

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРЬЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

П Р И К А З

25.10.2024 г.

№ 219

с. Карьерное

Об итогах успеваемости
обучающихся 2-10 классов
за I четверть 2024/2025 учебного года

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024/2025 учебного года, с целью с целью анализа уровня учебных достижений учащихся, усвоения программного материала, выявления трудностей и недостатков в обучении, определения % успеваемости и качества знаний был проведен мониторинг качества обучения. В ходе мониторинга был подсчитан средний балл по каждому предмету, % качества обучения и успеваемости, определен уровень. Детальный предметный и поклассный анализ дают возможность не только выявить недостатки в организации учебного процесса, использовании личностно-ориентированного подхода, реализации методической проблемы школы, но и определить задачи на дальнейшее обучение.

На начало I четверти 2024/2025 учебного года в школе обучались 176 человек, на конец I четверти 2024/2025 учебного года учебного года – 175 обучающихся. В течение I четверти движение учащихся наблюдалось в 6 классе.

Итоги I четверти 2024/2025 учебного года

Классы	Кол-во уч. на начало четверти	Прибывших	Выбывших	Кол-во на конец четверти	Из них			
					Отличников	Хорошистов	Успев. на «3» и «4»	Неуспевающих
1 кл.	14			14	-	-	-	-
2 кл.	20			20	3	10	7	-
3 кл.	15			15	3	7	5	-
4 кл.	15			15	4	5	6	-
5 кл.	19		1	18	1	3	14	-
6 кл.	15			15	4	7	4	-
7 кл.	16			16	0	4	12	-
8 кл.	25			25	0	6	19	-

9кл.	15			15	1	3	11	-
10 кл.	8			8	1	0	7	-
11 кл.	14			14	0	5	9	-
Всего:	176		1	175	17	50	94	-

Всего в школе в I четверть 2024/2025 учебного года обучается 175 обучающихся, из них подлежат аттестации 161 обучающихся 2-11 классов.

В 1 классе (14 обучающихся, из них 1 обучается на дому по индивидуально - коррекционной программе: Аджимуратов А., (1 дополнительный класс)) - не подлежат аттестации.

- На уровне - начальное общее образование обучаются 64 обучающихся. Подлежали аттестации 50 обучающихся 2-4 классов, (из них: на «5» - 10 человек; на «4 и 5»-22 чел.; имеют «3» - 18 чел.), окончили четверть на «2» - 0 учеников.
- На уровне – основное общее образование (5-9кл) обучаются 89 учащихся. Подлежали аттестации 89 учащихся, из них: на «5» -6 чел., на «4 и 5» - 23 чел., имеют «3» - 60 обучающихся, окончили четверть на «2» - 0 учеников.
- На уровне – среднего общего образования (10-11 кл) обучаются 17 учащихся. Подлежали аттестации 22 учащихся, из них: на «5» -1 чел., на «4 и 5» -5 чел., имеют «3» - 16 обучающихся, закончили четверть на «2» - 0 учеников.

На конец четверти аттестованы все 161 обучающихся 2- 11 классов.

Показатели качества обучения по классам выглядят следующим образом:

Класс	Качество обученности%	Средний балл	Успеваемость
2	65	3,8	100
3	67	3,9	100
4	60	3,9	100
2-4 классы	64	3,9	100
5	22	3,3	100
6	73	4,0	100
7	25	3,3	100
8	24	3,2	100
9	27	3,3	100
5-9 классы	33	3,4	100
10	13	3,3	100
11	36	3,4	100
10-11 классы	27	3,3	100
По школе	42	3,5	100

В целом по итогам I четверти 2024/2025 по школе показатель КО составил 41,6 %, средний балл – 3,5; успеваемость – 100%

В I четверти 2024/2025 учебного года из 161 обучающихся школы: 17 отличников, 50 хорошист, 94 троечника.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты I четверти 2023/2024 учебного года удовлетворительными.
2. Отметить низкий % качества знаний в 5,7,8,9, 10 классах.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ибрагимовой А.Б.
 - 3.1. Взять под особый контроль низкий % качества знаний в 5,7,8,9, 10 классах, при посещении уроков обращать внимание на обучающихся претендующих на хорошистов, отличников;
 - 3.2. Совместно с руководителями методических объединений обсудить результаты учебных достижений обучающихся на заседаниях методических объединений и наметить пути повышения интереса к изучаемым предметам.
4. Учителям-предметникам, работающим в 5,7,8,9, 10 классах:
 - 4.1. Необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок, учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личностно-ориентированного, практико-ориентированного способствующих повышению качества образования.
 - 4.2. Взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «отличников» и «хорошистов»;
 - 4.3. Вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
 - 4.4. Усилить в 2024/2025 учебном году работу со слабыми обучающимися 5,7,8,9, 10 классов, показавшими низкий % качества знаний.
5. Классным руководителям:
 - 5.1. Довести до сведения родителей результаты обучающихся по итогам года.
 - 5.2. Объявить благодарность обучающимся, закончившим четверть на «отлично» и «хорошо».
6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

МБОУ «Карьерновская средняя школа»

Э.И. Саттарова

С приказом ознакомлены:

_____ А. Б. Ибрагимова	_____ 2024 г.	_____ А.К. Глушкова	_____ 2024 г.
_____ А.Э. Зекирьяева	_____ 2024 г.	_____ М.Н. Ярцева	_____ 2024 г.
_____ П.Р. Исмаилова	_____ 2024 г.	_____ З.Н. Абкелямова	_____ 2024 г.
_____ Л.С. Бегалиева	_____ 2024 г.	_____ Т. А. Маршук	_____ 2024 г.
_____ Л.Б. Керимова	_____ 2024 г.	_____ И. Г. Алиева	_____ 2024 г.
_____ Ю.В. Кирилович	_____ 2024г.	_____ Л.А. Глушкова	_____ 2024 г.
_____ А.А. Лукашенко	_____ 2024 г.	_____ Б.А. Мамбетова	_____ 2024 г.
_____ Н.В. Тагиров	_____ 2024 г.	_____ Г.А. Сергеева	_____ 2024 г.
_____ О.В. Елкова	_____ 2024 г.		

**Аналитическая справка по итогам I четверти
2024/2025 учебного года**

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2024/2025 учебный год;
- локальными актами школы.

В течение I четверти 2024/2025 учебного года коллектив МБОУ «Карьерновская средняя школа» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

В связи с этим первоочередными задачами являлись:

- посещение уроков;
- проверка тетрадей обучающихся;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам I четверти результаты следующие:

Успеваемость, качество знаний.

В I четверти из 161 обучающихся 2-11 классов

**В НОО обучается – 64 (1 уч. - на дому)
обучающихся**

В ООО – 89 (2 уч. - на дому) обучающихся

В СОО – 22 обучающихся

В 1 классе безотметочное обучение:

На конец четверти аттестованы все 161 обучающиеся 2-11 классов:

В целом по итогам I четверти показатель КО составил 41,6%, средний балл – 3,5;
успеваемость – 100%

В I четверти 2024/2025 учебного года 17 обучающихся показали высокие учебные достижения:

- 2 класса- 3 обучающихся;
- 3 класса- 3 обучающихся;
- 4 класса- 4 обучающихся;
- 5 класса- 1 обучающийся;
- 6 класса- 4 обучающихся;
- 9 класса- 1 обучающийся;
- 10 класса- 1 обучающийся.

Качество знаний по итогам 1 четверти

	Кол-во обучающ ихся	отличник ов	хорошисто в	Троечнико в	Качество знаний в %	Средний балл	Успешно сть
2 класс	20	3	10	7	65	3,8	100
3 класс	15	3	7	5	67	3,9	100
4 класс	15	4	5	6	60	3,9	100
5 класс	18	1	3	14	22	3,3	100

6 класс	15	4	7	4	73	4,0	100
7 класс	16	0	4	12	25	3,3	100
8 класс	25	0	6	19	24	3,2	90
9 класс	15	1	3	11	27	3,3	100
10 класс	8	1	0	7	13	3,3	100
11 класс	14	0	5	9	36	3,4	100
Итого	161	17	50	94	42	3,5	100

Пропуски уроков:

	Кол-во учащихся	Кол-во пропущенных уроков	Из них:			Количество обучающихся систематически пропускающих уроки	Предпринятые меры
			По болезни	По уважительной причине (участие в конкурсах, олимпиадах, прохождении комиссий и др.)	Без уважительной причины		
1-11	145	4690	2454	2236	-	-	-

ВЫВОДЫ:

Низкое качество знаний в 5,7,8,9,10 классах, что вызывает особую озабоченность в преддверии государственной итоговой аттестации 9 класса.

Программный материал по всем предметам по итогам 1 четверти пройден. По этому вопросу проводилось собеседование с учителями, изучались классные журналы.

По плану внутришкольного контроля была проверена школьная документация: журналы, тетради, дневники. По каждому виду проверки подготовлены индивидуальные справки, с которыми ознакомлены педагоги.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Объявить благодарность учащимся, окончившим 1 четверть на «хорошо» и «отлично».
2. Отметить качественную работу классных руководителей и учителей-предметников работающих в 2-4 классах.
3. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам года одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих учащихся, имеющих много «3»), классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации).
4. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
5. Классным руководителям:
 - проанализировать с учащимися на классных часах итоги четверти.
 - своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся,
6. Учителям-предметникам при планировании уроков в следующем учебном году.
 - продумывать систему индивидуальной работы с учащимися,
 - своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях,
 - организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
 - регулярно выставлять оценки в электронные дневники учащихся.

