УТВЕРЖДЕНО:

ДИРЕКТОР

МБОУ «КАРЬЕРНОВСКАЯ СШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.И. Саттарова

Приказ от 10.04.2020 № 85

**Расписание внеурочной деятельности с применением технологий дистанционного обучения**

**в период с 13.04.20 по 17.04.20**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название внеурочной деятельности** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Использование электронных образовательных ресурсов ЭОР: Якласс, Яндекс.урок, Учи.ру, РЭШ, портал «Моя школа online» и др.** | **Другие ресурсы (видео, презентации, аудио, учебники и др.)** | **Содержание занятия** |
|  | **1 - класс** |
| 13.04ПН | ***Азбука дорожного движен6ия*** | Светофор  | Исмаилова П.Р. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=mVMSe1V5MSs> |  |
| 14.04ВТ | ***Крымскотатарский язык*** | Буква Я большая и маленькая  | Исмаилова П.Р. |  | Учебник стр 92-93 Буква Я большая и маленькая | Прописать букву Я в тетрадях |
| ***Крымоведение***  | Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. | Ибрагимова А.Б. |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-poeti-i-pisateli-krima-1418828.html>  | <https://infourok.ru/prezentaciya-poeti-i-pisateli-krima-1418828.html>  |
| ***Весёлые нотки*** | Творчество | .Тагиров Н.В. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=yl4UjWtzAUs> | Знакомство и разбор песни Азбука.  |
| 15.04СР | ***Умелые ручки***  | Аппликации из одинаковых деталей ОРИГАМИ ( цветок) | Исмаилова П.Р. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=iCRruoycfyI> | Просмотр видеофильма : технология поделки оригами |
| 16.04ЧТ | ***Занимательная грамматика*** | В клубе веселых человечков | Исмаилова П.Р. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=V3kWqcL-fbk> | Просмотр мультипликационного фильма о веселых человечках. |
| 17.04ПТ | ***Уроки психологического развития*** | Тренировка зрительной памяти | Алиева И.Г. |  | Презентация<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-trenirovka-zritelnoy-pamyati-2505744.html>  | Тренировка зрительной памяти с помощью изображений. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название внеурочной деятельности** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Использование электронных образовательных ресурсов ЭОР: Якласс, Яндекс.урок, Учи.ру, РЭШ, портал «Моя школа online» и др.** | **Другие ресурсы (видео, презентации, аудио, учебники и др.)** | **Содержание занятия** |
|  | **2 - класс** |
| 13.04ПН | ***Крымскотатарский язык***  | Слова, отвечающие на вопросы какой? какие? | Саттарова Э.И. |  | Документы в формате Word с пояснением. <https://schools.dnevnik.ru/homework.aspx?school=1000011913589&tab=&studyYear=2019&group=1581347928487669804&subject=1525820658549699384&teacher>  | Задания прикреплены в форме файлов на платформе дневник.ру на странице класса |
| ***«Умелые ручки»*** | Изготовление модулей. | Руденко Л.Н. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=6VqTcdNVqt0>  | Разрезание листа А4 на 16 одинаковых прямоугольников. Выполнение модулей. |
| 14.04ВТ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 15.04СР | ***Крымскотатарский язык***  | Корень слова | Саттарова Э.И. |  | Карточка в формате Word с пояснением темы. <https://schools.dnevnik.ru/homework.aspx?school=1000011913589&tab=&studyYear=2019&group=1581347928487669804&subject=1525820658549699384&teacher>  |  |
| ***Крымоведение***  | Крымские святыни. Древние города Крыма. Пещерные города. | Ибрагимова А.Б. |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-drevnie-goroda-krimskogo-poluostrova-1767098.html>  | <https://infourok.ru/prezentaciya-drevnie-goroda-krimskogo-poluostrova-1767098.html>  |
| ***Занимательная грамматика*** | Кто командует корнями? | Алиева И.Г. |  | Презентация<http://900igr.net/prezentacija/bez_uroka/kto-komanduet-kornjami-2-klass-169923.html>  | Правописание корней. |
| 16.04ЧТ | ***Азбука дорожного движения*** | Ты велосипедист | Алиева И.Г. |  | Презентация<https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-azbuka-dorozhnogo-dvizheniya-klass-2583348.html>  | Изучение правил дорожного движения для велосипедиста |
| 17.04ПТ | ***Уроки психологического развития*** | Развитие аналитических способностей | Алиева И.Г. |  | Презентация<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-uchebnogo-zaniatiia-vneurochnoi-deia.html>  | Логически – поисковые задания  |
| ***Веселые нотки*** | Разбор песни | .Тагиров Н.В. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=99Ps_9jKANc> | Учим текст и мелодическую линию в песне Здравствуй дество |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название внеурочной деятельности** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Использование электронных образовательных ресурсов ЭОР: Якласс, Яндекс.урок, Учи.ру, РЭШ, портал «Моя школа online» и др.** | **Другие ресурсы (видео, презентации, аудио, учебники и др.)** | **Содержание занятия** |
|  | **3 - класс** |
| 13.04ПН | ***Уроки психологического развития*** | Развитие аналитических способностей | Алиева И.Г. |  | Презентация<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-uchebnogo-zaniatiia-vneurochnoi-deia.html>  | Логически – поисковые задания  |
| ***Азбука дорожного движения*** | Ты велосипедист | Алиева И.Г. |  | Презентация<https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-azbuka-dorozhnogo-dvizheniya-klass-2583348.html>  | Изучение правил дорожного движения для велосипедиста |
|  | ***Крымскотатарский язык***  | Число имён существительных | Османова Л.Ш. |  | Презентацияпо крымскотатарскому языку в 3 классе по теме "Исимлерде сайы"<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-krimskotatarskogo-yazika-v-klasse-po-teme-isimlerde-sayi-3283460.html>  | Знакомство с именами существительными. Ставить к словам вопросы кто? или что?Знать:- вопросы слов- названий и способ их деления на одушевленные и неодушевленные.-аффиксы множественного числа:-**лар,-лер** |
| 14.04ВТ | ***Крымскотатарский язык***  | Прилагательное | Османова Л.Ш. |  | Презентация по крымскотатарскому языку на тему "Слова, которые отвечают на вопрос какой?"<https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskomu-yaziku-na-temu-slova-kotorie-otvechayut-na-vopros-kakaoy-660443.html>  | Знакомство с именами прилагательными. Ставить к словам вопрос какой?Оценивать результаты своей деятельности Подготовить рисунок по данной теме. |
| ***Весёлые нотки*** | Разбор песни | Тагиров Н.В |  | <https://www.youtube.com/watch?v=pB4APM41CpI> | Учить текст |
| 15.04СР | ***Занимательная грамматика*** | Кто командует корнями? | Алиева И.Г. |  | Презентация<http://900igr.net/prezentacija/bez_uroka/kto-komanduet-kornjami-2-klass-169923.html>  | Правописание корней. |
| 16.04ЧТ | ***Украинский язык*** | Безударные гласные в корне слова. Проверка безударных в корне  | Маршук Т.А. |  | <http://www.youtube.com/watch?v=gwqE7nHUtn0> Выполнить задание <https://learning.ua>  | Проверка безударных в корне слова |
| ***Крымоведение***  | Крымские святыни. Заочное путешествие по «святым местам» Крыма. | Ибрагимова А.Б. |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-drevnie-goroda-krimskogo-poluostrova-1767098.html>  | <https://infourok.ru/prezentaciya-drevnie-goroda-krimskogo-poluostrova-1767098.html>  |
| 17.04ПТ | ***«Умелые ручки»*** | Корзина с цветами. | Руденко Л.Н. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=9tvBLzXnyGI>  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название внеурочной деятельности** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Использование электронных образовательных ресурсов ЭОР: Якласс, Яндекс.урок, Учи.ру, РЭШ, портал «Моя школа online» и др.** | **Другие ресурсы (видео, презентации, аудио, учебники и др.)** | **Содержание занятия** |
|  | **4 - класс** |
| 13.04ПН | ***Занимательная грамматика*** | Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика». | Зекирьяева А.Э. |  | Презентация на тему "Ложные друзья переводчика" <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-lozhnie-druzya-perevodchika-1612444.html><https://youtu.be/cN19xnTcdCg> | Задания прикреплены в форме файлов на платформе дневник.ру на странице классаНайти 5 ложных слов  |
| 14.04ВТ | ***Азбука дорожного движения*** | Оценка дорожных ситуаций. | Зекирьяева А.Э. |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/01/25/prezentatsiya-dorozhnye-lovushki>Презентация Где опасно играть -- Лукоморье Пикчерз | Выполни проект «дорожные ловушки». Результатом проекта может быть: плакат, рисунок, буклет, презентация и т.дЗадания прикреплены в форме файлов на платформе дневник.ру на странице класса |
| ***«Умелые ручки»*** | Лебедь. | Руденко Л.Н. |  | <https://www.pinterest.it/pin/429249408235441894/>  | Прокалывание отверстий схемы на картон. |
| 15.04СР | ***Уроки психологического развития*** | Мышление Внимание Произвольность движений | Зекирьяева А.Э. |  | <https://b-trainika.com/app/#!/game/trainers> | Придумать сое задание для одноклассников для игры «Подбери следующее» |
| ***Крымскотатарский язык***  | Порядковые числительные | Османова Л.Ш |  | Презентацияпо крымскотатарскому языку <https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskomu-yaziku-v-nachalnom-klasse-na-temu-sayi-3305126.html>  | Учащиеся повторяют и углубляют представления о числительномЗаписать новые слова. Изучи материал данной презентации Задания прикреплены в форме файлов на платформе дневник.ру на странице класса |
| 16.04ЧТ | ***Крымскотатарский язык***  | Количественные числительные | Османова Л. Ш |  | Конспект урока по крымскотатарскому языку 4 класс<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-na-temu-sayi-2805744.html>  | Учащиеся повторяют и углубляют представления о числительном Задания прикреплены в форме файлов на платформе дневник.ру на странице класса |
| ***Веселые нотки*** | Разбор и разучивание песни | .Тагиров Н.В. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=kVCzi1q9Mi4> | Пробовать петь под минусовку.Песню А дество уходит. |
| 17.04ПТ | ***Украинский язык*** | Неопределенная форма глагола | Маршук Т.А. |  |  Практические задания <http://www.youtube.com/watch?v=R2VGN7Viv4Y>  | Находить и образовывать неопределенную форму глагола |
| ***Крымоведение***  | Проект «Я пишу о Крыме…» | Ибрагимова А.Б. |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moy-krim-582713.html>  | Нарисовать рисунок в любой технике по собственному замыслу на тему «Крым в моих рисунках» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название внеурочной деятельности** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Использование электронных образовательных ресурсов ЭОР: Якласс, Яндекс.урок, Учи.ру, РЭШ, портал «Моя школа online» и др.** | **Другие ресурсы (видео, презентации, аудио, учебники и др.)** | **Содержание занятия** |
|  | **5 - класс** |
| 13.04ПН | ***Здоровый ребенок-успешный ребенок*** | Ритмическаягимнастика | Алиева И.Г. |  | Видео <https://yandex.fr/video/preview/?filmId=13371150082121792349&text=видеоурок%20для%20детей%20ритмическая%20гимнастика&path=wizard&parent-reqid=1586428452012610-180795316049041735700383-production-app-host-sas-web-yp-219&redircnt=1586428587.1>  | Выполнить упражнения |
| 14.04ВТ | ***Планета детства*** | Работа с репертуаром | Тагиров Н.В. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=pB4APM41CpI> | Знакомство с песней и разбор песни 9МАЯ. |
|  |  |  |  |  |  |
| 15.04СР | ***Здоровый ребенок-успешный ребенок*** | Ритмическаягимнастика | Алиева И.Г. |  | Видео <https://yandex.fr/video/preview/?filmId=13371150082121792349&text=видеоурок%20для%20детей%20ритмическая%20гимнастика&path=wizard&parent-reqid=1586428452012610-180795316049041735700383-production-app-host-sas-web-yp-219&redircnt=1586428587.1>  | Выполнить упражнения |
| 16.04ЧТ | ***Проектная деятельность «Творческая мастерская»*** | Изготовление цветка с острыми лепестками в технике канзаши. | Руденко Л.Н. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=8DNNNMsFejk>  | Выполнение цветка с острыми лепестками в технике канзаши. |
| 17.04ПТ | ***Крымскотатарский язык***  | Омонимы. Синонимы. Антонимы | Османова Л. Ш |  | Конспект и презентация по крымскотатарскому языку<https://infourok.ru/konspekt-uroka-leksikologiya-omonimler-sinonimler-1949335.html>https://infourok.ru/planprezentaciya-po-krimskotatarskomu-yaziku-na-temu-sinonimler-ve-antonimler-1622877.html | Знать понятие «омонимы, синонимы .антонимы»; знать о различии между омонимами и многозначными словами; об отражении омонимов в толковом словаре; о роли использования омонимов в речиД/з. стр.134 упр.342 |
| ***Крымскотатарская литература*** | Риза Фазыл. Амет-Ханнынъ йылдызы. Отрывок из исторической повести «Амет-Ханнынъ йылдызы» | Османова Л.Ш |  | Презентация по кымскотатарской литературе <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-krimskotatarskoy-literature-zvezda-amethana-674838.html>  | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника. Задания прикреплены в форме файлов на платформе дневник.ру на странице класса |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название внеурочной деятельности** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Использование электронных образовательных ресурсов ЭОР: Якласс, Яндекс.урок, Учи.ру, РЭШ, портал «Моя школа online» и др.** | **Другие ресурсы (видео, презентации, аудио, учебники и др.)** | **Содержание занятия** |
|  | **6 - класс** |
| 13.04ПН |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 14.04ВТ | ***Украинский язык*** | Время глагола. Прошедшее время. Изменение глаголов в прошедшем времени. | Маршук Т.А. |  | <http://www.youtube.com/watch?v=4Ql1NeIKuJE>  |  Образование и изменение глаголов прошедшего времени |
| 15.04СР | ***Проектная деятельность «Творческая мастерская»*** | Чтение схемы для вязания крючком | Руденко Л.Н. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=YHwTifa5dEA>  | Выполение работы за преподавателем видео урока. |
| 16.04ЧТ | ***Планета детства*** | Работа с репертуаром | Тагиров Н.В. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=4Irma6etHBo> | Знакомство и разбор песни |
|  |  |  |  |  |  |
| 17.04ПТ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название внеурочной деятельности** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Использование электронных образовательных ресурсов ЭОР: Якласс, Яндекс.урок, Учи.ру, РЭШ, портал «Моя школа online» и др.** | **Другие ресурсы (видео, презентации, аудио, учебники и др.)** | **Содержание занятия** |
|  | **7 - класс** |
| 13.04ПН |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 14.04ВТ | ***Крымскотатарский язык*** ***7 класс*** | Предлог как часть речи. Употребление предлогов. | Османова Л.Ш |  | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-na-temu-munasebetchiler-umumiy-malyumat-dzhumlede-emieti-1830848.html>  | Знать: морфологические признаки предлога. Уметь: распознавать предлоги разных разрядов. Правильно употреблять предлоги с нужным падежом. Повторить правило, повторить словарь. |
| ***Планета детства*** | Работа с репертуаром | Тагиров Н.В. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=hDkB3t9YSQ8> | Знакомство с песней,разбор |
| 15.04СР | ***Крымскотатарская литература*** | Богатство метафорического богатства. Мужество и стойкость.Э.Шемьи-заде.Акъшам денъиз ялысында. | Османова Л.Ш |  | Конспект урока по крымскотатарской литературе на тему "Э.Шемьи-заде "Акъшам денъиз ялысында"<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-krimskotatarskoy-literature-na-temu-eshemizade-aksham-deniz-yalisinda-453394.html>Презентация по кымскотатарской литературы <https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskoy-literature-na-temu-eshref-shemi-zade-klass-2886943.html>  | Научиться находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, характеризовать главного героя.Д/з выразительное чтение. |
| 16.04ЧТ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 17.04ПТ | ***Проектная деятельность «Творческая мастерская»*** | Подбор схемы для вышивки крестом. | Руденко Л.Н. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=xI1KF14cNLk>  | Просмотр видео урока и подбор схемы по интересам. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название внеурочной деятельности** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Использование электронных образовательных ресурсов ЭОР: Якласс, Яндекс.урок, Учи.ру, РЭШ, портал «Моя школа online» и др.** | **Другие ресурсы (видео, презентации, аудио, учебники и др.)** | **Содержание занятия** |
|  | **8 - класс** |
| 13.04ПН | ***Здоровый ребенок-успешный ребенок*** | Ритмическаягимнастика | Алиева И.Г. |  | Видео <https://yandex.fr/video/preview/?filmId=13371150082121792349&text=видеоурок%20для%20детей%20ритмическая%20гимнастика&path=wizard&parent-reqid=1586428452012610-180795316049041735700383-production-app-host-sas-web-yp-219&redircnt=1586428587.1>  | Выполнить упражнения |
|  |  |  |  |  |  |
| 14.04ВТ | ***Проектная деятельность «Творческая мастерская»*** | Этапы выполнения творческого проекта. Раз­работка банка идей. «Подарок своими руками». | Руденко Л.Н. |  | <https://pandia.ru/text/80/154/28121.php>  | Изучение материала по теме занятия. |
| ***Крымскотатарская литература*** | Юсуф Болат «Девушка Арзы» | Османова Л.Ш. |  | Конспект по крымскотатарской литературе<https://ds04.infourok.ru/uploads/doc/091d/000fe79c-c7bcfede.docx> Видео<https://www.crimeantatars.club/culture/literature/6-maloizvestnyh-faktov-o-yusufe-bolate>  | Реферат, сообщение, презентация.Задания прикреплены в форме файлов на платформе дневник.ру на странице класса |
| 15.04СР |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 16.04ЧТ | ***Крымскотатарский язык***  | Обособленные члены предложения. | Османова Л.Ш |  | <https://infourok.ru/dzhumlenin-bash-ve-ekindzhi-deredzhe-azalari-2703976.html>  | Знать: основные условия обособления определений и приложений и применять знания при пунктуационном оформлении письменного текстаЗадания прикреплены в форме файлов на платформе дневник.ру на странице класса |
| 17.04ПТ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название внеурочной деятельности** | **Тема** | **Ф.И.О. учителя** | **Использование электронных образовательных ресурсов ЭОР: Якласс, Яндекс.урок, Учи.ру, РЭШ, портал «Моя школа online» и др.** | **Другие ресурсы (видео, презентации, аудио, учебники и др.)** | **Содержание занятия** |
|  | **9 - класс** |
| 13.04ПН |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 14.04ВТ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 15.04СР | ***Крымскотатарский язык***  | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия. |  |  | <https://schools.dnevnik.ru/homework.aspx?school=1000011913589&work=1663360152911131801>  | Задания прикреплены в форме файлов на платформе дневник.ру на странице класса (стр.48-49)  |
| ***Подготовка ОГЭ (русский язык)*** | Задание В6. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический анализ сложного предложения | Сергеева Г.А. |  | Сборник «Подготовка к ОГЕ» 2020Учебник по Русскому языку и литературе Задание В6. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический анализ сложного предложения | Работа с тестом, заполнение бланков |
| 16.04ЧТ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 17.04ПТ | ***Крымскотатарская литература***  | Джафер Сейдамет. «Унутылмаз козьяшлар», «Миллий дуйгъу», « Джин Мамбет». | Саттарова Э.И. |  | <https://vk.com/event77707878>  | Подготовить сообщение о Джафере Сейдамете, используя данную ссылку |
| ***Основы выбора профессий*** | Выбор профессии на основе самооценки | Алиева И.Г. |  | Презентация<https://infourok.ru/prezentaciya-k-konspektu-zanyatiya-po-proforientacii-samoocenka-i-uroven-prityazaniy-klass-2762730.html>  | Раскрыть понятие самооценка - её уровни, формирование и способы корректировки |