Тренинг общения.				
Проведение занятий с элементами тренинга:		1 раз в месяц		
Тренинг формирования ЗОЖ				
Проведение занятий с элементами тренинга:		1 раз в месяц		
Тренинг личностного роста.				
<i>асоциальная (игнорирование правил и традиций)</i>				
11. Релаксационные занятия		по необходимости		
Проведение занятий с элементами тренинга:		1 раз в месяц		
Занятие «Жизнь по собственному выбору»				
12.				
Проведение занятий с элементами тренинга:		1 раз в месяц		
«Навыки эффективного общения»				
Проведение занятий с элементами тренинга:		1 раз в месяц		
«Режим труда и учебы»				

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного

**травматизма МБОУ "Карьерновская средняя школа"
на 2022-2023 учебный год.**

№ П/П	Дата проведения	Формы работы	Тема	Ответственные
1.	Сентябрь	<p>Беседа с учащимися «Твой безопасный путь» (выдача памяток учащимся).</p> <p>Профилактическая акция «Внимание, дети»</p> <p>С работником ГИБДД провести «Единый день правил дорожного движения»</p> <p>Участие в выездной акции «Внимание, пешеход!» совместно с отрядом ЮИДД (агитация жителей города, разработка и распространение агитационных листовок).</p> <p>Посещение совместно с отрядом ЮИДД воспитанников МДОУ №46,</p> <p>выступление агитбригады с призывом «Кто знает правила движения, тому почет и уважение!» (выдача агитационных памяток).</p> <p>Выступление классных руководителей на родительских собраниях по теме ПДД, с доведением информации до родительской общественности о фактах ДТП, произошедших в г. Нижневартовске за текущий период 2016г. тема: «В дорогу с семьей»,</p> <p>Подготовка команды к городскому конкурсу «Безопасное колесо».</p> <p>Совещание при директоре включить вопрос " Правило поведения детей в транспортном средстве"</p> <p>Семинар для педагогического коллектива</p>	<p>Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут. Основные правила поведения учащихся на улицах города. Что такое маршрут? Какой маршрут называют безопасным?</p> <p>Разработка совместно с родителями схемы безопасного маршрута в школу и обратно, выявление «опасных зон» связанных с ДДТТ.</p> <p>Дорога в детский сад. Основные правила поведения на улице, дороге.</p> <p>В памятках по ПДД дошкольники совместно с родителями разрабатывают схемы безопасного маршрута в детский сад и обратно, определяют «зоны риска» связанные с ДДТТ.</p> <p>Обсуждение вопроса о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>Педагог-организатор Алиева И.Г.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководитель кружка ЮИДД</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Лукашенко А.А.</p>

		<p>Профилактическая акция: - «Уступи дорогу!» -«Декада дорожной безопасности -«День памяти жертв ДТП» проведение организационных и профилактических мероприятий по охране общественного порядка и безопасности дорожного движения в период проведения «Дня знаний» Размещение паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных маршрутов движения детей, в холлах и возле выходов, на Интернет - сайтах образовательных организаций и в дневниках учащихся. Организовать и провести праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». Беседа классных руководителей с родителями о приобретении светоотражающих элементов для детей Организовать совместные с родителями мероприятия по профилактике дорожных происшествий «безопасный путь в школу»</p>		
2.	Октябрь	<p>Беседа по классам на тему: «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть». Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением. Участие в празднике по ПДД «Посвящение первоклассников в пешеходы». Присутствие инспектора ГИБДД на занятии в зале</p>	<p>Травматизм на дороге, причины дорожно-транспортных происшествий (нарушение ПДД, не знание ПДД, не соблюдение ПДД). Последствия катания детей прицепившихся за движущееся транспортное средство. Воспитание навыков дисциплинированного поведения на улицах города, в микрорайоне. Обсуждение фильма, выявление причин ДТП.</p>	<p>Педагог-организатор Алиева И.Г. Классные руководители</p>

		<p>«Юного пешехода» 1 классы.</p> <p>Профилактическая акция: -«День памяти жертв ДТП» - Безопасность детей – забота взрослых! -Безопасные каникулы! - «Безопасный маршрут» -«Шагающий автобус»</p> <p>Провести совместный рейд на прилегающей к образовательной территории в целях предупреждения пдд со стороны детей и подростков.</p> <p>Создать и реализовать детско-родительские проекты «День вежливого пешехода»</p> <p>Совместные мероприятия с родителями «безопасный путь в школу» «наш друг светоотражающий элемент</p> <p>Патрулирование и рейды на прилегающей территории школы в целях предупреждения пдд со стороны детей</p>	<p>Поздравление инспектора ГИБДД юных пешеходов.</p> <p>Рекомендации инспектора ГИБДД по правилам поведения на дороге.</p>	
3.	Ноябрь	<p>Работа с ЮИДД.</p> <p>Подготовка к выездной акции «Внимание, пешеход!», помощь в разработке и подготовке агитационных листовок.</p> <p>Беседа с учащимися по правилам дорожного движения (акт. зал)</p> <p>Смотр уголков по ПДД.</p> <p>Микрозачеты по ПДД среди учащихся 5-7 классов.Профилактическая акция: -«День памяти жертв ДТП» -«Декада дорожной безопасности - «Безопасность на дороге-</p>	<p>Беседа по профилактике правонарушений на дорогах города. Правила перехода улиц и дорог в зимнее время. Опасность гололеда.</p> <p>Тормозной путь автомобиля в зимнее время. Развитие навыков безопасного движения пешеходов по улице и дорогам. Места, где разрешается переходить улицы и дороги.</p> <p>Дорожная разметка (проезжая часть, тротуар).</p>	<p>Педагог-организатор Алиева И.Г.</p> <p>Классные руководители Зам.директора по УВР Лукашенко А.А.</p>

		<p>это не игрушки» Организовать распространения листовок по безопасности дорожного движения. Провести Флеш-моб «Засветись- ради безопасности»</p>	<p>Вопросы состояния работы по предупреждению детского ДТТ с учащимися школы</p>	
4.	Декабрь	<p>Выездная акция на улицы города «Внимание, пешеход!» (выдача агитационных листовок населению). Помощь в подборе информации по ПДД для классных уголков. Линейки на параллели 1-2, 3-4 классов. Разучивание игры «Запомни сигналы регулировщика». Доведение информации о фактах ДТП, произошедших в г. до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете по итогам I полугодия. Профилактическая акция: -Безопасные каникулы! Декада дорожной безопасности</p>	<p>Выход с учащимися и ЮИДД на дороги города. Дорожные знаки и их группы. Места установки дорожных знаков и их значение для пешеходов. Дорога с односторонним, двусторонним движением. Светофор и регулировщик. Назначение светофора, значение дополнительных секций светофора. Пешеходный светофор. Регулировщик.</p>	<p>Педагог-организатор Алиева И.Г. Классные руководители Зам.директора по УВР Лукашенко А.А.</p>
5.	Январь	<p>Беседа по профилактике правонарушений среди учащихся на дорогах города. Микрозачет «О чем говорят знаки?». (1-4 классы). Отбор лучших сочинений среди учащихся 5-7 классов по ПДД «Азбука дорог». Награждение победителей конкурса. Выбор лучших газет по ПДД среди учащихся 8-11 классов. Награждение победителей. Практические занятия в зале «Юного пешехода» 4 классы. Принять участие в окружном конкурсе на лучший социальный ролик</p>	<p>Основные правила поведения на дороге в зимнее время. Особенности движения пешеходов и водителей. Интенсивность и скорость движения в разное время года. Дорожные знаки и их группы. Назначение и места установки дорожных знаков. Сигналы регулировщика.</p> <p>Отработка навыков безопасного поведения на дороге.</p>	<p>Педагог-организатор Алиева И.Г. Классные руководители Зам.директора по УВР Лукашенко А.А.</p>

		«Безопасность дороги-детям» Семинар для педагогов школы по ПДД. Патрулирование и рейды на прилегающей территории школы в целях предупреждения пдд со стороны детей		
6.	Февраль	Выступление классных руководителей на родительских собраниях по теме ПДД среди воспитанников (1-11 классы). Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» 1-5 классы с последующим обсуждением. Разучивание игры по ПДД «О чем говорят знаки?». Проверка дневников учащихся на наличие памяток по ПДД. Профилактическая акция: - Безопасность детей – забота взрослых! -«Внимание ,каникулы» -«Сохрани жизнь маленькому пассажиру»	Обсуждение вопроса о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Повторение и закрепление знаний о дорожных знаках.	Педагог-организатор Алиева И.Г. Классные руководители Зам.директора по УВР Лукашенко А.А.
7.	Март	Посещение классных часов. Беседа «Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге». Разучивание игры по ПДД «Будь внимателен!» (на знание дорожных знаков, правил поведения на дороге). Подготовка к выступлению агитбригады на конкурсе « Дорога и Я - верные друзья». Смотр- конкурс классных уголков, стендов по ПДД. Практические занятия в зале «Юного пешехода» 2-3 классы. Профилактическая акция: -Безопасные каникулы!	Виды транспортных средств. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Правила посадки и высадки пассажиров. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов. Рекомендации по подготовке команды.	Педагог-организатор Алиева И.Г. Классные руководители Зам.директора по УВР Лукашенко А.А.

8.	Апрель	<p>Подготовка команды к городскому конкурсу «Безопасное колесо».</p> <p>Подбор материалов к проведению профилактической акции «Внимание, пешеход!».</p> <p>Микрозачеты по ПДД на звание лучшего знатока ПДД среди учащихся 5-7 классов. Выступление классных руководителей на родительских собраниях по теме ПДД, с доведением информации до родительской общественности о фактах</p> <p>Профилактическая акция: -Двухколёсная азбука! -«Подарил жизнь? А теперь сохрани ее» - «Движение без опасности»</p> <p>Организовать проведение видеоконференций «Дорога без опасностей» с ГИБДД</p> <p>Лекции, зачеты и семинары для 9-11 классов «Правовой экспресс по правилам дорожного движения ,а также о мера административной ответственности</p> <p>Провести конкурс на лучший светоотражающий элемент, среди начальной школы</p>	<p>Теоретическая подготовка команды.</p> <p>Подготовка агитационных листовок.</p> <p>Обсуждение вопроса о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>Педагог-организатор Алиева И.Г.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Лукашенко А.А.</p>
9.	Май	<p>Беседы и рекомендации на летние каникулы. Выпуск памяток безопасного поведения во время летних каникул. Просмотр фильма по ПДД» Азбука дорог».</p> <p>Итоговые линейки.</p> <p>Проведение выездной акции «Внимание, пешеход!».</p> <p>Участие команд в 1 этапе «Безопасное колесо»</p> <p>Посещение совместно с отрядом ЮИДД воспитанников МДОУ №46, беседа агитбригады с</p>	<p>Как избежать опасности во время летних каникул. Правила поведения на улице, дороге, общественных местах. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Безопасная езда на велосипеде, роликах и т.д.</p> <p>Места для проведения игр.</p>	<p>Педагог-организатор Алиева И.Г.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Лукашенко А.А.</p>

	воспитанниками (выдача агитационных памяток). Доведение информации о фактах ДТП, произошедших в г. Профилактическая акция - «Дорогу ребенку» - «Я –Велосипедист» Профилактическая акция «Внимание, дети» Патрулирование и рейды на прилегающей территории школы в целях предупреждения пдд со стороны детей	Статистика ОГИБДД УМВД г. Нижневартовска за 2015-2016 учебный год с участием школьников в ДТП.	
--	--	--	--

**План работы
с одаренными детьми
МБОУ «Карьерновская средняя школа»
на 2022-2023 учебный год**

Цели:

- выявление и поддержка способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого и системного мышления;
- создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

Основные задачи:

1. развитие самостоятельности при работе со специальной и научной литературой в процессе наблюдений и опытов;
2. развитие абстрактного мышления, необходимого учащемуся;
3. развитие способности формировать свое мнение и умение его отстаивать;
4. развитие умения общаться с аудиторией, выступая на конференциях, в кружках;
5. формирование чувства ответственности за порученное дело;
6. воспитание уверенности в себе, сознания значимости выполненной работы;
7. привития желания в дальнейшем заниматься научно-исследовательской работой.

Виды работы:

1. Диагностическая
2. Консультативно-просветительская
3. Коррекционно-развивающая
4. Организационно-методическая

Направление	Наименования мероприятия	Формы работы Инструменты	Сроки Частота проведения
1. Диагностическое	<i>На первом этапе</i> диагностики используем следующие методики: - Направленность (доминирующая мотивация)	- Тест «Школьная мотивация» Потапова. - тест Торренса – задание Закончи	Первое полугодие

	<p>личности.</p> <p>- Для диагностики креативности</p> <p>На втором этапе диагностики определяем, в какой области ребенок одарен, каковы его интересы, так как с возрастом одаренность все более приобретает специфические черты и определенную предметную направленность.</p> <p>С этой целью используют следующие методики:</p>	<p>рисунок.</p> <p>- Тесты интеллекта Равенна (невербального),</p> <p>- Тесты интеллекта ТУР (вербального)</p> <p>- Предпочтительные виды профессиональной деятельности. Е.А Климов</p> <p>- Методика «Профиль»</p> <p>- Опросник типа мышления</p>	<p>Первое полугодие</p>
2.Консультативно-просветительская	<p>Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен»</p> <p>Консультация для родителей. Рекомендации по организации режима учебных и вне учебных нагрузок для одаренных учащихся.</p> <p>Согласование образовательного маршрута с родителями учащихся.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Беседа.</p> <p>Беседа.</p>	<p>Первое полугодие</p> <p>В течение года</p> <p>Первое полугодие</p>
3.Коррекционно-развивающая	<p>Групповые развивающие занятия по развитию креативности (Приложение-1)</p>	<p>Развивающие занятия</p>	<p>В течении года</p>
4.Организационно-методическая	<p>Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.</p> <p>Составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Создание базы диагностических методик.</p>		<p>В течении года.</p> <p>В течении года.</p> <p>В течении</p>

**План работы
по развитию добровольчества (волонтерства) в МБОУ «Карьерновская
средняя школа» на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
2	Организация работы по направлению «Благоустройство памятных мест»	В течение года	Педаго- организатор Алиева И.Г.
4	Всероссийская акция «ЭКОуборки»	В течение года	Педаго- организатор Алиева И.Г.
6	Участие в региональных и федеральных конкурсах, форумах и фестивалях на развитие добровольческих (волонтерских) инициатив	В течение года	Педаго- организатор Алиева И.Г.
7	Участие во Всероссийских исторических квестах Победы. Проведение интерактивных командных игр, основанных на достоверных исторических фактах и воспоминаниях ветеранов	В течение года	Педаго- организатор Алиева И.Г.
8	Международный проект «Лица Победы», направленный на встречу с фронтовиками ВОВ, сбор информации об их боевом пути	В течение года	Педаго- организатор Алиева И.Г.
9	Создание волонтерских отрядов	До 01 ноября 2022г.	Педаго- организатор Алиева И.Г.
10	Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	1-6 декабря 2022г.	Педаго- организатор Алиева И.Г.
11	Всероссийская акция «День Героев Отечества»	7-12 декабря 2022г	Педаго- организатор Алиева И.Г.
14	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	апрель - май 2023г.	Педаго- организатор Алиева И.Г.
15	Участие в шествии «Бессмертный полк»	9 мая 2023г.	Педаго- организатор Алиева И.Г.
16	Всероссийская благотворительная акция «Красная гвоздика»	1 мая – 22 июня 2023г.	Педаго- организатор Алиева И.Г.
1	2	3	Педаго- организатор Алиева И.Г.
17	Всероссийская акция	15 мая – 15	Педаго- организатор Алиева И.Г.

	«Добровольцы – детям»	сентября 2023г.	
18	«День музеев» Посещение муниципальных музеев в рамках празднования международного дня музеев	17-19 мая 2023г.	Педаго- организатор Алиева И.Г.
19	«Меняем сигареты на конфеты!» Молодежная акция, призванная популяризовать культуру безопасности в молодежной среде, посвященная Всемирному Дню без табака	29-31 мая 2023г.	Педаго- организатор Алиева И.Г.
20	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	22 июня 2023г.г.	Педаго- организатор Алиева И.Г.
21	Участие в благотворительной акции «Готовимся к школе»	Июль-август 2023г.	Педаго- организатор Алиева И.Г.

БЛОК V

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ

КОНТРОЛЬ

Разделы плана:

№	Раздел плана	Цели
1	Контроль соблюдения законодательства и осуществлением государственной политики в области образования.	Выявление качества работы педагогического коллектива по соблюдению законодательства и осуществлению государственной политики в ходе реализации функциональных обязанностей.
2	Контроль уровня здоровья и здорового образа жизни, обеспечением условий безопасности.	Выявление эффективности деятельности участников образовательного процесса по здоровьесбережению
3	Контроль обеспечения базового и дополнительного образования	Выявление: соответствия программно-методического обеспечения обязательному минимуму содержания учебных программ федерального компонента государственного стандарта общего образования; соответствия качества знаний, умений, навыков и уровня овладения способами деятельности требованиям государственного стандарта начального общего, основного общего образования; эффективности организации учебного процесса; соответствия ведения внутришкольной документации предъявленным требованиям и нормативам.
4	Контроль эффективности воспитательной системы, уровня воспитанности учащихся	Выявление эффективности деятельности педагогического коллектива по достижению оптимального уровня воспитанности учащихся
5	Контроль организации работы с одарёнными детьми	Создание системы выявления, развития и творческой самореализации одарённых детей в условиях образовательного учреждения
6	Контроль кадрового и научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	Выявление: профессиональной компетентности педагогов в обновлении содержания и технологий обучения, в создании системы мониторинга и оценки качества образования; качества научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
7	Контроль состояния совместной работы школы, семьи и общественности, трудового, антикоррупционного воспитания учащихся	Выявление: эффективности деятельности педагогического коллектива по подготовке учащихся к непрерывному образованию и к работе в современных условиях; эффективности деятельности педагогического коллектива в подготовке учащихся к жизни в семье и обществе.
8	Контроль финансового и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса	Выявление эффективности использования финансовых и материально-технических ресурсов школы

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРЬЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» САКСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

План внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год

Направления ВШК	Содержание контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
			С е н т я б р ь			
Выполнение всеобуча	Готовность школы к новому учебному году: МТБ, обеспечение кадрами.	Анализ состояния материально-технической и кадровой обеспеченности УВП.	МТБ, педколлектив	Диагностический	Директор школы	Сведения о состоянии МТБ, укомплектованности штата работников.
	Комплектование классов, групп, подготовка сведений для ОО-1	Анализ работы классных руководителей по охвату учебой всех учащихся на закрепленной территории	Классные руководител и 1-11 классов	Диагностический	Зам.дир. по УВР, ВР	Списки классов, личные дела, алфавитная книга, ОО-1
	Организация обучения школьников по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ.	Оценка организации УВД обучающихся с ОВЗ	обучающиеся с ОВЗ	Тематический	Зам. дир. по Зам.дир. по УВР,	Списки классов, личные дела, алфавитная книга, ОО-1
	Мониторинг поступления и профориентации	Сбор информации о трудоустройстве	Выпускники 9, 11 классов	Тематический	Зам. дир. по ВР	справка (трудоустр)

	выпускников 9, 11 классов.	выпускников в динамике.	2022 г.			
Контроль и управление	Итоги ГИА-2022г.	Определение уровня овладения программным минимумом за курс основного общего и среднего общего образования	Выпускники 9, 11 классов 2022 г.	Тематический	Зам.дир. по УВР,	педсовет авг
	Входной мониторинг	Определение степени сохранения ЗУН учащимися по предметам учебного плана. (комплексные контрольные работы)	2-11кл	фронтальный	Зам.дир. по УВР,	справка, заседание МС
	Психолого- педагогический мониторинг образовательных возможностей слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	Раннее выявление и наблюдение за потенциальными обучающимися с особыми образовательными потребностями	1-4 классы	Тематический	Педагог-психолог Учителя начальных классов	Рекомендации по предупреждению неуспеваемости, созданию условий для корректировки и совершенствования знаний обучающихся.
Качество ведения школьной документации	Проверка электронных классных журналов, элективных курсов, личных дел учащихся	Соответствие школьной документации нормативным документам	кл.рук, учителя-предметник и	тематический	Зам.дир. по УВР,	Собеседование
Методическая работа	Организационная работа по проведению 1 тура ВОШ	Подготовительные мероприятия по организации школьного этапа ВОШ	учителя-предметники	тематический	Зам.дир. по УВР,	Заседание МС
Санитарно-гигиенический режим и безопасность труда	Составление расписания занятий на всех уровнях обучения.	Соответствие учебного расписания санитарно- гигиеническим требованиям.	Кл. рук., учителя-предметник и	тематический	Зам.дир. по УВР, преподаватель ОБЖ	Расписание занятий на 2022/2023 уч. год Индивидуальное собеседование

	Оформление «Листка здоровья» в классных журналах.	Контроль состояния здоровья обучающихся.				
	Проведение инструктажей по ТБ	Предупреждение травматизма.				
Подготовка к итоговой аттестации	Составление плана подготовки к ГИА-2023.	Организация работы заместителей директора, учителей-предметников, классных руководителей по подготовке к ГИА-2023.	Составление планов работы на текущий год	персональный	Зам.дир. по УВР,	Проект плана работы Центра

Направление ВШК	Содержание контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Октябрь						
Контроль и управление	Организация УВП в 1,5 классах	Оценка адаптации учащихся к новым условиям обучения.	1, 5 классы, учителя-предметники	классно-обобщающий	Зам.дир. по УВР	справка

	Итоги 1 четверти	Определение качества организации УВП	2-9 кл	тематический	Зам.дир. по УВР	справка, совещание при зам. дир по УВР
		Выполнение практической части рабочих программ учебных предметов, курсов.				
Качество ведения школьной документации	Проверка тетрадей по русскому языку, математике	Соблюдение требований единого орфографического режима, выполнение требований к проверке тетрадей.	1,5 классы, учителя-предметники	тематический	Зам.дир. по УВР	справка
	Проверка электронных классных журналов	Качество ведения электронных классных журналов, объективность выставления итоговых отметок за 1 четверть.	классные руководители, учителя-предметники	фронтальный	Зам.дир. по УВР,	справка, сов при зам дир по УВР
Методическая работа	Проведение 1 тура ВОШ. Подведение итогов.	Работа с детьми повышенной мотивации к учебно-познавательной деятельности	2-11 классы	обобщающий	Рук МО, Зам.дир. по УВР,	справка, заседание МС , заявка на участие во 2 туре ВОШ
Санитарно-гигиенический режим и безопасность труда	Соблюдение санитарно-гигиенических требований учителем химии, биологии.	Профилактика утомляемости и перегрузки обучающихся	учитель химии, биологии учителя-предметники	тематический	Зам.дир. по УВР	индивидуальная беседа

	Дозировка домашнего задания учителем					
	химии, биологии					
	Проведение					
	физкультминуток на уроках в 5 классе.					
Подготовка к итоговой аттестации	Проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и	Выявление группы «Риска» по итогам работ	8,9,10,11кл	Персональный	Зам.дир. по УВР,	банк данных диагностических работ
	математике в 8,9,10,11кл					
	Утверждение плана	Организация работы Центра по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ	учителя- предметники, кл. рук.	Тематический	Зам.дир. по УВР,	заседание МС, приказ,
	подготовки к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах					
Направления ВШК	Содержание контроля	Цель контроля	Объект ы контрол я	Вид контрол я	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
			Н о я б р ь			

Контроль управление	и	Формирование УУД у обучающихся 1-11 классов (входной мониторинг).	Уровень сформированности УУД у обучающихся 1-11 кл	1-11 классы	тематический	педагог-психолог	справка, заседание МС	
		Организация УВП обучающихся находящихся на индивидуальном обучении, проходящих обучение по АООП ООО (6,8 классы), ООП ООО (5 класс)	Выявление уровня сформированности ЗУН, усвоение учащимися обязательного образовательного минимума по АООП ООО (6,8 классы) и ООП ООО (5 класс)	5,6,8 классы	обобщающий	Зам.дир. по УВР	справка	
Качество ведения школьной документации		Проверка тетрадей по ОБЖ	Соблюдение требований к ведению и проверке тетрадей	10-11 классы	тематический	Зам.дир. по УВР,	справка, совещание зам дир по УВР	при
Методическая работа		Проведение 2 тура ВОШ. Подведение итогов.	Работа с детьми повышенной мотивации к учебно-познавательной деятельности	7-11 классы	обобщающий	Рук МО, Зам.дир. по УВР,	заявка на участие в 3 туре ВОШ (при наличии победителей 2 тура)	

Санитарно-гигиенический режим безопасности труда	и	Учет санитарно-гигиенических требований при планировании уроков учителями русского языка и литературы.	Профилактика утомляемости и перегрузки обучающихся	учителя русского языка и литературы	тематический	Зам.дир. по УВР,	индивидуальная беседа
		Дозировка домашнего задания учителями русского языка, литературы					
Подготовка итоговой аттестации	к	Выбор обучающимися 9,11 классов экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ	Составление графика дополнительных консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	9,11 классы	Тематический	Зам.дир. по УВР,	Составление графика консультаций
		Сбор документов, удостоверяющих личность копий	Создание базы выпускников данных	9,11 классы	Персональный	Зам.дир. по УВР,	и банк данных ЕГЭ и ГИА участников

Направление ВШК	Содержание контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
			Д е к а			

Контроль и управление						
	Класно-обобщающий контроль 8-го и 10-го классов «Мотивы профессионального самоопределения старшеклассников»	Работа педагогического коллектива над формированием у учащихся 8-го и 10-го классов потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика	8кл, 10кл	Тематический класно-обобщающий	Педагог-психолог	совещание при зам дир по УВР
	Итоги 2 четверти (1 полугодия)	Определение качества организации УВД Выполнение практической части рабочих программ учебных предметов, курсов.	2-11	тематический	Зам.дир. по УВР,	справка, совещание при зам. дир. по УВР
	Выполнение образовательных программ по учебным курсам, предметам учебных планов за 1 полугодие	Контроль реализации часов учебных планов	1-11 классы	тематический	учебная часть, учителя-предметники	собеседование, корректировка рабочих программ
Качество ведения школьной документации	Проверка электронных классных журналов	Качество ведения классных журналов, объективность выставления итоговых отметок за 1 полугодие.	классные руководители, учителя-предметники	фронтальный	Зам.дир. по УВР,	справка, совещание при зам дир по УВР

Методическая работа	Предметно-методическая неделя учителей начальных классов	Обмен педагогическим опытом	учителя-предметники	фронтальный	Зам.дир. по УВР, рук МО	открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия
Санитарно-гигиенический режим и безопасность труда	Учет санитарно-гигиенических требований при планировании уроков учителями математики, физики, информатики. Дозировка домашнего задания учителями математики, физики, информатики	Профилактика утомляемости и перегрузки обучающихся	учитель химии, биологии учителя-предметники	тематический	Зам.дир. по УВР	индивидуальная беседа
Подготовка к итоговой аттестации	Проведение контрольных работ по русскому языку и математике в 8,9,10,11 кл (по программам предметов, по КТП) Работа с обучающимися по заполнению бланков ответов; обучение оптимальной стратегии выполнения заданий.	Выявление группы «Риска» по итогам работ Коррекция технологии работы с пакетом экзаменационных документов	8,9,10,11 кл 9,11 классы	тематический тематический	Зам.дир. по УВР, Рук МО, учителя-предметники	совещание при зам. дир. по УВР индивидуальные беседы

Направления ВШК	Содержание контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Январь						
Качество ведения школьной документации	Проверка портфолио обучающихся 1- 11 кл	Соблюдение требований к ведению портфолио обучающихся	1-11 классы	тематический	Зам.дир. по УВР,	справка, заседание МС
Методическая работа	Контроль за ознакомлением выпускников с нормативно-правовой базой ЕГЭ и ОГЭ	Проанализировать деятельность педагогов по ознакомлению с нормативно-правовой базой ЕГЭ и ОГЭ	9,11 классы	тематический	Зам.дир. по УВР, кл. рук	Протокол классного родительского собрания
Санитарно-гигиенический режим и безопасность труда	Учет санитарно-гигиенических требований при планировании уроков учителями нач. классов. Дозировка домашнего задания учителями начальных классов	Профилактика утомляемости и перегрузки обучающихся	учителя начальных классов	тематический	Зам.дир. по УВР	индивидуальная беседа

Подготовка к итоговой аттестации	Проведение контрольных работ по русскому языку и	Выявление группы	8,9,10,11кл	персональный	Зам.дир. по УВР	банк данных контрольных работ
	математике в 8,9,10,11кл (по программам предметов)	«Риска» по итогам работ				
	Составление графика консультаций по подготовке к экзаменам.	Совершенствование работы по подготовке к итоговой аттестации	9,11 классы	тематический	Зам.дир. по УВР	индивидуальные беседы

Направления	Содержание контроля	Цель контроля	Объекты	Вид	Ответственные	Результаты
ВШК			контроля	контроля	лица	контроля,
						место подведения
						ИТОГОВ
			Февраль			
Контроль	и Организация УВП в 9,	Выявление уровня	9, 11 классы,	классно-		справка
управление	11 классах	сформированности ЗУН,	учителя-	обобщающий	Зам.дир. по УВР,	
		усвоения учащимися	предметники			
		обязательного				
		образовательного				

		минимума					
Качество ведения	Проверка тетрадей по	Соблюдение	требований	9, 11 классы	тематический	Зам.дир. по УВР	справка
школьной	русскому языку,	к ведению	и проверке				
документации	математике в 9, 11 кл	тетрадей					
Методическая	Предметно-методическая	Обмен педагогическим	опытом	учителя-предметники	фронтальный	Зам.дир. по УВР, рук МО	открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия
работа	неделя естественно-математического цикла						
Санитарно-гигиенический режим	Учет санитарно-гигиенических требований при	Профилактика утомляемости и перегрузки обучающихся		учителя английского языка	тематический	Зам.дир. по УВР,	индивидуальная беседа
безопасность труда	планировании уроков учителями англ. языка.						
	Дозировка домашнего задания учителями английского языка						
Подготовка к итоговой аттестации	Проведение контрольных работ по русскому языку и математике в	Выявление группы		8,9,10,11 кл	персональный	Зам.дир. по УВР,	банк данных контрольных работ
	8,9,10,11 кл (по программам предметов)	«Риска» по итогам работ					
	Использование Интернет-ресурсов для информационной поддержки и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Повышение эффективности подготовки к итоговой аттестации		9,11 классы, учителя-предметники	тематический	Зам.дир. по УВР,	собеседование

Направления ВШК		Содержание контроля		Цель контроля		Объекты контроля		Вид контроля		Ответственные лица			Результаты контроля, место подведения итогов			
Март																
Контроль управление	и	Проведение предметной недели учителей гуманитарного цикла		обмен опытом		учителя-предметники		фронтальный		Зам.дир. по УВР, рук МО			мастер-классы, внеклассные мероприятия			
		Итоги 3 четверти		Определение качества организации УВД		2-9 кл		тематический					справка, совещание при			
				Выполнение практической работы рабочих учебных курсов.		части программ предметов,							зам. дир по УВР			
Качество ведения школьной документации		Проверка журналов электронных классных		Качество ведения классных журналов, объективность выставления итоговых отметок за четверть.		классные руководители, учителя-предметники		текущий		Зам.дир. по УВР,			справка, совещание при зам дир по УВР			
Санитарно-гигиенический режим безопасность труда		и		Учет санитарно-гигиенических требований при планировании уроков учителей истории, обществознания, географии		Профилактика утомляемости и перегрузки обучающихся		учителя истории, обществознания, географии		тематический		Зам.дир. по УВР,			индивидуальная беседа	
				Дозировка домашнего												

		задания учителями истории, обществознания, географии					
Подготовка итоговой аттестации	к	Составление базы данных Центра по ЕГЭ и ОГЭ, передача в РЦОИ	Проведение организационных мероприятий по подготовке ЕГЭ и ОГЭ	9,11 классы	тематический	Зам.дир. по УВР	база данных по ЕГЭ и ОГЭ
		Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение ГИА	Ознакомление участников образовательного процесса в нормативными документами	9,11 классы, родители обучающихся, учителя-предметники	тематический	Зам.дир. по УВР	протоколы классных собраний

Направлен ия ВШК	Содержание контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Ответствен ные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Апрель						
Контроль и управление	Организация УВП в 4 классе	Соответствие уровня подготовки выпускников начальных классов требованиям ФГОС	4 класс, учитель начальных классов Исмаилова П.Р.	классно-обобщающий	Зам.дир. по УВР	справка
	Формирование УУД у обучающихся 1-11 классов (выходной мониторинг).	Уровень сформированности УУД у обучающихся 1-11 кл	1-11 классы	тематический	Зам.дир. по УВР, рук МО	справка, заседание МС
	Сравнительный анализ административных диагностических работ по русскому	Определение уровня сформированности ЗУН	8-11 кл, учителя-	фронтальный	Зам.дир. по УВР	справка, заседание при зам. дир. по УВР

	языку, математике в 8-11 классов за 2022-2023 уч.г.	обучающихся	предметники			
	Проведение ВПР, регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся	Определение уровня сформированности ключевых компетенций школьников	1-11 классы	фронтальный	Зам.дир. по УВР,	справка, заседание при зам. дир. по УВР
Контроль и управление	Организация УВП обучающихся находящихся на индивидуальном обучении, проходящих обучение по АООП ООО (6,8 классы), ООП ООО (5 класс)	Выявление уровня сформированности ЗУН, усвоение учащимися обязательного образовательного минимума по АООП ООО (6,8 классы) и ООП ООО (5 класс)	5,6,8 классы	обобщающий	Зам.дир. по УВР	справка
Качество ведения школьной	Проверка тетрадей по русскому языку, математике в 4 кл	Соблюдение требований к ведению и проверке тетрадей	4 класс	тематический	Зам.дир. по УВР,	справка

документации						
Методическая работа	Итоги работы с одарёнными детьми	Работа с детьми повышенной мотивации к учебно-познавательной деятельности	2-11 классы	обобщающий	Рук МО, Зам.дир. по УВР	справка, заседание МС
Санитарно-гигиенический режим и безопасность труда	Соблюдение требований ТБ на уроках трудового обучения	Обеспечение безопасности организации УВП	учителя трудового обучения	тематический	Зам.дир. по УВР	индивидуальная беседа
	Оснащенность уроков трудового обучения					
Подготовка к итоговой аттестации	Оформление стендов: «Информация по ГИА».	Информированность учащихся и родителей по вопросам ГИА	9,11 кл	тематический	Зам.дир. по УВР	наличие оформленных информационных стендов
	Предварительный допуск учащихся 9, 11 классов к итоговой и промежуточной аттестации, о сдаче экзаменов в щадящем режиме, определении состава экзаменационных комиссий, выполнении рабочих программ и их практической части.	Готовность учащихся к итоговой аттестации, контроль за усвоением образовательного минимума	педагогический коллектив	тематический	Зам.дир. по УВР	совещание при зам дир по УВР

Направление ВШК	Содержание контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
------------------------	----------------------------	----------------------	-------------------------	---------------------	---------------------------	---

							Май
Контроль и управление	Анализ результатов 2022-2023 уч. года.	Постановка целей на новый учебный год	Деятельность педколлектива	Тематический	Директор школы	План работы на 2023-2024 учебный год	
	Деятельность по преемственности дошкольного и начального общего образования	Изучение готовности выпускников ДОУ к обучению в начальном звене школы	подготовительная группа ДОУ	Тематический	Зам дир по ДО, рук. МО начальных классов	Справка, совещание при зам дир. по УВР	
	Организация и проведение промежуточной аттестации	Усвоение базового уровня, качество ЗУН, объективность выставления годовых оценок, выполнение государственных программ.	2-11 классы	фронтальный	Зам.дир. по УВР	справка, заседание МС	
	Проведение административных контрольных работ за 4 четверть (2 полугодие).	Определение уровня сформированности ЗУН обучающихся	2-11 кл., учителя-предметники	фронтальный	Зам.дир. по УВР	аналитические отчеты учителей-предметников справка, заседание МС	
	Проведение выходных комплексных работ в 2-9 классах	Определение уровня сформированности метапредметных умений	2-9 кл., учителя-предметники	фронтальный	Зам.дир. по УВР	справка, совещание при зам. дир. по УВР	
			обучающихся				
Качество ведения школьной документации	Проверка классных журналов	Качество ведения электронных классных	классные руководители, учителя-предметники	фронтальный	Зам.дир. по УВР	справка, совещание при зам дир по УВР	

		журналов, объективность выставления итоговых отметок за 4 четверть (2 полугодие).				
	Выполнение образовательных программ по учебным курсам, предметам учебных планов за 2022-2023 уч.г.	Контроль реализации часов учебных планов	1-11 классы	фронтально-тематический	Зам.дир. по УВР	справка, заседание МС
Методическая работа	Итоги 4 четверти (2 полугодия), года.	Определение качества организации УВП	2-11кл	тематический	Зам.дир. по УВР	справка, совещание при зам. дир. по УВР
	Утверждение перечня используемых учебников на 2023-2024 учебный год.	Соответствие учебников, учебно-методического обеспечения федеральному перечню учебников.	учителя-предметники	тематический	Зам.дир. по УВР	Заседание МС, Приказ (август)
	Утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов на 2023-2024 учебный год.	Обеспечение реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся.	учителя-предметники	тематический	Зам.дир. по УВР	Заседание МС, Приказ (август)
Санитарно-гигиенический режим	Соблюдение требований ТБ на уроках физической культуры	Обеспечение безопасности организации УВП	учителя физической культуры	тематический	Зам.дир. по УВР	индивидуальная беседа

безопасность труда	Оснащенность уроков физической культуры					
Подготовка к итоговой аттестации	Посещение консультаций учащимися, повторение изученного материала по предметам	Контроль организации пройденного материала	9,11 классы, учителя-предметники	тематический	Зам.дир. по УВР	индивидуальная беседа
	Подготовка и	Проверка соответствия	рук МО	тематический	Зам.дир. по УВР	наличие пакета
	утверждение экзаменационного материала.	экзаменационного материала образовательным стандартам				экзаменационного материала
	Педагогический совет о допуске к государственной итоговой аттестации.	Утверждение списка участников ГИА; выявление состояния образовательной подготовленности учащихся к итоговой аттестации	9,11 классы, кл рук	тематический	Зам.дир. по УВР	педсовет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451602

Владелец Саттарова Эльмаз Исаевна

Действителен с 28.06.2023 по 27.06.2024