

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 22.08.2023 № 163



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Карьерновская средняя школа»
Э.И. Саттарова
2023г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 22.08.2023 № 10)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-7 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Карьерновская средняя школа»

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. №3980/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Основы функциональной грамотности»

Цель: Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: Метапредметный кружок. Программы предполагают использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность

школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, своё место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «Билет в будущее»

Цель: создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Форма организации: Игровой клуб. Программа предусматривает такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса «Планета детства»

Цель: Приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

Форма организации: Творческое объединение. Формирование у детей вокальных навыков (правильное и естественное звукоизвлечение, певческое дыхание, верная артикуляция, четкая дикция, мягкая атака звука, чистая интонация и т.д.). Формирование навыка адекватного и выразительного исполнения современной отечественной, эстрадной вокальной музыки. Обучение детей приемам сценического движения, актерского мастерства. Приобщение к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества, в отчетных концертах, во всех тематических концертах). Приобретение и расширение знаний (основы музыкальной и вокальной грамотности, основы физиологии голосового аппарата). Приобретение и расширение знаний (основы законов сцены, основы физиологии речевого, опорно-двигательного и дыхательного аппарата)

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: « Я, ты, он, она!», «Движение первых».

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: Объединение. Командная игра, тренинг, коллективно-творческая деятельность, групповая работа. Особая форма организации совместной деятельности детей и взрослых, которая предполагает инициативные формы включения; создание «продукта совместной деятельности», в ходе которого дети совместно с педагогами «проживают» событие, получают опыт, знания, проявляют инициативу, самостоятельность,

радуются своим успехам и удачам других; проживание идей, которые невозможно постичь простым информированием детей о них.

6. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия-мои горизонты»»

Цель: Подготовить детей к самостоятельной жизни через овладение системой психолого -педагогических знаний, умений, позволяющих подросткам лучше понять способствовать личностному росту через развитие интеллекта; научиться гармонично взаимодействовать с собой и с социумом; развивать навыки конструктивного разрешения конфликтных ситуации.

Форма организации: Кружок .Коммуникативно-игровой практикум, конструктивный диалог, коллажирование, тест, дискуссия, деловая игра, игра – активатор. Занятия связаны между собой и основаны взаимопонимании, сопереживании и взаимопомощи. В мастерские включены практики на развитие творческих способностей, где в игровой форме специалисты обучают детей находить эффективные способы разрешения проблем и конфликтных ситуаций. Элементы занятий также включены в повседневную жизнедеятельность подростков. Через познание самого себя подросток учится управлять своей жизнью.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Беседа
«Основы функциональной грамотности»	Проектная работа
«Билет в будущее»	Тест
«Планета детства»	Концерт
« Я, ты, он,она!»	Игра, турнир, портфолио
«Движение первых»	Игра, турнир, портфолио
«Россия—мои горизонты»	Беседа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов

(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			5	6	7
Внеурочные занятия патриотической,	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1

нравственной и экологической тематики					
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок		0,5	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Кружок	–	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Планета детства»	Творческое объединение	0,5	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности	« Я, ты, он,она!»	Объединение	0,5	-	-
	«Движение первых»	Объединение	-	0,5	0,5

ученических сообществ (подростковых коллективов)					
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Россия—мои горизонты»	Кружок		1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			2	3,5	3

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			5	6	7
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок		17	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению	«Билет в будущее»	Кружок	–	17	17

образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных					
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Планета детства»	Творческое объединение	17	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	« Я, ты, он,она!»	Объединение	17	-	-
	«Движение первых»	Объединение	-	17	17
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Россия—мои горизонты»	Кружок		34	34
Годовой объем внеурочной деятельности			68	119	102

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451602

Владелец Саттарова Эльмаз Исаевна

Действителен с 28.06.2023 по 27.06.2024