МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КАРЬЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» САКСКОГО РАЙОНА РЕСУПЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании директор МБОУ

педагогического совета «Карьерновская средняя школа»

протокол от 22.08.2023 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО

___ Э.И. Саттарова

приказ от 23.08.2023 г. № 175

Годовой план

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Карьерновская средняя школа»

Сакского района Республики Крым

на 2023/2024 учебный год

с. Карьерное, 2023

Оглавление

Блок I - Самоанализ образовательной деятельности, стр. 3

Блок II – Организационно – педагогические мероприятия, стр. 24

Блок III -Учебно – методическая деятельность, стр.34

Блок IV – Воспитательная работа, стр. 55

Блок V – Внутришкольный контроль стр. 145

Блок VI- Внутренняя система оценки качества образования -389

Блок V-План мероприятий по реализации конституционного права обучающихся на получение общего образования -418

БЛОК

I

Самоанализ

Отчёт

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карьерновская средняя школа»

Сакского района Республики Крым

за 2022 г.

Структура отчета о самообследовании:

№	Содержание	стр.
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Аналитическая часть	5
2.1	Оценка образовательной деятельности	5
2.2	Оценка системы управления организацией	5
2.3	Оценка организации учебного процесса	7
2.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
2.5	Оценка востребованности выпускников	12
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	12
2.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
2.8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
2.9	Материально-техническая база	21
2.10	Организация питания	21

3	Воспитательная работа	23
3.1	Основные показатели воспитательной работы	23
3.2	Организации и эффективность воспитательного процесса в школе	23
3.3	Взаимодействие школы с государственными, общественными и другими организациями по вопросам обучения и воспитания обучающихся	27
3.4	Воспитание семейных ценностей, работа с семьей	28
3.5	Роль классного руководителя в организации воспитательной работы	28
3.6	Организация внеурочной деятельности	29
3.7	Организация школьного самоуправления	30
3.8	Итоги воспитательной работы	30
4	Задачи на 2023 год	31

1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Карьерновская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
Руководитель	Саттарова Эльмаз Исаевна
Адрес организации	296548, Республика Крым, Сакский район, с. Карьерное, ул. Центральная, дом № 1

Телефон, факс	(36563) 7-23-69
Адрес электронной почты	karernovskayaskola@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Сакский район Республики Крым.
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 27 апреля 2018г. № 0001414 серия 82Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21 декабря 2018г. №0000614 серия 82А01 срок действия до 21 декабря 2030г.
Устав образовательного учреждения	от 19 декабря 2018г. № 68

МБОУ «Карьерновская средняя школа» Сакского района Республики Крым расположена в селе Карьерное и подвоз обучающихся и воспитанников осуществляется из с. Рунное, с. Наумовка, с. Орлянка, с. Охотниково.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования.

МБОУ «Карьерновская средняя школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием, имеет структурное подразделение детский сад «Солнышко» с. Карьерное.

Проектная мощность детского сада — 100 мест. В детском саду «Солнышко» функционируют 4 группы: младшая группа — 25 воспитанников, средняя группа - 29 воспитанников, старшая группа — 31 воспитанников, подготовительная группа — 29 воспитанников, всего 114 воспитанников.

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ

«Карьерновская средняя школа»:

1.Программа развития

2.Коллективный договор на 2021-2024 г.

3.Положение о нормативном локальном акте.

4.Положение о педагогическом совете школы.

5.Положение о методическом объединении учителей.

6.Положение о методическом совете школы.

7.Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.

8.Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

9.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, и переводе обучающихся.

10.Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

11.Положение о ведении классного журнала.

12.Положение о рабочей программе

13.Положение об учебном кабинете.

14.Положение о защите прав детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

15.Положение о внеурочной деятельности

16.Положение о ПМПК

17.Положение о Совете обучающихся

18.Положение о правилах использования средств мобильной связи

19.Положение о мерах социальной поддержки обучающихся

20.Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета

21.Положение о классном часе

22.Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

23.Положение о Наркологическом посте

24.Положение об учете неблагополучных семей

25.Положение о правилах приема граждан для обучения по основным образовательным программам

26.Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся

27.Положение о комиссии по социальному страхованию

28.Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

29.Положение об итоговой аттестации обучающихся

30.Положение о языке образования

31.Положение об элективных учебных курсах, предметах

32.Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся

32.Положение о формах обучения

33.Положение о комиссии по трудовым спорам

34.Положение о ведении дневников обучающимися

35.Положение о постановке на учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении

36.Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении

37.Положение об организации питания обучающихся

38.Положение о Совете по питанию

39.Положение о структурном подразделении и др.

2.Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в МБОУ Карьерновская средняя школа»:

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	-развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее управление школой осуществляет директор Саттарова Эльмаз Исаевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора по УВР Ибрагимова А.Б. и Лукашенко А.А., заместитель директора по дошкольному образованию Глушкова Л.Л. осуществляют управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Высшим коллегиальным органом управления образовательного учреждения является Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Карьерновская средняя школа».

Основные формы координации деятельности:

1. план работы МБОУ «Карьерновская средняя школа» на год;
2. план внутришкольного контроля;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные предметные методические объединения:

№	М.О.	Ф.И.О. руководителя
1	ШМО учителей начальных классов	Зекирьяева А.Э.
2	ШМО классных руководителей	Алиева И.Г.
3	ШМО учителей социально-гуманитарного цикла	Маршук Т.А.
4	ШМО учителей естественно-математического цикла	Абкелямова З.Н.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.3. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7.Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber, Vk;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью анализа результативности деятельности школы по итогам 2021-2022 *учебного года*, были выявлены основные проблемы, намечены пути их решения, в МБОУ «Карьерновская средняя школа» проводился мониторинг успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года.

Итоги *2021-2022* учебного года

Классы	Кол-во уч. на начало четверти	Прибывших	Выбывших	Кол-во на конец четверти	Из них			
					Отличников	Хорошистов	Успев. на «3» и «4»	Неуспевающих
1кл.	12	-	-	12	-	-	-	-
2 кл.	20	1	-	21	2	11	8	-
3кл.	17	-	-	17	3	8	6	-
4 кл.	17	-	-	17	3	4	10	-
5 кл.	23	-	-	23	1	7	15	-
6 кл.	14	-	-	14	2	4	8	-
7 кл.	15	-	-	15	2	3	10	-
8кл.	21	-	-	21	-	5	16	-
9кл.	11	-	-	11	1	6	4	-
10 кл.	10	-	-	10	3	3	4	-
11 кл.	7	-	-	7	0	2	5	-
	167	**1**	**0**	**168**	**17**	**53**	**86**	**-**

Подлежали аттестации 156 человек

1. На уровне начального общего образования обучаются 67 учащихся. Подлежали аттестации 55 обучающихся 2-4 классов, (из них: на «5» - 8 человек; на «4 и 5»-23 чел.; имеют «3» - 24 чел.)
2. На уровне основного образования (5-9кл) обучаются 84 учащихся. Подлежали аттестации 84 учащихся, из них: на «5» -6 чел., на «4 и 5» - 25 чел., имеют «3» - 53 обучающихся, закончили четверть на «2» - 0 учеников.
3.
4. На уровне среднего общего образования (10-11 кл) обучаются 17 учащихся. Подлежали аттестации 17 человек, из них: на «5» - 3, на «4 и 5»-5, на «3» - 9 чел., окончили 2 полугодие на «2»- 0 обучающихся.

Успеваемость учащихся за 2021/2022 учебный год.

	НОО	ООО	СОО	Всего во 2-9 классах
Уровень качества (УК)	56,3 % - 31 уч.	36, 9%- 31 уч	47,1 %- 8 уч	44,6%- 62 уч
Уровень успешности (УУ)	100%	100 %	100 %	100,00%

Сравнительный анализ успеваемости учащихся школы

за *2020/2021* уч.год и *2021/2022 учебный год*

Уч.год		НОО	ООО	Всего во 2-9 классах	СОО	Всего в 10-11 классах
2020-2021	Уровень качества (УК)	50,9%- 30 уч.	36,1%- 30 уч.	42,3 %- 60 уч.	73,3%-15 чел	73,3%-15 чел
	Уровень успешности (УУ)	100%	98,9%	99, 3%	100%	100%
2021-2022	Уровень качества (УК)	56,3 % - 31 уч.	36, 9%- 31 уч	44,6%- 62 уч	47,1 %- 8 уч	47,1 %- 8 уч
	Уровень успешности (УУ)	100%	100 %	100,00%	100 %	100 %
	Расхождение	УК повысился на 5,4% УУ – не изменился	УК повысился на 0,8% УУ – повысился на 1,1%	УК повысился на 2,3 % УУ – повысился на 0,7%	УК понизился на 26,2% УУ – не изменился	К понизился на 26,2% УУ – не изменился

Вывод: сравнительный анализ итогов 2020/2021 и 2021/2022 учебных годов показывают положительную динамику в уровне качества в 2-9 классах школы: в НОО уровень качества повысился на 5,4%, в ООО уровень качества повысился на 0,8%, а в СОО – уровень качества понизился на 26,2 %.

По итогам 2021/2022 уч.года:

1. Отличников - 17 человек
2. Хорошистов - 53 человек
3. Занимаются на «3» и «4»- 86 человека
4. Неуспевающие – 0 обучающийся.
5. Средний балл – 3,6.
6. Качество знаний – 44,9%
7. Успешность- 100%

Учителями проанализированы результаты 2021/2022 учебного года на заседаниях школьных методических объединений учителей.

Руководителями ШМО на заседаниях школьных методических объединений обсуждены результаты промежуточной аттестации обучающихся школы; разработаны меры по недопущению падения показателей уровня качества обучения в основной школе.

Учителя школы продолжают работу, направленную на повышение уровня качества знаний по предметам, планируют и продумывают каждый урок, рационально используют время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению. Своевременно проводят коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальную работу как со слабоуспевающими обучающимися, так и с сильными учащимися.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–8-х классов (по программам 4-7 классов) были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

• спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

• организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

• провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

• организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

• совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

№	Русский язык (баллы)	Отметка за ЕГЭ по русскому языку	Отметка за год	Отметка за ЕГЭ по математике	Отметка за год
1	66	4	4	4	4
2	44	3	3	3	4
3	44	3	3	3	3
4	40	3	3	3	3
5	53	3	5	3	4
6	46	3	4	3	4
7	40	3	3	3	3
	качество	*14,30%*	*42,8*	*14,30%*	*57,10%*
	ср. балл	*3,1*	*3,6*	*3,1*	*3,6*
	успешность	*100,00%*	*100,00%*	*100,00%*	*100,00%*

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что из выпускников 2022 г. один чел. подтвердил свои отметки по русскому языку и математике, а остальные понизили свои отметки в сравнении с годовым отметками по русскому языку и математике.

Количество учащихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по основным предметам – 100%. Выпускники 2021/2022 учебного года для сдачи ГИА в формате ЕГЭ не выбирали дополнительные предметы.

В 2021/2022 учебном году в школе обучался ребенок с ОВЗ на индивидуальном обучении на дому в 7 классе, и с инвалидностью – 2 обучающихся, один из них обучался на индивидуальном обучении на дому, по медицинским показаниям в 5 классе.

В 2021/2022 учебном году школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский/крымскотатарский», «Родная литература: русская/ крымскотатарская».

2.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 0-й класс шко-лы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Посту-пили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	17	9	0	8	4	2	2	0	0
2019	14	8	0	6	8	1	4	2	1
2020	14	7	1	6	9	5	2	2	0
2021	20	10	0	10	8	6	-	2	0
2022	11	8	1	2	7	0	6	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО региона.

В 2022 году среди выпускников 11 -го класса в 2022 г., поступивших в ВУЗ нет.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 2 человек на высшую квалификационную категорию и 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

• на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

• создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

• повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

• образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

• в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

• кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года из 19 педагогических работников школы 16 педагогических работника соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

15 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.;

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 03.11.2022 г. № 279). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 79%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76%.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным профилем обучения в 10-11 классах.

Количество посещенных уроков администрацией школы за IV четверть и II полугодие(10-11 класс) 2020/2021 учебного года

	1-4 класс	5-8 класс	9 класс	10-11 класс
Директор	3	4	4	2
Заместитель директора	6	10	6	7
Заместитель директора* (ВР)	5	5	4	3

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (50,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	*4,8*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (35,9%) олимпиада
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

- муниципальный уровень		7 (25,0%) олимпиада
– регионального уровня		0 (0%)- олимпиада
– федерального уровня		0 (0%) олимп
– международного уровня		0 (0%) олимп
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (21%)
– первой		10 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим	человек	

стажем:	(процент)	
– до 5 лет		4 (21 %)
– больше 30 лет		3 (16 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (16 %)
– от 55 лет		4 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 единица/4 учащихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3 кв. м.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	0 человек/%

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	114 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/71,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/85,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/14,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 14,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/14,3%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/14,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100 %

1.9.1	До 5 лет	2 человека/28,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 14,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/14,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 33,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/114 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации.

2.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов составляет 20786 экз.

Из них:

- учебники – 3904 экз.

- художественная литература – 16882 экз.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

2. Периодические издания: 11

а) газеты 5

б) журналы 6

Общая площадь библиотеки 84.0 кв. м. Средний уровень посещаемости библиотеки – 46 человек в день.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: недостаточно учебной литературы по предметам федерального компонента учебного плана: искусство, технология, физическая культура.

Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.9.Материально-техническая база

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет автономное отопление, холодное водоснабжение, канализацию. Школа располагает 12 учебными кабинетами, в том числе - кабинеты естественных наук, информатике, литературе и русскому языку, технологии, истории. Имеется актовый зал, рассчитанный на 50 мест, столовая, рассчитанная на 36 мест, медицинский кабинет, кабинет директора и заместителя директора по УВР. В школе имеется один компьютерный класс, в котором установлено 16 стационарных компьютеров. Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние

материально-технической и учебной базы позволяет вести образовательный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	**Фактическое значение**
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость	100Мб\сек
подключения к сети Internet	
Источники Wi-Fi	2
Количество компьютеров	33
-всего	
ПК стационарные	33
-из них используются в учебном процессе	27
Интерактивная доска	4

Устройства для ввода и вывода информации *МФУ - 4 шт.*

Принтер - 4 шт.

Сканер -3 шт.

Цифровые устройства для образовательного процесса

Цифровой фотоаппарат - 1

Планшет графический – 0

2.10.Организация питания.

В школе организовано бесплатное питание для 100% обучающихся 1-4 классов и 63 обучающегося льготных категорий. Для обучающихся 1-11 классов имеется возможность приобретения буфетной продукции за средства родителей.

Общее количество детей льготной категории	Дети-сироты	Дети из многодетных и малообеспеченных семей	Дети под опекой	Охват учащихся льготной категории горячим питанием							
				Дети-сироты		Дети из многодетных и малообеспеченных семей		Дети под опекой		Дети-инвалиды и с ОВЗ	
				Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
62	-	61	1	-	-	61	36,1	1	1,8	0	0

!

В наличии имеется вся документация по организации питания, сопроводительные документы на продукты, медицинские книжки работников пищеблока, санитарные паспорта на транспорт, доставляющий продукты, копии медицинских книжек водителей, утвержденный график работы столовой, технологические карты. Обеспечение питанием осуществляется на основании утвержденного меню. Все необходимые материалы размещаются на сайте Школы.

Ведутся журналы контроля бракеража сырой и готовой продукции, выполнения норм питания. Сохранение суточных норм и продуктов обеспечивается.

Технологическое оборудование школьной столовой в рабочем состоянии. Школьный пищеблок обеспечен в необходимом количестве мебелью, посудой, разрешенными и сертифицированными моющими и дезинфицирующими средствами. Ежегодно осуществляется проверка технологического оборудования.

Вопрос организации питания находится на контроле администрации. Ежедневно директором школы утверждается меню-требование, ежедневное меню.

В школе создан Совет по питанию. Совет по питанию является общественным органом, который создан с целью оказания практической помощи в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в школе. Ежемесячно проводятся заседания Совета по питанию, которые оформляются протокольно.

Все необходимые материалы размещаются на сайте Школы.

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

3.Воспитательная работа.

3.1.Основные показатели воспитательной работы

Всего обучающихся в школе - 178, из них:

-малообеспеченных - 0,

-многодетных семей - 33, в них обучающихся 61,

-опекаемые-1,

семьи, находящиеся в социально опасном положении-4,

-на учете ПДН-0,

- тяжело-жизненной ситуации - 5

-на внутришкольном учете -10,

Воспитательный процесс осуществляли:

Заместитель директора по УВР – Лукашенко А.А., педагог-организатор- Алиева И.Г., классные руководители 1- 11 классов: Зекирьяева А.Э., Исмаилова П.Р., Бегалиева Л.С., Керимова Л.Б., Абкелямова З.Н., Маршук Т.А., Алиева И.Г., Елкова О.В.

3.2.Организации и эффективность воспитательного процесса в школе

Воспитательная деятельность школы осуществляется в соответствии Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ (последняя редакция), Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». С целью выполнения задач, указанных в перечисленных выше нормативных актах, в МБОУ «Карьерновская СШ» осуществляется работа по реализации проектов: Цифровая образоватеотная

среда, ИКТ, «Кадровое обеспечение», «Волонтёрская деятельность», «Пушкинская карта».

С 1 сентября 2021г. в МБОУ «Карьерновская средняя школа» Сакского района реализуется Рабочая программа воспитания, разработанная администрацией школы совместно с ученической и родительской общественность, согласно примерной программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). В соответствии с рабочей программой воспитания составлен календарный график воспитательной работы, каждым классным руководителем календарный план воспитательной работы на 2022/2023уч.г.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариантном или вариативном модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «РДШ»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

Для реализации указанных модулей в МБОУ «Карьерновская средняя школа» имеется хорошо налаженная воспитательная система.

Реализация указанных модулей также осуществляется через участи обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Во исполнение раздела 6 Годового плана работы МБОУ «Карьерновская средняя школа» на 2022/2023 учебный год воспитательная деятельность была направлена на реализацию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»», Закона Республики Крым «О профилактике правонарушений в Республике Крым», а также основывалась на правовых актах Российской Федерации, Программе воспитательной работы, компоненты в общеобразовательных учреждениях, международных правовых актах общей Декларации прав человека, Декларации прав ребенка, Конвенции ООН о правах ребенка, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания в Республике Крым, Концепции приоритетных направлений воспитательной работы в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым.

В 2022 году была продолжена работа по реализации воспитательных целей:

1.Создание условий для развития личности ребенка, для побуждения его к самоанализу, самооценке, саморазвитию, к созидательной творческой деятельности.

2.Поддержание и развитие традиций школы, способствующих укреплению общешкольного коллектива, развитие, обогащение и совершенствование воспитательной системы школы.

3.Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной работы и эффективно решать вопросы воспитания школьников; выработка критериев оценки деятельности классного руководителя.

Цели достигались путем решения следующих задач:

1.Создание условий для социализации личности обучающегося, развитие общественной активности, формирование творческого отношения к жизни посредством вовлечения ее в творческую деятельность, формирование благоприятных межличностных отношений между обучающимися.

2.Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование гордости за Великие Победы российского народа, формирование высокой нравственной позиции.

3.Привлечение обучающихся к изучению и познанию культурных, эстетических, духовно- нравственных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

4.Социализация обучающихся, формирование готовности к профессиональному самоопределению.

5.Формирование здорового образа жизни.

Воспитательная работа в школе осуществлялась по 11 направлениям:
1.Гражданско-патриотическое воспитание.

2.Правовое воспитание и культура безопасности.

3.Нравственное и духовное воспитание.

4.Экологическое воспитание.

5.Формирование коммуникативной культуры.

6. Социокультурное и медиа-культурное воспитание.

7.Здоровье-сберегающее воспитание.

8.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

9.Интеллектуальное воспитание.

10.Воспитание семейных ценностей.

11.Культурно-творческое и эстетическое воспитание.

В соответствии с традициями и целями школы приоритетным направлением являлось гражданско-патриотическое воспитание. Разработана и реализуется Программа развития «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карьерновская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2022-2023 год.

В течение года обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

-проведены месячники: «Всеобуч 2022», правовых знаний, национальных культур, безопасности (антитеррор, интернет безопасность и т.д.),по формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, социальной защиты детей, экологического воспитания, оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания;

-проведены традиционные школьные мероприятия, посвященные: Дню Республики Крым, Дню вывода войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню освобождения г. Саки и Сакского района от немецко-фашистских захватчиков, Дню Чернобыльской катастрофы, цикл мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню депортации народов Крыма, Дню России. Также проведены мероприятия: Последний звонок, Международный день защиты детей, День Знаний, День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, День Учителя, День гражданской обороны, Осенний бал, День Святителя Николая Чудотворца, Новогодние представления, мероприятия ко дню Единства, Дню толерантности, Дню Конституции Российской Федерации, Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, к 100-летию Центрального музея Тавриды.

Регулярно проводились разнообразные воспитательные мероприятия, Единые уроки к знаменательным и памятным датам, акции по благоустройству и уборке территории школы и села, всероссийские открытые уроки: «Основы безопасности жизнедеятельности», урок, посвященный особо охраняемым территориям, урок безопасности школьников в сети интернет, урок «Экология и энергосбережения». Всероссийская акция «Урок России»». Единые уроки: урок, посвященный памятной дате России - Дню окончания Второй мировой Войны, «Урок милосердия», открытый урок «Терроризм - мы против!», урок правовой грамотности «Конституция - основной закон государства», урок по профилактике ВИЧ-инфекции «Я выбираю жизнь», Уроки Доброты, Уроки мужества. Всемирная неделя безопасности, предпринимательства, День памяти жертв ДТП, Неделя энергосбережения, благотворительная акция «Дети-детям», «Белый цветок».

Важную роль в жизни обучающихся играли общешкольные мероприятия: День учителя, Осенний бал, новогодние представления. Активное участие приняли все классы в конкурсе плакатов «Мы разные и в этом богатство», литературно--

музыкальной композиции «Добрая, милая, нежная», конкурс рисунков «Мама-это значить жизнь», проведены мероприятия к юбилейным датам писателей.

В своей деятельности классные руководители и педагоги школы используют разнообразные формы и методы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, круглые столы, часы общения, литературные вечера, литературно-музыкальные композиции, линейки, концертные программы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий используют информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Обучающиеся школы активно включены в мероприятия района, муниципальные и республиканские конкурсы и акции. Обучающиеся школы приняли участие в:

- муниципальных конкурсах - 49, из них призовых мест- 27;
- международных олимпиадах- 7, из них призовых мест- 4;
- муниципальных олимпиадах- 14, из них призовых мест- 9;
- муниципальных акциях- 23, из них призовых мест- 0;
- муниципальных фестивалях- 1, из них призовых мест -0;
- муниципальных проектах -5, из них призовых мест- 2;

- муниципальный этап интеллектуальной игры- 5, из них призовых мест- 1;

- республиканских конкурсах- 11, из них призовых мест- 6;
- во всекрымских акциях -9;
- всероссийских акциях - 11, из них призовых мест -0 (сертификаты);
- всероссийских конкурсах- 7, из них призовых мест- 2;
- международных конкурсах- 3, из них призовых мест- 0.

Наблюдается незначительное увеличение участия обучающихся, а также призовых мест в различных конкурсах на различных уровнях.

В 2022г. продолжили работу молодежные организации РДШ переформированные в РДДМ (открыто первичное отделение РДДМ на базе школы), волонтеры, Пост №1.

По результатам года необходимо отметить активное участие в воспитательных мероприятиях обучающихся: Фазылова Э.(9 кл), классный руководитель Алиева И.Г., Алиева Э.Л. (11кл.), классный руководитель- Лукашенко А.А. Гибало К.А.(11кл), классный руководитель- Лукашенко А.А., Джафарова С.(9 кл.)- классный руководитель Алиева И.Г., Ярцева М.(2кл.), классный руководитель- Керимова Л.Б., Септаров Т.Э.(5кл.), Велиулаев Ш.(5кл.), классный руководитель – Асанова С.Э., Гафарова М.(4кл), Велиулаев Ш. (4 кл.) классный руководитель- Исмаилова П.Р., Бекмамбетова Р. (3кл.), Алексеев Ю.В. классный руководитель- Зекирьяева А.Э., Малаханова Н., Ниязиева М. – классный руководитель Маршук Т.А.,

Классными руководителями 1-11 классов систематически проводилась работа по формированию безопасного поведения обучающихся:

- инструктажи по технике безопасности в быту и повседневной жизни:

- по правилам безопасного поведения в зимний, весенний, летний период, на воде;

- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах;

- при угрозе терроризма;

- по поведению на дороге.

-по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

-по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

-по предотвращению агрессивного поведения детей и подростков.

Ежемесячно проводился Единый день профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков.

Проводилась работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания. Велись индивидуальные дневники, проводились мониторинги посещаемости учебных занятий и поведения таких учеников, составлены планы индивидуальной работы. Проводилась профилактическая и разъяснительная работа с родителями этих обучающихся. В школе составлен и реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков.

3.3.Взаимодействие школы с государственными, общественными и другими организациями по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Осуществлялась совместная деятельность школы, социальной службы и МО МВД России «Сакский», по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков школы. Функционирует Совет по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности. На протяжении учебного года проводилась совместная работа школы и старшим инспектором по делам несовершеннолетних ОУУПиДН МО МВД России «Сакский» майором полиции Чимрук В.В., специалистом ГБУ РК «Сакский районный ЦССССДМ» Абдуллаевой Л.С. Проходили встречи с инспектором ДПС группы ДПС МО МВД России «Сакский», представителями отдела по делам несовершеннолетних и защите прав детей, отдела образования, КДН.

3.4.Воспитание семейных ценностей, работа с семьей.

Совместная деятельность школы и родителей осуществлялась через систему родительских собраний, лекториев, консультаций для родителей, индивидуальных бесед, связь через электронный дневник обучающихся, посещение семей на дому, организация и проведение совместных мероприятий, сайт образовательной организации, месенджеры.

Родительские собрания в 2022г. проводились очно, дистанционно. На родительских собраниях освещались вопросы по организации учебно-воспитательного процесса в школе и классах, подводились итоги по четвертям и году в целом, вопросы по профилактике безопасности жизнедеятельности, об опасности и негативных последствиях ложных сообщений об актах терроризма, о значении семьи в жизни человека и общества; понятия и принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, по профилактике суицидальных поведений у несовершеннолетних, правовые лектории по вопросам уголовной и административной ответственности, правилам дорожного движения, информационной безопасности.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Действует стенд «Информация для родителей» с методическими рекомендациями по воспитанию детей.

Составлена и реализуется программа «Родительского всеобуча по основам психолого-педагогических знаний» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карьерновская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2022-2023 год.

3.5.Роль классного руководителя в организации воспитательной работы

Классные руководители строили свою работу исходя из возрастных особенностей детей, уровня их развития.

Каждый классный руководитель поставил перед собой цели и сформулировал задачи по воспитанию обучающихся своего класса исходя из цели и задач школы.

В 2022 году на совещаниях при администрации рассматривались такие вопросы как: итоги воспитательной работы за II полугодие 2021/2022 учебный год и за I полугодие 2022/2023 учебный год, планирование воспитательной работы по полугодиям и на учебный год, итоги работы классных руководителей по формированию экологической культуры и ценностного отношения к здоровью и

здоровому образу жизни, совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота через внеурочную деятельность, качество проводимых в школе воспитательных мероприятий, эффективность использования различных форм воспитательной работы, организационно-методическое обеспечение организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году, работа классных руководителей по воспитанию у обучающихся ответственного отношения к учебе, работа по антитеррористической направленности, по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся школы, по профилактике безопасности обучающихся, по реализация концепции приоритетных направлений воспитательной работы в школе, состояние работы по правовому, гражданско- патриотическому, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию, организация и результаты работы внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализации программы воспитания и социализации, работе с родителями по формированию знаний о социальной защите прав детей, роли классного руководителя в формировании национальной идентичности и патриотизма школьника, работе классных руководителей с портфолио обучающихся.

В классах прошли мониторинги уровня воспитанности, в среднем по школе он составляет 4,0 балла. В основном уровень воспитанности во всех классах - от среднего до высокого. Есть в классах ребята, которые требуют к себе особого внимания и они без этого внимания не остаются.

Наиболее распространенной формой работы классного руководителя являлся классный час, на котором проводились беседы (о трудолюбии, бережливости, товариществе, дружбе, справедливости, доброте и отзывчивости, непримиримости к равнодушию, скромности и др.), викторины, диспуты, тренинги, деловые игры, круглые столы, часы общения и т.д.

Огромное значение в работе с обучающимися отводится вопросу профилактики: правонарушения, ПБ, ДТП, ЗОЖ, экстремизма и терроризма, суицида. Вся работа отражается в отчетах за полугодие. В течение года все классы активно участвовали в общешкольных мероприятиях.

3.6.Организация внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. МБОУ «Карьерновская средняя школа» предоставляет обучающимся 1-11 классов выбор занятий, направленных на развитие обучающихся. Общее количество обучающихся задействованных во внеурочной деятельности - 178.

Внеурочная деятельность организуется по 6-ти направлениям развития личности:

-спортивно-оздоровительное: спортивный клуб «Здоровый ребенок-успешный ребенок», «В ритме танца», «Мир спортивных игр»;

-духовно-нравственное: курс «Крымоведение»;

-общекультурное: кружок «Планета детства», «Творческая мастерская», «Умелые ручки», «Культура России»;

- гражданско-патриотическое: «Разговор о важном»

- общеинтеллектуальное: «Готовимся к ОГЭ по математике», «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»; «Готовимся к ЕГЭ»

-социальное: «Азбука дорожного движения».

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями начальных классов, учителями- предметниками. Общее количество педагогов осуществляющих внеурочную деятельность -12**.** Списки обучающихся для посещения внеурочной деятельности составлены в соответствии с анкетированием и заявлениями родителей обучающихся.

По всем направлениям внеурочной деятельности учителями 1-11 классов разработаны рабочие программы, составлены и утверждены календарно-тематические планы.

Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, мини-проекты, конкурсы, сюжетно-ролевые игры. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части метапредметных результатов - использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов - интересы, мотивации, толерантность.

Педагогами ведутся журналы по внеурочной деятельности, темы занятий в журналах записываются педагогами и заполняются своевременно, хотя отдельные замечания по аккуратности заполнения имеют место.

3.7.Организация школьного самоуправления.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе функционирует ученическое самоуправление, которое осуществляется через СКД школы, классов, во главе которых стоят председатели классов. Президентом школы является — Фазылова Эльвие Эмирасановна. Содержание деятельности органов ученического самоуправления определяется планом воспитательной работы школы, планами классных коллективов. Задачами школьного самоуправления являлось: развитие у обучающихся таких качеств как:

активность, ответственность, самостоятельность, инициатива; организация самоуправления в школе и в классе, учебы актива классов. Одна из задач лидеров школьного самоуправления поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День самоуправления, День учителя, День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, квесты.

3.8.Итоги воспитательной работы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что, несмотря на введение ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, поставленные задачи воспитательной работы в 2022 году в целом решены, цели достигнуты, однако необходимо продолжать работу в следующем году для полной реализации поставленных целей.

По итогам воспитательной работы можно выделить следующие результаты:

1.Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

2.Повышение практической направленности планирования, приобщение к общешкольным мероприятиям всех членов классного коллектива.

3.Повышение степени взаимодействия классного руководителя с обучающимися, родителями.

Однако необходимо усилить работу по предоставлению результатов внеурочной деятельности. Усилить работу с родителями по психологопедагогическому просвещению, продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, усилить работу с активом школьного самоуправления.

Исходя из вышеизложенного, с целью дальнейшей реализации Программы воспитания в общеобразовательных учреждениях, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования, Программы воспитания и социализации на ступени основного общего образования, Концепции приоритетных направлений воспитательной работы, Концепции патриотического и духовно- нравственного воспитания в Республике Крым, организации повышения профессионального мастерства классных руководителей необходимо:

-продолжить работу по решению проблемы: «Применение современных воспитательных технологий в образовательном процессе»;

-продолжить воспитательную работу, направленную на реализацию поставленных целей и задач в 2022/2023 учебном году;

-усилить работу по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности, профилактике детского суицида;

-продолжить работу с родителями по психолого-педагогическому просвещению;

-продолжать работу по выявлению одаренных детей, организацию работы с ними.

4.Задачи на 2023 год:

- Определить, как основную проблему школы работу над научно-методической темой школы: «Повышение качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»
- Использовать для реализации методической проблемы и задач школы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

5. педагогический совет;
6. методический совет;
7. научно-практическая конференция;

Групповые:

8. деятельность методического кабинета школы;
9. деятельность предметных методических объединений;
10. деятельность динамических творческих групп;
11. Школа молодого специалиста;
12. методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

13. семинары-практикумы;
14. открытые уроки;
15. круглые столы;
16. деловые игры.

Индивидуальные:

17. методические консультации;
18. наставничество;

• самообразовательная работа

- Считать основной целью школы:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и завершение поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Отслеживание работы по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (ответственные - руководители школьных методических объединений).
- В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий (ответственные - зам. директора по УВР, руководители школьных методических объединений).
- Расширение уровня использования ИКТ и дистанционных технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети школы», банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик.
- Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках научного общества обучающихся «Искатель».
- В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, овладение членами педагогического коллектива здоровьесберегающими технологиями.

- Стимулирование работы учителей и МО по обмену передовым педагогическим опытом.

БЛОК

II

ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Организационно – педагогические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Утверждение режима работы школы на 2023/2024 учебный год	до 01 сентября	Директор школы	
2	УтуТверждение контингента учащихся на 01 сентября 2023 года	до 01 сентября	Директор школы	
3	Утверждение общешкольной документации, утверждение рабочих программ по предметам, календарно – тематического планирования учителей, программ внеурочной деятельности, расписания уроков.	до 01 сентября	Администрация школы	
4	Организация работы по обеспечению успешной адаптации школьников при переходе из начального в среднее звено	до01 сентября	Заместитель директора по УВР	
5	Собрать сведения о	до01	Заместитель	

	трудоустройстве выпускников	 сентября	директора по ВР	
6	Проанализировать состояние учебного фонда школы и степень обеспеченности учащихся учебниками.	до 10 сентября	Библиотекарь	
7	Комплектование занятий внеурочной деятельности. Составление и утверждение необходимых графиков, расписания занятий.	до 5 сентября	Администрация	
8	Контроль за посещаемостью занятий внеурочной деятельности, в соответствии с графиком.	в течение года, по плану ВШК	Администрация	
9	Выполнение программы «Всеобуч»	Сентябрь Февраль	Администрация	
10	Проанализировать состояние здоровья детей, заполнение листов здоровья в журналах.	август - сентябрь	медсестра	
11	Составить списки учащихся, требующих особого педагогического внимания. Составить картотеку.	сентябрь	зам. директора по ВР	

12	Организовать подвоз детей из Рунного, Наумовки, назначить ответственного за подвоз детей	Август - сентябрь	Директор школы	
13	Организовать индивидуальное обучение	сентябрь	Директор школы	
14	Провести инвентаризацию основных средств в учебных кабинетах	Сентябрь - октябрь	Заведующий хозяйством	
15	Создать в школе надлежащие санитарно – гигиенические условия. Распределить зоны самообслуживания (уборки), организовать дежурство.	сентябрь	Директор школы, заместители директора по УВР, классные руководители	
16	Организовать работу с учащимися по профориентации, используя элективные курсы по выбору, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, соревнования, предметные недели.	в течение года	Заместитель директора по УВР	
17	Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, практические занятия).	в течение года	Учитель физической культуры, медсестра, классные руководители	

18	Организовать учёт посещаемости школы.	в течение года, по плану ВШК	Заместители директора по УВР	
19	Контроль выполнения учебных программ по всем предметам.	в течение года, по плану ВШК	Заместитель директора по УВР	
20	Провести собеседование с учащимися 9 класса по вопросу их дальнейшего обучения.	Октябрь, в течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 9 класса	
21	Провести работу по организации профильного обучения в 20223/ 2024 учебном году.	в течение года	зам. дир. по УВР, классные руководители, представители Сакской службы занятости	
22	Уточнить потребности школы в учебниках на следующий учебный год.	январь апрель май июнь	Библиотекарь	
23	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (собеседование, организация занятий по подготовке к школе)	в течение года	Кл.руководитель	
24	Контролировать состояние здоровья детей на основании результатов диспансеризации и анализа	В течении года	Медсестра	

	заболеваний учащихся в течение учебного года.			
25	Организовать работу по подготовке учащихся к ГИА	В теч. года	зам. директора по УВР	
26	Организовать индивидуальную работу с неуспевающими учащимися по итогам года	июнь	зам. дир. по УВР, учителя - предметники	
27	Организовать работу по сдаче учебников в библиотеку, подготовить анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года.	май-июнь	заведующая библиотекой	
28	Проводить профориентацию (связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для учащихся и их родителей)	в течение года	зам. дир. по УВР	

29	Совершенствовать формы совместной деятельности с местными органами и Службой по делам детей, МО МВД России «Сакский»	в течение года	Заместитель директора по ВР	
30	Проанализировать работу по всеобучу. Разработать рекомендации по организации работы по всеобучу на следующий год.	Сентябрь февраль	Заместитель директора по ВР.	

Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Об образовании в Российской Федерации, итоги успеваемости и освоения ФГОС НОО, ООО, итоги прошедшего учебного года, итоги экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ), итоги методической работы»: Анализ работы школы за 2022/2023 учебный год Рассмотрение плана работы на новый уч. Год. Согласование рабочего учебного плана. О рассмотрении положений, рабочих программ. Об организации работы по аттестации учителей. Об организации методической работы в 2023/2024 учебном году.	август	зам.дир.по УВР Ибрагимова А.Б. педагогический совет	

	О введении ФОП. Документы, регламентирующие деятельность ФГОС НОО,ООО, СОО.			
2	«Успеваемость обучающихся. Результативность работы учителей». Итоги адаптации 1, 5 классы	ноябрь	Администрация школы	
3	«Нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников»	декабрь	Администрация школы	
4	«Анализ работы по реализации ФГОС ООО в 5 – 10-х классах, итоги реализации внеурочной деятельности – достижения и проблемы»	март	Директор зам. директора по УВР Ибрагимова А.Б.	
5	«Анализ работы по введению ФГОС СОО. Основные проблемы, успехи и достижения»	апрель	Директор, заместитель директора по УВР Ибрагимова А.Б., Лукашенко А.А.	
6	«О переводе учащихся 1, 2-8,10 классов в следующий класс»	Май	Администрация школы	
7	«О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов, освоивших программы основного общего, среднего общего образования»	Май	Администрация школы, учителя - предметники	

Работа с родителями учащихся

Тематика общешкольных родительских собраний

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о Выполнении	
1.	Формирование творческого потенциала ученика в условиях внедрения ФГОС. Ознакомление с учебным планом школы в разделе изучения родных языков. Режим работы учебного заведения. Медицинский осмотр учащихся.	сентябрь	Администрация школы Мед.сестра школы		
2	Проведение родительского собрания для 9, 11 классов «Анализ итогов ДКР школьного и муниципального этапов»	ноябрь	Администрация школы		
3.	Собрание с родителями и обучающимися 11 классов «Подготовка выпускников средней школы к итоговой аттестации». Профилактика преступности, правонарушений и беспризорности	январь	Администрация школы		

4.	Об организации работы по окончанию учебного года. Итоги участия школьников в предметных олимпиадах, МАН и конкурсах « Итоги репетиционных тестирований» для 9,11 классов.	Март - апрель	Директор школы Саттарова Э.И.. зам. дир по УВР Ибрагимов А.Б.		
5.	Отчёт администрации школы о работе в 2023/2024 учебном году перед общественностью Итоги учебного года и задачи на следующий учебный год Охрана жизни и здоровья детей во время каникул, правила поведения на дорогах, транспорте, у водоемов.	Май	Директор школы Саттарова Э.И., Зам. дир. поУВР Лукашенко А.А.		

Работа с родительским комитетом

№л/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнения
1.	Отчёт о работе родительского комитета за 2023/2024 учебный год. Выбор нового состава родительского комитета, составление и утверждение планов на новый учебный год. Об единых требованиях к учащимся. Об использовании мобильных телефонов.	сентябрь	Председатель родительского комитета администрация	

2.	О подготовке к новогодним утренникам О выдвижении кандидатуры на стипендию Государственного совета РК.	декабрь	администрация	
3	Летнее оздоровление детей.	апрель	Администрация школы	

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Работа с резервом

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Проведение собеседований, анкетирования с резервистами	декабрь	директор	
2	Курсы повышения квалификация резерва согласно графика.	в течение года	администрация	
3.	Привлечение резервистов к подготовке заседаний педсоветов, участие в проведении семинаров – практикумов, научно - практических конференций, методических совещаний.	в течение года	администрация	
4.	Привлечение к составлению приказов, анализов, справок, докладных записок.	в течение года	администрация	
5.	Координация личных годовых планов лиц, зачисленных в резерв руководящих кадров.	сентябрьянварь	администрация	
6	Замещение должности на период отсутствия руководства.	в течение года	администрация	
7.	Подведение итогов работы с резервом.	май	наставники	

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Отметка о выполнении
1. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА И РАБОТА С НИМ				
1.1.	Проанализировать итоги работы с кадрами в 2023/2024 году.	Сентябрь-ноябрь	Директор	
2. ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА				
2.1.	Анализ качественного состава кадрового резерва на должность: директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора.	Октябрь	Директор школы	
2.3.	Провести собеседование с лицами зачисленными в кадровый резерв, сформировать план работы резервистов на 2023/2024 уч. год.	ноябрь	Директор школы	
2.4.	Обеспечить явку резервистов на районные занятия «Школы резерва руководителей»	постоянно	Зам. дир. по УВР	
2.5.	Проанализировать работу администрации школы по формированию кадрового резерва и повышению его действенности.	декабрь	Директор школы	
3. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации				
3.1.	Принять участие в республиканских, районных и школьных семинарах-практикумах, МО.	в течении года	Зам. дир. по УВР	
3.2.	Провести аттестацию педагогических работников (заседания школьных, районных комиссий).	январь-февраль	Директор школы	

Работа с кадрами

БЛОК
III

Учебно-методическая деятельность

А Н А Л И З

методической работы школы за 2022/2023 учебный год

и задачи на 2023/2024 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы, её роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей и результативности деятельности в решении поставленных задач.

Педагогический коллектив школы в 2023/2024 учебном году пятый год работал над проблемой «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях введения ФГОС». В связи с этим был определен круг задач:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема на 2023/2024 учебный год была следующая: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования» .

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;

- Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Организовать и проводить подготовительную работу по реализации ФГОС СОО.

Методическая тема на 2023/2024 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»
Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся , повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

В соответствии с планом методического совета на 2019/2020 учебный год было проведено 8 заседаний, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	1. Основные направления методической работы школы 2. Согласование учебного плана общего образования, учебного плана дополнительного образования. 3. Согласование рабочих программ общего образования, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности. 4. Выбор предметов мониторинга качества образования на уровне школы	Август
2	1. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2023/2024 учебном году. 2. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Проведение консилиума по адаптации учащихся 1, 5, 10-классов. 4. Проведение школьной входной работы на выявление метапредметных результатов учащихся в 5-9,10-11 классах	Сентябрь
3	1.Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Участие в муниципальных олимпиадах. 3. Организация декады иностранного языка. 4. Организация подготовки учителей и учащихся к ГИА, устное собеседование в 9-ом классе, итоговое сочинение в 11 классе.	Ноябрь
4	1. Итоги аттестационного года и курсовой подготовки педагогов. 2. Участие в предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства. 3. Организация проведения полугодовых диагностических работ по основным предметам Промежуточный контроль: 1-11 классы: русский язык, математика 1-4 классы: техника чтения 8-11 классы предметы по выбору учащихся на ГИА.	Декабрь

5	1.Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. 2. Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня. 3. О ходе реализации ФГОС ООО 4. Об итогах работы методических объединений за 1полугодие. 5. Итоги написания итогового сочинения. 6. Результаты итогов мониторинга адаптации 1-ого класса	Январь
6	Подготовка выпускников школы к ГИА. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК.	Март
7	Работа по преемственности начальной и основной школы 1) социально-педагогическая характеристика обучающихся 5 класса; 2) проблемы преподавания учебных предметов в 5 классе; 3) рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	Апрель (дистанционно)
8	1. Расширенное заседание. Творческий отчёт МО о результатах инновационной деятельности. 2. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год. 3.Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей. 4. Итоги деятельности методической работы школы в 2023/ 2024 учебном году, задачи на 2024/2025 учебный год. 5. Организация и проведение ВПР. 6. Промежуточный годовой контроль: 1-4 классы: русский язык, математика, техника чтения, смысловое чтение, 2-4 классы: окружающий мир, 5-8 классы: русский язык, математика, английский язык,	Май - июнь

	метапредметная работа 10 класс: русский язык, математика, литература, обществознание, физика, информатика, 9,11 классы: русский язык, математика	

В 2022/2023 учебном году в школе работали следующие методические объединения: учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла и классных руководителей. Работа ШМО тщательно планируется, анализируется. Регулярно проводились заседания, на которых изучались нормативные документы, обсуждались посещенные уроки, подводились итоги самообразования учителей, составлялись задания для контрольных работ, анализировалось ведение тетрадей, дневников учащихся. Анализ работы показал содержательную и результативную работу всех объединений.

Каждое МО работало над своей проблемой и поставленными задачами. Планы работы методических объединений выполнены.

Высшей формой методической работы остается педсовет.

Для подготовки педсоветов составлялся план проведения, определялось время проведения, формы проведения, выступающие. Все решения выполнялись, что положительно отразилось на качестве преподавания, творчестве учителей, эффективности работы классных руководителей по всем направлениям воспитательной работы.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные недели, школьные, районные, республиканские олимпиады по предметам, участие в конкурсах различного уровня.

Предметные недели положительно влияют на развитие интереса учащихся к изучаемым предметам, повышают образовательный уровень учащихся, обучают их самостоятельности и творчеству. Проведены недели первоклассника в начальной школе, неделя естественного цикла, неделя филологических наук.

В ходе недель давались открытые уроки с использованием компьютерной техники учителями Абкелямовой З.Н., Зекирьяевой А.Э., Маршук Т.А., Глушкова А.К.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей можно сделать вывод о том, что учителя на должном уровне владеют методикой проведения уроков, используют различные формы работы.

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через подготовку и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2023/2024 учебном году аттестацию прошли: Мельник Е.Н., Глушкова А.К., Эмираджиева З.А.,- первая категория, Саттарова Э.И., Ибрагимова А.Б., Исмаилова П.Р.- Маршук Т.А.- высшая квалификационная категория

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы на текущий год. Основными целями контроля являлись:

1.Организация повторения в начале учебного года и во втором полугодии.

2.Работа учителей начальных классов над навыками чтения.

3.Изучение системы работы аттестуемых учителей.

4.Организация контроля за посещением учебных занятий.

5.Состояние ведения школьной документации.

6.Классно-обобщающий контроль 4 класса.

7.Эффективность обучения основам наук.

8.Фронтальный и тематический контроль запланированных предметов.

В течение года проверялись журналы, ведение тетрадей, дневников. По итогам проверки составлялись справки и писались приказы. Итоги контроля обсуждались на заседаниях МО, педагогических советах, проводилась индивидуальная работа с учителями, классными руководителями.

Ведется работа с одаренными детьми.

Анализ методической работы выявил положительную динамику результативности обученности учащихся, роста профессионального мастерства учителей за счет:

а) организации инструктивно-методических совещаний и серии индивидуальных консультаций по отработке самоанализа и коррекции деятельности учителя;

б) методической работы с использованием коллективных и групповых форм с учетом ступеней обучения;

в) активности и ответственности отдельных учителей в работе с одаренными учащимися и во внеклассной работе.

Вместе с тем, следует отметить, что наряду с положительными тенденциями выявлены проблемы, над решением которых необходимо работать в новом 2023/2024 учебном году, а именно:

- по развитию творческих способностей одаренных детей в урочное и внеурочное время;

- по созданию благоприятных условий для развития и обучения на каждом уроке;

- по повышению уровня качества знаний учащихся;

- по организации работы учителей с компьютерной техникой.

Итоги IV четверти и II полугодия 2022/2023 учебного года

Классы	Кол-во уч. на начало четверти	Прибывших	Выбывших	Кол-во на конец четверти	Из них			
					Отличников	Хорошистов	Успев. на «3» и «4»	Неуспевающих
1кл.	16	-	-	16	-	-	-	-
2 кл.	15	-	-	15	5	4	6	-
3кл.	20	-	-	20	3	5	12	-
4 кл.	16	-	-	16	3	7	6	-
5 кл.	16	-	-	16	3	4	9	-
6 кл.	24	-	-	24	2	5	17	-
7 кл.	15	-	-	15	2	4	9	-
8кл.	15	-	-	15	2	2	11	-
9кл.	21	-	-	21	0	5	16	-
10 кл.	15	-	-	15	0	9	6	-
11 кл.	8	-	-	8	2	4	2	-
	181	**0**	**0**	**181**	**22**	**49**	**94**	**-**

Подлежали аттестации 165 человек

- На уровне - начальное общее образование обучаются 67 учащихся. Подлежали аттестации 51 обучающихся 2-4 классов, (из них: на «5» - 11 человек; на «4 и 5»-16 чел.; имеют «3» - 24 чел.)
- На уровне – основное общее образование (5-9кл) обучаются 91 учащихся. Подлежали аттестации 91 учащихся, из них: на «5» -9 чел., на «4 и 5» - 20- чел., имеют «3» - 62 обучающихся, закончили четверть на «2» - 0 учеников.
- На уровне – среднего общее образование (10-11 кл) обучаются 23 учащихся. Подлежали аттестации 23 учащихся, из них: на «5» -2 чел., на «4 и 5» - 13 чел., имеют «3» - 8 обучающихся, закончили четверть на «2» - 0 учеников.

Итоги 2022/2023 учебного года

Классы	Кол-во уч. на начало четверти	Прибывших	Выбывших	Кол-во на конец четверти	Из них			
					Отличников	Хорошистов	Успев. на «3» и «4»	Неуспевающих
1кл.	16	-	-	16	-	-	-	-
2 кл.	15	-	-	15	5	4	6	-
3кл.	20	-	-	20	3	6	11	-
4 кл.	16	-	-	16	3	7	6	-
5 кл.	16	-	-	16	3	4	9	-
6 кл.	24	-	-	24	2	7	15	-
7 кл.	15	-	-	15	2	3	10	-
8кл.	15	-	-	15	2	2	11	-
9кл.	21	-	-	21	0	7	14	-
10 кл.	15	-	-	15	0	9	6	-
11 кл.	8	-	-	8	2	4	2	-
	181	**0**	**0**	**181**	**22**	**53**	**90**	**-**

- На уровне - начальное общее образование обучаются 67 учащихся. Подлежали аттестации 51 обучающихся 2-4 классов, (из них: на «5» - 11 человек; на «4 и 5»-17 чел.; имеют «3» - 23 чел.)
- На уровне – основное общее образование (5-9кл) обучаются 91 учащихся. Подлежали аттестации 91 учащихся, из них: на «5» -9 чел., на «4 и 5» - 23- чел., имеют «3» - 59 обучающихся, закончили четверть на «2» - 0 учеников.
- На уровне – среднего общее образование (10-11 кл) обучаются 23 учащихся. Подлежали аттестации 23 учащихся, из них: на «5» -2 чел., на «4 и 5» - 13 чел., имеют «3» - 8 обучающихся, закончили четверть на «2» - 0 учеников.

Успеваемость учащихся за IV четверть и II полугодие 2022/2023 у.г.

	НОО	ООО	СОО	Всего во 2-11 классах
Уровень качества (УК)	53% - 27 уч.	32%- 29 уч	65%- 15 уч	43%- 71 уч.
Уровень успешности (УУ)	100%	100 %	100 %	100%
Средний балл	3,8	3,4	3,7	3,6

Успеваемость учащихся за 2022/2023 у.г.

	НОО	ООО	СОО	Всего во 2-11 классах
Уровень качества (УК)	55% - 28 уч.	35%- 32 уч	65%- 15 уч	45%- 75 уч.
Уровень успешности (УУ)	100%	100 %	100 %	100%
Средний балл	3,8	3,5	3,7	3,6

Вывод: Уровень качества в НОО превышает 50%, а уровень успешности – составляет 100%. В сравнении с III четвертью качество образования в НОО повысилось на 0,1 %, средний балл повысился на 0,3.

Информация о качестве обучения

по итогам IV четверти и II полугодия 2022/2023 учебного года

№№	Название школы	Всего обучающихся			Из них обучаются на		Качество обучения по итогам IV четверти и II полугодия 2022/2023 учебного года
		2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	«4»и «5» (хорошисты)	«5» (отличники)	
1	МБОУ «Карьерновская средняя школа»	51 ч	91 ч	23 ч	49	22	43,00%

Информация о качестве обучения

по итогам 2022/2023 учебного года

№№	Название школы	Всего обучающихся			Из них обучаются на		Качество обучения по итогам IV четверти и II полугодия 2022/2023 учебного года
		2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	«4»и «5» (хорошисты)	«5» (отличники)	
1	МБОУ «Карьерновская средняя школа»	51 ч	91 ч	23 ч	53	22	45,00%

Информация об успешности обучения

по итогам 2022/2023 учебного года

№№	Название школы	Всего обучающихся			Из них обучаются на				Успешность обучения по итогам 2022/2023 учебного года
		2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	«2» и «3»	«3» и «4»	«4» и «5»	«5»	
1	МБОУ «Карьерновская средняя школа»	51 ч	91 ч	23 ч	0	90 ч	53 ч	22 ч	100 %

Информация о среднем балле

по итогам IV четверти и II полугодия 2022/2023 учебного года

№№	Название школы	Всего обучающихся в школе			Средний балл по школе итогам 2022/2023 учебного года
		2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	
1	МБОУ «Карьерновская	3,8	3,5	3,7	3,6

	средняя школа»				

По итогам <u>IV четверти и II полугодия 2022/2023 уч.года</u>:

3. Отличников -22 человек
4. хорошистов - 49 человек
5. Занимаются на «3» и «4»- 94 человек
6. Неуспевающие – 0 учащихся

Учителями проанализированы результаты 2022/2023 учебного года на заседаниях школьных методических объединений учителей.

Руководителями ШМО на заседаниях школьных методических объединений обсуждены результаты промежуточной аттестации обучающихся школы; разработаны меры по недопущению падения показателей уровня качества обучения в основной школе.

Учителя школы продолжают работу, направленную на повышение уровня качества знаний по предметам, планируют и продумывают каждый урок, рационально используют время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению. Своевременно проводят коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальную работу как со слабоуспевающими обучающимися, так и с сильными учащимися.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

• спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

• организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

• провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

• организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст,

грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

• совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 0-й класс шко-лы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Посту-пили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	17	9	0	8	4	2	2	0	0
2019	14	8	0	6	8	1	4	2	1
2020	14	7	0	7	9	5	4	0	0
2021	20	10	0	10	8	6	0	1	0
2022	11	8	1	3	7	0	6	1	0
2023	21	15	1	5	8	4	3	1	0

Задачи методической работы

План реализации задач

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цели и задачи методической работы на 2019-2024 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема на 2023/2024 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»
Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся , повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие

мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Направления работы Методического совета школы.

- **Направление 1.**Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся.

Тематика мероприятия	**Сроки проведения**	**Ответственный**
Методические семинары		
Эффективные методы работы по формированию навыка смыслового чтения на уроках	Октябрь	Руководитель ШМО начальных классов Зекирьяева А.Э.
Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования	Декабрь	Руководитель ШМО начальных классов Зекирьяева А.Э.
Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.	Февраль	Руководитель ШМО учителей естественно-математических наук Абкелямова З.Н.
«Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах»	Март	Руководитель ШМО учителей филологического цикла Маршук Т.А.

Методические совещания		
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ и 11 классов к ЕГЭ	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся к ВПР. Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся к ВПР	В течение года	Заместитель директора по УВР
Об итогах работы школьных методических объединений за 1полугодие. Анализ работы ШМО за 1 полугодие	Конец 1-го полугодия	Руководители ШМО
Организация работы с одаренными детьми. Итоги работы, методика подготовки.	Февраль	Руководители ШМО
Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2023- 2024 учебном году. Информирование об изменениях в учебном плане и программно-методическом обеспечении на 2023/ 2024 учебный год	Апрель	Заместитель директора по УВР
Об итогах работы школьных методических объединений за 2 полугодие. Анализ работы ШМО за 2 полугодие	Май - июнь	Руководители ШМО

- **Направление 2** Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.				
Собеседование	Планирование работы на 2023-2024 учебный год. Анализ результатов посещения уроков	Определение содержания деятельности. Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь сентябрь, ноябрь, январь, март.	Зам. директора по УВР, ВР зам. директора по УВР
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УВР, ВР
Консультации	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.	Работа учителя со школьной документацией.	декабрь, апрель	зам. директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. директора по УВР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Зам. директора по УВР,
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной и внеучебной	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности	Ноябрь	Зам.директора по УВР

	деятельности школьников	школьников и способах их анализа		
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Совершенствование работы учителей по использованию системнодеятельностного подхода в образовательной деятельности	Январь	Зам.директора по УВР
	Проектирование программ по внеурочной деятельности	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей	в течение года	зам. директора по ВР
	Интернет-ресурсы в работе классного руководителя			
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий.	Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов	По графику	Заместитель директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах по повышения квалификации по проблемам профильного обучения, воспитания и социализации, реализация программ с использованием ИКТ, ФГОС	Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов	По графику	Зам. директора
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных	Публикация методической продукции Представление результатов	Согласно плану работы ШМО	Руководители ШМО

	смотрах, конкурсах.	методической деятельности.		

- **Направление 3** Работа с учащимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	**Содержание деятельности**	**Планируемый результат**	**Сроки проведения**	**Ответственный**
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Сентябрь - декабрь	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течении года	Руководители ШМО

План работы методического совета на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	1. Основные направления методической работы школы 2. Согласование учебного плана общего образования. 3. Согласование рабочих программ общего образования, программ внеурочной деятельности. 4. Выбор предметов мониторинга качества образования на уровне школы. 5. Изучение нормативно- правовой базы для внедрения обновленного ФГОС НОО, ООО. 6. Рассмотреть и внести коррективы в ООП НОО,ООО, СОО	Август	Руководители МО, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
2	1. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2023/2024 учебном году. 2. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Проведение консилиума по адаптации учащихся 1, 5, 10-классов. 4. Проведение школьной входной работы на выявление метапредметных результатов учащихся в 5-9,10-11 классах. 5. Проведение ВПР в 5-9-х классах	Сентябрь	Руководители ШМО
3	1.Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Участие в муниципальных олимпиадах. 3. Организация декады предметов естественно-научного направления. 4. Организация подготовки учителей и учащихся	Ноябрь	Руководители МО, зам.директора по УВР

	к ГИА, устное собеседование в 9-ом классе, итоговое сочинение в 11 классе.		
4	1. Итоги аттестационного года и курсовой подготовки педагогов. 2. Участие в предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства. 3. Организация проведения полугодовых диагностических работ по основным предметам Промежуточный контроль: 1-11 классы: русский язык, математика 1-4 классы: техника чтения, 8-11 классы предметы по выбору учащихся на ГИА.	Декабрь	Руководители ШМО
5	1.Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. 2. Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня. 3. О ходе реализации ФГОС СОО 4. Об итогах работы методических объединений за 1полугодие. 5. Итоги написания итогового сочинения. 6. Результаты итогов мониторинга адаптации 1-ого класса	Январь	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
6	Подготовка выпускников школы к ГИА. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК.	Март	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
7	Работа по преемственности начальной и основной школы 1) социально-педагогическая характеристика обучающихся 5 класса; 2) проблемы преподавания учебных предметов в 5 классе; 3) рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	Апрель	Руководители ШМО, учителя – предметники, зам.директора по УВР

8	1. Расширенное заседание. Творческий отчёт МО о результатах инновационной деятельности. 2. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год. 3.Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей. 4. Итоги деятельности методической работы школы в 2023/2024 учебном году, задачи на 2023/2024 учебный год. 5. Организация и проведение ВПР (итоги проведения). 6. Промежуточный годовой контроль: 1-4 классы: русский язык, математика, техника чтения, смысловое чтение, 2-4 классы: окружающий мир, 5-8 классы: русский язык, математика, английский язык, метапредметная работа 10 класс: русский язык, математика, литература, обществознание, физика, информатика, 9,11 классы: русский язык, математика	Май	Руководители МО.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ

КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет должность	Когда проходил курсы	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Зекирьяева А.Э.	Уч. начальных классов	2014						К			
2	Бекелямова З.Н.	Учитель математики	2013		К			К			К	
3	Лукашенко А.А.	Учитель истории, обществознания и				К				К		
4	Мельник Е.Н.	Учитель физкультуры					К		К			К
5	Алиева И.Г.	Педагог-организатор Учитель русского языка и литературы	2015			К			К			
6	Асанова С.Э.	Учитель английского языка	тудент									
7	Ерагимова А.Б.	Зам.директора по УВР. Учитель курса «Крымоведение»			К		К		К К			
8	Сергеева Г.А.	Учитель русского языка и литературы	2013		К			К			К	

9	смаилова П.Р.	Учитель начальных классов	2016				К	К			К	
0	аттарова Э.И.	Директор Учитель крымскотатарского языка и литературы	2016				К	К			К	
1	Маршук Т.А.	Учитель русского языка и литературы	ВУЗ 2015			К			К			
2	еримова Л.Б.	Учитель начальных классов			К	К			К			К
3	есиетова М.Р.	Учитель крымскотатрского языка и литературы	ВУЗ 2021								К	
4	Елкова О.В.	Учитель биологии химии						К К	К		К К	К
5	Гагиров Н.В.	Учитель музыки	2014			К			К			К
6	егалиева Л.С	Уч.начальных классов			К			К			К	
7	Эмираджиева З.А.	Учитель математики и физики	2012	К				К			К	
9	ргашева Л.А.	Учитель информатики	Молодой специалист (2018/2019			К	екрет	Д				

			)									

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОВЕРКИ

КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ

№ п/п	Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Русский язык	**2019/2020**	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2	Русская литература	**2019/2020**				
3	Иностранные языки		2020/2021			
4	Родные языки			2021/2022		
5	Начальная школа		2020/2021		2022/2023	2023/2024
6	Математика	**2019/2020**			2022/2023	2023/2024
7	Информатика и ИКТ			2021/2022		
8	История Обществознание	**2019/2020**			2022/2023	
9	География	**2019/2020**			2022/2023	
10	Биология		2020/2021		2022/2023	
11	Химия, экология			2021/2022		2023/2024
12	Физика и астрономия			2021/2022		2023/2024
13	Музыкальное и изобразительное искусство. МХК, черчение			2021/2022		

14	Физическая культура			2021/2022		2023/2024
15	Технологии и Основы безопасности жизнедеятельности		2020/2021			2023/2024
18	Воспитательная работа, внеурочная деятельность				2022/2023	2023/2024
19	Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)	**2019/2020**				
20	Индивид.обучение	2019/2020			2022/2023	

БЛОК IV

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

АНАЛИЗ

воспитательной работы за 2022/ 2023учебный год

МБОУ «Карьерновская средняя школа»

Организация воспитательной работы в МБОУ «Карьерновская средняя школа», ее основные цели, задачи и принципы основываются на правовых актах общей Декларации прав человека, Декларации прав ребенка, Конвенции ООН о правах ребенка, на положениях Закона РФ "Об охране детства, Законах РФ "Об образовании" и "О всеобщем среднем образовании", Декларации принципов толерантности, Концепциях национального и правового воспитания детей и молодежи, Концепции гражданского воспитания, нормативных актах Министерства образования и науки РФ и Республики Крым

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

- способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;

- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;

- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей, требующих повышенного педагогического внимания и детей, состоящих на внутришкольном контроле к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

- активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся;

- совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;

- усовершенствовать работу школьной библиотеки;

- повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Принципами воспитания в МБОУ «Карьерновской средней школе» является:

1. Гуманизм и эстетическая направленность воспитания

2. Коллективное творчество во внеклассной работе

3. Личностно-ориентированный подход в воспитании

4. Повсеместное создание ситуации успеха

5. Использование в воспитательной работе передового педагогического опыта

6. Установление и развитие деловых и межличностных контактов "учитель - ученик - семья".

Исходя из этих принципов в 2022/2023 учебном году коллектив МБОУ «Карьерновская средняя школа» работал над «Формирование творческого потенциала ученика и учителя».

Были поставлены следующие цели:

•□□□□□□□□ Использование нетрадиционных норм воспитательной работы

•□□□□□□□□ Совершенствование системы правового воспитания учащихся и профилактики правонарушений и безнадзорности

•□□□□□□□□ Формирование общей культуры гражданственности и патриотизма на основе военно-патриотической работы в школе, а также на основе пропаганды здорового образа жизни среди учащихся.

•□□□□□□□□ Активизация работы самоуправления школы

•□□□□□□□□ Внедрение инновационных технологий в санитарно-просветительской работе с детьми.

•□□□□□□□□ Изучение личности ребенка в коллективе, изучение взаимоотношений в коллективе, координация и анализ образовательного процесса в классе классным руководителем

•□□□□□□□□ Выявление одаренных и способных учащихся. Совершенствование работы с одаренными детьми.

Реализация вышеуказанных принципов, целей и задач учитывается при планировании воспитательной работы во всех звеньях:

1) Годовой план воспитательной работы;

2) План работы методического объединения классных руководителей;

3) Планы работы классных руководителей;

4) План работы педагога-организатора;

5) Планы работы руководителей творческих объединений;

6) План работы библиотекаря;

7) План работы медсестры школы;

8) План работы родительского лектория;

9) План внутри школьного контроля;

10) План работы самоуправления;

Воспитательная работа в МБОУ «Карьерновская средняя школа» включает в себя работу по разделам и направлениям программы воспитания.

Основные направления воспитательного процесса:

1. Гражданско-патриотическое:
2. Нравственное и духовное воспитание:
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:
4. Интеллектуальное воспитание:
5. Здоровьесберегающее воспитание:
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:
8. Правовое воспитание и культура безопасности:
9. Воспитание семейных ценностей:
10. Формирование коммуникативной культуры:
11. Экологическое воспитание:

Гражданско-патриотическое воспитание

1.Ценностное отношение личности к обществу и государству, воспитания любви к Отечеству и родному краю -Крыму

Цель:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.
- ориентация системы обучения и воспитания на ребенка, на человека, постоянное создание для ребенка ситуации успеха, воспитание гражданина.
- формирование твердого знания своих прав и обязанностей.

Работа по этому направлению включает в себя:

- участие учащихся в районных конкурсах;

- работу самоуправления школы;

- работу классных СКД;

- встречи с выдающимися людьми родного края, ветеранами ВОВ, воинами- афганцами;

-проведение месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания;

- экскурсии и походы (по историческим местам родного края, по местам боевой и трудовой славы);

- пополнение музейных экспозиций, работа школьных музеев (залов, комнат) трудовой и боевой славы односельчан, исследовательская и туристско-краеведческая работа;

- охрана и уход за памятниками;

- работа по сбору и оформлению материалов;

- создание альманахов, «книг памяти»;

- изучение родного края;

- участие в экспедициях по изучению народного творчества;

- мероприятия, направленные на изучение и сохранение народного культурного наследия;

- проведение тематических недель, месячников;

- подготовка и защита социальных проектов;

- проведен марафон памяти, посвященный Дню Победы;

- День Скорби «Памяти депортированных народов»;

- День Матери;

- День семьи;

- диспут «С чего начинается Родина?»;

- круглый стол «Патриотизм»;

-открытое мероприятие «Бессмертный подвиг моего народа»;

- организованы встреча и с ветеранами, тружениками тыла ВОВ и детьми- войны;

- выставка книг «Этих дней не смолкнет слава»;

- проведение линеек, посвященных:

77-й годовщине ВОВ;

-30-й годовщине со дня вывода Советских войск из Афганистана;

-78-й годовщине освобождения г. Саки и Сакского района от немецко-фашистских захватчиков;

- 78-й годовщине депортации крымских татар

В работе по этому направлению проводятся:

- мероприятия, направленные на становление гражданина, организовываются деловые линейки, на которых поощряются достижения учащихся школы, изучаются основные положения Конвенции ООН о правах ребенка. Классными руководителями 1-11 классов проводятся 15 – минутки нравственности

Учебный год начался с традиционного праздника знаний «День Знаний», в котором приняли участие учащиеся 1 и 11 классов. Для учащихся 1-11 классов в этот день был проведен Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности.

Большое место отводится формам работы, лекции, круглые столы, викторины, на темы: «Конституция РФ и Конституция Республики Крым в моей жизни», «Село мое, ты у меня одно», которые способствуют воспитанию гражданских качеств

Ежегодно организовываются экскурсии по историческим местам Крыма, а также к природным памятникам Крыма: ЮБК, Евпатория, Севастополь, Бахчисарай, Красные пещеры и т.д.

- организовываются конкурсы на лучшую поделку из природного материала, конкурсы рисунков и плакатов на экологическую тематику, на тему "Пусть над Крымом будет радуга".

-активно проводится работа с ветеранами ВОВ, Афганистана. Организовываются встречи с ветеранами, концерты, поздравления ко Дню пожилого человека и Дню Победы. Оформляется «Книга памяти». Проводится работа с «маршрутными листами» по оказанию посильной помощи одиноким и ветеранам. В канун 77-ой годовщины Победы был приведен в порядок обелиск воинам ВОВ. На приусадебных участках ветеранов произвели обрезку кустов, побелку деревьев. Оказана также посильная помощь.

Традиционно 18 мая отмечается День скорби «Памяти депортированных народов».

В мае месяце был проведен марафон памяти, посвященный Дню Победы.

В 1-11 классах организованы и проведены уроки на тему «Этапы становления демократического государства», Марафон Памяти, посвященный 77-ой годовщине Победы, общешкольное мероприятие, посвященные Дню Европы

Нравственное и духовное воспитание

В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и концепцией модернизации российского образования, развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетное

направление воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное и гражданско - патриотическое.

Основной принцип – отношение к человеку делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение, как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и своей культуре.

Духовно-нравственному воспитанию детей в школе уделяется особое внимание, это и трудоемкая работа каждого учителя со своим классом, это и общешкольные мероприятия, это работа общественных организаций. Школу систематически посещали представители духовенства батюшка Алексий, имам мечети с. Карьерное, с детьми проводилась емкая разъяснительная работа.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях и на уроках по предметам Основы религиозных культур и светской этики и основы духовно- нравственной культуры народов России

- проведена торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. На линейке присутствовали все учащиеся с 1-11 классы.

В течение сентября классными руководителями проведены классные часы:

« Единые требования школы: внешний вид учащихся, правила поведения в школе и дома.»;

« ЗОЖ: ты против курения».

В конце месяца учителями физической культуры проведены «Веселые старты» ко Дню гражданского согласия с учащимися 2-4и 5-6-х классов.

Традиционно в каждую пятницу классными руководителями, зам. директора по УВР и учащимися 2-11 классов проводилась операция «Чистый двор» на территории школы и территорией.

С 1по 5 октября организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню молодежи, в которых были задействованы учащиеся 1-11-х классов, особо отмечен «День дублера».

05.10.2021 в школе прошел День дублера(самоуправления). Члены школьного ученического самоуправления выпускники 11-х классов к своим обязанностям отнеслись ответственно, часть учащихся подумали в дальнейшем связать себя с профессией учителя.

- проведен единый классный час «О влиянии телефонов на здоровье учеников и на учебу» с учащимися 5-11-х классов.

- классными руководителями проведены классные часы на тему: «Забота, милосердие, внимание, чуткость».

- актовом зале состоялось открытое мероприятие, посвященное Дню матери

- учителем рисования организован конкурс рисунков «Наши мамы» среди учащихся 5-8 классов

- состоялось мероприятие, приуроченное ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. В организации и проведении мероприятия приняли участие учащиеся 5-11-х классов.

-заместителем директора по УВР, педагогом- организатором школы, классными руководителями организованы и проведены Новогодние мероприятия и мероприятия, посвященные Дню Святого Николая Для каждой ступени учащихся было подготовлено 3 сказки. Мероприятия прошли на хорошем уровне.

- проведены классные родительские собрания, где обсуждались итоги 1 полугодия, внешний вид учащихся и другие вопросы.

- классные руководители 1-11-х классов провели классные часы по профилактике детского травматизма: «Перекресток. Зимняя дорога», «Схема безопасного пути «Дом—школа- дом»

В конце января состоялся конкурс среди учащихся 9-11-х классов на тему: «Алло, ищем таланты».

-Организованы и проведены дистанционные родительские собрания, где обсуждались вопросы успеваемости учащихся, их посещение, внешний вид.

-организована и проведена торжественная линейка, посвященная «Дню Защитника Отечества».

-в актовом зале школы состоялось открытое мероприятие в честь Международного Дня 8 марта

-проведены классные часы и беседы по безопасности дорожно-транспортного травматизма: «Пешеход! Переход».

-проведен ряд мероприятий «День народного единства», «Международный день родного языка»

- проведены классные часы «Добродетель», «Мир духовности», «Красота спасёт мир», «Добрые дела».

- проведены мероприятия, посвященные 76 годовщине Дню Победы: «Никто, не забыт, ничто не забыто».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству подростков»

1. Ценностное отношение к природе

Цель:

- •□□□□□□□□ воспитание у учащихся любви к природе, истории, культуре духовному наследию своей малой Родины.

- □□□□□□□□ организация экологического обучения и воспитания культурного просвещенного гражданина.

По этому направлению проводится следующая работа:

-участие в районных природоохранных акциях.

Среди 5-8 классов была проведена викторина "Знаешь ли ты свой край?"

Целью, которой было узнать, как учащиеся знают достопримечательности Крыма, а также знания флоры и фауны своего края. После проведения этой викторины, выявилось, что учащиеся хорошо знают исторические и архитектурные памятники.

Учащиеся МБОУ «Карьерновская средняя школа» провели большую акцию «Сделаем Крым чистым». В ходе данной акции была приведена в порядок территория школы и прилегающей парковой зоны. Так же приняли участие во всех природоохранных акциях, которые проходят в районе «Чистый двор» (уборка всей школьной территории), «Школа - наш зеленый дом» (озеленение классов) и др.

В течение года проведены заседания на темы: «Моя Родина Россия», «Лес – бесценный дар природы».

Проводились конференции на экологические темы, а также месячник экологического воспитания. Ежемесячно проводились природоохранные акции «Не руби елочку», «Школьный двор», «Сохраним природу от мусора», «Чистый двор», «Зимующие птицы», «Первоцветы- 2022», «Чистая планета», проводили уборку вокруг памятников.

В марте проведена акция «Здоровье в твоих руках». (Зам. дир. по УВР Лукашенко А. А., Алиева И.Г.)

Постоянно ведется работа на пришкольном участке, а в сентябре и апреле проводятся общешкольные субботники по очистки территории школы и села. Весной в поселковом парке садятся деревья.

Ежегодно проводятся тематические дни:

- День воды;

- День птиц;

- День окружающей среды;

- День Земли;

- Международный День памяти жертв радиационных аварий и катастроф.

Интеллектуальное воспитание

Цель:

- □□□□□□□□ художественно-эстетическое развитие детей;

•□□□□□□□□ привитие чувства прекрасного;

•□□□□□□□□ помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов,

таланта, личностных качеств);

•□□□□□□□□ создание условий для развития творческих способностей учащихся;

•□□□□□□□□ формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.

По этому направлению проводились: месячники оборонно-массовой работы и военно- патриотического воспитания;

организовывались экскурсии по историческим местам Крыма, а также к природным памятникам Крыма.

организовывались конкурсы рисунков и плакатов на тематику о культуре и искусству.

Библиотекарем Глушковой А.К. были организованы выставки книг и периодической печати: «Города-герои», «Культурные места Крыма», «Крым заповедный», также была проведена неделя детской и юношеской книги.Проводились выставки, конкурсы, демонстрирующие успехи и достижения учащихся.

Учащиеся школы принимали участие в районных творческих лабораториях, олимпиадах, районных конкурсах. Согласно плана воспитательной работы школы было принято участие в муниципальных конкурсах, соревнованиях.

Реализация творческих возможностей и способностей учащихся в рамках школы проходила при проведении следующих праздников:

–□□□□□□□ Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний;

–□□□□□□□ Праздничный концерт ко Дню Учителя. День самоуправления;

–□□□□□□□ Осенняя спартакиада;

–□□□□□□□ День народного единства;

–□□□□□□□ Конкурсная программа «Осенний бал»;

–□□□□□□□ День матери;

–□□□□□□□ Новогодние утренники для начальной школы;

–□□□□□□□ Новогодняя шоу-программа для учащихся среднего звена и старшеклассников;

–□□□□□□□ Театрализованное представление – Фестиваль народов Крыма;

–□□□□□□□ День защитника Отечества;

–□□□□□□□ Праздник для мам и бабушек «8 марта - день особенный;

–□□□□□□□ Крымская весна;

–□□□□□□□ Мероприятия, посвящённые 77 - ой годовщине Победы в ВОВ;

–□□□□□□□ Торжественная линейка «Последний звонок».

Здоровьесберегающее воспитание

1.Спортивно - оздоровительное направление.

Цель: Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья ребенка в школе, в семье, в социуме.

По этому примеру в школе проводится следующая работа:

- санитарно – просветительная работа медсестры и классных руководителей;

-проходят дни здоровья, спортивные праздники, спортивные соревнования по различным видам спорта.

Созданы отряды ЮИД, которые работают с учащимися 1-4 классов в течение года. Более активно проводится работа отрядов во время месячников «Внимание, дети!»

На территории школы создана площадка дорожного движения, на которой младшие школьники обучаются правилам дорожного движения.

2. Здоровьесберегающее направление

Цель: Направленность воспитательной работы на защиту, сохранение и развитие здоровья ученика с учетом его физических и психологических возможностей. Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья ребенка в школе, в семье, в социуме.

По этому направлению в школе проводится следующая работа:

- скоординирован план работы наркопоста, (зам. дир. по ВР Лукашенко А.А.., педагог – организатор Алиева И.Г., учитель Основы безопасности жизнедеятельности Мельник Е.Н.);

- санитарно-просветительская работа медсестры и классных руководителей;

- проходят дни здоровья, спортивные праздники, спортивные соревнования по различным видам спорта;

- проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты». Традиционными стали мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом, мероприятия о вреде наркотических веществ, о причинах наркотической зависимости. Это такие мероприятия как: "Скажем СПИДу -

НЕТ!", "Мы выбираем мир без насилия и наркотиков", "Наркотические вещества - что это?".

Проводятся тематические дни :

-День борьбы со СПИДом

-День борьбы с наркоманией

-День борьбы с туберкулезом

Ежегодно проводятся диктанты на темы: СПИДа, наркомании, туберкулеза.

Классные руководители организуют мероприятия по просветительской работе на данные темы.

Большое внимание уделяется работе наркологического поста, которым руководит медсестра школы Кремнева С.И.

В работе наркологического поста проводятся следующие мероприятия:

-цикл бесед: «Наркотик – социальное зло», «Алкоголь, табак, наркотик – три черных брата», «Пагубное увлечение», «Наркотики – дорога в никуда», «Что вы знаете о СПИДе?», «Болезнь, которая не должна возвратиться»;

-дни здоровья: «Семейный праздник», «1 декабря – День борьбы со СПИДом», «Скажем наркотикам – нет», «День здоровья»;

-руководство для родителей «Как реагировать на употребление подростком наркотиков и алкоголя»;

Регулярно в школе проводятся культурно-массовые мероприятия, в которых участвуют практически все учащиеся школы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020/2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года, педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам РФ и Республики Крым (учащиеся на традиционных праздниках исполняли Государственный гимны РФ И Республики Крым, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. По правовому воспитанию постоянно проводились профилактические беседы и организовывались профилактические мероприятия.

Эффективность воспитательной системы школы определяется, прежде всего, воспитанностью ее учеников и выпускников.

Определение уровня воспитанности позволяет выявить меру соответствия характеристик личности запланированному воспитательному результату и степень реализации цели воспитательной системы.

По результатам диагностики уровня воспитанности учащихся:

- в начале 2022/2023 учебного года составило 3,8 бала (средний уровень воспитанности);

- конце 4,0 бала (хороший уровень воспитанности).

В течение 2022/2023 учебного года в школе реализованы программы по внеурочной деятельности «Умелые ручки», «Веселые нотки», «Уроки психологического развития», «Азбука дорожного движения», «Занимательная грамматика», «Творческая мастерская», «Планета детства», «Здоровый ребенок- успешный ребенок»

А так же во внеурочное время 17 учащихся школы охвачены внешкольными секциями и кружками в ДЮСШ, РДК г. Саки и музыкальной школе г. Саки

Социокультурное и медиакультурное воспитание

1.Ценностное отношение к людям

Цель:

- способствовать осмыслению учащимися общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»;

- воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию;

- создание процесса направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе, формирование чувства патриотизма и интернационализма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности;

- способствование превращению социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка: честь, дом, совесть, достоинство.

Учащиеся школы готовят концерты ко Дню пожилого человека, Дню работников сельского хозяйства, к 8 Марта, Дню Победы и др. Участвуют в районных смотрах-конкурсах.

Важное место в воспитательной системе школы занимает работа с родителями, целью которой является разностороннее творческое развитие личности, создание комфортной социально-образовательной среды в социуме, правовой и экономической защиты, социальной профилактики.

Работа с родителями направлена прежде всего на признание семьи - как естественной среды развития ребенка, закладывающей основы личности.

В школе работает постоянно действующий родительский лекторий, который рассматривает вопросы всестороннего развития личности ребенка. План работы

родительского лектория составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителем обществоведения, и рассматривает вопросы правового, эстетического, нравственного воспитания. При работе с родителями используются различные формы работы: родительские собрания, лекции, практикумы, анкетирование, тестирование, тренинг. Были проведены беседы на темы: «Здоровый образ жизни в доме и школе», « Успеваемость и поведение вашего ребенка». Со стороны родителей школе оказывается материальная помощь, помощь родителей при проведении общешкольных и внеклассных мероприятий.

Кроме этого родительский комитет школы помогает кл. руководителям в работе с трудновоспитуемыми подростками, с учащимися, требующими более повышенного педагогического внимания, организовывает ремонт класса и школы, помогает в организации экскурсий по городам Крыма, поездок в театр и цирк.

Таким образом, в школе прослеживается тесное взаимодействие педагогического коллектива - родительского комитета - родителей. Родители получают не только педагогические навыки и умения, но и активно участвуют в воспитании детей.

Важное средство воспитания учащихся - организация ученического самоуправления. Самоуправление школьников способствует улучшению отношения школьников к учебному труду, а значит к повышению уровня знаний. Ученический парламент является одной из основных массовых форм влияния на школьников. Поэтому школа обращает особое внимание на работу ученического парламента в школе и СКД класса. Совместно с учениками было разработано общее положение об ученическом самоуправлении МБОУ «Карьерновская средняя школа», где отражаются цели и задачи ученического парламента, структура и самоуправление в школе, определяются критерии членства в УП, права и обязанности членов УП, порядок образования и деятельности органов управления УП и их полномочия, определена структура создания ученического парламента. Руководит работой УП – президент школы Фазылова Э., ученик 9 класса.

Ученическое самоуправление МБОУ «Карьерновская средняя школа», которое работает по плану. УС принимает решения по улучшению досуга учащихся, подводит итоги дежурства по школе (еженедельно), координирует работу классных УС.

УС проводит работу по организации и проведению таких мероприятий:

-организация субботников;

-организация дежурства по школе, подведение итогов дежурства (еженедельно);

-подготовка к общешкольным мероприятиям;

-планирует и организует проведение школьных вечеров, спортивных соревнований.

В школе активно работают самоуправление школы под руководством педагога-организатора Алиевой И.Г.

Большая роль воспитательных мероприятий УС в том, что они способствуют объединению учащихся. У ребят вырабатываются чувства уверенности в себе, активности, а также другие нравственные качества.

УС активно принимали участие во всех проводимых акциях милосердия.

В акции "Дом без одиночества" учащиеся собирали продукты питания, которые были переданы пациентам Охотниковской СУБ. Ко Дню пожилого человека члены организации "Орден милосердия" поздравили всех пожилых жителей села. Ни один из них не остался без внимания. Была оказана помощь на приусадебных участках. Учащиеся школы работали по маршрутным листам, были вскопаны огороды, убран мусор, а так же организованы субботники в парковой зоне с. Карьерное, где находится обелиск героям – односельчанам, погибшим в ВОВ

В течение года работал стенд «Рейтинг участия» классов во всех школьных мероприятий.

Продолжается вестись летопись «История школы», где отражаются важные события учебного года.

В 2022/2023 учебном году библиотека продолжала работу по развитию интереса к чтению в помощь воспитательному процессу по формированию необходимых знаний, умений и навыков, максимальному развитию у учащихся заложенных природой способностей воспитанию достойного гражданина своего Отчества.

Библиотекарем школы Глушковой А.К. были проведены следующие воспитательные мероприятия:

-«Школьная библиотека – это не только книги», 1-4 классы;

-«Сентябрьская встреча в библиотеке», 1-11 классы;

-«Чудо, имя которому книга», 5 класс;

-«Информационные технологии», 8 класс и т.д.

Тематические выставки книг к знаменательным датам писателей, поэтов и т.д.:

Культурно-творческое и эстетическое воспитание:

Культурно-творческое и эстетическое воспитание направлены на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. В последнее время повсюду в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все это является прямой внутренней угрозой безопасности государства. Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. Взаимная нетерпимость, агрессия и эгоизм через средства массовой информации и социальное окружение детей проникают и в школы. Поэтому активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

Направление программы нацелено на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки учащихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в

работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами. Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Толерантность – это единство в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира. Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а, прежде всего, активное отношение на основе признания универсальных прав и свобод человека.

По реализации данного направления программы за 2022/2023 учебный год проведена следующая работа:

С учащимися 8-11 классов были проведены беседы об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей разных национальностей.

В рамках празднования Дня согласия и единения среди учащихся 10-11 классов был проведен круглый стол на тему: «Единение народа – наша цель».

Среди 6-8 классов была проведена викторина «Кто лучше знает историю Чечни».

Также среди учащихся 3- 5 классов был проведен конкурс рисунков на тему: «Красоты моей Чечни.»

-7октября года педагогом-организатором совместно с классными руководителями были проведены уроки этики на тему: «Гостеприимство и побратимство в Республике Крым» среди учащихся 10-11 классов.

-Активисты самоуправления школы посетили и поздравили С Днем Учителя ветерана труда, учителей Карьерновской школы.

-приняли участие в школьном фестивале-конкурсе национальных культур «В единстве наша сила» , посвященном Дню народного единства, где учащиеся школы представляли танцы народов Крыма.

В ноябре в школьной библиотеке была организована выставка «Библиотека-территория толерантности», приуроченная Дню народного единства».

Правовое воспитание и культура безопасности

Цель:

•□□□□□□□□ содействие самоопределению личности, создание условий для её реализации;

•□□□□□□□□ формирование у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

•□□□□□□□□ выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры, оказание в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

•□□□□□□□□ ориентации на гуманистические и демократические ценности;

•□□□□□□□□ изучение и профилактика запущенности детей в семье. Организация работы с детьми требующими повышенного педагогического внимания, диагностирование отношений детей, детской преступности и ее истоков;

•□□□□□□□□ выявление психологических особенностей формирования направленности личности трудновоспитуемых подростков.;

•□□□□□□□□ изучение особенностей агрессивного поведения подростков и особенностей адаптации подростков в современном социуме.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, оказавших в сложных жизненных ситуациях, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

- своевременно ставились на контроль дети, требующие повышенного педагогического внимания;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, требующих повышенного педагогического внимания;

- составлялись акты;

- разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе организована работа Совета по профилактике правонарушений, который осуществляет контроль получения образования несовершеннолетними.

Ведет строгий учет пропущенных уроков, а так же ведет работу по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Советом по профилактике правонарушений и администрацией школы проводилась индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась с привлечение представителей правоохранительных органов, по необходимости. План Совета по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений. Помимо ежедневного контроля, за посещаемостью классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с учащимися, часто пропускающими учебные занятия. В конце четверти кл. рук. посещают детей и родителей на дому с предупредительным письмом об ответственности родителей за нарушение Закона РФ «Об образовании» ФЗ № 273 ст.44

Заместитель директора по УВР Лукашенко А.А. совместно с работником ГБУ РК «ЦСССМ» Абдуллаевой Л.С. осуществляли рейды, посещали дома, детей, сосотоящих на внутришкольном учете и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

На внутришкольном учёте состоят: Опрышко Кристина 10 класс, Опрышко Александра 7класс, Опрышко Кирилл -4 класс.

Классным руководителями совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися, родителями.

Особое внимание администрации школы уделялось работа по профилактике правонарушений в 4-11 классах. В данных классах проводились регулярно родительские собрания, беседы, что дает положительный результат.

Все учащиеся, требующих повышенного педагогического внимания во время осенних, зимних, весенних были заняты в кружках и секциях при школе.

В течение учебного года проводились мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, они включали в себя:

- месячники правового воспитания;

- недели права;

- единые дни профилактики преступлений и правонарушений (ежемесячно);

- классные часы: «Дети на пороге большой жизни», «Права и обязанности учащихся» и т.д., кл. рук 1-11 кл.;

-проведение классных часов по изучению Конвенции ООН о правах ребенка и основных положений Конституций РФ И Республики Крым. Классные руководители 1- 11 кл.;

- беседы: «Преступление и подросток», «Закон и ребенок» и т. д., кл. рук. 1-11 кл.;

- диспуты, круглые столы «Хочу» и «Должен», «Правовое воспитание, важное средство профилактики правонарушений» и т.д. кл. рук. 1-11 кл., кл.рук.1-11 кл.;

- проведение тренингов- курса "Изучаем права ребенка" в 1-11 классах..;

- проведение часа психолога "Я и другие" на тему "Моя самооценка" и проведение психологической игры "Закончи предложение".

- проведение рейдов в неблагополучные семьи, с целью профилактики правонарушений, зам. директора по УВР и классными руководителями 2-11 классов.

-подбор и обновление информации в школьном правовом уголке осуществлял учитель обществоведения Лукашенко А.А.

- организация и проведение встреч с работниками правоохранительных органов.

- оформление выставки книг в библиотеке "Знаем свои права, выполняем свои обязанности" осуществляла библиотекарь школы Глушкова А.К.

- организацию проведения родительского лектория и проведение лектория для учащихся осуществлял учитель обществоведения Лукашенко А.А..

Большой акцент в работе пед. коллектива школы ставится на воспитание ребенка в семье, ведь семья - это малая социальная группа, естественная среда жизни и развития ребенка, закладывающая основы личности. На любом этапе развития ребенка решающую роль в формировании личности играет семья. Учитель обществоведения Лукашенко А.А. провела родительские лектории на темы: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Как избежать конфликтной ситуации», «Дети- наше будущее!», «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»

В ходе проведения мероприятий по правовому воспитанию учитываются рекомендации отдела образования администрации Сакского района Республики Крым, интересы учащихся.

3.Организация самоуправления

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Карьерновская средняя школа» продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 3 заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий (мероприятий под руководством старших)

Организация работы ученического самоуправления показал такие результаты:

1.Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

2.Средний результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.

2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Уделить больше внимания работе по профилактике правонарушений.

5. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

6.Работа классных руководителей

В этом учебном году всего работало всего: 11 классных руководителей.

1.Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям; участвуют в рейдах «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

На хорошем уровне были организованы и проведены мероприятия «Осенний бал», 8 кл., «Новогодний вечер», 11 класс.

В начальной школе все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях. Активно вовлекают в творческую деятельность учащихся, участвуют в районных конкурсах кл. руководители Исмаилова П.Р., Керимова Л.Б., Бегалиева Л.С., Зекирьяева А.Э.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, во время сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие все классные руководители

По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за 2022/2023 учебный год. Всеми классными руководителями давался отчет о работе по основным направлениям региональной системы воспитания

Классные руководители не проанализировали детально сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, взаимоотношения класса и учителей предметников.

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной. Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены в полном объеме.

Воспитание семейных ценностей

Для эффективной реализации системы воспитательной работы по формированию семейных ценностей у учащихся придерживаемся следующих направлений:

- Повышение квалификации классного руководителя по проблемам семьи и семейных ценностей.
- Диагностика ценностных ориентаций детей, подростков и их родителей.
- Разработка совместно с родителями системы единых педагогических требований и согласование основных направлений школьного и домашнего семейного воспитания.
- Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий по основным направлениям формирования семейных ценностей.
- Организация лектория для родителей по вопросам формирования ценности семьи и семейных ценностей.
- Проведение «круглого стола» с участием всех субъектов педагогического процесса по проблематике семейных ценностей.
- Проведение совместных с родителями и учителями досугово-развлекательных мероприятий, основанных на традициях русской семьи.
- Участие в тематических конкурсах и проектах .

Повышение квалификации классного руководителя по проблемам семьи и семейных ценностей традиционно осуществляется через педагогические советы, теоретические семинары, совещания при директоре, методическое объединение классных руководителей. Огромную роль играет педагогическое самообразование. На педагогических советах школы рассматривались следующие вопросы: «Диагностика и анализ в процессе педагогического сопровождения семейного воспитания»; «Формирование семейных духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия

семьи и школы»; «Семья и школа: проблемы и пути их решения»; «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей»; «Социальное партнерство семьи и школы в сфере воспитания» .

Разработка совместно с родителями системы единых педагогических требований и согласование основных направлений школьного и домашнего семейного воспитания осуществляется как через индивидуальную работу с семьями учащихся, так и на классных род По классам проведены мероприятия:

- советы бабушки «Что посеешь, то и пожнешь»(11 класс);

- классный час «Твой выбор» (10 класс)

- диспут «Характер и здоровье» (9-11 классы).;

- классный час «Мы составляем наш портрет» (7, 8 кл.)

- профориентационная игра «Остров» (9,11 классы, директор школы).родительских собраниях.

Формирование коммуникативной культуры:

Цель:

- •□□□□□□□□ формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;

- •□□□□□□□□ воспитание бережливости, расчетливости, трудолюбия;

- •□□□□□□□□ социально-профессиональная адаптация;

- •□□□□□□□□ развитие интереса к творчеству, занятиям народными ремёслами;

- •□□□□□□□□ развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.

По данному направлению проводится следующая работа:

- участие в трудовых акциях (десанты, операции, рейды, субботники), в течение года;

- профориентационная работа, (зам. дир. по УВР Лукашенко А.А..);
- общественно – полезный труд, (педагог – организатор Алиева И.Г., зам. дир. по УВР Лукашенко А.А..);
- уроки технологии, (Елкова О.В..);
- организация и проведение ярмарок, аукционов поделок, выставок предметов художественного промысла, (Елкова О.В., Алиева И.Г.);
- организация и проведение трудовой практики, (кл. рук. 1-11 кл., зам. дир. по УВР Лукашенко А.А.);
- оказана помощь ВОВ на приусадебных участках.

Экологическое воспитание

Целью воспитания школы привитие учащимся любви к природе и бережного отношения к ней, воспитание любви к труду и людям труда, уважительного отношения к материальным ценностям, развития навыков самообслуживания.

Основным направлением стала Всероссийская акция **«Сделаем вместе».**

В школе проводится большая работа по проведению экологических субботников, направленные на привитие любви и уважительного отношения к природе, окружающей среде. Учащимися проведено озеленение классных кабинетов, уборка территории школы и близлежащих территорий от мусора, сухих веток, побелка деревьев, окапывание. Разбиты клумбы, посажены цветы. Весной прошла акция: «Посади дерево, цветок, кустарник», посажено 12 кустов роз. Также проводились классные часы «Сохраним планету», посвященные экологическому воспитанию школьников.

Вывод: субботники на пришкольном участке и закрепленной территории и походы на природу с целью познания окружающего мира и воспитывает у учащихся чувство любви и бережного отношения к природе, развивает ответственности детей в решении экологических проблем в окружающей среде.

-каждую пятницу проводились субботники по благоустройству школы и прилегающей территории

-классные часы на темы: « Личная гигиена»,

-Экологическая акция «Посади дерево и сохрани его». 5-11 кл.

-Викторина: « Состояние окружающей среды», «Цветы на окне», «Экодом», «Душа природы».

Выводы:

•□□□□□□□□ Признать работу направлении воспитательная работа на оптимальном уровне.

•□□□□□□□□ Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика.

•□□□□□□□□ Усилить работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей.

•□□□□□□□□ Работать администрации с классными руководителями по общей схеме мониторинга качества воспитательной работы.

План воспитательной работы в МБОУ «Карьерновская средняя школа» за 2022-2023 учебный год можно считать выполненным, однако еще остаются пробелы в работе. Система воспитательной работы школы не может дать необходимых результатов в воспитании, обучении, развитии детей, если в ней не будет обеспечена активная позиция семьи, сформирован коллектив родителей, организовано его взаимодействие с педагогическим и ученическим коллективами.

Из всего многообразия форм взаимодействия школы и семьи совместная деятельность (познавательная, трудовая, творческая, досуговая, оздоровительная и т.д.) является наиболее эффективным путем формирования гуманных отношений учителей, учащихся,

родителей. Педагогический коллектив школы должен понимать необходимость обогащения содержания этой деятельности, поиск таких форм, в которых взрослые и дети выступают как партнеры, союзники, единомышленники. Школа в союзе с семьей должна дать каждому ребенку шанс на успех, окружить его работой и вниманием, постоянно создавать ситуации его защищенности от отрицательных воздействий.
Педагогический коллектив школы с помощью психологов должен изучать семьи учащихся, интеллектуальный потенциал родителей, возможности их участия в системе воспитательной работы, включения в разнообразную деятельность с детьми (с учетом образования родителей, их возраста, пола, профессии, склонностей, интересов). А также оказывать методическую помощь родителям, организующим работу с детьми, создавать наиболее благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей.
В этой работе еще много неиспользованных возможностей и трудностей, не преодолённых противоречий и ошибок. Задача школы: разработать программу и создать условия педагогически рационального включения родителей в систему воспитательной работы школы.

План

внеурочной деятельности основной образовательной программы начального и среднего общего образования

МБОУ «Карьерновская средняя школа»

Сетка часов внеурочной деятельности

1-4 класс

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1	**2**	**3**	**4**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Спортивная студия	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Создаем классный литературный журнал»	Творческая студия	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлые нотки»	Вокальная мастерская	0,5	0,5	0,5	0,5

Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Мероприятия-соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением»	«Занимательная грамматика»	Учебный курс-факультатив	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			**4,5**	**4,5**	**4,5**	**4,5**

Сетка часов внеурочной деятельности

5-7 класс

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**		
			5	**6**	**7**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок		0,5	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Кружок	–	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Планета детства»	Творческое объединение	0,5	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	« Я, ты, он,она!»	Объединение	0,5	-	-
	«Движение первых»	Объединение	-	0,5	0,5

(подростковых коллективов)					
Внеурочная деятельность,	«Россия—мои горизонты»	Кружок		1	1
направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся					
Недельный объем внеурочной деятельности			**2**	**3,5**	**3**

Сетка часов внеурочной деятельности

8-9 класс

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**	
			8	**9**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	0,5	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Игровой клуб	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5
Внеурочная деятельность,	«Россия-мои горизонты»	Кружок	1	1
направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы				
Недельный объем внеурочной деятельности			**3,5**	**3**

Сетка часов внеурочной деятельности

10 класс

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**
			10
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Беседа	1
Курсы по выбору учеников Спортивно-оздоровительное	ОБЖ (учебные сборы)	Курс	1
Социальное	«Билет в будущее»	Курс	0,5
	«Россия-мои горизонты»	Курс	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный мир»	Курс	0,5
	«Предпрофессиональная подготовка»		4
Недельный объем внеурочной деятельности			8

Сетка часов внеурочной деятельности

11 класс

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**
			11
Организация деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Объединение	0,5
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Беседа	1

Курсы по выбору учеников	«Россия-мои горизонты»	Курс	1
Социальное	«Билет в будущее»	Курс	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			3

Рабочая программа воспитания обучающихся

на уровне начального общего образования

МБОУ «Карьерновская средняя школа»

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП НОО МБОУ «Карьерновская средняя школа» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- □□□□□□ предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Карьерновская средняя школа»;

- □□□□□□ разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Карьерновская средняя школа», в том числе Совета обучающихся и утверждена педагогическим советом школы;

- □□□□□□ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- □□□□□□ предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- □□□□□□ предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ «Карьерновская средняя школа» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Карьерновская средняя школа» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и

ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ «Карьерновская средняя школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Карьерновская средняя школа»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Карьерновская средняя школа»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

•□□□□□□ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

•□□□□□□ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- □□□□□□ знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- □□□□□□ сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- □□□□□□ понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- □□□□□□ понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- □□□□□□ имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- □□□□□□ принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- □□□□□□ уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- □□□□□□ сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

•□□□□□□ доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

•□□□□□□ умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

•□□□□□□ владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

•□□□□□□ сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

•□□□□□□ способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

•□□□□□□ проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

•□□□□□□ проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

•□□□□□□ бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

•□□□□□□ владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

•□□□□□□ ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

•□□□□□□ сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

•□□□□□□ сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

•□□□□□□ проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

•□□□□□□ проявляющий интерес к разным профессиям;

•□□□□□□ участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

•□□□□□□ понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

•□□□□□□ проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

•□□□□□□ выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

•□□□□□□ выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

•□□□□□□ обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

•□□□□□□ имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ «Карьерновская средняя школа» 1. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ «Карьерновская средняя школа» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ «Карьерновская средняя школа» и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ «Карьерновская средняя школа»

МБОУ «Карьерновская средняя школа» находится в Республике Крым, Сакский район с.Карьерное.

В 1–11-х классах школы обучается 178 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жителей села Карьерное, Рунное, Наумовка. В основном это благополучные полные семьи. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах;

– по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;

– по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка. Также, на наш взгляд, достаточно отрицательное влияние на детей, особенно подростков, оказывает находящийся в микрорайоне ночной клуб. Администрация школы неоднократно обращалась в управу микрорайона с просьбой проверить деятельность данного клуба.

Цель МБОУ «Карьерновская средняя школа» **в самосознании педагогического коллектива**: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Мисс Школа», шоу талантов «Один в один», «Широкая масленица», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ «Карьерновская средняя школа»:

- □□□□□□ стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- □□□□□□ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- □□□□□□ в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

•□□□□□□ в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

•□□□□□□ педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

•□□□□□□ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Карьерновская средняя школа» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».

2. Школьный театр.

3. Школьный музей.

Традиции и ритуалы:еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа»**:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10.Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11.На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12.Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13.Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14.Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15.Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «Карьерновская средняя школа» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ «Карьерновская средняя школа».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

•□□□□□□ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

•□□□□□□ организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

•□□□□□□ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»
Коммуникативная деятельность	«Создаем классный литературный журнал»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлые нотки»
Информационная культура	Моя информационная культура
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»
«Учение с увлечением»	«Занимательная грамматика»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

•□□□□□□ планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

•□□□□□□ инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

•□□□□□□ организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для

самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

•□□□□□□ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

•□□□□□□ выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

•□□□□□□ изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

•□□□□□□ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

•□□□□□□ индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

•□□□□□□ регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

•□□□□□□ проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

•□□□□□□ организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

•□□□□□□ создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

•□□□□□□ привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

•□□□□□□ проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

•□□□□□□ на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

•□□□□□□ на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;

•□□□□□□ на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;

•□□□□□□ на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

•□□□□□□ общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

•□□□□□□ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

•□□□□□□ экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

•□□□□□□ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

•□□□□□□ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников

образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

•□□□□□□ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

•□□□□□□ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

•□□□□□□ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

•□□□□□□ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

•□□□□□□ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

•□□□□□□ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

•□□□□□□ создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

•□□□□□□ тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

•□□□□□□ родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

•□□□□□□ работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

•□□□□□□ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам

воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

•□□□□□□ родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

•□□□□□□ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

•□□□□□□ привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

•□□□□□□ целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

•□□□□□□ организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

•□□□□□□ представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

•□□□□□□ защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

•□□□□□□ участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

•□□□□□□ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

•□□□□□□ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое

сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

•□□□□□□ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

•□□□□□□ разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

•□□□□□□ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

•□□□□□□ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

•□□□□□□ профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

•□□□□□□ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

•□□□□□□ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

•□□□□□□ участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

•□□□□□□ участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

•□□□□□□ проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

•□□□□□□ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

•□□□□□□ реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

•□□□□□□ проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

•□□□□□□ профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

•□□□□□□ экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

•□□□□□□ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

•□□□□□□ организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

•□□□□□□ совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

•□□□□□□ участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

•□□□□□□ индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

•□□□□□□ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ «Карьерновская средняя школа» в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

•□□□□□□ заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

•□□□□□□ советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;

•□□□□□□ педагог-организатор;

•□□□□□□ классные руководители;

•□□□□□□ педагог-психолог;

•□□□□□□ педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МБОУ «Карьерновская средняя школа» – 20 человек основных педагогических работников, из них 88 процентов имеют высшее педагогическое образование, 50 процентов – высшую квалификационную категорию, 50 процентов – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 11 классных руководителей.

Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, социальный работник.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Карьерновская средняя школа» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьном наркологическом посте;
- Положение о школьной медиатеке;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе «Колизей»;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу:.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне НОО обучается 0 обучающихся с ОВЗ. 0

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «Карьерновская средняя школа»

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ «Карьерновская средняя школа»

В МБОУ «Карьерновская средняя школа» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- □□□□□□ «Ученик года»;
- □□□□□□ «Лидер года»;
- □□□□□□ «Лучший спортсмен года»;
- □□□□□□ «Самый классный класс»;
- □□□□□□ «Класс-волонтер года»;

- □□□□□□ «Учитель года»;
- □□□□□□ «Самый классный классный»;
- □□□□□□ «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ «Карьерновская средняя школа»

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- □□□□□□ артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- □□□□□□ артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

1. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа»

- □□□□□□ объявление благодарности;
- □□□□□□ награждение грамотой;
- □□□□□□ вручение сертификатов и дипломов;
- □□□□□□ занесение фотографии активиста на доску почета;
- □□□□□□ награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МБОУ «Карьерновская средняя школа» практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной

направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ «Карьерновская средняя школа» осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ «Карьерновская средняя школа», цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Карьерновская средняя школа» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором

образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- □□□□□□ какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- □□□□□□ какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

- □□□□□□ какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- □□□□□□ урочной деятельности;

- □□□□□□ внеурочной деятельности обучающихся;
- □□□□□□ деятельности классных руководителей и их классов;
- □□□□□□ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- □□□□□□ внешкольных мероприятий;
- □□□□□□ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- □□□□□□ взаимодействия с родительским сообществом;
- □□□□□□ деятельности ученического самоуправления;
- □□□□□□ деятельности по профилактике и безопасности;
- □□□□□□ реализации потенциала социального партнерства;
- □□□□□□ деятельности по профориентации обучающихся;
- □□□□□□ школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ «Карьерновская средняя школа» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

Календарный план воспитательной работы НОО

МБОУ «Карьерновская средняя школа»

2023-2024гг.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Тематические классные часы	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Организационные и деловые классные часы	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в	1–4-е	Согласно плану «Ключевые	Классные руководители

общешкольных ключевых делах		общешкольные дела»	1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Не менее одного раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги дополнительного образования

			Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники

			Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира	1–4-е	04.09–07.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных

			классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.10	Учителя начальных классов Учителя музыки Замдиректора по ВР Музыкальный руководитель
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	14.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	25.10	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
Ноябрь			
Ко дню рождения поэта Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	1–4-е	03.11	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
День народного единства (04.11)(информационные минутки на уроках окружающего мира)	1–4-е	03.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на	1–4-е	07.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР

уроках литературного чтения)			
День матери (последнее воскресенье ноября)	1–4-е	27.11	Учителя начальных классов
Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии			Замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
Декабрь			
День Неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	04.12	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	08.12	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1– 4-е	11.12	Учитель начальных классов Замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
Февраль			
Международный день родного языка (21.02).	1–4-е	21.02	Учителя начальных классов
Интерактивные уроки родного русского языка			Замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1–4-е	03.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	13.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Неделя математики	1–4-е	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО

			Замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	1–4-е	18.03	Учителя начальных классов
			Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–4-е	21.03–27.03	Учителя начальных классов
			Учитель музыки
			Руководитель ШМО
			Замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	1–4-е	28.03	Учителя начальных классов
			Школьный библиотекарь
			Замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.04	Учителя начальных классов
			Учитель музыки
			Замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	12.04	Учителя начальных классов
			Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.04	Учителя начальных классов
			Замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	15.05	Учителя начальных классов
			Замдиректора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках	1–4-е	18.05	Учителя начальных классов

окружающего мира)			Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Коммуникативная деятельность			
Создаем классный литературный журнал	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
«Весёлые нотки»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя музыки
Проектно-исследовательская деятельность			
«Крымоведение»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель крымоведения
Спортивно-оздоровительная деятельность			
«Движение есть жизнь»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Информационная культура			
Моя информационная культура	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Интеллектуальные марафоны			
«Орлята России»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
«Учение с увлечением!»			
«Занимательная грамматика»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
		В течение года	
Общешкольный совет родителей	1–4-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские	1–4-е	Один раз в триместр:	Замдиректора

собрания			Классные руководители
«Семья и школа: взгляд в одном направлении»		сентябрь	
«Права ребенка. Обязанности родителей»		декабрь	
«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»		март	
Консультации с психологом	1–4-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–4-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое навыки XXI века. Часть 1»	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1–4-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1–4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель информатики
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Ответственный за

			проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	1–4-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1–4-е	22.12	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Февраль			
День открытых дверей	1–4-е	13.02	Замдиректора по УВР начальной школы Замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–4-е	До 19.02	Учитель ИЗО
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–4-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–4-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1–4-е	До 23.04	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке	1–4-е	23.04	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1–4-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «История и обществознание» Клуб «Старшие для

			младших»
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Клуб «Старшие для младших»

Сентябрь

События:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма

День знаний	1–4-е	01.09	Замдиректора по ВР
Турслет (начальная школа)	1–4-е	11.09	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Классный руководитель 10-го класса Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство Спортивный комитет школы Клуб «Старшие для младших»
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов	1–4-е	04.09–30.09	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр

			Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	До 09.09	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Учитель ИЗО Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство
Неделя безопасности дорожного движения	1–4-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности Учителя ОБЖ Классный руководитель 11-го класса Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство Спортивный комитет школы Клуб «Старшие для младших»

Октябрь

События:

- □□□□□□ 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

• 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца			
День учителя Международный день учителя	1–4-е	05.10	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Классный руководитель 11-го класса Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	1–4-е	05.10–16.10	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Посвящение в первоклассники	1-е	23.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР

			НОО Классные руководители 1-х, 5-х классов Совет родителей Руководитель кафедры «Искусство» Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Посвящение в читатели	2-е	26.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Заведующий библиотекой Классные руководители 2-х классов Совет родителей Руководитель кафедры «Искусство» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»

Ноябрь

События:

- □□□□□□ 4 ноября: День народного единства;
- □□□□□□ 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

- □□□□□□ последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери;
- □□□□□□ 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–4-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»

Декабрь

События:

- □□□□□□ 3 декабря: День Неизвестного солдата;
- □□□□□□ 3 декабря: Международный день инвалидов;
- □□□□□□ 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- □□□□□□ 9 декабря: День Героев Отечества;
- □□□□□□ 12 декабря: День Конституции Российской Федерации

В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов школы	1–4-е	До 15.12	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО Замдиректора по дополнительному образованию Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы

			Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	1–4-е	03.12	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Замдиректора по дополнительному образованию Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших» Школьное научное общество
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» мастер-класс для детей с особенностями развития	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Добровольцы и

			волонтеры
			Школьное коммуникационное агентство
			Клуб «Старшие для младших»
			Руководитель кафедры «Искусство»

Январь

События:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

Акция памяти «Зажгите свечи...»	1–4-е	26.01	Замдиректора по ВР
			Школьный комитет
			Первичное отделение РДДМ
			Школьное коммуникационное агентство

Февраль

События:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества

День открытых дверей	1–4-е	13.02	Директор
			Заместители директора

			по УВР Руководители предметных кафедр Школьный комитет Совет родителей Совет креативщиков Добровольцы и волонтеры Школьное научное общество Школьное коммуникационное агентство Спортивный комитет школы Клуб «Старшие для младших» Техподдержка
Масленица	1–4-е	28.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1–4-е	22.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Школьное

			коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»

Март

События:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра

Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «Русский язык и литература» Заведующий библиотекой Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Большой концерт к Международному женскому дню	1–4-е	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и

			волонтеры»
			Школьное коммуникационное агентство

Апрель

События:

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны

Проект «От сердца к сердцу»	1–4-е	23.04	Замдиректора по ВР
Весенняя благотворительная ярмарка			Руководители предметных кафедр
			Замдиректора по дополнительному образованию
			Школьный комитет
			Совет родителей
			Учителя и сотрудники школы
			Добровольцы и волонтеры
			Школьное коммуникационное агентство
			Клуб «Старшие для младших»
			Школьное научное общество
Проект «Наследники Великой Победы»	1–4-е	26.04	Замдиректора по ВР
Митинг у памятника			Замдиректора по УВР НОО
			Классные руководители 1–4-х классов
			Клуб «Старшие для

			младших»
			Школьное коммуникационное агентство
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	2–4-е	До 30 апреля	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Школьный комитет

Май

События:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

Проект «Наследники Великой Победы»	1–4-е	08.05	Замдиректора по ВР Совет родителей
Концерт, посвященный Дню Победы			Руководитель кафедры «Искусство» Замдиректора по дополнительному образованию Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Совет креативщиков «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»

Церемония награждения «Признание»	2–4-е	26.05	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Совет родителей Школьное коммуникационное агентство Техподдержка
Выпускной праздник начальной школы	1–4-е	28.05	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Руководители предметных кафедр Совет родителей Клуб «Старшие для младших» Школьное коммуникационное агентство Техподдержка
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Игровая программа по развитию ученического самоуправления для начальных классов «Экипажи»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители «Старшие для младших»
<...>	<...>	<...>	<...>
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	2–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
Октябрь			

К Году педагога и наставника. Ролевая игра «Я – Учитель!»	2–4-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
Ноябрь			
Детский город профессий «КидБург», «Кидзания»	2–4-е	Ноябрь	Учителя начальных классов Ответственный за экскурсии
Декабрь			
Игровая программа «Кем работает Дед Мороз?»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов «Старшие для младших»
Январь			
Серия классных часов «Профессии наших мам и пап»	2–4-е	Январь	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов Совет родителей
Февраль			
Исследовательские проекты «Кто нас защищает»	2–4-е	Февраль	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов «Старшие для младших»
Март			
Исследовательские проекты «Таланты, подаренные людям»	2–4-е	Март	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов «Старшие для младших»
Апрель			
Ярмарка профессий	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Учителя начальных

			классов
Май			
Экскурсии на предприятия города	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–4-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Руководитель кафедры «История и обществознание» Психолог Руководители кафедр
Сентябрь			
Турслет	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Руководители предметных кафедр Школьное научное общество
Октябрь			
Экскурсия в Музей изобразительного искусства	1–4-е	Октябрь	Психолог Советник директора по воспитанию
Экскурсия в Музей елочных игрушек	1–4-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Ответственный за

			экскурсии
			Классный руководитель
Май			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	3–4-е	Май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель истории
Походы выходного дня по классам	3–4-е	Май	Классные руководители Совет родителей
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Школьное коммуникационное

			агентство
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	1–4-е	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Критерии церемонии награждения «Признание»	2–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Дополнительное образование	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по дополнительному образованию Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Инсталляция «Экологические акции школы»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Школьное коммуникационное агентство
		Сентябрь	
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество

Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	20.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы

			Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–4-е	До 22.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	Масленица – до 05.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и	2-е	08.02 – День российской науки	Руководитель кафедры «Естественные науки»

жизнь»			Школьное научное общество
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	12.04 – День космонавтики	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04 Церемония «Признание» – до 30.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–4-е	До 23.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и	2–4-е	11.05 – лауреаты премии «Признание» по физике,	Руководитель кафедры «Естественные науки»

жизнь»		химии, медицине	Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День знаний – до 25.05	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1–4-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Совет профилактики	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по

			воспитанию Соцпедагог Психолог
Служба медиации	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Школьный комитет
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Школьный комитет Педагоги допобразования и ВД
Всероссийский день бега «Кросс нации»	2–4-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	2–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Школьное информационное агентство
Конкурс плакатов «Что такое вредные привычки»	2–4-е	Ноябрь	Классные руководители Советник по воспитанию
Беседа «Кто обзывается, тот...»	1–4-е	Декабрь	Психолог
Спортивный праздник-квест	1–4-е	Февраль	Замдиректора по ВР

«Богатырская наша сила»			Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дни открытых дверей	1–4-е	Сентябрь Январь Май	Детский городской дом творчества
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	1–4-е	По согласованию	Городской Драматический театр Фармацевтический завод Швейная фабрика Политехнический колледж Музей культуры и искусства «Истоки»
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	1–4-е	По согласованию	Городской Драматический театр Фармацевтический завод Швейная фабрика Политехнический колледж Музей культуры и искусства «Истоки»

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В течение года			
Заседания «Орлята России»	2–4-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по ВР
Экскурсии в школьном музее науки	2–4-е	По записи	Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	4-е	По мере проведения	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–4-е	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры» «ЮНЕСКО.org»
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	1–4-е	01.09	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Октябрь			
Благотворительная акция «УМКА»	1–4-е	05.10–16.10	Первичное отделение

			РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	1–4-е	20.11	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–4-е	10.11–18.11	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	1–4-е	10.12	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка	1–4-е	11.12	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	1–4-е	11.12	Школьное научное общество
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	1–4-е	27.01	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Февраль			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	1–4-е	08.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная	1–4-е	13.02	Руководитель кафедры

наука» в рамках дня открытых дверей			«Естественные науки» Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	1–4-е	13.02	Директор Первичное отделение РДДМ
Лекторий «Научная среда»	2–4-е	24.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	18.03–24.03	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	1–4-е	12.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Праздник науки	1–4-е	12.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Научная лаборатория на весенней благотворительной ярмарке	1–4-е	23.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	4-е	28.04	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и	1–4-е	11.05	Руководитель кафедры «Естественные науки»

жизнь» – кандидаты на звания «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии			Школьное научное общество
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
		В течение года	
Общешкольная «Книга года»	1–4-е	Один раз в год (сентябрь)	Замдиректора по ВР Методисты кафедр Школьное коммуникационное агентство
Школьная видеостудия	4-е	В соответствии с планом ШКА и по заявке классов и ШК	Видеооператор
Школьное радио	4-е	В соответствии с планом ШКА	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «Русский язык и литература»
Дизайн-бюро	4-е	В соответствии с планом ШКА	Учитель ИЗО Учитель информатики
«Техподдержка»	4-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист IT Учитель музыки
Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ, журналистика)	4-е	По графику проведения	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
		Сентябрь	
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	4-е	01.09–01.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек	4-е	25.10	Замдиректора по ВР

Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря Анастасии Михайловны»			Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Ноябрь			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (заочный тур)	4-е	Ноябрь–февраль	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	4-е	9.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Январь			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	1-е	Январь, апрель	Руководитель кафедры «Русский язык и литература» Школьное коммуникационное агентство
Март			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (очный тур)	4-е	Март – очная часть	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство

Рабочая программа воспитания обучающихся

на уровне основного общего образования

МБОУ «Карьерновская средняя школа»

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП ООО МБОУ «Карьерновская средняя школа» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- □□□□□□ предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Карьерновская средняя школа»;

- □□□□□□ разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Карьерновская средняя школа», в том числе Совета обучающихся и утверждена педагогическим советом школы;

- □□□□□□ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- □□□□□□ предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- □□□□□□ предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ «Карьерновская средняя школа» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Карьерновская средняя школа» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ «Карьерновская средняя школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Карьерновская средняя школа»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Карьерновская средняя школа»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- □□□□□□ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Карьерновская средняя школа» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.6. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Карьерновская средняя школа» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- □□□□□□ знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- □□□□□□ понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- □□□□□□ проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

- □□□□□□ проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

- □□□□□□ выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

- □□□□□□ принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- □□□□□□ сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

•□□□□□□ проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

•□□□□□□ проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

•□□□□□□ знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

•□□□□□□ принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

•□□□□□□ знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

•□□□□□□ выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

•□□□□□□ выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

•□□□□□□ сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

•□□□□□□ проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

•□□□□□□ проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

•□□□□□□ выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

•□□□□□□ проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

•□□□□□□ сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

•□□□□□□ ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

•□□□□□□ понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

•□□□□□□ выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

•□□□□□□ проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

•□□□□□□ умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

•□□□□□□ способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

•□□□□□□ уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

•□□□□□□ сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

•□□□□□□ участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

•□□□□□□ выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

•□□□□□□ понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

•□□□□□□ сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

•□□□□□□ выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

•□□□□□□ участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценность научного познания:

•□□□□□□ выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

•□□□□□□ ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

•□□□□□□ развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

•□□□□□□ демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ «Карьерновская средняя школа». Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ «Карьерновская средняя школа» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ «Карьерновская средняя школа» и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ «Карьерновская средняя школа»

МБОУ «Карьерновская средняя школа» находится в Республике Крым, Сакский район с.Карьерное.

В 1–11-х классах школы обучается 178 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жителей села Карьерное, Рунное, Наумовка. В основном это благополучные полные семьи. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах;

– по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;

– по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка. Также, на наш взгляд, достаточно отрицательное влияние на детей, особенно подростков, оказывает находящийся в микрорайоне ночной клуб. Администрация школы неоднократно обращалась в управу микрорайона с просьбой проверить деятельность данного клуба.

Цель МБОУ «Карьерновская средняя школа» **в самосознании педагогического коллектива**: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Мисс Школа», шоу талантов «Один в один», «Широкая масленица», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ «Карьерновская средняя школа»:

- □□□□□□ стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- □□□□□□ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

•□□□□□□ в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

•□□□□□□ в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

•□□□□□□ педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

•□□□□□□ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Карьерновская средняя школа» принимает участие:

4. РДДМ «Движение первых».

5. Школьный театр.

6. Школьный музей.

Традиции и ритуалы:еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

3. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

4. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

3. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

4. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

4. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

5. Поощрение деятельности активных родителей.

6. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

7.

Нормы этикета обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа» **:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10.Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11.На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12.Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13.Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14.Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15.Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «Карьерновская средняя школа» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ «Карьерновская средняя школа» .

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения

конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

•□□□□□□ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

•□□□□□□ организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

•□□□□□□ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Крымоведение»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Тропинка к профессии»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Планета детства»
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	« Я, ты, он,она!» «Движение первых»
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»
Внеурочная деятельность,	«Тропинка к своему Я»

направленная на обеспечение благополучия

обучающихся в пространстве
общеобразовательной школы

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

•□□□□□□ проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

•□□□□□□ организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

•□□□□□□ создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

•□□□□□□ привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

•□□□□□□ проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

•□□□□□□ общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

•□□□□□□ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

•□□□□□□ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

•□□□□□□ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

•□□□□□□ социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

•□□□□□□ проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

•□□□□□□ разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

•□□□□□□ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

•□□□□□□ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

•□□□□□□ на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

•□□□□□□ классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;

•□□□□□□ школьном уровне – организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;

•□□□□□□ внешкольном уровне – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

•□□□□□□ общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

•□□□□□□ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

•□□□□□□ экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными

руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

•□□□□□□ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

•□□□□□□ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

•□□□□□□ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

•□□□□□□ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

•□□□□□□ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

•□□□□□□ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

•□□□□□□ организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

•□□□□□□ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

•□□□□□□ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

•□□□□□□ разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

•□□□□□□ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

•□□□□□□ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

•□□□□□□ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

•□□□□□□ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

•□□□□□□ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

•□□□□□□ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

•□□□□□□ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

•□□□□□□ защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

•□□□□□□ участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

•□□□□□□ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

•□□□□□□ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

•□□□□□□ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

•□□□□□□ разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

•□□□□□□ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

•□□□□□□ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

•□□□□□□ профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

•□□□□□□ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

•□□□□□□ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

•□□□□□□ участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

•□□□□□□ участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

•□□□□□□ проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

•□□□□□□ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

•□□□□□□ реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

•□□□□□□ проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

•□□□□□□ профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

•□□□□□□ экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

•□□□□□□ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

•□□□□□□ организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

•□□□□□□ совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

•□□□□□□ участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

•□□□□□□ индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

•□□□□□□ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

<...>

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ «Карьерновская средняя школа» в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

•□□□□□□ заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

•□□□□□□ советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;

•□□□□□□ педагог-организатор;

- □□□□□□ классные руководители;
- □□□□□□ педагог-психолог;
- □□□□□□ педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МБОУ «Карьерновская средняя школа» – 20 человек основных педагогических работников, из них 88 процентов имеют высшее педагогическое образование, 50 процентов – высшую квалификационную категорию, 50 процентов – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 11 классных руководителей.

Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, социальный работник.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 1 обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- □□□□□□ Положение о классном руководстве.
- □□□□□□ Положение о дежурстве.
- □□□□□□ Положение о школьном методическом объединении.
- □□□□□□ Положение о внутришкольном контроле.
- □□□□□□ Положение о комиссии по урегулировании споров между участниками образовательных отношений.
- □□□□□□ Положение о Совете профилактики.
- □□□□□□ Положение о школьной форме.
- □□□□□□ Положение о ПМПК.
- □□□□□□ Положение о социально-психологической службе.
- □□□□□□ Положение о школьном наркологическом посте.
- □□□□□□ Положение о школьной медиатеке.
- □□□□□□ Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

- □□□□□□ Положение об организации дополнительного образования.
- □□□□□□ Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- □□□□□□ Положение об ученическом самоуправлении.
- □□□□□□ Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- □□□□□□ Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- □□□□□□ Положение о школьном спортивном клубе «Колизей».
- □□□□□□ Положение о школьном музее.
- □□□□□□ Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу:.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне ООО обучается 3 обучающихся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в МБОУ «Карьерновская средняя школа» созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- □□□□□□ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- □□□□□□ формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- □□□□□□ построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- □□□□□□ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- □□□□□□ на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- □□□□□□ создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- □□□□□□ личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «Карьерновская средняя школа»

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ «Карьерновская средняя школа»

МБОУ «Карьерновская средняя школа» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована каксистема конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- □□□□□□ «Ученик года»;
- □□□□□□ «Лидер года»;
- □□□□□□ «Лучший спортсмен года»;
- □□□□□□ «Самый классный класс»;
- □□□□□□ «Класс-волонтер года»;
- □□□□□□ «Учитель года»;
- □□□□□□ «Самый классный классный»;
- □□□□□□ «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ «Карьерновская средняя школа»

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- □□□□□□ артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;

•□□□□□□ артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

1. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа»:

•□□□□□□ объявление благодарности;

•□□□□□□ награждение грамотой;

•□□□□□□ вручение сертификатов и дипломов;

•□□□□□□ занесение фотографии активиста на доску почета;

•□□□□□□ награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МБОУ «Карьерновская средняя школа» практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ «Карьерновская средняя школа» осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МБОУ «Карьерновская средняя школа», цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Карьерновская средняя школа» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- □□□□□□ урочной деятельности;
- □□□□□□ внеурочной деятельности обучающихся;
- □□□□□□ деятельности классных руководителей и их классов;
- □□□□□□ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- □□□□□□ внешкольных мероприятий;
- □□□□□□ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- □□□□□□ взаимодействия с родительским сообществом;
- □□□□□□ деятельности ученического самоуправления;
- □□□□□□ деятельности по профилактике и безопасности;
- □□□□□□ реализации потенциала социального партнерства;
- □□□□□□ деятельности по профориентации обучающихся;
- □□□□□□ школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ «Карьерновская средняя школа» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный
год.

Календарный план воспитательной работы ООО

МБОУ «Карьерновская средняя школа»

2023-2024гг.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	5–9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	5–9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5—9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5—9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5—9-е	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	5—9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5—9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5—9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5—9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			

Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5—9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	5—9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период — как помочь ребенку повзрослеть»	7—9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	5—9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
<...>	<...>	<...>	<...>
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР

Игровые формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Музейные уроки	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Заседания школьного научного общества «Взлет»	5—9-е	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители ШМО Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	6—9-е	Апрель	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Руководители ШМО
<...>	<...>	<...>	<...>
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	5–9-е	04.09—07.09	Учителя истории Замдиректора по ВР

Информационная минутка на уроках истории и обществознания			
Международный день распространения грамотности.	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы
Информационная минутка на уроке русского языка			Замдиректора по ВР
Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	11.09	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	5–9-е	17.09	Учителя физики, астрономии Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	5—9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5–9-е	04.10	Учителя музыки Замдиректора по ВР Музыкальный руководитель
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)	5—9-е	10.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5–9-е	14.10	Учителя математики Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5–9-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>

Ноябрь			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	5–9-е	03.11	Учителя истории Замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	5–9-е	03.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	07.11	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ)	8–9-е	08.11	Учителя обществознания Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7–9-е	27.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
Декабрь			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	04.12	Учителя истории Замдиректора по ВР
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	7—9-е	04.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	8—9-е	05.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	5—9-е	08.12	Учитель истории Замдиректора по ВР
День Конституции Российской	5—9-е	11.12	Учитель

Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)			обществознания Замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
Январь			
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	27.01	Учителя истории Замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
Февраль			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	5–9-е	08.02	Учителя предметов естественно-научного цикла Замдиректора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	5–9-е	15.02	Учителя обществознания Замдиректора по ВР
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	5–9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	5—9-е	13.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Неделя математики	5–9-е	13.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории	5–9-е	18.03	Учителя истории и обществознания

и обществознания)			Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5–9-е	20.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	5–9-е	28.03	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	5–9-е	02.04	Учитель музыки Замдиректора по ВР
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	12.04	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5–9-е	12.04	Учителя физики Замдиректора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	19.04	Учителя истории, обществознания Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	5–9-е	22.04	Учителя географии и экологии Замдиректора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	5–9-е	27.04	Учителя обществознания Замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка	5–9-е	15.05	Учителя истории

на уроках истории)			Замдиректора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	18.05	Учителя истории Замдиректора по ВР
День Государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5–9-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП			
«Крымоведение»	7—8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей			
«Тропинка к профессии»	5–7-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-навигатор по профориентации
«Мир современных профессий»	8-9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-навигатор по профориентации
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ			
Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	6—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
« Я, ты, он,она!»	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий			
«Планета детства»	5—6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Творческая мастерская»	8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности			

Основы функциональной грамотности	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<...>	<...>	<...>	<...>
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности			
Еженедельная организационная линейка	5—9-е	Понедельник, перед первым уроком	Педагоги внеурочной деятельности
<...>	<...>	<...>	<...>
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки			
«Школа самопознания»	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<...>	<...>	<...>	<...>
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей			
«Тропинка к своему Я»	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<...>	<...>	<...>	<...>
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	5–9-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	5–9-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Январь Март	Замдиректора Классные руководители
Консультации с психологом	5–9-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5–9-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5–9-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители

Совет дела	5–9-е	В течение года	Директор Замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	5–9-е	Раз в месяц	Совет родителей
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Октябрь			
«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	6–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	5–7-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	5–7-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	5–7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Ответственный за проектную

			деятельность
Мастер-классы к Новому году	5–7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке	5–11-е	22.12	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–9-е	Январь	Замдиректора по ВР
Февраль			
День открытых дверей	5–9-е	13.02	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5–7-е	До 19.02	Учитель ИЗО
Семинар «Как понять подростка»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	5–7-е	До 03.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5–9-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	5–9-е	До 23.04	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке	5–9-е	23.04	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет

			школы
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
		В течение года	
Школьный комитет	5–9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Оргкомитет школы	5–9-е	Один раз в месяц	Директор Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Спортивный комитет школы	5–9-е	Один раз в неделю	Организатор спортивной деятельности
Школьная служба примирения	5–9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Психолог
«Добровольцы и волонтеры»	5–9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Клуб «Старшие для младших»	5–9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	5–9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Ответственный за сайт Видеооператор Фотограф Ответственные за техническое сопровождение мероприятий Специалист ИТ
Совет креативщиков	5–9-е	В соответствии с планом ключевых школьных дел и по заявке ШК	Замдиректора по ВР Школьный комитет Классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5–9-е	По мере обновления информации	Школьное коммуникационное агентство
Выступления представителей ШК и творческих разновозрастных	5–9-е	По мере необходимости и в соответствии с планом	Представители ШК, разновозрастных творческих групп

групп на ассамблее основной, средней и начальной школы		тематических ассамблей	и детских общественных объединений, в том числе первичного отделения РДДМ
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	В течение года	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–9-е	В соответствии с планом мероприятий	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5–9-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов «Старшие для младших»
Сентябрь			
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры»

			Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	5–11-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5–9-е	02.09–17.09	Классные руководители
Совет дела «Благотворительная акция "УМКА"»	5–9-е	21.09–25.09	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Совет дела «Турслет — 5–11-е» (18.09)	5–9-е	04.09	Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы

Совет дела «День учителя» (05.10)	5–9-е	14.09–17.09	Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы «Старшие для младших» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство
Выборы в школьный комитет	5–9-е	21.09–30.09	Замдиректора по ВР
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5–9-е	05.10	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	26.10–30.10	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших»
Ноябрь			

Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	5–9-е	09.11–13.11	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших»
Совет дела «Зимняя благотворительная ярмарка»	5–9-е	23.11–27.11	Школьный комитет Совет креативщиков Совет капитанов Спортивный комитет школы «Добровольцы и волонтеры» Первичное отделение РДДМ
Совет дела «Новый год»	5–9-е	23.11–27.11	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	5–9-е	28.01–01.02	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Совет креативщиков Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство

Февраль			
Совет дела «Международный женский день»	5–9-е	04.02–08.02	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «День открытых дверей "Веселая суббота"»	5–9-е	15.02–19.02	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов
Совет дела «Неделя детской книги»	5–9-е	24.02–26.02	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших» Совет капитанов ЮНЕСКО.org
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	5–9-е	24.02–26.02	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство «Добровольцы

			и волонтеры» Совет капитанов «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Март			
Совет дела «День смеха»	5–9-е	15.03–19.03	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5–9-е	22.03–26.03	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Весенняя благотворительная ярмарка» (23.04)	5–9-е	29.03–02.04	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Совет креативщиков Спортивный комитет школы Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство
Апрель			
День местного самоуправления. Выборы председателя совета дела на 2024/25 учебный год	5–9-е	21.04	Школьный комитет Первичное отделение

			РДДМ Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство Замдиректора по ВР
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
В рамках Года педагога и наставника. Мастер-классы профессионального мастерства от педагогов школы	8—9-е	В течение года по согласованию с ШМО	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО
Внеурочные занятия по курсу «Билет в будущее»	5–9-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР Педагог-навигатор
Внеурочные занятия по курсу «Профориентация»	5–9-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР Педагог-навигатор
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель Педагог-навигатор
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–9-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог
		Октябрь	
Игра «Профессия на букву...»	5–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Онлайн-тестирование	8–9-е	Октябрь	Психолог Специалист ИТ
		Ноябрь	
Детский город профессий «КидБург», «Кидзания»	5–6-е	Ноябрь	Психолог

			Ответственный за экскурсии
Клуб интересных встреч «Профессия — исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	7–9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Декабрь			
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Пять шагов»	7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером»	8–9-е	25.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Январь			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5–9-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог
Февраль			
Игра «Собеседование с работодателем»	8-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог

Март			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5–7-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	8–9-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Апрель			
Клуб интересных встреч «Профессия — директор благотворительного фонда»	5–7-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Карьерная неделя	8–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР Психолог
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	5–9-е	Сентябрь—май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «История и обществознание» Клуб «Старшие для младших»
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Клуб «Старшие для младших»
Сентябрь			

События:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма

Турслет для учеников основной школы	5–9-е	18.09	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Школьное научное общество Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов	5–9-е	04.09–30.09	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5–9-е	До 09.09	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Учитель ИЗО

			«Добровольцы и волонтеры»
			Школьное коммуникационное агентство
Неделя безопасности дорожного движения	5–9-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР
			Замдиректора по безопасности
			Руководители кафедры ОБЖ
			Учителя ОБЖ
			Школьный комитет
			Совет креативщиков
			Спортивный комитет школы
			Школьное коммуникационное агентство

Октябрь

События:

- □□□□□□ 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки;
- □□□□□□ 4 октября: День защиты животных;
- □□□□□□ 5 октября: День учителя;
- □□□□□□ 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- □□□□□□ третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца

День учителя.	5–9-е	05.10	Замдиректора по ВР
В рамках Года педагога и наставника. День дублера			Руководители предметных кафедр
			Классный руководитель 11-го класса
			Школьный комитет

			Совет креативщиков Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	5–9-е	05.10–16.10	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Посвящение в первоклассники	5-е	23.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Классные руководители 5-х классов Совет родителей Руководитель кафедры «Искусство» Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»

Посвящение в читатели	6-е	26.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Заведующий библиотекой Классные руководители 6-х классов Совет родителей Руководитель кафедры «Искусство» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»

Ноябрь

События:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство

			Клуб «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу».	7–9-е	21.11	Замдиректора по ВР
Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»			Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших» Школьное научное общество

Декабрь

События:

- 3 декабря: День Неизвестного Солдата;
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации

В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов школы	5–9-е	До 15.12	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО Замдиректора по дополнительному образованию Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы Школьное

			коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу».	5–9-е	03.12	Замдиректора по ВР
Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)			Руководители предметных кафедр Замдиректора по дополнительному образованию Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших» Школьное научное общество
Новогодний праздник	5–9-е	23.12	Замдиректора по ВР Совет креативщиков Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
Проект «От сердца к сердцу»	5–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР
«Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития			«Добровольцы и волонтеры» Школьное

			коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой Победы»	5–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР
Акция «Подарки для ветеранов»			Совет родителей Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших» Руководитель кафедры «Искусство»

Январь

События:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста

Акция памяти «Зажгите свечи...»	5–9-е	26.01	Замдиректора по ВР Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Школьное коммуникационное агентство

Февраль

События:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;

• 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	7–9-е	06.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших» Школьное научное общество
День открытых дверей	5–9-е	13.02	Директор Заместители директора по УВР Руководители предметных кафедр Школьный комитет Совет родителей Совет креативщиков «Добровольцы и волонтеры» Школьное научное общество Школьное коммуникационное агентство Спортивный комитет школы

			Клуб «Старшие для младших» «Техподдержка»
Масленица	5–9-е	22.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	5–9-е	22.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»

Март

События:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра

Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «Русский язык и литература» Заведующий библиотекой Классные руководители

			1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Большой концерт к Международному женскому дню	5–9-е	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство

Апрель

События:

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны

Проект «От сердца к сердцу»	5–9-е	23.04	Замдиректора по ВР
Весенняя благотворительная ярмарка			Руководители предметных кафедр Замдиректора по дополнительному образованию Школьный комитет

			Совет родителей Учителя и сотрудники школы «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших» Школьное научное общество
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд для благоустройства памятника	8–9-е	До 26 апреля	Замдиректора по ВР Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	5–9-е	До 30 апреля	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Школьный комитет

Май

События:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	5–9-е	08.05	Замдиректора по ВР Совет родителей Руководитель кафедры «Искусство» Замдиректора по дополнительному

			образованию Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Совет креативщиков «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8–9-е	До 9 мая	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Церемония награждения «Признание»	5–9-е	26.05	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Совет родителей Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	5–9-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник директора

			по воспитанию Руководитель кафедры «История и обществознание» Психолог Руководители кафедр
		Сентябрь	
Турслет	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Руководители предметных кафедр Школьное научное общество
		Октябрь	
Экскурсия в Сколково	8–9-е	Октябрь	Психолог Советник директора по воспитанию
Бункер-42 на Таганке	8–9-е	Октябрь—ноябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Ответственный за экскурсии Классный руководитель
		Май	
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель истории
Походы выходного дня по классам	5–7-е	Май	Классные руководители Совет родителей
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
		В течение года	

Цикл дел «Персональная выставка»	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Школьное коммуникационное агентство
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	5–9-е	Сентябрь—май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Критерии церемонии награждения «Признание»	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Дополнительное образование	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по дополнительному образованию Советник директора

			по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по УВР
Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Инсталляция «Экологические акции школы»	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Школьное коммуникационное агентство
Библиотечный стенд «Книгообмен»	5–9-е	Сентябрь—май	Руководитель кафедры «Русский язык и литература» Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Здоровый образ жизни	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Врач
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	01.09 — «Физика и жизнь»	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День учителя — до 18.09	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО

			Школьное дизайн-бюро
			Школьное коммуникационное агентство
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	«Умная пятница» — до 26.10	Замдиректора по ВР
			Ответственный за оформление школы
			Учитель ИЗО
			Школьное дизайн-бюро
			Школьное коммуникационное агентство
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	5–9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР
			Ответственный за оформление школы
			Школьное дизайн-бюро
			Школьное коммуникационное агентство
			Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	20.11 — «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Руководитель кафедры «Естественные науки»
			Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Новый год — до 01.12	Замдиректора по ВР
			Ответственный за оформление школы
			Учитель ИЗО
			Школьное дизайн-бюро
			Школьное коммуникационное агентство

Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	10.12 — лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	5–9-е	До 22.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	27.01 — «Ученые в годы войны»	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Масленица — до 05.02 Международный женский день — до 12.02 Неделя детской книги — до 01.03	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	08.02 — День российской науки	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР Ответственный

			за оформление школы Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	12.04 — День космонавтики	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День Победы — до 07.04 Последний звонок — до 26.04 Церемония «Признание» — до 30.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	5–9-е	До 23.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	11.05 — лауреаты премии «Признание» по физике, химии, медицине	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День знаний — до 25.05	Замдиректора по ВР Ответственный

			за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	5–9-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Совет профилактики	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог

Служба медиации	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Школьный комитет
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Школьный комитет Педагоги допобразования и ВД
Всероссийский день бега «Кросс нации»	5–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Школьное информационное агентство
Цикл бесед «Общение без конфликтов»	5–9-е	Ноябрь	Соцпедагог Психолог
Акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	8–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Школьное информационное агентство

			Школьный комитет
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дни открытых дверей	5–9-е	Сентябрь Январь Май	Детский городской дом творчества
Профессиональные пробы	8–9-е	По согласованию	Городской драматический театр Фармацевтический завод Швейная фабрика Политехнический колледж Музей культуры и искусства «Истоки»
Открытые дискуссионные площадки	5–9-е	По согласованию	Музей культуры и искусства «Истоки»
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности	5–9-е	По согласованию	Городской драматический театр Фармацевтический завод

			Швейная фабрика Политехнический колледж Музей культуры и искусства «Истоки»
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	5–9-е	По согласованию	Городской драматический театр Фармацевтический завод Швейная фабрика Политехнический колледж Музей культуры и искусства «Истоки»
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5–9-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по ВР
Заседания детского общественного объединения «Знаменный отряд»	8–9-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по ВР
Экскурсии в школьном музее науки	2–9-е	По записи	Школьное научное общество
Заседания детского общественного объединения «Школьное научное общество»	5–9-е	Один раз в две недели	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Лекторий «Интересные вопросы естествознания»	5–9-е	По графику на ассамблеях	Замдиректора по ВР НОО Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	5–9-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию «Добровольцы

			и волонтеры»
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	5–9-е	По мере проведения	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5–9-е	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–9-е	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	5–9-е	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Заседания детского общественного объединения «Добровольцы и волонтеры»	5–9-е	Один раз в две недели	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Социальные проекты классов	5–9-е	По графику	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	По утвержденным заявкам	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	5–9-е	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»

Сентябрь

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	01.09	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Турслет	5–9-е	10.09–11.09	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Совет родителей Школьное научное общество Первичное отделение РДДМ Совет креативщиков Международный бакалавриат Школьное коммуникационное агентство
VI школьная научно-практическая конференция	5–9-е	23.09	Замдиректора по УВР ООО и СОО Руководитель проектной деятельности Школьное научное общество Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	5–9-е	Октябрь—ноябрь	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»

Октябрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	5–9-е	02.10	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (на ассамблеях)	5–9-е	16.10	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Благотворительная акция «УМКА»	5–9-е	05.10–16.10	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — открытие Антарктиды	5–9-е	20.11	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	10.11–18.11	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	7–9-е	21.11	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Декабрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	5–9-е	05.12	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной	5–9-е	10.12	Руководитель кафедры

стены «Наука и жизнь» — лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине			«Естественные науки» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка	5–9-е	11.12	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	5–9-е	11.12	Школьное научное общество
Благотворительный проект фонда «Я есть» для детей с особенностями развития «Удивительные елки»	8–9-е	Декабрь	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов»	7–9-е	Декабрь	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Январь			
Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право) — январь 2023 года	8–9-е	25.01–29.01	Руководители предметных кафедр Школьное научное общество
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	5–9-е	27.01	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Февраль			
Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	7–9-е	06.02	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной	5–9-е	08.02	Руководитель кафедры

стены «Наука и жизнь» — День российской науки			«Естественные науки» Школьное научное общество
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	5–9-е	10.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	5–9-е	13.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	5–9-е	13.02	Директор Первичное отделение РДДМ
Волонтеры-организаторы на турнирах дополнительного образования «Кубок Рублевки по шахматам»	5–9-е	20.02	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Лекторий «Научная среда»	5–9-е	24.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Масленица	6–9-е	28.02	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	18.03–24.03	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
VII школьная научно-практическая конференция	5–9-е	17.03–19.03	Замдиректора по УВР ООО и СОО Руководитель проектной

			деятельности Школьное научное общество Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — «День космонавтики»	5–9-е	12.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Праздник науки	5–9-е	12.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Научная лаборатория на весенней благотворительной ярмарке	5–9-е	23.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Весенняя благотворительная ярмарка	7–9-е	23.04	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	5–9-е	28.04	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
Май			
Акция «Подарки для ветеранов»	8–9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы

			и волонтеры»
Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8–9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры» Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — кандидаты на звания «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	5–9-е	11.05	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
		В течение года	
Общешкольная газета для учеников и родителей «Школьная газета № 1»	5–9-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Редколлегия газеты
Общешкольная книга года	5–9-е	Один раз в год (сентябрь)	Замдиректора по ВР Методисты кафедр Школьное коммуникационное агентство
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)	8–9-е	Еженедельно	Замдиректора по ВР Администратор школьного сайта
Школьная видеостудия	5–9-е	В соответствии с планом ШКА и по заявке классов и ШК	Видеооператор
Школьное радио	5–9-е	В соответствии с планом ШКА	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «Русский язык и литература»
Дизайн-бюро	5–9-е	В соответствии с планом ШКА	Учитель ИЗО Учитель информатики

«Техподдержка»	45–9-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист ИТ Учитель музыки
Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ, журналистика)	5–9-е	По графику проведения	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Сентябрь			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	5–9-е	01.09–01.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря Анастасии Михайловны»	5–9-е	25.10	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Ноябрь			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (заочный тур)	5–9-е	Ноябрь—февраль	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	5–9-е	09.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Январь			
Собрание творческих работ учеников и родителей	5–9-е	Январь, апрель	Руководитель кафедры «Русский язык

«Альманах»			и литература»
			Школьное коммуникационное агентство
Март			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (очный тур)	5–9-е	Март — очная часть	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство

Рабочая программа воспитания обучающихся

на уровне среднего общего образования

МБОУ «Карьерновская средняя школа»

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП СОО МБОУ «Карьерновская средняя школа» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- □□□□□□ предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Карьерновская средняя школа»;

- □□□□□□ разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Карьерновская средняя школа», в том числе Совета обучающихся и утверждена педагогическим советом школы;

- □□□□□□ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- □□□□□□ предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- □□□□□□ предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ «Карьерновская средняя школа» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Карьерновская средняя школа» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ «Карьерновская средняя школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Карьерновская средняя школа»:

- □□□□□□ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- □□□□□□ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Карьерновская средняя школа»:

- □□□□□□ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- □□□□□□ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- □□□□□□ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- □□□□□□ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- □□□□□□ осознание российской гражданской идентичности;

- □□□□□□ сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- □□□□□□ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- □□□□□□ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- □□□□□□ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Карьерновская средняя школа» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.6. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Карьерновская средняя школа» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- □□□□□□ знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

•□□□□□□ понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

•□□□□□□ проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

•□□□□□□ проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

•□□□□□□ выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

•□□□□□□ принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

•□□□□□□ сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

•□□□□□□ проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

•□□□□□□ проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

•□□□□□□ знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

•□□□□□□ принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

•□□□□□□ знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

•□□□□□□ выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

•□□□□□□ выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

•□□□□□□ сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

•□□□□□□ проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

•□□□□□□ проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

•□□□□□□ выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

•□□□□□□ проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

•□□□□□□ сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

•□□□□□□ ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

•□□□□□□ понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

•□□□□□□ выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

•□□□□□□ проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

•□□□□□□ умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

•□□□□□□ способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

•□□□□□□ уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

•□□□□□□ сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

•□□□□□□ участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

•□□□□□□ выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

•□□□□□□ понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

•□□□□□□ сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

•□□□□□□ выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

•□□□□□□ участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценность научного познания:

•□□□□□□ выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

•□□□□□□ ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

•□□□□□□ развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

•□□□□□□ демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ «Карьерновская средняя школа». Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ «Карьерновская средняя школа» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ «Карьерновская средняя школа» и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ «Карьерновская средняя школа»

МБОУ «Карьерновская средняя школа» находится в Республике Крым, Сакский район с.Карьерное.

В 1–11-х классах школы обучается 178 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жителей села Карьерное, Рунное, Наумовка. В основном это благополучные полные семьи. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах;

– по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;

– по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка. Также, на наш взгляд, достаточно отрицательное влияние на детей, особенно подростков, оказывает находящийся в микрорайоне ночной клуб. Администрация школы неоднократно обращалась в управу микрорайона с просьбой проверить деятельность данного клуба.

Цель МБОУ «Карьерновская средняя школа» **в самосознании педагогического коллектива**: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Мисс Школа», шоу талантов «Один в один», «Широкая масленица», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ «Карьерновская средняя школа»:

- □□□□□□ стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- □□□□□□ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- □□□□□□ в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- □□□□□□ в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- □□□□□□ педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- □□□□□□ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Карьерновская средняя школа» принимает участие:

7. РДДМ «Движение первых».

8. Школьный театр.

9. Школьный музей.

Традиции и ритуалы:еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

5. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

6. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

5. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

6. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

8. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

9. Поощрение деятельности активных родителей.

10.Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

11.

Нормы этикета обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа» **:**

16.Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

17.Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

18.Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа опрятной.

19.Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

20.Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

21.Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

22.На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

23.Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

24.Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

25.Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

26.На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

27.Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

28.Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

29.Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

30.Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

<...>

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «Карьерновская средняя школа» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ «Карьерновская средняя школа» .

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

•□□□□□□ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

•□□□□□□ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

•□□□□□□ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

•□□□□□□ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

•□□□□□□ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

•□□□□□□ применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

•□□□□□□ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

•□□□□□□ организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

•□□□□□□ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Организация деятельности ученических сообществ	«Движение первых»
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и	«Разговор о важном»

экологической тематики	
Курсы по выбору учеников Общекультурное	«Культура России»
Социальное	«Основы выбора профессии»
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ «Обществознание»»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

•□□□□□□ индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

•□□□□□□ регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

•□□□□□□ проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

•□□□□□□ организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

•□□□□□□ создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

•□□□□□□ привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

•□□□□□□ проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

•□□□□□□ общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

•□□□□□□ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

•□□□□□□ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

•□□□□□□ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

•□□□□□□ социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

•□□□□□□ проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

•□□□□□□ разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

•□□□□□□ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

•□□□□□□ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

•□□□□□□ на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

•□□□□□□ классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;

•□□□□□□ школьном уровне – организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;

•□□□□□□ внешкольном уровне – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

•□□□□□□ общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

•□□□□□□ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

•□□□□□□ экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

•□□□□□□ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

•□□□□□□ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

•□□□□□□ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

•□□□□□□ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

•□□□□□□ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

•□□□□□□ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и

видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

•□□□□□□ организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

•□□□□□□ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

•□□□□□□ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

•□□□□□□ разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

•□□□□□□ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

•□□□□□□ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

•□□□□□□ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

•□□□□□□ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

•□□□□□□ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

•□□□□□□ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

•□□□□□□ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания

ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

•□□□□□□ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

•□□□□□□ профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

•□□□□□□ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

•□□□□□□ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

•□□□□□□ участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

•□□□□□□ участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

•□□□□□□ проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

•□□□□□□ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

•□□□□□□ реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

•□□□□□□ проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

•□□□□□□ профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

•□□□□□□ экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

•□□□□□□ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

•□□□□□□ организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

•□□□□□□ совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

•□□□□□□ участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

•□□□□□□ индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

•□□□□□□ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ «Карьерновская средняя школа» в соответствии с ФГОС среднего общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МБОУ «Карьерновская средняя школа» – 20 человек основных педагогических работников, из них 88 процентов имеют высшее педагогическое образование, 50 процентов – высшую квалификационную категорию, 50 процентов – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 11 классных руководителей.

Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, социальный работник.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Карьерновская средняя школа»обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулировании споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.

- □□□□□□ Положение о школьном наркологическом посте.
- □□□□□□ Положение о школьной медиатеке.
- □□□□□□ Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- □□□□□□ Положение об организации дополнительного образования.
- □□□□□□ Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- □□□□□□ Положение об ученическом самоуправлении.
- □□□□□□ Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- □□□□□□ Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- □□□□□□ Положение о школьном спортивном клубе «Колизей».
- □□□□□□ Положение о школьном музее.
- □□□□□□ Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу:.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне СОО обучается 0 обучающихся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в МБОУ «Карьерновская средняя школа» созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «Карьерновская средняя школа»

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ «Карьерновская средняя школа»

МБОУ «Карьерновская средняя школа» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована каксистема конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- □□□□□□ «Ученик года»;
- □□□□□□ «Лидер года»;
- □□□□□□ «Лучший спортсмен года»;
- □□□□□□ «Самый классный класс»;
- □□□□□□ «Класс-волонтер года»;
- □□□□□□ «Учитель года»;
- □□□□□□ «Самый классный классный»;
- □□□□□□ «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ «Карьерновская средняя школа»

2. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

•□□□□□□ артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;

•□□□□□□ артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа»:

•□□□□□□ объявление благодарности;

•□□□□□□ награждение грамотой;

•□□□□□□ вручение сертификатов и дипломов;

•□□□□□□ занесение фотографии активиста на доску почета;

•□□□□□□ награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МБОУ «Карьерновская средняя школа» практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ «Карьерновская средняя школа» осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МБОУ «Карьерновская средняя школа», цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Карьерновская средняя школа» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания,

личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

2. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- □□□□□□ какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- □□□□□□ какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

- □□□□□□ какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- □□□□□□ урочной деятельности;

- □□□□□□ внеурочной деятельности обучающихся;

- □□□□□□ деятельности классных руководителей и их классов;

- □□□□□□ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

- □□□□□□ внешкольных мероприятий;

- □□□□□□ создания и поддержки предметно-пространственной среды;

- □□□□□□ взаимодействия с родительским сообществом;

- □□□□□□ деятельности ученического самоуправления;

- □□□□□□ деятельности по профилактике и безопасности;

- □□□□□□ реализации потенциала социального партнерства;

- □□□□□□ деятельности по профориентации обучающихся;

- □□□□□□ школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ «Карьерновская средняя школа» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

Календарный план воспитательной работы СОО

МБОУ «Карьерновская средняя школа»

2023-2024гг.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	10–11-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	10–11-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10–11-е	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов Педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11-е	Октябрь Январь	Классные руководители

		Апрель	
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Октябрь	Классные руководители 10-х классов Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родители
Классные родительские собрания	10–11-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию)
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР

предметной направленности)			Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Заседания школьного научного общества «Взлет»	10–11-е	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители ШМО Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10–11-е	Апрель	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны.	10–11-е	04.09–07.09	Учителя истории и обществознания
День солидарности в борьбе с терроризмом.			Замдиректора по ВР

Информационная минутка на уроках истории и обществознания		
Ко дню рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е 05.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Ко дню Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е 07.09	Классные руководители Учителя истории Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10–11-е 08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	10–11-е 17.09	Учителя физики, астрономии Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	10–11-е В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
<...>	<...> <...>	<...>
Октябрь		
Международный день музыки (информационная минутка на уроках МХК)	10–11-е 04.10	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности
Международный день пожилых людей. Конкурс сочинений «О бабушке и дедушке хочу я рассказать» (в рамках уроков литературы)	10–11-е 05.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (08.10) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е 10.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР

Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10–11-е 15.10	Учителя математики Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10–11-е25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
<...>	<...> <...>	<...>
Ноябрь		
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	10–11-е 03.11	Учителя истории Замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	10–11-е 03.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е 07.11	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ)	10–11-е 08.11	Учителя обществознания Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е 27.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
<...>	**<...> <...>**	**<...>**
Декабрь		
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е 04.12	Учителя истории Замдиректора по ВР
Международный день инвалидов	10–11-е 04.12	Учитель обществознания

(03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)		Замдиректора по ВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е 05.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е 08.12	Учитель истории Замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е 11.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР
<...>	<...> <...>	<...>
Январь		
День памяти жертв холокоста (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е 27.01	Учителя истории Замдиректора по ВР
<...>	<...> <...>	<...>
Февраль		
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	10–11-е 8.02	Учителя предметов естественно-научного цикла Замдиректора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е 15.02	Учителя обществознания Замдиректора по ВР
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	10–11-е 21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
<...>	<...> <...>	<...>
Март		
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках	10–11-е 03.03	Учителя русского языка и литературы

литературы)		Замдиректора по ВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е 13.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Неделя математики	10–11-е 14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е 18.03	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10–11-е 21.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Ко дню рождения М. Горького (библиотечные уроки)	10–11-е 28.03	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
<...>	<...> <...>	<...>
Апрель		
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках МХК)	10–11-е 03.04	Учитель МХК Замдиректора по ВР
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е 12.04	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10–11-е 12.04	Учителя физики Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	10–11-е 22.04	Учителя географии и экологии Замдиректора по ВР
День российского парламентаризма	10–11-е 27.04	Учителя обществознания

(информационная минутка на уроках обществознания)			Замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	15.05	Учителя истории Замдиректора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	18.05	Учителя истории Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10–11-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
<...>	<...>	<...>	<...>
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Духовно-нравственное направление			
Разговоры о важном	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
«Движение первых»	10–11-е		
Курсы по выбору обучающихся			
«Культура России»	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Основы выбора профессии»			
Подготовка к ЕГЭ «Обществознание»	11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	10–11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания	10–11-е	Один раз в триместр по графику	Замдиректора Классные руководители
«Семья и школа: взгляд в одном направлении»		Сентябрь	

«Права ребенка. Обязанности родителей»		Декабрь	
«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»		Март	
Консультации с психологом	10–11-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10–11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10–11-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Совет дела	10–11-е	В течение года	Директор Замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	10–11-е	Раз в месяц	Совет родителей
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Октябрь			
«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	10–11-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Ноябрь			
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Декабрь			
«Индивидуальные итоговые проекты»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Ответственный за

			проектную деятельность
Футбольный матч «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке	10–11-е	22.12	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
«Готовимся к ЕГЭ»	11-е	Ноябрь, февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10–11-е	Январь	Замдиректора по ВР
Февраль			
«Веселая суббота» (день открытых дверей)	10–11-е	13.02	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Март			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	10–11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	10–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Футбольный матч «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке	10–11-е	23.04	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Школьный комитет	10–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Оргкомитет школы	10–11-е	Один раз в месяц	Директор Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Спортивный комитет школы	10–11-е	Один раз в неделю	Организатор спортивной деятельности
Школьная служба примирения	10–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР

			Психолог
«Добровольцы и волонтеры»	10–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Клуб «Старшие для младших»	10–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	10–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Ответственный за сайт Видеооператор Фотограф Ответственные за техническое сопровождение мероприятий Специалист IT
Совет креативщиков	10–11-е	В соответствии с планом ключевых школьных дел и по заявке ШК	Замдиректора по ВР Школьный комитет Классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10–11-е	По мере обновления информации	Замдиректора по ВР Школьное коммуникационное агентство
Выступления представителей ШК и творческих разновозрастных групп на ассамблее основной, средней и начальной школы	10–11-е	По мере необходимости и в соответствии с планом тематических ассамблей	Представители ШК, разновозрастных творческих групп и детских общественных объединений, в том числе Первичного отделения РДДМ
Индивидуальные социальные проекты	10–11-е	В течение года	Школьный комитет
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10–11-е	В соответствии с планом мероприятий	Школьный комитет
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних	10–11-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры» Школьное

заданий		коммуникационное агентство Совет капитанов «Старшие для младших»
Сентябрь		
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	10–11-е Сентябрь, январь, май	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	10–11-е Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Совет капитанов» «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10–11-е Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Совет капитанов» «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org

Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	10–11-е 02.09–17.09	Классные руководители
Совет дела «Благотворительная акция "УМКА"»	10–11-е 21.09–25.09	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Совет дела «Турслет – 5–11-е» (18.09)	10–11-е 04.09	Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы
Совет дела «День учителя» (05.10)	10–11-е 14.09–17.09	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ «Совет креативщиков» Спортивный комитет школы «Старшие для младших» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов
Выборы в школьный комитет	10–11-е 21.09–30.09	Замдиректора по ВР
Октябрь		
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	10–11-е 05.10	Школьный комитет Первичное отделение

		РДДМ «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10–11-е 26.10–30.10	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших»
Ноябрь		
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	10–11-е 09.11–13.11	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших»
Совет дела «Зимняя благотворительная ярмарка»	10–11-е 23.11–27.11	Школьный комитет Совет креативщиков Совет капитанов

		Спортивный комитет школы «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Новый год»	10–11-е 23.11–27.11	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство
Январь		
Совет дела «День защитника Отечества»	10–11-е 28.01–01.02	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Совет креативщиков Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
Февраль		
Совет дела «Международный женский день»	10–11-е 04.02–08.02	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «День открытых дверей "Веселая суббота"»	10–11-е 15.02–19.02	Школьный комитет Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство

		Совет капитанов
Совет дела «Неделя детской книги»	10–11-е 24.02–26.02	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших» Совет капитанов ЮНЕСКО.org
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	10–11-е 24.02–26.02	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство «Добровольцы и волонтеры» Совет капитанов «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Март		
Совет дела «День смеха»	10–11-е 15.03–19.03	Школьный комитет Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	10–11-е 22.03–26.03	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Совет креативщиков Школьное коммуникационное

			агентство
Совет дела «Весенняя благотворительная ярмарка» (23.04)	10–11-е	29.03–02.04	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ «Совет креативщиков» Спортивный комитет школы Совет капитанов Школьное коммуникационное агентство
Апрель			
Выборы председателя Совета дела на 2023/24 учебный год	10–11-е	21.04	Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Совет креативщиков Школьное коммуникационное агентство Замдиректора по ВР
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В рамках Года педагога и наставника. Мастер-классы профессионального мастерства от педагогов школы	10–11-е	В течение года по согласованию с ШМО	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10–11-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог

Октябрь		
Онлайн-тестирование	10–11-е Октябрь	Психолог Специалист IT
Ноябрь		
Клуб интересных встреч «Профессия – исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	10-е Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Декабрь		
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером»	10–11-е 25.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Январь		
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	10–11-е Январь	Замдиректора по ВР Психолог
Февраль		
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	10–11-е Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Март		
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	10–11-е Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Апрель		
Карьерная неделя	10–11-е Апрель	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Май		
Квест «Лидеры будущих изменений»	10-е Май	Замдиректора по ВР Психолог

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	10–11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «История и обществознание» Клуб «Старшие для младших»
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Клуб «Старшие для младших»
Сентябрь			
События: •□□□□□□ 1 сентября: День знаний; •□□□□□□ 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; •□□□□□□ 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; •□□□□□□ 8 сентября: Международный день распространения грамотности; •□□□□□□ 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма			
Турслет для учеников средней школы	10–11-е	18.09	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Школьное научное общество Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное

		агентство
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов	10–11-е 04.09–30.09	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	10–11-е До 09.09	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Учитель ИЗО «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Неделя безопасности дорожного движения	10–11-е 25.09–29.09	Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности Руководители кафедры ОБЖ Учителя ОБЖ Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство

Октябрь

События:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца

День учителя Международный день учителя	10–11-е 05.10	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Классный руководитель 11-го класса Школьный комитет Совет креативщиков Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	10–11-е 05.10–16.10	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное

		агентство Клуб «Старшие для младших»

Ноябрь

События:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	10–11-е 10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	10–11-е 21.11	Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»

		Школьное научное общество

Декабрь

События:

- 3 декабря: День Неизвестного солдата;
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации

В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов школы	10–11-е До 15.12	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО Замдиректора по дополнительному образованию Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу»	10–11-е 03.12	Замдиректора по ВР
Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)		Руководители предметных кафедр Замдиректора по дополнительному образованию Школьный комитет Совет родителей

		Учителя и сотрудники школы «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших» Школьное научное общество
Новогодний праздник	10–11-е 23.12	Замдиректора по ВР Совет креативщиков Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития	10–11-е Декабрь	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	10–11-е Декабрь	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»

		Руководитель кафедры «Искусство»

Январь

События:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв холокоста

Акция памяти «Зажгите свечи...»	10–11-е 26.01	Замдиректора по ВР Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Школьное коммуникационное агентство

Февраль

События:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества

Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	10–11-е 06.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное

		агентство Клуб «Старшие для младших» Школьное научное общество
День открытых дверей	10–11-е 13.02	Директор Заместители директора по УВР Руководители предметных кафедр Школьный комитет Совет родителей Совет креативщиков «Добровольцы и волонтеры» Школьное научное общество Школьное коммуникационное агентство Спортивный комитет школы Клуб «Старшие для младших» «Техподдержка»
Масленица	10–11-е 28.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для

		младших»
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	10–11-е 22.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»

Март

События:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра

Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10–11-е 18.03–24.03	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «Русский язык и литература» Заведующий библиотекой Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Большой концерт, посвященный	10–11-е 07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–

Международному женскому дню		11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство

Апрель

События:

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны

Проект «От сердца к сердцу»	10–11-е 23.04	Замдиректора по ВР
Весенняя благотворительная ярмарка		Руководители предметных кафедр Замдиректора по дополнительному образованию Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших» Школьное научное общество
Проект «Наследники Великой	10–11-е До 26 апреля	Замдиректора по ВР

Победы»		Совет родителей
Выезд для благоустройства памятника		«Добровольцы и волонтеры»
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	10–11-е До 30 апреля	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Школьный комитет

Май

События:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

Проект «Наследники Великой Победы»	10–11-е 08.05	Замдиректора по ВР Совет родителей
Концерт, посвященный Дню Победы		Руководитель кафедры «Искусство» Замдиректора по дополнительному образованию Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Совет креативщиков «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
Проект «Наследники Великой	10–11-е До 9 мая	Замдиректора по ВР

Победы»		Школьный комитет
Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»		«Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Церемония награждения «Признание»	10–11-е 26.05	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Совет родителей Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Походы в театры, на выставки в выходные дни	10–11-е В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	10–11-е В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	10–11-е В течение года	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Руководитель кафедры «История и обществознание» Психолог Руководители кафедр
Сентябрь		
Турслет	10–11-е Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Руководители предметных кафедр Школьное научное

			общество
Октябрь			
Экскурсия в Сколково	10-е	Октябрь	Психолог Советник директора по воспитанию
Бункер-42 на Таганке	10–11-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Ответственный за экскурсии Классный руководитель
Май			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	10–11-е	Май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель истории
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Новости школы	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР

(интерактивная стена)		Советник директора по воспитанию Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Школьное коммуникационное агентство
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	10–11-е Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Критерии церемонии награждения «Признание»	10–11-е Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Дополнительное образование	10–11-е Сентябрь–май	Замдиректора по дополнительному образованию Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	10–11-е Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	10–11-е Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Инсталляция «Экологические акции школы»	10–11-е Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	10–11-е Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Первичное отделение РДДМ Школьное коммуникационное

			агентство
Библиотечный стенд «Книгообмен»	10–11-е	Сентябрь–май	Руководитель кафедры «Русский язык и литература» Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Здоровый образ жизни	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Врач
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	10–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за

			оформление школы Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	20.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10–10-е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	10–11-е	До 22.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика	10–11-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Руководитель кафедры «Естественные науки»

и жизнь»			Школьное научное общество
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	Масленица – до 05.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	08.02 – День российской науки	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	10-е	Апрель	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	12.04 – День космонавтики	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04 Церемония «Признание» – до 30.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное

			коммуникационное агентство
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	10–11-е	До 23.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	11.05 – лауреаты премии «Признание» по физике, химии, медицине	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	День знаний – до 25.05	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	10–11-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог

		Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	10–11-еВ течение года	Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Совет профилактики	10–11-еВ течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Служба медиации	10–11-еВ течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Школьный комитет
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	10–11-еСентябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Школьный комитет Педагоги допобразования и ВД
Всероссийский день бега «Кросс нации»	10–11-е Октябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	10–11-е В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Школьное информационное

			агентство
Круглый стол для обучающихся «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?»	10–11-е	Ноябрь	Соцпедагог Психолог Школьный комитет Совет родителей
Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Школьный комитет
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	10–11-е	Февраль	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Распространение материалов среди обучающихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама	10–11-е	Март	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Школьное информационное агентство
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	10–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	10–11-е	Май	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дни открытых дверей	10–11-е	Сентябрь Январь Май	Детский городской дом творчества
Профессиональные пробы	10–11-е	По согласованию	Городской Драматический театр Фармацевтический завод

		Швейная фабрика Политехнический колледж Музей культуры и искусства «Истоки»
Открытые дискуссионные площадки	10–11-е По согласованию	Музей культуры и искусства «Истоки»
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	10–11-е По согласованию	Городской Драматический театр Фармацевтический завод Швейная фабрика Политехнический колледж Музей культуры и искусства «Истоки»
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	10–11-е По согласованию	Городской Драматический театр Фармацевтический завод Швейная фабрика Политехнический колледж Музей культуры и искусства «Истоки»
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ		
В течение года		
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	10–11-е Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по ВР
Заседания детского общественного объединения «Знаменный отряд»	10–11-е Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по ВР
Экскурсии в школьном музее науки	10–11-е По записи	Школьное научное общество
Заседания детского общественного объединения «Школьное научное общество»	10–11-е Один раз в две недели	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество

Лекторий «Интересные вопросы естествознания»	10–11-е	По графику на ассамблеях	Замдиректора по ВР НОО Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	10–11-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	10–11-е	По мере проведения	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	10–11-е	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	10–11-е	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10–11-е	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры» «ЮНЕСКО.org»
Заседания детского общественного объединения «Добровольцы и волонтеры»	10–11-е	Один раз в две недели	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Социальные проекты классов	10–11-е	По графику	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	10–11-е	По утвержденным заявкам	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	10–11-е	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»

Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10–11-е	01.09	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Турслет для учеников начальной школы	10-е	10.09–11.09	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Совет родителей Школьное научное общество Первичное отделение РДДМ Совет креативщиков Международный бакалавриат Школьное коммуникационное агентство
VI школьная научно-практическая конференция	10–11-е	23.09	Замдиректора по УВР ООО и СОО Руководитель проектной деятельности Школьное научное общество Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	10–11-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»

Октябрь		
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	10–11-е 02.10	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (на ассамблеях)	10–11-е 16.10	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Благотворительная акция «УМКА»	10–11-е 05.10–16.10	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Ноябрь		
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	10–11-е 20.11	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10–11-е 10.11–18.11	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	10–11-е 21.11	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Декабрь		
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	10–11-е 05.12	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической	10–11-е 10.12	Руководитель кафедры

информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине		«Естественные науки» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка	10–11-е 11.12	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	10–11-е 11.12	Школьное научное общество
Благотворительный проект фонда «Я есть» для детей с особенностями развития «Удивительные елки»	10–11-е Декабрь	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов»	10–11-е Декабрь	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Январь		
Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право) – январь 2022 года	10-е 25.01–29.01	Руководители предметных кафедр Школьное научное общество
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	10–11-е 27.01	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Февраль		
Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	10–11-е 06.02	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и

		волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	10–11-е 08.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	10–11-е 10.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	10–11-е 13.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	10–11-е 13.02	Директор Первичное отделение РДДМ
Волонтеры-организаторы на турнирах дополнительного образования «Кубок Рублевки по шахматам»	10–11-е 20.02	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Лекторий «Научная среда»	10–11-е 24.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Масленица	10–11-е 28.02	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
	Март	
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10–11-е 18.03–24.03	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
VII школьная научно-практическая конференция	10–11-е 17.03–19.03	Замдиректора по УВР ООО и СОО

		Руководитель проектной деятельности Школьное научное общество Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
Апрель		
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	10–11-е 12.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Праздник науки	10–11-е 12.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Научная лаборатория на весенней благотворительной ярмарке	10–11-е 23.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Весенняя благотворительная ярмарка	10-е 23.04	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	10-е 28.04	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
Май		
Акция «Подарки для ветеранов»	10-е До 09.05	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»

Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	10-е	До 09.05	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры» Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звания «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	10–11-е	11.05	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
		В течение года	
Общешкольная газета для учеников и родителей «Школьная газета № 1»	10–11-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Редколлегия газеты
Общешкольная «Книга года»	10–11-е	Один раз в год (сентябрь)	Замдиректора по ВР Методисты кафедр Школьное коммуникационное агентство
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)	10–11-е	Еженедельно	Замдиректора по ВР Администратор школьного сайта
Школьная видеостудия	10–11-е	В соответствии с планом ШКА и по заявке классов и ШК	Видеооператор
Школьное радио	10–11-е	В соответствии с планом ШКА	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «Русский язык и литература»
Дизайн-бюро	10–11-е	В соответствии с планом ШКА	Учитель ИЗО Учитель информатики
«Техподдержка»	10–11-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и	Специалист IT

	по заявке классов	Учитель музыки
Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ, журналистика)	10–11-е По графику проведения	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Сентябрь		
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	10–11-е 01.09–01.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Октябрь		
К Международному дню школьных библиотек Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря Анастасии Михайловны»	10–11-е 25.10	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Ноябрь		
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (заочный тур)	10–11-е Ноябрь–февраль	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Декабрь		
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	10–11-е 9.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Январь		
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	10–11-е Январь, апрель	Руководитель кафедры «Русский язык и литература» Школьное

		коммуникационное агентство
Март		
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (очный тур)	10–11-е Март – очная часть	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство

Контрольно-аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Место проведения
Сентябрь				
1	Мониторинг занятости детей внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС	сентябрь	Лукашенко А.А. Сатарова Э.И.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
2	Мониторинг обеспеченности учебниками, соответствующими требованиям ФГОС	До 10.09	Лукашенко А.А. ,библиотекарь школы	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
3	Документарная проверка планов воспитательной работы школы, планов работы МО классных руководителей	06.10	Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
4	Контроль за организацией и проведением февральского месячника «Всеобуч- 2021»		Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
Октябрь				
1	Анализ занятости детей, состоящих на внутришкольном контроле	До 21.09.	Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
2.	Контроль за организацией и проведением месячника правовых знаний	В течение месяца	Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
Ноябрь				

1	Контроль организации досуга детей в каникулярное время		Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
2	Документарная проверка работы библиотекаря школы	До 15.11.	Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
3	Система работы классных руководителей		Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
Декабрь				
1	Мониторинг работы 1-11 классов по профилактике безопасности детей (антитеррор, интернет-безопасность и т.д.)	До 21.12.	Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
2	Анализ состояния правонарушений и преступлений среди школьников за 1 полугодие	До 21.12.	Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
Январь				
1	Мониторинг работы классных руководителей по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ		Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
2	Контроль организации досуга детей в каникулярное время		Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
Февраль				
1	Мониторинг занятости детей внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС		Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
2	Контроль организации воспитательной работы в классах		Лукашенко А.А.	1-4 классы МБОУ «Карьерновская средняя школа»
3	Контроль за организацией и проведением февральского месячника «Всеобуч- 2021»		Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
Март				
1	Контроль организации досуга		Лукашенко А.А..	МБОУ

	детей в каникулярное время			«Карьерновская средняя школа»
2	Контроль организации воспитательной работы в классах		Лукашенко А.А.	5-11 классы МБОУ «Карьерновская средняя школа»
	Апрель			
1	Контроль за организацией и проведением месячника правовых знаний	В течение месяца	Лукашенко А.А..	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
2	Реализация Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданинаРоссии	В течение месяца	Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
	Май			
1	Анализ состояния правонарушений и преступлений среди школьников за 2 полугодие	До 18.05.	Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
2	Мониторинг работы 1-8 классов организации внеурочной деятельности		Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»
	Июнь			
1	Контроль за организацией летнего оздоровления в школах района	В течение месяца	Лукашенко А.А.	МБОУ «Карьерновская средняя школа»

План работы

Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений

среди обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа»

на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Сроки проведения	Направления работы	Ответственные
1	Сентябрь	1. Утверждение плана работы на год. 2. Работа школы в рамках сентябрьского месячника «Всеобуч - 2023», месячника правовых знаний в сентябре 2023 г. 3. Работа с не приступившими к занятиям учащимися. 4. Работа по представлениям классных руководителей. 5. Формирование социального паспорта школы. 6. Реализация совместного плана работы МБОУ «Карьерновская средняя школа», МО МВД России «Сакский» по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, алкоголизма, беспризорности и девиантного поведения среди обучающихся на 2023/2024учебный год 7.Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа»	Заместитель директора Классные руководители
2	Октябрь	1. Работа по представлениям классных руководителей. 2. Вовлечение учащихся, состоящих на внутришкольном учете и детей, требующих особого педагогического внимания во внеурочную деятельность. 3.Контроль за поведением учащихся, состоящих на внутришкольном учете и детей, требующих особого педагогического внимания 4. Реализация плана работы месячника правовых знаний. 5. Реализация совместного плана работы	Заместитель директора Классные руководители

		МБОУ «Карьерновская средняя школа», МО МВД России «Сакский» по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, алкоголизма, беспризорности и девиантного поведения среди обучающихся на 2023/2024учебный год 6.Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа»	
3	**Ноябрь**	1. Работа с не приступившими к занятиям во 2 четверти обучающимися. 2. Работа по представлениям классных руководителей. 3.Заседание Совета профилактики. Индивидуальная работа с детьми из неблагополучных семей и обучающимися «группы риска» 4. Контроль за посещаемостью уроков учащимися 5. Реализация совместного плана работы МБОУ «Карьерновская средняя школа», МО МВД России «Сакский» по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, алкоголизма, беспризорности и девиантного поведения среди обучающихся на 2023/2024учебный год	Заместитель директора Классные руководители
4	**Декабрь**	1. Работа с учащимися имеющими пропуски занятий без уважительных причин, и их родителями. 2. Работа с неуспевающими учащимися по результатам 1 полугодия. 3.Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа» 4. Реализация совместного плана работы МБОУ «Карьерновская средняя школа», МО МВД России «Сакский» по профилактике	Заместитель директора Классные руководители

		правонарушений и преступлений, наркомании, алкоголизма, беспризорности и девиантного поведения среди обучающихся на 2023/2024учебный год	
5	**Январь**	1. Работа с учащимися, не приступившими к занятиям в 3 четверти, и их родителями. 2. Работа с учащимися девиантного поведения по представлениям классных руководителей. 3.Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа» 4. Реализация совместного плана работы МБОУ «Карьерновская средняя школа», МО МВД России «Сакский» по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, алкоголизма, беспризорности и девиантного поведения среди обучающихся на 2023/2024 учебный год	Заместитель директора Классные руководители
6	**Февраль**	1. Работа школы в рамках февральского месячника «Всеобуч- 2023». 2. Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные оценки. 3.Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа» 4. Реализация совместного плана работы МБОУ «Карьерновская средняя школа», МО МВД России «Сакский» по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, алкоголизма, беспризорности и девиантного поведения среди обучающихся на 2023/2024 учебный год	Заместитель директора Классные руководители
7	**Март**	1. Итоговое заседание по работе с учащимися, неуспевающими в 3 четверти.	Заместитель директора

		2. Работа по представлениям классных руководителей.	Классные руководители
		3. Заседание Совета профилактики Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа»	
		4. Реализация совместного плана работы МБОУ «Карьерновская средняя школа», МО МВД России «Сакский» по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, алкоголизма, беспризорности и девиантного поведения среди обучающихся на 2023/2024 учебный год	
8	**Апрель**	1. Реализация плана работы месячника правовых знаний.	Заместитель директора
		2. Работа с учащимися, не приступившими к занятиям в 4 четверти.	Классные руководители
		3.Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа»	
		4. Реализация совместного плана работы МБОУ «Карьерновская средняя школа», МО МВД России «Сакский» по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, алкоголизма, беспризорности и девиантного поведения среди обучающихся на 2023/2024 учебный год	
9	**Май**	1. Работа по представлениям классных руководителей.	Заместитель директора
		2. Отчет о работе Совета профилактики за учебный год.	Классные руководители
		3. Организация летнего труда и отдыха детей	
		4. Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа»	

		5. Реализация совместного плана работы МБОУ «Карьерновская средняя школа», МО МВД России «Сакский» по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, алкоголизма, беспризорности и девиантного поведения среди обучающихся на 2023/2024 учебный год	
10	**В течение года**	Поставить на контроль Совета профилактики: Рассмотрение правонарушений, совершаемых обучающимися (по мере необходимости) Проведение рейдов по проверке жилищно-бытовых условий проживания обучающихся внутришкольном учете и детей, требующих особого педагогического внимания (один раз в год) Рассмотрение поведения и успеваемости учащихся по заявлениям классных руководителей и учителей-предметников (по мере необходимости) Организация лекций для обучающихся школы совместно с инспектором МО МВД России «Сакский», наркологом, психологом, врачами (по плану работы) Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Карьерновская средняя школа»	Заместитель директора Классные руководители Сотрудники МО МВД «Сакский»

ПЛАН РАБОТЫ

по обеспечению медиабезопасности обучающихся в МБОУ «Карьерновская средняя школа»

Сакского района Республики Крым на 2023 – 2024 учебный год

Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематический информационный час «Безопасность и мобильный телефон»	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Урок медиабезопасности	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Классный час «Игромания. Последствия зависимости»	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Анкетирование «Компьютерная безопасность»	5-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Тематические минутки на уроках информатики и ОБЖ о безопасной работе в сети Интернет	5-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Оформление уголка медиабезопасности	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Оформление странички школьного сайта «Медиабезопасность »	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Конкурс презентаций «Безопасный Интернет - детям!»	5-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Выпуск тематической газеты «Защити себя!»	9	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Общешкольное родительское собрание «Медиабезопасность детей и подростков»	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Оформление странички школьного сайта «Медиабезопасность»	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Разработка и распространение памяток по медиабезопасности	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
Совещание при директоре «Организация работы по обеспечению медиабезопасности детей и подростков	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Ибрагимова А.Б.., заместитель директора по УВР Лукашенко А.А..
Разработка плана работы по медиабезопасности	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Ибрагимова А.Б..,

			заместитель директора по УВР Лукашенко А.А..

ПЛАН РАБОТЫ

по профилактике суицида среди детей и подростков

на 2023-2024 учебный год

Профилактическая работа с детьми, склонными к суицидальному поведению

При организации работы с данной категорией подростков психолог преследует несколько целей:

✓□□ установить эмпатический контакт;

✓□□ получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;

✓□□ провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;

✓□□ составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;

✓□□ организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток

✓□□ формирование социальных установок;

✓□□ изменение системы ценностей;

✓□□ усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;

✓□□ самоактуализация Я;

✓□□ выработка адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;

✓□□ уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;

✓□□ формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступление в субъективно непреодолимой ситуации;

✓□□ наблюдение за детьми;

✓□□ оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

Просвещение и профилактика суицидального поведения			
№	**Содержание работы / участники**	**Сроки**	**Ответственный**
Организационный блок			
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Педагог-психолог кл.руководители, Зам.директора по ВР
2	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	сентябрь	Педагог-психолог
3	Программа по профилактике суицида и укреплению здоровья среди детей и подростков совместно с Центром психолого-педагогической поддержкой и социальной помощи	октябрь-май	Педагог-психолог
Диагностический блок			
Работа с учащимися 1- 11 классов			
№	**Наименование**	**Сроки**	**Классы**
1	Методика Дембо-Рубинштейна «Самооценка» Проективный тест «Дерево и Человек» Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)	октябрь/март	5 класс
	Методика Дембо-Рубинштейна «Самооценка» Проективный тест «Дерево и Человек» Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)		6 класс

	Методика для определения самооценки Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)		7 класс
	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)		8-11 классы
Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению			
6	Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёвой)	декабрь	
7	Проективная методика «Несуществующее животное»	январь	
8	Проективная методика «Человек под дождем»	март	
9	Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)	январь	
10	Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев	февраль	
11	Методика «Биографический опросник»	апрель	
*	Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями	Выдача результатов с описанием. Рекомендации	1-11 классы
№ п/п	**Содержание работы**	**Сроки**	**Ответственный**
Коррекционно-развивающий блок			
1	Тренинги по предупреждению суицидального поведения	***Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению***	Педагог-психолог
2	Занятие «Барьеры непонимания»		
3	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»		
4	Занятие «Письмо признания для матери»		
5	Тренинг "Одиночество - одна из причин жизненных ситуаций"		
Профилактический блок			

1	Индивидуальная работа с детьми по выявлению суицидальных наклонностей.	в течение года	Кл. руководитель психолог
2	Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями		
3	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями	Педагог-психолог
Работа с педагогами			
1	Консультация «Профилактика насилия над детьми в семье и школе»	ноябрь	Педагог-психолог
2	Совещание с классными руководителями «О сохранности жизни и здоровья учащихся»	декабрь	Педагог-психолог, Зам.директора по ВР
3	Консультация с классными руководителями «Особые дети»	январь	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1	1. «Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте»	ноябрь	завуч по ВР, Педагог-психолог, кл.руководитель,
	2. «Ранимый ребенок: кто он такой? Почему?» 5-11 классов	декабрь	
	3. «Вы, ваш ребенок и современный мир»	февраль	
	4. «Здоровый образ жизни – норма жизни»	март	
	5. Практикум для родителей 11 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?»	апрель	
	6. Наши ошибки в воспитании детей 7. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки	Для родителей детей, у которых	

	(1,5 классов) 8. Трудный возраст или советы родителям 9. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) 10. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 11. Как помочь ребенку справиться с эмоциями	выявлены данные склонности	
2	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог, кл.руководитель,
3	Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников	май	психолог

План

совместных мероприятий ПДН МО МВД России «Сакский» и

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Карьерновская средняя школа»

Сакского района Республики Крым

по профилактике правонарушений на 2023/2024 уч.г.

№	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственный
1.	Обновить списки учащихся, требующих повышенного педагогического внимания	Сентябрь	1-11	Зам. директора по УВ Лукашенко А.А.
2.	Привлечь учащихся, требующих ППВ к общественной работе, к занятиям в кружках и секциях	Сентябрь	1-11	Класс. руководители Рук. кружков
3.	Проведение единых дней профилактики правонарушений	1 среда ежемесяч.	1-11	Зам. директора по УВ Лукашенко А.А.
4.	Круглый стол совместно с инспектором ОДН, специалистом ГБУСРЦСССДМ и родителями на тему: «Ответственность	04 Сентября	5-6	Инспектор ОДН

	несовершеннолетних за факты терроризма в школе и заведомо ложные сообщения » в раках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	2023		з/д по в/р класс.рук. Специалист ГБУ СР ЦССДМ
5.	«Правила поведения учащихся в школе и дома. Административная ответственность несовершеннолетних»	02 октября 2023	8-11	з/д по в/р Инспектор ОДН
6.	Беседа «О гражданской ответственности несовершеннолетних (согласно 2 Главе Конституции РФ)»	13 ноября 2023г.	5-8	класс. рук. Инспектор ОДН Специалист ГБУ СР ЦССДМ
7.	Занятие с детьми группы риска, посвященное Дню Конституции Российской Федерации	04 (11) декабря 2023	7-9	з/д по в/р Инспектор ОДН
8.	Практическое занятие «Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ» (в рамках месячника ЗОЖ)	15 января 2024	9-11	м/с школы
9.	Тренинг «Всё можно исправить, пока ты жив» (профилактика подросткового суицида)	05 февраля 2024	9-11	Специалист ГБУ СР ЦССДМ Абдуллаева Л,С. Педагог-психолог Зекирьяева А.Э.
10.	Групповое занятие с детьми, негативно настроенными к окружающим, «Я в ответе за свою жизнь» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией	05 марта 2024	5-7, 11 (инд)	Педагог-психолог Зекирьяева А.Э., зам. директора по УВР Лукашенко А.А.
11.	Беседа «Ответственность за уголовные правонарушения подростков наступает с 14 лет» в рамках месячника правовых знаний	02 апреля 2024	5-7	Педагог-психолог Зекирьяева А.Э., Инспектор ОДН
12.	Профилактическая беседа перед летними каникулами	06 мая 2024г.	7-11	з/д по в/р

	«14 и 16 лет – минимальный возраст уголовной ответственности»			класс.рук. Инспектор ОДН
13.	Анализировать состояние профилактической работы, причины правонарушений среди несовершеннолетних	Ежемесячно		зам. директора по УВ Лукашенко А.А.
14.	Приглашать детей, стоящих на ВШК, и неблагополучные семьи на заседания КСПВ ППН	В теч.года		зам. директора по УВ Лукашенко А.А. Инспектор ОДН
15.	-Совместно с инспектором ПДН МО МВД России «Сакский» регулярно посещать семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации -Организация профилактической работы с родителями и принятие мер по реабилитации и оздоровлению обстановки в семье	В течение года		Классные руководите Инспектор ОДН зам. директора по УВ работник ЦС ССДМ
16.	Совместно с ПДН оказать поддержку в обеспечении временного трудоустройства подростков, желающих работать в летний период	Май-июнь		Классные руководители, инспектор ОДН

Правовой лекторий для учащихся, проводимый в рамках единого дня профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (2023/2024уч.г.)

Проведение единых дней профилактики правонарушений	**1 среда ежемесяч.**	**Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.**
Круглый стол совместно с инспектором ОДН, специалистом ГБУСРЦСССДМ и родителями на тему: «Ответственность несовершеннолетних за факты терроризма в школе и заведомо ложные сообщения » в раках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	04 Сентября 2023	Инспектор ОДН , з/д по в/р класс.рук. Специалист ГБУ СР ЦСССДМ
«Правила поведения учащихся в школе и дома. Административная ответственность несовершеннолетних»	02 октября 2023	з/д по в/р Инспектор ПДН
Беседа «О гражданской ответственности несовершеннолетних (согласно	13 ноября 2023	класс.рук.

2 Главе Конституции РФ)»		Специалист ГБУ СР ЦСССДМ
Занятие с детьми группы риска, посвященное Дню Конституции Российской Федерации	04 (11) декабря 2023	з/д по в/р Инспектор ПДН
Практическое занятие «Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ» (в рамках месячника ЗОЖ)	15 января 2024	м/с школы
Тренинг «Всё можно исправить, пока ты жив» (профилактика подросткового суицида)	06 февраля 2024	Специалист ГБУ СР ЦСССДМ Педагог-психолог
Групповое занятие с детьми, негативно настроенными к окружающим, «Я в ответе за свою жизнь» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией	05 марта 2024	Педагог-психолог з/д по в/р
Беседа «Ответственность за уголовные правонарушения подростков наступает с 14 лет» в рамках месячника правовых знани	02 апреля 2024	Практический педагог-психолог Инспектор ПДН
Профилактическая беседа перед летними каникулами «14 и 16 лет – минимальный возраст уголовной ответственности»	06 мая 2024	з/д по в/р класс.рук. Инспектор ОДН

План

совместной работы ГБУ РК «Сакский районный ЦСССДМ» и школы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся МБОУ «Карьерновская средняя школа» на 2023 -2024г

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные

Организационно-массовая работа		
1. Сверка списка обучающихся из неблагополучных семей, списка детей, требующих повышенного внимания. Корректировка социаль-ного паспорта школы.	Сентябрь, январь,	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов
2. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных	Сентябрь, январь,	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов
5. Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы «риска»	В течение года	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов
7. Организация работы по правовому просвещению в школе	В течение года	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов,
8. Единый день профилактики право-нарушений	Первая пятница месяца	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР
9. Проведение информационно-просве-тительских мероприятий в рамках месячников правовых знаний	Октябрь, апрель	медсестра школы Абдуллаева Л. С. специалист по социальной работе

10.	Единый урок «Крым», посвящённый Дню Республики Крым	январь	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР
11.	Акция «Скажем нет наркотикам» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией	март	медсестра школы
12.	Единый урок, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, АбдуллаеваЛ.С., специалист по социальной работе
13.	Занятие на тему «Я выбираю ответ-ственность», «Я и Закон» в целях профилактики правонарушений , преступлений и безнадзорности	апрель	АбдуллаеваЛ.С., специалист по социальной работе
14.	Занятие «Поделись, если тебе труд-но», «Учимся строить отношения» в рамках дня правовой помощи детям	ноябрь	Абдуллаева Л.С., специалист по социальной работе
15.	Занятие «Жизнь прекрасна», «Неприятности можно исправить» в рамках дня правовой помощи детям	ноябрь	Абдуллаева Л.С., специалист по социальной работе
16.	Проведение региональной акции «СТОП: ВИЧ/ СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	декабрь	Алиева И.Г, педагог-организатор Абдуллаева Л.С., специалист по социальной работе
17.	Единый урок по правам человека.	декабрь	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР
18	Акция «Копилка добрых дел», приуроченная к Международному дню инвалидов	декабрь	Алиева И.Г, педагог-организатор
19.	Единый урок правовой грамотности «Конституция РФ- основной Закон государства»	ноябрь	Классные руководители

Работа с несовершеннолетними		
1. Изучение личности и корректировка социально-психологических карт на семьи, оказавшиеся в сложных жизненных ситуациях	Сентябрь, январь,	классные руководители 1-11 классов
2. Индивидуальные профилак-тические беседы инспектора ОДН МО МВД России «Сакский» с подростками	В течение года-ежеквартально	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР., инспектор ОДН МО МВД России., Абдуллаева Л.С., специалист по социальной работе
3. Организация встреч с инспектором ОДН МО МВД России «Сакский» и специалистами ведомств системы профилактики	В течение года (по графику школ)	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, Абдуллаева Л.С., специалист по социальной работе
4. Вовлечение обучающихся из небла-гополучных семей во внеурочную деятельность	Сентябрь	Классные руководители 1-11класов
5. Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащихся, посещение учащимися школьных и классных мероприятий	В течение года	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, Алиева И.Г. педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов
6. Организация каникулярного време-ни, в том числе летнего отдыха обучающихся.	В течение года (перед каникулами и во время	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, Алиева И.Г.

	каникул)	педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов
7. Рассмотрение асоциального пове-дения учащихся на заседаниях коор-динационного центра превентивного воспитания.	В течение года	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов
8. Беседы по профилактике наркома-нии, алкоголизма и табакокурения.	В течение года (по плану)	. медсестра школы
Работа с родителями		
1. Организация просветительской работы с родителями по вопросам воспитания «трудных» детей, профилактики правонарушений с приглашением работников Сакского районного ЦССССДМ, ОДН МО МВД России «Сакский»:	В течение года (по графику школ)	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР,
*Профилактика преступлений, направленных против детей «За безопасность наших детей» соглас-но плану мероприятий по реализа-ции методики формирования законопослушного поведения несовершеннолетних		Абдуллаева Л.С. специалист по социальной работе
*Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности.	сентябрь	
*«Семья и школа: воспитание без жестокости и насилия».		
*Алкоголь и правопорядок		
*Судебная практика в отношении несовершеннолетних по ст.150-157 Уголовного кодекса РФ»		

	октябрь	
	декабрь	
	март	
	май	
2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Работа с семьями согласно ФЗ РФ № 120 «Об основах системы профилак-тики безнадзорности и правонаруше-ний среди несовершеннолетних»	В течение года	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов
3. Привлечение родителей к прове-дению общественно-значимых мероприятий, экскурсий и поездок детей	В течение года	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, Алиева И.Г. педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов
Работа с педагогическим коллективом		
1. Проведение заседаний Совета профилактики школы	Ежемесячно	Саттарова Э. И. директор школы, Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР

2.	Предоставление своевременной информации о правонарушениях в ГБУ РК «Сакский районный ЦСССДМ» , управление образования	В течение года	Саттарова Э.И. директор школы Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР
3.	Организация вечерних рейдов учи-телей и родителей, социального ра-ботника в места массового скопле-ния молодёжи	В течение года (по графику школы)	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР, родительский комитет, Абдуллаева Л. С. специалист по социальной работе,
4.	Анализ работы школы по профилактике правонарушений	сентябрь--май	Лукашенко А.А. заместитель директора по УВР

План мероприятий наркологического поста на 2023/2024 учебного года

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Профилактическая беседа с обучающимися	В течение года По плану	Заместитель директора по УВР
2	Первичное выявление лиц группы риска, имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, направление рекомендаций родителям для получения консультации врача – нарколога и принятие педагогических или иных правовых мер	В течение года	Медицинская сестра
3	Организация совместных профилактических мероприятий с	В течение года	Заместитель директора по УВР

	представителями МО МВД России «Сакский», ГБУЗ «Сакская районная больница», ГБУ РК «Сакский ЦЦЦСДМ»		
4	День здоровья (Школьный осенний кросс)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, учитель физ. культ.
5	«Как учить детей беречь здоровье. Режим дня»	Сентябрь	Кл. руководители, медицинская сестра школы
6	Час общения «Наркотики. Закон. Ответственность»	Октябрь	Педагог- психолог
7	Социально-психологическое тестирование	По графику (октябрь-ноябрь)	Педагог- психолог, кл. рук.
8	Профилактическая беседа «Наше здоровье в наших руках» в рамках Всемирного дня без табака, Международного дня отказа от курения	В течение года	Педагог- психолог, педагог- организатор
9	Тематические классные часы в рамках Всемирного дня борьбы с наркоманией, Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Международного дня трезвости : «Я выбираю жизнь» «Вредные привычки» «Не сломай свою судьбу» «Преимущества здорового образа жизни»	В течение года	Кл. руководители
10	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности	Март	Наркопост
11	Проведение классных часов, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Педагог- психолог, медицинская сестра
12	Показ Видеороликов и презентаций «Искусство быть здоровым»	Февраль	Кл. руководители
13	Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров …»	Март	Наркопост
14	Проведение Всероссийского Дня здоровья	Апрель	Учитель физкультуры

15	Классные родительские собрания на тему: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек».	В течение года	Зам. по УВР, классные руководители
16	Участие учащихся школы в районных акциях «Молодежь за ЗОЖ», спортивных мероприятиях, в антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	В течение года	Педагог- организатор, учитель физической культуры.

План работы

с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле

на 2023-2024учебный год

№	Содержание работы	Исполнитель	Сроки	Участники	Отметка об исполнении
	Диагностика				
	Изучение эмоционального состояния обучающихся: Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса; Личностная тшкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Немчинова) тест Томаса, опросник Г.Н. Казанцевой, опросник Басса-Дарки		Сентябрь		
	Межличностные отношения в классном коллективе: социометрия ДЖ.Морено		Октябрь - ноябрь		
	Рисуночные тесты: «Дом, дерево, человек», «Моя семья»		По необходимости		
	Изучение особенностей развития личности подростка: - Изучение типа темперамента (по методике Айзенка). - Определение акцентуаций характера у подростков (ПДО Личко).		Ноябрь		

	- **Изучение мотивации профессиональной деятельности (по методике ДДО Е.А.Климова).**		Октябрь		
	Социально-психологическое тестирование		Октябрь-ноябрь		
	Изучение особенностей познавательной сферы подростка: - Оценка внимания (по методике Мюнстенберга). - Диагностика интеллекта (по методике ШТУР Гуревича).		Декабрь		
	Изучение микроклимата семей подростков: - Изучение детско – родительских отношений (по методике «Подростки о родителях»).		Февраль		
	Изучение эмоционального состояния		Март – апрель		
	Вторичная диагностика эмоционального состояния и мотивации к учебной деятельности		Май		
Консультирование и просвещение					
	делинквентная (преступления) группа				
	Беседа «Планирование своего времени».		Сентябрь		
	Дискуссия «Что сильнее добро или зло».		Октябрь		
	Индивидуальная консультация «Эмоциональное благополучие в		Ноябрь		

	школе и дома».				
	Беседа «Моя будущая профессия».		Декабрь		
	Беседа-рассуждение «Умею ли я принимать решения и нести за них ответственность».		Январь		
	Дискуссия «Счастливый человек. Какой он?»		Февраль		
	Индивидуальная консультация «Мои жизненные ценности и ориентиры».		Март		
	Профилактическа беседа «Привычки: полезные и вредные»		Апрель		
	Консультация «Главная цель в моей жизни»		Май		
	Консультация с элементами тренинга «Экзамены без стресса и тревог		Июнь		
	асоциальная (игнорирование правил и традиций)				
	1. Беседа «Мои планы на учебный год».		Сентябрь		
	2. Дискуссия «Как научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние».		Октябрь		
	3. Законы школьной жизни. Соблюдение правил поведения. 4.		Ноябрь		
	5. Самооценка и		Декабрь		

	самовоспитание.					
	6. Мои жизненные цели.		Январь			
	7. Прекрасное и безобразное в нашей жизни.		Февраль			
	8. Умение управлять собой		Март			
	9. Какая у меня главная цель в жизни.		Апрель			
	10. Я умею принимать решения и нести ответственность		Май			
Коррецонно - развивающие занятия						
	делинквентная (преступления) группа					
	Проведение занятий с элементами тренинга: Тренинг общения.		1 раз в месяц			
	Проведение занятий с элементами тренинга: Тренинг формирования ЗОЖ		1 раз в месяц			
	Проведение занятий с элементами тренинга: Тренинг личностного роста.		1 раз в месяц			
	асоциальная (игнорирование правил и традиций)					
	11. Релаксационные занятия		по необходимости			
	Проведение занятий с элементами тренинга: Занятие «Жизнь по собственному выбору» 12.		1 раз в месяц			
	Проведение занятий с элементами		1 раз в месяц			

	тренинга: «Навыки эффективного общения»					
	Проведение занятий с элементами тренинга: «Режим труда и учебы»		1 раз в месяц			

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ "Карьерновская средняя школа"

на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Дата проведения	Формы работы	Тема	Ответственные
1.	Сентябрь	Беседа с учащимися «Твой безопасный путь» (выдача памяток учащимся). Профилактическая акция «Внимание,дети» С работником ГИБДД провести «Единый день правил дорожного движения» Участие в выездной акции «Внимание, пешеход!» совместно с отрядом ЮИДД (агитация жителей города, разработка и распространение агитационных листовок). Посещение совместно с отрядом ЮИДД воспитанников МДОУ №46, выступление агитбригады с призывом «Кто знает правила движения, тому почет и уважение!» (выдача агитационных памяток). Выступление классных	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут. Основные правила поведения учащихся на улицах города. Что такое маршрут? Какой маршрут называют безопасным? Разработка совместно с родителями схемы безопасного маршрута в школу и обратно, выявление «опасных зон» связанных с ДДТТ. Дорога в детский сад. Основные правила поведения на улице, дороге. В памятках по ПДД дошкольники совместно с родителями разрабатывают схемы безопасного маршрута в детский сад и обратно, определяют «зоны риска» связанные с ДДТТ.	Педагог-организатор Алиева И.Г. Классные руководители Руководитель кружка ЮИДД Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.

		руководителей на родительских собраниях по теме ПДД, с доведением информации до родительской общественности о фактах ДТП Подготовка команды к городскому конкурсу «Безопасное колесо». Совещание при директоре включить вопрос " Правило поведения детей в транспортном средстве" Семинар для педагогического коллектива Профилактическая акция: - «Уступи дорогу!» -«Декада дорожной безопасности -«День памяти жертв ДТП» проведение организационных и профилактических мероприятий по охране общественного порядка и безопасности дорожного движения в период проведения «Дня знаний» Размещение паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных маршрутов движения детей, в холлах и возле выходов, на Интернет - сайтах образовательных организаций и в дневниках учащихся. Организовать и провести праздник «Посвящение	Обсуждение вопроса о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	

		первоклассников в пешеходы». Беседа классных руководителей с родителями о приобретении светоотражающих элементов для детей Организовать совместные с родителями мероприятия по профилактике дорожных происшествий «безопасный путь в школу»		
2.	Октябрь	Беседа по классам на тему: «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть». Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением. Участие в празднике по ПДД «Посвящение первоклассников в пешеходы». Присутствие инспектора ГИБДД на занятии в зале «Юного пешехода» 1 классы. Профилактическая акция: -«День памяти жертв ДТП» - Безопасность детей – забота взрослых! -Безопасные каникулы! - «Безопасный маршрут»	Травматизм на дороге, причины дорожно-транспортных происшествий (нарушение ПДД, не знание ПДД, не соблюдение ПДД). Последствия катания детей прицепившихся за движущееся транспортное средство. Воспитание навыков дисциплинированного поведения на улицах города, в микрорайоне. Обсуждение фильма, выявление причин ДТП. Поздравление инспектора ГИБДД юных пешеходов. Рекомендации инспектора ГИБДД по правилам поведения на дороге.	Педагог-организатор Алиева И.Г. Классные руководители

		-«Шагающий автобус» Провести совместный рейд на прилегающей к образовательной территории в целях предупреждения пдд со стороны детей и подростков. Создать и реализовать детско-родительские проекты «День вежливого пешехода» Совместные мероприятия с родителями «безопасный путь в школу» «наш друг светоотражающий элемент Патрулирование и рейды на прилегающей территории школы в целях предупреждения пдд со стороны детей		
3.	Ноябрь	Работа с ЮИДД. Подготовка к выездной акции «Внимание, пешеход!», помощь в разработке и подготовке агитационных листовок. Беседа с учащимися по правилам дорожного движения (акт. зал) Смотр уголков по ПДД. Микрозачеты по ПДД среди учащихся 5-7 классов.Профилактическая акция: -«День памяти жертв ДТП» -«Декада дорожной	Беседа по профилактике правонарушений на дорогах города. Правила перехода улиц и дорог в зимнее время. Опасность гололеда. Тормозной путь автомобиля в зимнее время. Развитие навыков безопасного движения пешеходов по улице и дорогам. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Дорожная разметка (проезжая часть, тротуар). Вопросы состояния работы по	Педагог-организатор Алиева И.Г. Классные руководители Зам.директора по УВР Лукашенко А.А.

		безопасности - «Безопасность на дороге- это не игрушки» Организовать распространения листовок по безопасности дорожного движения. Провести Флеш-моб «Засветись- ради безопасности»	предупреждению детского ДТТ с учащимися школы	
4.	Декабрь	Выездная акция на улицы города «Внимание, пешеход!» (выдача агитационных листовок населению). Помощь в подборе информации по ПДД для классных уголков. Линейки на параллели 1-2, 3-4 классов. Разучивание игры «Запомни сигналы регулировщика». Доведение информации о фактах ДТП, произошедших в г. до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете по итогам I полугодия. Профилактическая акция: -Безопасные каникулы! Декада дорожной безопасности	Выход с учащимися и ЮИДД на дороги города. Дорожные знаки и их группы. Места установки дорожных знаков и их значение для пешеходов. Дорога с односторонним, двусторонним движением. Светофор и регулировщик. Назначение светофора, значение дополнительных секций светофора. Пешеходный светофор. Регулировщик.	Педагог-организатор Алиева И.Г. Классные руководители Зам.директора по УВР Лукашенко А.А.
5.	Январь	Беседа по профилактике правонарушений среди учащихся на дорогах города. Микрозачет «О чем говорят	Основные правила поведения на дороге в зимнее время. Особенности движения пешеходов и водителей. Интенсивность и скорость	Педагог-организатор Алиева И.Г. Классные

		знаки?». (1-4 классы). Отбор лучших сочинений среди учащихся 5-7 классов по ПДД «Азбука дорог». Награждение победителей конкурса. Выбор лучших газет по ПДД среди учащихся 8-11 классов. Награждение победителей. Практические занятия в зале «Юного пешехода» 4 классы. Принять участие в окружном конкурсе на лучший социальный ролик «Безопасность дороги-детям» Семинар для педагогов школы по ПДД. Патрулирование и рейды на прилегающей территории школы в целях предупреждения пдд со стороны детей	движения в разное время года. Дорожные знаки и их группы. Назначение и места установки дорожных знаков. Сигналы регулировщика. Отработка навыков безопасного поведения на дороге.	руководители Зам.директора по УВР Лукашенко А.А.
6.	Февраль	Выступление классных руководителей на родительских собраниях по теме ПДД среди воспитанников (1-11 классы). Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» 1-5 классы с последующим обсуждением. Разучивание игры по ПДД «О чем говорят знаки?». Проверка дневников учащихся на наличие памяток по ПДД.	Обсуждение вопроса о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Повторение и закрепление знаний о дорожных знаках.	Педагог-организатор Алиева И.Г. Классные руководители Зам.директора по УВР Лукашенко А.А.

		Профилактическая акция: - Безопасность детей – забота взрослых! -«Внимание ,каникулы» -«Сохрани жизнь маленькому пассажиру»		
7.	Март	Посещение классных часов. Беседа «Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге». Разучивание игры по ПДД «Будь внимателен!» (на знание дорожных знаков, правил поведения на дороге). Подготовка к выступлению агитбригады на конкурсе « Дорога и Я - верные друзья». Смотр- конкурс классных уголков, стендов по ПДД. Практические занятия в зале «Юного пешехода» 2-3 классы. Профилактическая акция: -Безопасные каникулы!	Виды транспортных средств. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Правила посадки и высадки пассажиров. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов. Рекомендации по подготовке команды.	Педагог-организатор Алиева И.Г. Классные руководители Зам.директора по УВР Лукашенко А.А.
8.	Апрель	Подготовка команды к городскому конкурсу «Безопасное колесо». Подбор материалов к проведению профилактической акции «Внимание,пешеход!». Микрозачеты по ПДД на	Теоретическая подготовка команды. Подготовка агитационных листовок.	Педагог-организатор Алиева И.Г. Классные руководители Зам.директора по УВР

		звание лучшего знатока ПДД среди учащихся 5-7 классов. Выступление классных руководителей на родительских собраниях по теме ПДД, с доведением информации до родительской общественности о фактах Профилактическая акция: -Двухколёсная азбука! -«Подарил жизнь? А теперь сохрани ее» - «Движение без опасности» Организовать проведение видеоконференций «Дорога без опасностей» с ГИБДД Лекции, зачеты и семинары для 9-11 классов «Правовой экспресс по правилам дорожного движения ,а также о мера административной ответственности Провести конкурс на лучший светоотражающий элемент, среди начальной школы	Обсуждение вопроса о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Лукашенко А.А.
9.	Май	Беседы и рекомендации на летние каникулы. Выпуск памяток безопасного поведения во время летних каникул. Просмотр фильма по ПДД» Азбука дорог». Итоговые линейки. Проведение выездной акции «Внимание,пешеход!». Участие команд в 1 этапе «Безопасное колесо» Посещение совместно с	Как избежать опасности во время летних каникул. Правила поведения на улице, дороге, общественных местах. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Безопасная езда на велосипеде, роликах и т.д. Места для проведения игр.	Педагог-организатор Алиева И.Г. Классные руководители Зам.директора по УВР Лукашенко А.А.

		отрядом ЮИДД воспитанников МДОУ №46, беседа агитбригады с воспитанниками (выдача агитационных памяток). Доведение информации о фактах ДТП, произошедших в г. Профилактическая акция - «Дорогу ребенку» - «Я –Велосипедист» Профилактическая акция «Внимание,дети» Патрулирование и рейды на прилегающей территории школы в целях предупреждения пдд со стороны детей		

План работы

с одаренными детьми

МБОУ «Карьерновская средняя школа»

на 2023-2024 учебный год

Цели:

- □□□□□□□□ выявление и поддержка способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого и системного мышления;

- □□□□□□□□ создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

Основные задачи:

1. развитие самостоятельности при работе со специальной и научной литературой в процессе наблюдений и опытов;

2. развитие абстрактного мышления, необходимого учащемуся;

3. развитие способности формировать свое мнение и умение его отстаивать;

4. развитие умения общаться с аудиторией, выступая на конференциях, в кружках;

5. формирование чувства ответственности за порученное дело;

6. воспитание уверенности в себе, сознания значимости выполненной работы;

7. привития желания в дальнейшем заниматься научно-исследовательской работой.

Виды работы:

1.Диагностическая

2.Консультативно-просветительская

3.Коррекционно-развивающая

4.Оргатизационно-методическая

Направление	**Наименования мероприятия**	**Формы работы** **Инструменты**	**Сроки** **Частота** **проведен**
1.Диагностическое	***На первом этапе*** диагностики используем следующие методики: - Направленность (доминирующая мотивация) личности. - Для диагностики креативности ***На втором этапе*** диагностики определяем, в какой области ребенок одарен, каковы его интересы, так как с возрастом одаренность все более приобретает специфические черты и определенную предметную направленность. С этой целью используют следующие методики:	- Тест «Школьная мотивация» Потапова. - тест Торренса – задание Закончи рисунок. - Тесты интеллекта Равенна (невербального), - Тесты интеллекта ТУР (вербального) - Предпочтительные виды профессиональной	Первое полугоди

		деятельности. Е.А Климов - Методика «Профиль» - Опросник типа мышления	Первое полугоди
2.Консультативно-просветительская	Консультации для родителей ***«Если ваш ребенок одарен»*** Консультация для родителей. Рекомендации по организации режима учебных и вне учебных нагрузок для одаренных учащихся. Согласование образовательного маршрута с родителями учащихся.	Беседа. Беседа. Беседа.	Первое полугоди В течение года Первое полугоди
3.Коррекционно-развивающая	Групповые развивающие занятия по развитию креативности (Приложение-1)	Развивающие занятия	В течени года
4.Организационно-методическая	Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей		В течени года.

	работы. Создание базы диагностических методик. Оформление учебно-отчетной документации.		В течени года. В течени года.

План работы

по развитию добровольчества (волонтерства) в МБОУ «Карьерновская средняя школа» на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
2	Организация работы по направлению «Благоустройство памятных мест»	В течение года	Педаго- организатор Алиева И.Г.
4	Всероссийская акция «ЭКОуборки»	В течение года	Педаго- организатор Алиева И.Г.
6	Участие в региональных и федеральных конкурсах, форумах и фестивалях на развитие добровольческих (волонтерских) инициатив	В течение года	Педаго- организатор Алиева И.Г.

7	Участие во Всероссийских исторических квестах Победы. Проведение интерактивных командных игр, основанных на достоверных исторических фактах и воспоминаниях ветеранах	В течение года	Педаго- организатор Алиева И.Г.
8	Международный проект «Лица Победы», направленный на встречу с фронтовиками ВОВ, сбор информации об их боевом пути	В течение года	Педаго- организатор Алиева И.Г.
9	Создание волонтерских отрядов	До 01 ноября 2023г.	Педаго- организатор Алиева И.Г.
10	Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	1-6 декабря 2023г.	Педаго- организатор Алиева И.Г.
11	Всероссийская акция «День Героев Отечества»	7-12 декабря 2023г	Педаго- организатор Алиева И.Г.
14	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	апрель - май 2024г.	Педаго- организатор Алиева И.Г.
15	Участие в шествии «Бессмертный полк»	9 мая 2024г.	Педаго- организатор Алиева И.Г.
16	Всероссийская благотворительная акция «Красная гвоздика»	1 мая – 22 июня 2024г.	Педаго- организатор Алиева И.Г.
1	**2**	**3**	Педаго- организатор Алиева И.Г.
17	Всероссийская акция «Добровольцы – детям»	15 мая – 15 сентября 2024г.	Педаго- организатор Алиева И.Г.
18	«День музеев» Посещение муниципальных музеев в рамках празднования международного дня музеев	17-19 мая 2024г.	Педаго- организатор Алиева И.Г.
19	«Меняем сигареты на конфеты!» Молодежная акция, призванная популяризовать культуру	29-31 мая 2024г.	Педаго- организатор Алиева И.Г.

	безопасности в молодежной среде, посвященная Всемирному Дню без табака		
20	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	22 июня 2024г.г.	Педаго- организатор Алиева И.Г.
21	Участие в благотворительной акции «Готовимся к школе»	Июль-август 2024г.	Педаго- организатор Алиева И.Г.

БЛОК V

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

План внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год

Направления ВШК	Содержание контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Сентябрь						
Выполнение всеобуча	Готовность школы к новому учебному году: МТБ, обеспечение кадрами.	Анализ состояния материально-технической и кадровой обеспеченности УВП.	МТБ, педколлектив	Диагностический	Директор школы	Сведения о состоянии МТБ, укомплектованности штата работников.
	Комплектование классов, групп, подготовка сведений для ОО-1	Анализ работы классных руководителей по охвату учебой всех учащихся на закрепленной территории	Классные руководители 1-11 классов	Диагностический	Зам.дир. по УМР, ВР	Списки классов, личные дела, алфавитная книга, ОО-1
	Организация обучения школьников по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ.	Оценка организации УВД обучающихся с ОВЗ	обучающиеся с ОВЗ	Тематический	Зам. дир. по УМР	Списки классов, личные дела, алфавитная книга, ОО-1
	Мониторинг поступления и профориентации выпускников 9, 11 классов.	Сбор информации о трудоустройстве выпускников в динамике.	Выпускники 9, 11 классов 2022 г.	Тематический	Зам. дир. по ВР	Учет детей (зам. дир по ВР)
Контроль и управление	Итоги ГИА-2024 г.	Определение уровня овладения программным минимумом за курс основного общего и среднего общего образования	Выпускники 9, 11 классов 2024 г.	Тематический	Зам. дир. по УМР	**педсовет авг**
	Входной мониторинг	Определение степени сохранения ЗУН учащимися по предметам учебного плана.	2-11кл	фронтальный	Зам.дир по УМР	справка, **заседание МС**

	Психолого-педагогический мониторинг образовательных возможностей слабоуспеающих и неуспеваеющих обучающихся	Раннее выявление и наблюдение за потенциальными обучающимися с особыми образовательными потребностями	1-4 классы	Тематический	Педагог-психолог Учителя начальных классов	Рекомендации по предупреждению неуспеваемости, созданию условий для корректировки и совершенствования знаний обучающихся.
Качество ведения школьной документации	Проверка классных журналов, элективных курсов, личных дел учащихся	Соответствие школьной документации нормативным документам	кл.рук, учителя-предметники	тематический	Зам дир по УМР	Собеседование
Методическая работа	Организационная работа по проведению 1 тура ВОШ	Подготовительные мероприятия по организации школьного этапа ВОШ	учителя-предметники	тематический	Зам. дир по ИТ и УР	**Заседание МС**
Санитарно-гигиенический режим и безопасность труда	Составление расписания занятий на всех уровнях обучения.	Соответствие учебного расписания санитарно-гигиеническим требованиям.	Кл. рук., учителя-предметники	тематический	Зам.дир. по ИТ и УР, преподаватель-организатор ОБЖ	Расписание занятий на 2023/2024 уч. год Индивидуальное собеседование
	Оформление «Листка здоровья» в классных журналах.	Контроль состояния здоровья обучающихся.				
	Проведение инструктажей по ТБ	Предупреждение травматизма.				
Подготовка к итоговой аттестации	Составление плана подготовки к ГИА- 2024.	Организация работы заместителей директора, учителей-предметников, классных руководителей по подготовке к ГИА-2024.	Составление планов работы на текущий год	персональный	Зам. дир. по УМР	Проект плана работы Центра

Направления ВШК	Содержание контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Октябрь						
Контроль и управление	Организация УВП в 1,5 классах	Оценка адаптации учащихся к новым условиям обучения.	1, 5 классы, учителя-предметники	классно-обобщающий	Зам. дир. по УМР	**справка, педсовет**
	Итоги 1 четверти	Определение качества организации УВП	2-9 кл	тематический	Зам дир по УМР	справка, **совещание при**

		Выполнение практической части рабочих программ учебных предметов, курсов.				**зам. дир по УМР**
Качество ведения школьной документации	Проверка тетрадей по русскому языку, математике	Соблюдение требований единого орфографического режима, выполнение требований к проверке тетрадей.	1,5 классы, учителя-предметники	тематический	Зам дир по УМР	справка, педсовет
	Проверка классных журналов	Качество ведения классных журналов, объективность выставления итоговых отметок за 1 четверть.	классные руководители, учителя-предметники	фронтальный	Зам дир по УМР	справка, **сов при зам дир**
Методическая работа	Проведение административных контрольных работ за 1 четверть	Оценка уровня выполнения требований ГОС по предметам	2-4, 9, 11 классы	фронтальный	Зам. дир. по УР и ИТ Рук МО	справка, **заседание МС**
	Проведение 1 тура ВОШ. Подведение итогов.	Работа с детьми повышенной мотивации к учебно-познавательной деятельности	2-11 классы	обобщающий	Рук МО, зам дир по ИТ и УР	справка, **заседание МС**, заявка на участие во 2 туре ВОШ
	Предметно-методическая неделя «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения» - МО ГЦ	Обмен педагогическим опытом	учителя-предметники	фронтальный	Зам дир по УМР, рук МО	открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия
Санитарно-гигиенический режим и	Соблюдение санитарно-гигиенических требований учителем химии, биологии.	Профилактика утомляемости и перегрузки обучающихся	учитель химии, биологии учителя-	тематический	Зам дир по УМР	индивидуальная беседа

безопасность труда	Дозировка домашнего задания учителем химии, биологии		предметники			
	Проведение физкультминуток на уроках в 5 классе.					
Подготовка к итоговой аттестации	Проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и математике в 8,9,10,11кл	Выявление группы «Риска» по итогам работ	8,9,10,11кл	Персональный	Зам.дир.по ИТ и УР	банк данных диагностических работ
	Утверждение плана подготовки к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах	Организация работы Центра по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ	учителя-предметники, кл. рук.	Тематический	Зам дир по УМР	**заседание МС**, приказ,

Направления ВШК	**Содержание контроля**	**Цель контроля**	**Объекты контроля**	**Вид контроля**	**Ответственные лица**	**Результаты контроля, место подведения итогов**
Ноябрь						
Контроль и управление	Формирование УУД у обучающихся 1-11 классов (входной мониторинг).	Уровень сформированности УУД у обучающихся 1-11кл	1-11 классы	тематический	педагог-психолог	справка, **заседание МС**
	Педсовет "Диагноз: неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления"	научиться находить нестандартные решения. мыслить креативно	Работа педагогического коллектива	тематический	учебная часть	**педсовет**
Качество ведения школьной документации	Проверка тетрадей по русскому языку	Соблюдение требований к ведению и проверке тетрадей	10-11 классы	тематический	Зам дир по УМР	справка, совещание зам дир по УМР
Методическая работа	Проведение 2 тура ВОШ. Подведение итогов.	Работа с детьми повышенной мотивации к учебно-познавательной деятельности	7-11 классы	обобщающий	Рук МО, зам дир по ИТ и УР	заявка на участие в 3 туре ВОШ.

	Предметно-методическая неделя «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения» - МО НК	Обмен педагогическим опытом	учителя-предметники	фронтальный	Зам дир по УМР, рук МО	открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия
Санитарно-гигиенический режим и безопасность труда	Учет санитарно-гигиенических требований при планировании уроков учителями русского языка и литературы.	Профилактика утомляемости и перегрузки обучающихся	учителя русского языка и литературы	тематический	Зам дир по УМР	индивидуальная беседа
	Дозировка домашнего задания учителями русского языка, литературы					
Подготовка к итоговой аттестации	Выбор обучающимися 9,11 классов экзаменов в формате ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Составление графика дополнительных консультаций по подготовке к ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	9,11 классы	Тематический	Зам дир по УВР	Составление графика консультаций
	Сбор копий документов, удостоверяющих личность	Создание базы данных выпускников	9,11 классы	Персональный	Зам.дир.по ИТ и УР	банк данных участников ЕГЭ и ГИА

Направления ВШК	Содержание контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Декабрь						
Контроль и управление						
	Классно-обобщающий контроль 8-го и 10-го классов «Мотивы профессионального самоопределения старшеклассников»	Работа педагогического коллектива над формированием у учащихся 8-го и 10-го классов потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика	8кл, 10кл	Тематический классно-обобщающий	Педагог-психолог	Справка, **совещание при зам дир по УВР**
	Итоги 2 четверти (1 полугодия)	Определение качества организации УВД	2-11	тематический	Зам дир по УМР	справка, **совещание при зам. дир. по УВР**
		Выполнение практической части рабочих программ учебных предметов, курсов.				
	Выполнение образовательных программ по учебным курсам, предметам учебных планов за 1 полугодие	Контроль реализации часов учебных планов	1-11 классы	тематический	учебная часть, учителя-предметники	собеседование, корректировка рабочих программ
Качество ведения школьной документации	Проверка классных журналов	Качество ведения классных журналов, объективность выставления итоговых отметок за 1 полугодие.	классные руководители, учителя-предметники	фронтальный	Зам дир по УМР	справка, **совещание при зам дир по УВР**
Методическая работа	Проведение административных	Оценка уровня выполнения требований госстандарта по	2-4, 9, 11 классы	фронтальный	Рук МО	справка, **заседание МС**
	контрольных работ за 2 четверть (1 полугодие).	предметам				
Санитарно-гигиенический режим и безопасность труда	Учет санитарно-гигиенических требований при планировании уроков учителями математики, физики, информатики.	Профилактика утомляемости и перегрузки обучающихся	учитель химии, биологии учителя-предметники	тематический	Зам дир по УМР	индивидуальная беседа

	Дозировка домашнего задания учителями математики, информатики					
Подготовка к итоговой аттестации	Проведение контрольных работ по русскому языку и математике в 8,9,10,11кл (по программам предметов)	Выявление группы «Риска» по итогам работ	8,9,10,11кл	тематический	Зам.дир.по ИТ и УР	банк данных контрольных работ
	Работа с обучающимися по заполнению бланков ответов; обучение оптимальной стратегии выполнения заданий.	Коррекция технологии работы с пакетом экзаменационных документов	9,11 классы	тематический	Рук МО, учителя-предметник и	индивидуальные беседы

Направления ВШК	**Содержание контроля**	**Цель контроля**	**Объекты контроля**	**Вид контроля**	**Ответственные лица**	**Результаты контроля, место подведения итогов**
			Январь			
Качество ведения школьной документации	Проверка портфолио обучающихся 1- 11 кл	Соблюдение требований к ведению портфолио обучающихся	1-11 классы	тематический	Зам дир по УВР	справка, **заседание МС**
Методическая работа	Контроль за ознакомлением выпускников с нормативно-правовой базой ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Проанализировать деятельность педагогов по ознакомлению с нормативно-правовой базой ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	9,11 классы	тематический	Зам дир по УВР, кл. рук	Протокол классного собрания
	Предметно-методическая неделя «Формирование	Обмен педагогическим опытом	учителя-предметники	фронтальный	Зам дир по УВР, рук МО	открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия
	ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных					

	методо в обучения» - МО ЕМЦ					
Санитарно-гигиенический режим и безопасность труда	Учет санитарно-гигиенических требований при планировании уроков учителями нач. классов.	Профилактика утомляемости и перегрузки обучающихся	учителя начальных классов	тематический	Зам дир по УВР	индивидуальная беседа
	Дозировка домашнего задания учителями начальных классов					
Подготовка к итоговой аттестации	Проведение контрольных работ по русскому языку и математике в 8,9,10,11кл (по программам предметов)	Выявление группы «Риска» по итогам работ	8,9,10,11кл	персональный	Зам.дир.по УВР	банк данных контрольных работ
	Составление графика консультаций по подготовке к экзаменам.	Совершенствование работы по подготовке к итоговой аттестации	9,11 классы	тематический	Зам дир по УВР	индивидуальные беседы

Направления ВШК	**Содержание контроля**	**Цель контроля**	**Объекты контроля**	**Вид контроля**	**Ответственные лица**	**Результаты контроля, место подведения итогов**
Февраль						
Контроль и управление	Организация УВП в 9, 11 классах	Выявление уровня сформированности ЗУН, усвоения учащимися обязательного образовательного минимума	9, 11 классы, учителя-предметники	классно-обобщающий	Зам. дир. по УМР	справка, **педсовет**
Качество ведения	Проверка тетрадей по	Соблюдение требований	9, 11 классы	тематический	Зам дир по УМР	справка

школьной документации	русскому языку, математике в 9, 11 кл	к ведению и проверке тетрадей				
Методическая работа	Предметно-методическая неделя «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения» - МО ЗОЖ	Обмен педагогическим опытом	учителя-предметники	фронтальный	Зам дир по УМР, рук МО	открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия
Санитарно-гигиенический режим и безопасность труда	Учет санитарно-гигиенических требований при планировании уроков учителями англ. языка.	Профилактика утомляемости и перегрузки обучающихся	учителя английского языка	тематический	Зам дир по УМР	индивидуальная беседа
	Дозировка домашнего задания учителями английского языка					
Подготовка к итоговой аттестации	Проведение контрольных работ по русскому языку и математике в 8,9,10,11кл (по программам предметов)	Выявление группы «Риска» по итогам работ	8,9,10,11кл	персональный	Зам.дир.по УВР	банк данных контрольных работ
	Использование Интернет-ресурсов для информационной поддержки и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Повышение эффективности подготовки к итоговой аттестации	9,11 классы, учителя-предметники	тематический	Зам дир по ИТ и УР	собеседование

Направления ВШК	**Содержание контроля**	**Цель контроля**	**Объекты контроля**	**Вид контроля**	**Ответственные лица**	**Результаты контроля, место подведения итогов**
Март						

Контроль и управление	Проведение административных контрольных работ за 3 четверть.	Определение уровня сформированности ЗУН обучающихся	2-4, 9, 11кл, учителя-предметники	фронтальный	Зам. дир. по УМР	справка, **заседание МС**
	Итоги 3 четверти	Определение качества организации УВД	2-9 кл	тематический	Зам дир по УМР	справка, **совещание при зам. дир по УМР**
		Выполнение практической части рабочих программ учебных предметов курсов. ,				
Качество ведения школьной документации	Проверка классных журналов (электронных)	Качество ведения классных журналов, объективность выставления итоговых отметок за четверть.	классные руководители, учителя-предметники	текущий	Зам дир по УМР	справка, **совещание при зам дир по УМР**
Санитарно-гигиенический режим и безопасность труда	Учет санитарно-гигиенических требований при планировании уроков учителей истории, обществознания, географии	Профилактика утомляемости и перегрузки обучающихся	учителя истории, обществознания, географии	тематический	Зам дир по УМР	индивидуальная беседа
	Дозировка домашнего задания учителями истории, обществознания, географии					
Подготовка к итоговой аттестации	Проведение контрольных работ по русскому языку и математике в 8,9,10,11кл	Выявление группы «Риска» по итогам работ	8,9,10,11кл	персональный	Зам. дир.по ИТ и УР	банк данных контрольных работ
	Составление базы данных Центра по ЕГЭ и ОГЭ, передача в РЦОИ	Проведение организационных мероприятий по подготовке ЕГЭ и ОГЭ	9,11 классы	тематический	Зам дир по ИТ и УР	база данных по ЕГЭ и ОГЭ

	Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение ГИА	Ознакомление участников образовательного процесса в нормативными документами	9,11 классы, родители обучающихся, учителя-предметники	тематический	Зам дир по УМР	протоколы классных собраний

Направления ВШК	**Содержание контроля**	**Цель контроля**	**Объекты контроля**	**Вид контроля**	**Ответственные лица**	**Результаты контроля, место подведения**
						итогов
Апрель						
Контроль и управление	Организация УВП в 4 классе	Соответствие уровня подготовки выпускников начальных классов требованиям ФГОС	4 класс, учитель начальных классов Исмаилова П.Р.	классно-обобщающий	Зам. дир. по УМР	справка, **педсовет**
	Формирование УУД у обучающихся 1-11 классов (выходной мониторинг).	Уровень сформированности УУД у обучающихся 1-11 кл	1-11 классы	тематический	Зам дир по УМР рук МО	справка, **заседание МС**
	Сравнительный анализ административных диагностических работ по русскому языку, математике в 8-11 классах за 2022-2023 уч.г.	Определение уровня сформированности ЗУН обучающихся	8-11кл, учителя-предметники	фронтальный	Зам. дир. по УМР	справка, **заседание при зам. дир. по УМР**
	Проведение ВПР, регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся	Определение уровня сформированности ключевых компетенций школьников	1-11 классы	фронтальный	Зам. дир. по ИТ и УР	справка, **заседание при зам. дир. по УМР**
Качество ведения школьной документации	Проверка тетрадей по русскому языку, математике в 4 кл	Соблюдение требований к ведению и проверке тетрадей	4 класс	тематический	Зам дир по УМР	справка, **педсовет**

Методическая работа	Итоги работы с одарёнными детьми	Работа с детьми повышенной мотивации к учебно-познавательной деятельности	2-11 классы	обобщающий	Рук МО, зам дир по УМР	справка, **заседание МС**
Санитарно-гигиенический режим и безопасность труда	Соблюдение требований ТБ на уроках трудового обучения Оснащенность уроков трудового обучения	Обеспечение безопасности организации УВП	учителя трудового обучения	тематический	Зам дир по УМР	индивидуальная беседа
Подготовка к итоговой аттестации	Оформление стендов: «Информация по ГИА».	Информированность учащихся и родителей по вопросам ГИА	9,11 кл	тематический	Зам дир по УМР	наличие оформленных информационных стендов
	Предварительный допуск учащихся 9, 11 классов к итоговой и промежуточной аттестации, о сдаче экзаменов в щадящем режиме, определении состава экзаменационных комиссий, выполнении рабочих программ и их практической части.	Готовность учащихся к итоговой аттестации, контроль за усвоением образовательного минимума	педагогический коллектив	тематический	Зам дир по УМР	**совещание при зам дир по УМР**

Направления ВШК	**Содержание контроля**	**Цель контроля**	**Объекты контроля**	**Вид контроля**	**Ответственные лица**	**Результаты контроля, место подведения итогов**
Май						
Контроль и управление	Анализ результатов 2023/2024 уч. года.	Постановка целей на новый учебный год	Деятельность педколлектива	Тематический	Директор школы	План работы на 2024/2025 учебный год

	Деятельность по преемственности дошкольного и начального общего образования	Изучение готовности выпускников ДОУ к обучению в начальном звене школы	подготовительная группа ДОУ	Тематический	Зам дир по ДО, рук. МО начальных классов	Справка, **совещание при зам дир. по УМР**
	Организация и проведение промежуточной аттестации	Усвоение базового уровня, качество ЗУН, объективность выставления годовых оценок, выполнение государственных программ.	2-11 классы	фронтальный	Зам дир по УМР	справка, **заседание МС**
	Проведение административных контрольных работ за 4 четверть (2 полугодие).	Определение уровня сформированности ЗУН обучающихся	2-11кл, учителя-предметники	фронтальный	Зам. дир. по УМР	аналитические отчеты учителей-предметников справка, **заседание МС**
	Проведение выходных комплексных работ в 2-9 классах	Определение уровня сформированности метапредметных умений обучающихся	2-9 кл., учителя-предметники	фронтальный	Зам. дир. по УМР	справка, **совещание при зам. дир. по УМР**
Качество ведения школьной документации	Проверка классных журналов	Качество ведения электронных классных журналов, объективность выставления итоговых отметок за 4 четверть (2 полугодие).	классные руководители, учителя-предметники	фронтальный	Зам дир по УМР	справка, **совещание при зам дир по УМР**
	Выполнение образовательных программ по учебным курсам, предметам учебных планов за 2023/2024 уч.г.	Контроль реализации часов учебных планов	1-11 классы	фронтально-тематический	Зам дир по УМР	справка, **заседание МС**

Методическая работа	Итоги 4 четверти (2 полугодия), года.	Определение качества организации УВП	2-11кл	тематический	Зам дир по УМР	справка, **совещание при зам. дир. по УМР**
	Утверждение перечня используемых учебников на 2024/ 2025 учебный год.	Соответствие учебников, учебно-методического обеспечения федеральному перечню учебников.	учителя-предметники	тематический	Зам.дир по УМР	**Заседание МС**, Приказ
	Утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов на 2024/2025 учебный год.	Обеспечение реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся.	учителя-предметники	тематический	Зам.дир по УМР	**Заседание МС**, Приказ
Санитарно-гигиенический режим и безопасность труда	Соблюдение требований ТБ на уроках физической культуры	Обеспечение безопасности организации УВП	учителя физической культуры	тематический	Зам дир по УМР	индивидуальная беседа
	Оснащенность уроков физической культуры					
Подготовка к итоговой аттестации	Посещение консультаций учащимися, повторение изученного материала по предметам	Контроль организации повторения пройденного материала	9,11 классы, учителя-предметники	тематический	Зам дир по УМР	индивидуальная беседа
	Подготовка и	Проверка соответствия	рук МО	тематический	Зам дир по УМР	наличие пакета

	утверждение экзаменационного материала.	экзаменационного материала образовательным стандартам				экзаменационного материала
	Составление расписания экзаменов	Организация экзаменов в традиционной форме	рук МО	тематический	Зам дир по УМР	приказ, график проведения экзаменов в традиционной фоме
	Педагогический совет о допуске к государственной итоговой аттестации.	Утверждение списка участников ГИА; выявление состояния образовательной подготовленности учащихся к итоговой аттестации	9,11 классы, кл рук	тематический	Зам дир по УМР	педсовет

БЛОК VI

ВСОКО

План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2023/2024 учебный год

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
АВГУСТ			
Качество реализации образовательной деятельности	Проанализировать ООП НОО и ООО, убедиться, что программы соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО	ООП НОО и ООО соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО. Программы готовы к утверждению	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать готовность ООП СОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО	Структура и содержание ООП СОО соответствуют требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Программа готова к утверждению	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ	Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной	Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории	Замдиректора по УВР, ВР

	деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов	государственных символов	
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Директор, замдиректора по УВР
	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют ФОП	Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты	Замдиректора по УВР, ВР
	Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены	Замдиректора по УВР, заведующая хозяйством
	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта	Директор, Замдиректора по УВР, заведующая хозяйством

	Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2023/24 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся	Разработан план мониторинга здоровья обучающихся	Замдиректора по УВР, заведующая хозяйством классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог
	Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ	УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой
	Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены учебной литературой, проверить ее состояние	Обучающиеся обеспечены учебными пособиями	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой
	Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Организована работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности	Замдиректора по УВР, технический специалист

	Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ	Директор, Замдиректора по УВР, заведующая хозяйством
	Проанализировать план методической работы школы на 2023/24 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с ФОП, внедрению обновленного ФГОС СОО, формированию функциональной грамотности	Разработан план методической работы школы	замдиректора по УВР
	Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы	Разработан план работы педагога-психолога	Замдиректора по ВР, педагог-психолог
	Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2023/24 учебный год с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают аттестоваться на новые квалификационные категории – «учитель-методист» и «учитель-наставник»	Разработан план аттестации учителей на 2023/24 учебный год	Замдиректора по УВР

	Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ООО с учетом внедрения ФОП НОО и ФОП ООО	Скорректирована дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, директор
	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО	Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении ФОП в школе	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР
	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО	Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО в школе	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР
	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам патриотического воспитания, в том числе организации и проведения церемонии поднятия/спуска Государственно флага РФ, внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Участники образовательных отношений проинформированы: – о стандарте церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ и особенностях проведения ее в школе; – об особенностях организации и проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию

СЕНТЯБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2023/24 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Разработан план-график мониторинга предметных результатов	Замдиректора по УВР
	Проанализировать результаты ГИА-2023, составить план контроля подготовки к ГИА-2024 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2024	Разработан план контроля подготовки к ГИА	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2023/24 учебный год. Проследить, что предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой	Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР

	грамотности, предусмотренные в ФОП ООО и ФОП СОО.		
	Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся	Разработан план по формированию функциональной грамотности	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска	Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1,5,10-х классов	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1,5,10-х классов
Качество реализации образовательной деятельности	Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2023/24 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.	Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов	Руководители ШМО, замдиректора по УВР

	Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения	Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
	Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2023/24 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам	Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО
	Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Замдиректора по УВР, классные руководители
	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831. Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации о переходе на ФОП и об условиях питания учеников	Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно	Замдиректора по УВР, технический специалист

	Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников	Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров	Замдиректора по УВР
ОКТЯБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов в 1-й четверти, подвести итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 1, 5, 10-х классов
	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР

	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР
	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти	По итогам контроля оформлен аналитический отчет	Замдиректора по ВР

НОЯБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре	Мероприятия сентября-ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	Замдиректора по УВР
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Замдиректора по УВР

Качество реализации образовательной деятельности	Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на 1 четверть. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Замдиректора по УВР, классные руководители
	Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам МАН, проходит согласно графику	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
ДЕКАБРЬ			
Качество образовательных	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть	Замдиректора по УВР

результатов обучающихся	мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести итоги мониторинга предметных результатов	реализованы в полном объеме, итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов во 2-й четверти, подвести итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 1, 5, 10-х классов
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска,неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти,	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной	Замдиректора по ВР

	соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в I полугодии плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог проводил мероприятия в I полугодии в соответствии с планом	Замдиректора по ВР
	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования	Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог
ЯНВАРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в I полугодии	Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности I полугодия реализованы в полном объеме в	Замдиректора по УВР
	Проанализировать опросы,	Большинство родителей удовлетворено	Замдиректора по УВР

	анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	
Качество реализации образовательной деятельности	Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Замдиректора по УВР, классные руководители
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования.	Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью	Классные руководители, замдиректора по ВР

	Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии	коррекции внеурочной деятельности во II полугодии	
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования. Ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии	Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии	Классные руководители, замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20	Директор, завхоз, замдиректора по УВР, ВР

	Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ	Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ	Директор, завхоз, замдиректора по УВР
	Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов	Замдиректора по УВР, технический специалист
	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте	Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно	Замдиректора по УВР, ответственный за сайт школы
ФЕВРАЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР

	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов в январе–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов на январь–февраль реализованы в полном объеме	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 1, 5, 10-х классов
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале	Председатель МС, замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО на 2023– 2027 годы в соответствии с ФОП НОО,ФОП ООО	Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО,ФОП ООО	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР

	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме	Замдиректора по УВР, завхоз, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог
	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор, замдиректора по УВР
МАРТ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–марте	Мероприятия января-марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.	Замдиректора по УВР
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Замдиректора по УВР

	результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса		
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска,неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти	Замдиректора по ВР

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти	По итогам контроля оформлен аналитический отчет	Замдиректора по ВР
	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования	Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог
АПРЕЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Качество реализации образовательной деятельности	Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым	Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с	Замдиректора по УВР, классные руководители

	обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год	Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся	Классные руководители, замдиректора по УВР
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год	Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год	Классные руководители, замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, за 2021–2027 годы,	Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартов скорректирована	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора

	скорректировать ее работу в соответствии с ФОП НОО,ФОП ООО,ФОП СОО		по ВР, председатель МС
МАЙ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год	План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год	Замдиректора по УВР
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов,	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Замдиректора по УВР

	образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса		
Качество реализации образовательной деятельности	Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска,неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год	Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено	Замдиректора по ВР

		в аналитической справке	
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в школе,в соответствии с ФОП НОО,ФОП ООО	Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации новых ФГОС в соответствии с ФОП НОО,ФОП ООО	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР
	Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во II полугодии плану работы педагога-психолога, подвести	Педагог-психолог проводил мероприятия во II полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в	Замдиректора по ВР

	итоги за учебный год	статистической справке и аналитическом отчете	
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте–мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке	Замдиректора по ВР, завхоз, классные руководители, учителя физической культуры, педагог-психолог
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год, в том числе мероприятий по введению в образовательный процесс госсимволов РФ	План методической работы школы выполнен в полном объеме	Замдиректора по УВР,ВР председатель МС
	Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги	Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества	Замдиректора по УВР, председатель МС
	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, в том числе оценить качество реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах в 2023/24 учебном году	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор, замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы
Качество условий, обеспечивающих	Проанализировать качество реализации ООП, разработанных по	Запланированный на 2023/2024уч.г. объем ООП НОО и ООО выполнен	Руководитель рабочей

образовательную деятельность	новым ФГОС НОО и ООО приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООО		группы, замдиректора по УВР
	Проанализировать качество реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО	Запланированный на 2023/2024 уч.г. объем ООП СОО выполнен	Замдиректора по УВР
	Проанализировать качество работы МС, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Итоги контроля деятельности ШМО и МС за учебный год отражены в аналитической справке, приказе	Председатель МС, руководители ШМО, замдиректора по УВР
	Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год	Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ
	Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год	Составлен анализ работы школы за 2022/23 учебный год	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МС, руководители ШМО
	Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2023/2024 учебный год, разработать проект плана функционирования	Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2023/2024 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель

	ВСОКО на 2024/2025 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы	2024/2025 учебный год	МС

Блок V

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответст-венные	отметка о выполнении/заслушано
1. Выявление и учёт движения детей и подростков школьного возраста				
1.	Сверка результатов августовского учёта детей и подростков школьного возраста с количеством обучающих ся в общеобразовательном учреждении	сентябрь	Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.	
2.	Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.	
3.	Обновить банк данных о неблагополучных семьях	Сентябрь	Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.	
2.Адаптирование системы основного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся				
4.	Организовать психолого-педагогическое сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	По плану	Комиссия ППк	
5.	Создать адекватные условия обучения для обучающихся со специальными образовательными потребностями на основании рекомендаций районной психолого-медико-педагогической комиссии по определению формы и программы обучения	По плану	Зам. Директора по УВР Ибрагимова А.Б.	
6.	Провести работу по внедрению различных форм получения образования	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР Ибрагимова А.Б.	
7.	Привлекать молодежь, не имеющую основного общего, среднего общего образования, к обучению	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.	

8.	Рекомендовать форму семейного образования обучающимся по медицинским показаниям	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР Ибрагимова А.Б.	
9.	Развивать различные формы получения основного общего образования	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР Ибрагимова А.Б.	
10.	Предоставлять выбор детям (занятия внеурочной деятельности.)	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР Ибрагимова А.Б.	
11.	Осуществлять контроль за выполнением учебных программ	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР Ибрагимова А.Б.	
12.	Осуществлять внутришкольный контроль по организации получения обучающимися основного общего образования	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР Ибрагимова А.Б.	
13.	Оформить стенд по правам ребёнка посвящённый правам, обязанностям, ответственности несовершеннолетних	Сентябрь	классные руководители	
3.Сохранение контингента обучающихся, своевременное завершениеобучающимися основного общего образования				
1.	Разработать программу образовательной организации «Всеобуч» по обеспечению права граждан на получение основного общего образования	Сентябрь	Зам. Директора по УВР Ибрагимова А.Б.	
2.	Провести учёт всех не обучающихся в возрасте 7-15 лет. Принять меры по возвращению их в школу в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Сентябрь	Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.	
3.	Обеспечить взаимодействие школы с семьями обучающихся в целях своевременной профилактики отчисления обучающихся до получения ими основного общего образования через педагогическое образование родителей, оказание индивидуальной, психолого – педагогической помощи родителям в воспитании и обучении детей.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.	
4.	Создать систему учёта и мониторинга детей школьного возраста на уровне образовательной организации	До 1 ноября	Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.	
5.	Внести изменения в Положения: об индивидуальном обучении.	До 1 ноября	Зам. Директора по УВР Ибрагимова А.Б.	
4.Самоопределение и распределение выпускников 9-го класса по каналам получения среднего общего образования.				

1.	Провести профориентационную работу с обучающимися с целью оказания помощи в их дальнейшем определении, ознакомления с правилами приема, условиями обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования	В течение учебного года	Педагог – организатор Алиева И.Г.	
2.	Информировать выпускников и их родителей классными руководителями о формах получения среднего общего образования	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.	
3.	Распределить выпускников 9-го класса по каналам получения среднего образования	Сентябрь	Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.	
4.	Провести работу по представлению подтверждений обучения выпускников 9-го класса в образовательных организациях среднего профессионального образования	Сентябрь	Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.	
5.	Организовать и провести мониторинг обучения выпускников 9-го класса	Ноябрь	Педагог - организатор	
6.	Выявить основные причины, по которым дети и подростки не посещают школу или не продолжают свое образование. Разработать на этой основе систему мер по обеспечению обязательного среднего общего образования	До 1 октября	Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.	
7.	Совершенствовать содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР Ибрагимова А.Б.	
Охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе				
1.	Обновлять банк данных об уровне физического развития обучающихся школы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.	
2.	Проводить рейды по сохранности школьных учебников. Своевременно списывать учебники в соответствии с нормативными сроками использования	1 раз в четверть	Педагог-библиотекарь	
3.	Подготовить заявку на мебель и школьное оборудование на новый учебный год	Март	Зав. хозяйств. частью Бекмамбетова И.Р.	
4.	Составить план мероприятий по контролю за техническим и гигиеническим состоянием спортзала, учебных мастерских, кабинетов информатики и пришкольных площадок	В течение учебного года	Зав. хозяйств. частью Бекмамбетова И.Р.	
5.	Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими	В течение учебного года	Зав. хозяйств. частью Бекмамбетова И.Р.	
6.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10)	В течение учебного года	Зав. хозяйств. частью Бекмамбетова И.Р.	

7.	Обеспечить максимально полный охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при школах с дневным пребыванием, оздоровительных лагерях	Июнь - август	Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.	
8.	Организовать оздоровление и отдых детей в каникулярное время	Июнь - август	Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.	
9.	Организовать горячее питание обучающихся. Подготовить список обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей	Сентябрь	Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.	
10.	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность образовательной организации.	В течение учебного года	Зав. хозяйств. частью Бекмамбетова И.Р.	
11.	Провести мониторинг по созданию здоровье сберегающего пространства образовательной организации	Октябрь, апрель	Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.	
12.	Использовать здоровье сберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР Ибрагимова А.Б.	
13.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР Ибрагимова А.Б.	
14.	Обеспечить проведение профилактических осмотров обучающихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.	В течение учебного года	Медицинская сестра Аджиосманова З.Д.	
15.	Способствовать развитию у детей и подростков интереса к получению среднего общего образования посредством различных внеурочных форм	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Лукашенко А.А.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 989729182168285322557895987990732256064924516O2

Владелец Саттарова Эльмаз Исаевна

Действителен С 28.06.2023 по 27.06.2024