

**Аналитическая справка по итогам II четверти
2024/2025 учебного года**

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2024/2025 учебный год;
- локальными актами школы.

В течение II четверти 2024/2025 учебного года коллектив МБОУ «Карьерновская средняя школа» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

В связи с этим первоочередными задачами являлись:

- посещение уроков;
- проверка тетрадей обучающихся;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам II четверти результаты следующие:

Успеваемость, качество знаний.

В II четверти из 162 обучающихся 2-11 классов

**В НОО обучается – 64 (1 уч. - на дому)
обучающихся**

В ООО – 90 (2 уч. - на дому) обучающихся

В СОО – 22 обучающихся

В 1 классе безотметочное обучение:

На конец четверти аттестованы все 162 обучающиеся 2-11 классов:

В целом по итогам II четверти показатель КО составил 43 %, средний балл – 3,5;
успеваемость – 100%

В II четверти 2024/2025 учебного года 17 обучающихся показали высокие учебные достижения:

- 2 класса- 3 обучающихся;
- 3 класса- 4 обучающихся;
- 4 класса- 2 обучающихся;
- 5 класса- 2 обучающийся;
- 6 класса- 6 обучающихся;
- 9 класса- 0 обучающийся;
- 10 класса- 0 обучающийся.
- 11 класса- 0 обучающийся.

Качество знаний по итогам II четверти

	Кол-во обучающ ихся	отличник ов	хорошисто в	Троечничко в	Качество знаний в %	Средний балл	Успешно сть
2 класс	20	3	10	7	65	3,8	100
3 класс	15	4	5	6	60	3,9	100
4 класс	15	2	7	6	60	3,7	100
5 класс	18	2	7	9	50	3,6	100

6 класс	16	6	4	6	63	4,0	100
7 класс	16	0	4	12	25	3,3	100
8 класс	25	0	5	20	20	3,2	100
9 класс	15	0	3	12	20	3,2	100
10 класс	8	0	2	6	25	3,3	100
11 класс	14	0	5	9	36	3,4	100
Итого	162	17	52	93	43	3,5	100

Пропуски уроков:

	Кол-во учащихся	Кол-во пропущенных уроков	Из них:			Количество обучающихся систематически пропускающих уроки	Предпринятые меры
			По болезни	По уважительной причине (участие в конкурсах, олимпиадах, прохождении комиссий и др.)	Без уважительной причины		
1-11	176	5093	3159	1934	-	-	-

ВЫВОДЫ:

Низкое качество знаний в 7,8,9,10,11 классах, что вызывает особую озабоченность в преддверии государственной итоговой аттестации 9 класса.

Программный материал по всем предметам по итогам 2 четверти пройден. По этому вопросу проводилось собеседование с учителями, изучались классные журналы.

По плану внутришкольного контроля была проверена школьная документация: журналы, тетради, дневники. По каждому виду проверки подготовлены индивидуальные справки, с которыми ознакомлены педагоги.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Объявить благодарность учащимся, окончившим 2 четверть на «хорошо» и «отлично».
2. Отметить качественную работу классных руководителей и учителей-предметников работающих в 2-4 классах.
3. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам года одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих учащихся, имеющих много «3»), классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации).
4. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
5. Классным руководителям:
 - проанализировать с учащимися на классных часах итоги четверти.
 - своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся,
6. Учителям-предметникам при планировании уроков в следующем учебном году.
 - продумывать систему индивидуальной работы с учащимися,
 - своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях,
 - организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
 - регулярно выставлять оценки в электронные дневники учащихся.

