

**План**  
**проведения информационно-разъяснительной работы по организации ГИА**  
**с обучающимися 9,11 классов их родителями (законными**  
**представителями), педагогами ГИА**  
**в МБОУ «Карьерновская средняя школа»**  
**в 2025/2026 учебном году**

|                                                      | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                        | Сроки                         | Ответственные       |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| <b>1. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИРР</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                     |
| 1.1                                                  | Формирование пакетов документов школьного уровня для проведения ИРР                                                                                                                                                                | Октябрь 2025 г.- май 2026 г.  | Замдиректора по УВР |
| 1.2                                                  | Подготовка информационных стендов по вопросам организации и проведения ГИА-9,11 (своевременное обновление информации на информационных стендах для всех категорий участников ГИА в течение всего периода подготовки и проведения). | Октябрь 2025 г.- июнь 2026 г. | Замдиректора по УВР |
| 1.3                                                  | Организация работы официального сайта                                                                                                                                                                                              | Постоянно                     | Учитель информатики |
| 1.4                                                  | Информационное сопровождение кампании ГИА-9,11 в 2026 году                                                                                                                                                                         | Постоянно                     | Замдиректора по УВР |
| 1.5                                                  | Разработка Плана проведения ИРР                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь 2025 г.              | Замдиректора по УВР |
| <b>2. ПРОВЕДЕНИЕ ИРР</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Проведение родительских собраний, классных часов, индивидуальных и коллективных консультаций среди обучающихся 9,11 классов и их родителей (законных представителей) об особенностях ГИА в 2025/2026 учебном году (в т.ч. в дистанционном режиме)</p> <p><u>Перечень тем для проведения родительских собраний:</u></p> <p>-«Об официальных источниках информации о ГИА» (<a href="http://ege-crimea.ru">http://ege-crimea.ru</a>, <a href="http://www.rustest.ru">http://www.rustest.ru</a>, <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>, <a href="http://www.obmadzor.gov.ru">http://www.obmadzor.gov.ru</a>, <a href="http://ege.edu.ru/">http://ege.edu.ru/</a>, <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>)</p> <p>-«Об особенностях регистрации на ГИА в 2026 году» (места, сроки и порядок подачи заявления на участие в ГИА)</p> <p>-«Об особенностях ГИА в 2026 году» (формы ГИА, сроки и продолжительность экзаменов, места проведения экзаменов, перечень запрещенных и допустимых средств в пунктах проведения экзаменов, особенности организации ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>-«Права и обязанности участников ГИА» (права и обязанности участников ГИА в пунктах проведения экзаменов, последствия нарушения Порядка проведения ГИА участниками экзаменов, порядок ознакомления с результатами ГИА) «Порядок подачи и</p> | Ноябрь 2025 г.-<br>апрель 2026 г. | Замдиректора по ВР<br>Классные<br>руководители 9,11<br>классов |
| 2.1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>рассмотрения апелляций» (виды апелляций, сроки и порядок подачи апелляций о нарушении порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами)</p> <p>- «О мерах административной ответственности, предусмотренных ч. 4 ст. 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                |
| <p>При проведении каждого этапа родительских собраний классные руководители 9,11 классов составляют ведомость с перечнем рассмотренных на собрании вопросов для ознакомления под роспись каждого из родителей (законных представителей). В случае, если родители (законные представители) обучающегося не присутствовали на родительском собрании, необходимо передать им материалы собрания для ознакомления и подписи.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2.1.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><u>Перечень тем для проведения классных часов:</u></p> <p>-«Об официальных источниках информации о ГИА» (<a href="http://ege-crimea.ru">http://ege-crimea.ru</a>, <a href="http://www.rustest.ru">http://www.rustest.ru</a>, <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>, <a href="http://www.obmadzor.gov.ru">http://www.obmadzor.gov.ru</a>, <a href="http://ege.edu.ru/">http://ege.edu.ru/</a>, <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>)</p> <p>-«Об особенностях регистрации на ГИА в 2026 году» (места, сроки и порядок подачи заявления на участие в ГИА)</p> <p>-«Об особенностях ГИА в 2026 году» (формы ГИА, сроки и продолжительность экзаменов, места проведения экзаменов, перечень запрещенных и допустимых средств в пунктах проведения экзаменов, особенности организации ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов).</p> <p>-«О подготовке обучающихся к ГИА» (предметная и психологическая подготовка обучающихся 9,11 классов к ГИА)</p> <p>-«О правилах поведения в пунктах проведения экзаменов» (права и обязанности участников ГИА в пунктах проведения экзаменов, последствия нарушения Порядка проведения ГИА участниками экзаменов, порядок ознакомления с результатами ГИА)</p> <p>-«О правилах заполнения экзаменационных бланков» (правила заполнения бланков регистрации и бланков ответов участников ГИА; организация тренировочных занятий по заполнению бланков)</p> <p>-«Места и порядок ознакомления с результатами экзаменов» (сроки и места ознакомления участников экзаменов с результатами ГИА)</p> <p>-«Об особенностях контрольных измерительных материалов 2026 года» (изменения в контрольных измерительных материалах, демоверсии, спецификации и кодификаторы на сайте ФИПИ)</p> <p>-«Порядок подачи и рассмотрения апелляций»</p> | Ноябрь 2025 г.-<br>апрель 2026 г | Замдиректора по ВР<br>Классные<br>руководители 9,11<br>классов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>(виды апелляций, сроки и порядок подачи апелляций о нарушении порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами)</p> <p>-«О мерах административной ответственности, предусмотренных ч. 4 ст. 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                |
| <p>При проведении каждого классного часа для выпускников классные руководители 9,11 классов составляет ведомость с перечнем рассмотренных на классном часу вопросов для ознакомления под подпись каждого обучающегося, если обучающийся не присутствовал на каком-либо из классных часов, для него необходимо провести индивидуальную консультацию.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Психологическая подготовка выпускников к проведению ГИА, оказание консультативной помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Октябрь 2025 г.-<br>июнь 2026 г. | Замдиректора по<br>УВР<br>Педагог-психолог                     |

|                                                                                           |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ РЕСПУБЛИКАНСКОГО И<br/>ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ</b> |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|     |                                                                                 |                        |                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| 3.1 | Участие во всероссийской акции «Я сдам ГИА», «Единый день сдачи ГИА родителями» | Февраль-апрель 2026 г. | Замдиректора по УВР<br>Учитель информатики |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|

|                                       |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
| <b>4. КОНТРОЛЬ ЗА ПРОВЕДЕНИЕМ ИРР</b> |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|

|     |                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | Ознакомление участников ГИА с Памятками по проведению ГИА и о мерах административной ответственности за нарушение Порядка проведения ГИА для выпускников и контроль за ознакомлением под подпись | Март, апрель 2026 г. | Замдиректора по УВР<br><br>Классные руководители<br><br>9,11 классов |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|