

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРЬЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

30.08.2024 г.

№ 174

с. Карьерное

Об итогах государственной (итоговой)
аттестации выпускников 9, 11 классов
2023/2024 учебного года

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (далее - Порядок), особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/131, результатами государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты ГИА удовлетворительными Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах за 2023/2024 учебный год прилагается.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ибрагимовой А.Б.

2.1. Обеспечить анализ организации, проведения и результативности государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов на заседаниях предметных ШМО, использовать полученные данные при формировании плана работы на 2023/2024 учебный год.

2.2. Организовать деятельность предметных ШМО с ориентацией на государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы.

2.3. Усилить контроль за деятельностью педагогов по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

2.4. Своевременно информировать всех участников образовательного процесса о содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации.

2.5. Выявить выпускников 9, 11 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в срок до 30.09.2024, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями).

3. Учителям - предметникам:

3.1. Усилить контроль за подготовкой к ГИА обучающихся 9,11 классов, учитывая низкие показатели.

3.2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников.

4. Классным руководителям:

4.1. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ГИА;

- 4.2. Формировать позитивное отношение к ГИА у выпускников и их родителей;
- 4.3. Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к итоговой аттестации;
- 5. Педагогу- психологу школы:
 - 5.1. Разработать план работы по психологическому сопровождению обучающихся 9-11 классов при подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) на 2024/2025 учебный год.
- 6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

МБОУ «Карьерновская средняя школа»

Э.И.Саттарова

С приказом ознакомлены:

_____	А.Б. Ибрагимова	«_____» _____	2024 г.
_____	А.А. Лукашенко	«_____» _____	2024 г.
_____	Б.А. Мамбетова	«_____» _____	2024 г.

Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах за 2023/2024 учебный год

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

Выполнение плана подготовки в 2023/2024 году рассматривались на административных и производственных совещаниях. В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной и средней общей школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В выпускных классах были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. Для контроля были использованы материалы ОГЭ и ЕГЭ. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку, обществознанию, биологии в 9,11-м классе. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11, 9 классов.

В 9, 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждое полугодие). Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями–предметниками: о целях и технологиях проведения ЕГЭ в 11 классе, о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Подготовлена база данных выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9, 11-х классов (ноябрь, январь, февраль).

На заседании методического совета проанализирована итоговая аттестация 2022/2023 учебного года. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу в 2023/2024 учебном году.

Сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9,11-х классов согласно принятой форме, собраны ксерокопии паспортов. Всего выпускников 9-го класса – 17 учащихся (один учащийся индивидуального обучения на дому с ЗПР), в 11-ом классе – 8, все имеют документ, удостоверяющий личность.

Для родителей и учащихся были оформлены стенды «Как готовиться к экзаменам», «Расписание экзаменов и консультаций», «Государственная итоговая аттестация».

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2023/2024 учебного года в 9^М классе обучались 17 учащихся. Все 17 учащихся были допущены к итоговой государственной аттестации. 13 обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 2 учащихся в форме ГВЭ, 2 учащихся в форме промежуточной аттестации (обучающиеся прибывшие из Херсонской области). Учащиеся сдавали два обязательных предмета - математика и русский язык, два предмета по выбору: обществознание, биология, география.

Предмет	Кол-во уч.-ся	Годовая отметка			Отметка за ГИА			
		Качество %	Успешность %	Средний балл	Сдавали ГИА	Средний балл	Качество %	Успешность %
Русский язык	15	30	100	3,5	15	4,2	69	100
Математика	15	46,2	100	3,7	15	3,9	92	100
Биология	13	84	100	4,2	13	4,2	77	100
Обществознание	11	73	100	4,09	11	3,6	55	100
География	2	50	100	4,0	2	4,0	50	100

Результаты экзамена по русскому языку

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	15	6	3	6	0
Усп.	100%				
Кач.	69%				
Ср.балл	4,15				

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся с работой по русскому языку справились с первого раза, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм средний и у большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

9 учащихся (60%) обучающихся подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 5 выпускников (33%) показали результат выше годовой оценки.

Результаты экзамена по математике

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	8	1	4	3	
Усп.	100%				
Кач.	63%				
Ср.балл	3,8				

Анализ результатов выполнения работ показал, что с экзаменационной работой по математике справились с первого раза 6 человек, двое учащихся справились с экзаменом в резервные сроки.

6 обучающихся подтвердили свои знания, 1 – понизил, 1 - повысил.

Результаты экзамена в 9 классе по обществознанию

класс	общее количество учащихся, сдавших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	15	«5»	«4»	«3»	«2»
Успешность	100%				
Качество	92%				
Ср. балл	3,9				

Анализ результатов выполнения работ показал, что с экзаменационной работой по обществознанию справились с первого раза все 15 учащихся.

3 (20%) обучающихся подтвердили свои знания, 4 (26%) – понизили, 8 (50 %) - повысили.

Результаты экзамена в 9 классе по биологии

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	13	5	5	3	0
Усп.	100%				
Кач.	77%				
Ср.балл	4,15				

Анализ результатов выполнения работ показал, что с экзаменационной работой по биологии справились с первого раза все 13 человек.

(69%) обучающихся подтвердили свои знания, 2 (15%) – понизили, -2 (15%)- повысили.

Результаты экзамена в 9 классе по географии

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	2	1	0	1	0
Усп.	100%				
Кач.	50%				
Ср.балл	4,0				

Анализ результатов выполнения работ показал, что с экзаменационной работой по биологии справились с первого раза все 2 человека.

1 (50%) обучающихся подтвердил свои знания, 1 (50%) - повысил.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

На конец 2023/2024 учебного года в 11^{ом} классе обучались 13 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. 10 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца, один из них получил аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени. Двое учащихся не преодолели минимальный порог по математике (базового) уровня и по русскому языку, один учащийся не преодолел

минимальный порог по математике (базового) уровня и все 3 учащихся получили справку об обучении.

Учащиеся сдавали два экзамена обязательных: математику и русский язык, а также предметы по выбору.

Предмет	Кол-во уч.-ся	Годовая отметка			Отметка за ГИА			
		Качество %	Успешность %	Средний балл	Сдавали ГИА	Средний балл	Качество %	Успешность %
Русский язык	13	69	100	3,9	13	3,1	23	85
Математика (базовая)	12	67	100	4	12	3,3	42	75
Математика (профильная)	1	100	100	5	1	4 (10,58)	100	100
Физика	1	100	100	5	1	4(19,56)	100	100
Биология	3	100	100	5	3	3,3 (21,47)	33	100
Химия	1	100	100	5	1	3 (14, 40)	0	100
Обществознание	2	100	100	4,6	2	2,8 (22,41)	25	50
Литература	3	100	100	5	3	2,7 (17,36)	0	67
История	1	100	100	5	1	4(26,66)	100	100
Английский язык	1	100	100	5	1	3(42,49)	0	100

Русский язык

11 учащихся сдали ЕГЭ по русскому языку с первого раза, 2 учащихся не сдали ЕГЭ по русскому языку в основной, резервный и дополнительный периоды. 4 (31%) обучающихся подтвердили свои знания, 9 обучающихся (69%) – понизили.

Математика

10 учащихся сдали ЕГЭ по русскому языку с первого раза, 3 учащихся не сдали ЕГЭ по математике (базовой) в основной, резервный и дополнительный периоды. 6 (46%) обучающихся подтвердили свои знания, 7 обучающихся (54%) – понизили.

10 учащихся (77%) учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выводы:

Учителями:

- была эффективно разработана система повторения материала по предмету с учащимися;
- в календарно - тематическом планировании отражены темы, по которым у учащихся имеются пробелы в знаниях и умениях;
- были проанализированы результаты пробных ЕГЭ и пробелы в знаниях учащихся 13, 11 классов.

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

- 10 учащихся (77%) 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени, 2 учащихся (23%) 11 класса не получили аттестаты о среднем общем образовании, получили справки об обучении.
- 17 обучающихся (100 %) 9 класса получили аттестаты об основном образовании.
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

Рекомендации:

5. Администрации школы:

- 5.1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
- 5.2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
- 5.3. Усилить контроль педагогических работников за качественной подготовкой учащихся 9,11 классов к ГИА.
- 5.4. Усилить контроль над объективностью выставления отметок. Особое внимание обратить на предметы «русский язык», «химия», «биология», «обществознание», «литература».

6. Руководителям методических объединений:

- 6.1. провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года
- 6.2. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.

7. Учителям-предметникам:

- 7.1. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
- 7.2. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
- 7.3. Работать над объективностью выставления отметок.
- 7.4. Пройти дополнительные курсы повышения квалификации учителям по предметам русский язык, математика.

8. Педагогу- психологу школы:

- 4.1. Разработать план работы по психологическому сопровождению обучающихся 9-11 классов при подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) на 2024/2025 учебный год.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Ибрагимова А.Б.

