**Перспективное планирование по формированию элементарных математических представлений**

Используемая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина

Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задачи | Страницы | |
| **Сентябрь** | | | | |
| 03.09.2019г. | «Сравнение двух групп предметов. | • Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: *поровну, столько – сколько*.    • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький, больше, меньше*.    • Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: *впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу*. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  с.12-13 |
| 10.09.2019г. | Сравнение двух предметов по величине» | • Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: *больше, меньше, поровну, столько – сколько*.    • Закреплять умения различать и называть части суток *(утро, день, вечер, ночь)*. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  с.13-14 |
| 17.09.2019г. | Длинный — короткий, широкий — узкий» | • Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.    • Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: *длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже*.    • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  с.14-15 |
| 24.09.2019г. | **Равенство и неравенство двух групп предметов на основе счета.** | • Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.    • Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.    • Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: *высокий, низкий, выше, ниже* | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  с.15-17 |
| **Октябрь** | | | | |
| 01.10.2019г. | «Сравнение двух групп предметов, разных по форме и высоте» | • Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?».   • Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. • Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: *налево, направо, слева, справа.* | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  с.17-18 |
| 08.10.2019г. | «Счет в пределах 3» | Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группепредметов. •Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами:*длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже.* • Расширять представления о частях суток и их последовательности *(утро, день, вечер, ночь)*. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.18-19 |
| 15.10.2019г. | Белочка в гостях у ребят | • Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».    • Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера.    • Развивать умение определять пространственное направление от себя: *вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа*. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.19-21 |
| 22.10.2019г. | «Закреплять умение считать в приделах 3» | • Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».    • Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами:*длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.*    • Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.21-23 |
| 29.10.2019г. | «Образование числа 4. В гостях у Бельчонка» | • Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4.    • Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом.    • Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.23-24 |
|  |  | **Ноябрь** | |  |
| 05.11.2019г. | «Закрепление числа 4» | • Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».    • Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.    • Раскрыть на конкретных примерах значение понятий *быстро, медленно.(с. 24-25)* | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.24-25 |
| 12.11.2019г | «Образование числа 5. Счёт в пределах 5» | • Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на воспрос «Сколько?».    • Закреплять представления о последовательности частей суток:*утро, день, вечер, ночь*.    • Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).(с.25-28) | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.25-28 |
| 19.11.2019г. | «В лес к зверятам» | • Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».    • Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки».    • Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: *вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.* | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.28-29 |
| 26.11.2019г. | «Умники и умницы» | • Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.    • Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка».    • Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.29-30 |
|  |  | **Декабрь** | |  |
| 03.12.2019г. | «Знакомство с цилиндром и шаром» | • Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»    • Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр.    • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.31-32 |
| 10.12.2019г. | «Счет в пределах 5. Части суток». | • Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу.    • Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр.    • Закреплять представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер, ночь*. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.32-33 |
| 17.12.2019г | «Разложи картинки» | • Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.    • Познакомить со значением слов *далеко – близко*.    • Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.33-34 |
|  |  | **Январь** | |  |
| 14. 01.2020г. | «Строим дорожки» | • Упражнять в счете звуков в пределах 5.    • Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *длинный, короче, самый короткий*,*короткий, длиннее, самый длинный.*    • Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.35-36 |
| 21.01.2020г. | «Счет предметов в пределах 5 на ощупь» | • Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.    • Объяснить значение слов *вчера, сегодня, завтра*.    • Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению *(слева, справа, налево, направо)*. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.36-37 |
| 28. 01.2020г. | «Сравнение трех предметов по ширине. Счет на ощупь в пределах 5» | • Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.    • Закреплять представления о значении слов *вчера, сегодня, завтра*.    • Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий*. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.37-39 |
|  |  | **Февраль** | |  |
| 04.02.2020г. | «Путешествие в сказочный лес» | • Учить считать движения в пределах 5.    • Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: *вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.*    • Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: *широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий*. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.39-40 |
| 11.02.2020г. | «Петрушка в гостях у ребят» | • Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).    • Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.    • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: *утро, день, вечер, ночь*. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.40-41 |
| 18.02.2020г. | На помощь к Степашке | • Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).    • Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо).    • Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.42 |
| 25.02.2020г. | «Большое путешествие» | • Закреплять умение двигаться в заданном направлении.    • Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5).    • Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.* | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.43-44 |
| **Март** | | | | |
| 03.03.2020г. | «Сравнение предметов по величине» | • Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов.    • Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.*    • Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.44-45 |
| 10.03.2020г. | «Путешествие» | • Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5).    • Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий, ниже, самый низкий, выше*.    • Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.45-46 |
| 17.03.2020г. | «Бабочки прилетели» | • Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).    • Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.    • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.46-47 |
| 24.03.2020г. | **«Страна математики».** | • Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве.    • Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.    • Совершенствовать представления о значении слов *далеко – близко.* | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.48-49 |
| 31.03.2020г. | «Закрепление количественного и порядкового счета в пределах 5» | • Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.    • Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами:*самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.*    • Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: *утро, день, вечер, ночь*. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.49-50 |
| **Апрель** | | | | |
| 07.04.2020г. | «Счет и отсчёт предметов на слух, на ощупь в пределах пяти» | • Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).    • Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.    • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.50-51 |
| 14.04.2020г. | «Сравнение предметов по величине в пределах 5». | • Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета)• Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами:*самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.* • Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: *вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.* | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.51-52 |
| 21.04.2020г. | «Закрепление счета и отсчёта предметов на слух, на ощупь в пределах пяти» | • Закрепление в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).    • Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.    • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.50-51 |
| 28.04.2020г. | «Строители» | • Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве.    • Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.    • Совершенствовать представления о значении слов *далеко – близко.* | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.48-49 |
| **Май** | | | | |
| 12.05.2019г. | «Путешествие» | • Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов.    • Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.*    • Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева , В.А. Позина  С.44-45 |
| 19.05.2019г. | Счёт предметов на ощупь. Значение слов: вчера, сегодня, завтра. | • Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.    • Объяснить значение слов *вчера, сегодня, завтра*.    • Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению *(слева, справа, налево, направо)*. | | Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева ,В.А. Позина С.36-37 |
| 26.05.2020г. |  | Закрепление по пройденным темам | |  |

**Перспективное планирование по развитию речи и чтению художественной литературы**

Литература: Развитие речи в детском саду В.В. Гербова

Издательство: МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, Москва, 2016 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задачи | Страницы |
| **Сентябрь** | | | |
| 05.09.19г. | Надо ли учиться говорить | Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи ;учить составлять небольшие рассказы развивать логическое мышление, память; воспитывать интерес. | Ст. 27 |
| 12.09.2019г. | Звуки с и сь | Обьяснить детям арткуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука ( в словах и фразовой речи). | Ст. 28 |
| 19.09.2019г. | Наша неваляшка | Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимально помощи педагога. | Ст.29 |
| 26.09.2019г. | Чтение стихотворения И. Бунина « Листопад», Составление рассказа о кукле. | Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со  стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. | Ст.30 |
| **Октябрь** | | | |
| 03.10.2019г. | Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» | Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. | Ст.31 |
| 10.10.2019г. | Звуковая культура речи: звуки з и зь | Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить  произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з , зь . | Ст.32 |
| 17.10.2019г. | Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» | Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. | Ст.33 |
| 24.10.2019г. | Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек | Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать  об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу). | Ст.34 |
| 31.10.2019г. | Чтение сказки «Три поросенка» | Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова),  помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного  кипятком волка. | Ст.35 |
| **Ноябрь** | | | |
| 07.11.2019г. | Звуковая культура речи: звук ц | Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах).  Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова,  начинающиеся со звука ц , ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. | Ст.36 |
| 14.11.2019г. | Рассказывание по картине «Собака со щенятами» [3] . Чтение стихов о поздней  осени | Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть  картинку. Приобщать детей к поэзии. | Ст.38 |
| 21.11.2019г. | Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» | Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный  рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. | Ст.39 |
| 28.11.2019г. | Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» | Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк, помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. | Ст. 43 |
| **Декабрь** | | | |
| 05.12.2019г. | Чтение и заучивание стихотворений о зиме | Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать  стихотворения. | Ст. 44 |
| 12.12.2019г. | Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» | Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной  информации. Обучать умению придумывать название картине. | Ст. 45 |
| 19.12.2019г. | Звуковая культура речи: звук ш | Показать детям артикуляцию звука ш , учить четко произносить звук (изолированно,  в слогах, в словах); различать слова со звуком ш . | Ст. 46 |
| **Январь** | | | |
| 16.01.2020г. | Звуковая культуры речи: звук ж | Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в  звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж . | Ст. 49 |
| 23.01.2020г. | Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» | Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной  последовательности; учить придумывать название картины. | Ст. 50-51 |
| 30.01.2020г. | Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино  горе» | Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить  со сказкой «Федорино горе». | Ст. 53 |
| **Февраль** | | | |
| 06.02.2020г. | Звуковая культура речи: звук ч | Объяснить детям, как правильно произносится звук ч , упражнять в произнесении  звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей. | Ст.53-54 |
| 13.02.2020г. | Составление рассказов по картине «На полянке» | Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной  последовательности. Продолжать учить придумывать название картине. | Ст. 55 |
| 20.02.2020г. | Урок вежливости | Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать  гостю, чтобы он не заскучал. | Ст.56 |
| 27.02.2020г. | Готовимся встречать весну и Международный женский день | Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении  поздравлять женщин с праздником. | Ст. 59 |
| **Март** | | | |
| 05.03.2020г. | Звуковая культура речи: звуки щ – ч | Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ –ч | Ст. 60 |
| 12.03.2020г. | Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое  зернышко» | Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок.  Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». | Ст.61 |
| 19.03.2020г. | Составление рассказов по картине | Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности,  составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину. | Ст. 62 |
| 26.03.2020г. | Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича –  Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» | Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему  автор так уважительно называет комара. | Ст. 63 |
| **Апрель** | | | |
| 02.04.2020г. | Звуковая культура речи: звуки л, ль | Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах,  фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со  звуками л, ль . | Ст. 63-64 |
| 09.04.2020г. | Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными  картинками | Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать  творческое мышление. | Ст. 65 |
| 16.04.2020г. | Заучивание стихотворений | Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений | Ст. 65-66 |
| 23.04.2020г. | День Победы | Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и  выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». | Ст. 68 |
| 30.04.2020г. | Звуковая культура речи: звуки р, рь | Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в  чистоговорках, в словах). | Ст. 69 |
| **Май** | | | |
| 07.05.2020 г. | «Составление описаний персонажей сказки «Теремок». | Продолжать развивать диалогическую речь через театральную деятельность. | ИОР |
| 14.05.2020 г. | Литературный калейдоскоп | Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и  считалки. | Ст. 71 |
| 21.05.2020 г. | Прощаемся с подготовишками | Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути. | Ст. 70 |
| 28.05.2020 г. | Чтение сказки С.Я. Маршака«Кошкин дом» | продолжать учить детей эмоционально воспринимать сказку, запоминать и выразительно воспроизводить  слова и фразы из текста. | ИОР |

**Перспективное планирование по окружающему миру/ ознакомление с природой** **природа.**

Литература: Ознакомление с природой в детском саду О. А. Соломенникова

Издательство: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва 2015г.

Литература: Ознакомление с предметным и социальным окружением. Дыбина О.В.: М.2015

Издательство: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва 2015г.

ИОР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задачи | Литература |
| 02.09.2019г. | *«Что нам осень принесла», «Осень в нашем огороде»* | Расширять представления детей об овощах и фруктах, которые растут в Крыму. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов. | ИОР |
| 09.09.2019г. | «Мои друзья» | Формировать понятие «друг», «дружба», воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам.  Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. |
| 16.09.2019г. | У медведя во бору грибы, ягоды беру…. | Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. | О.А.Соломенникова Ст. 30-33 |
| 23.09.2019г. | Детский сад наш хорош – лучше сада не найдешь | Уточнить знание детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, музыкальный и физкультурный зал; просторная кухня, медицинский кабинет. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге.)Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду | О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе» |
| 30.09.2019г. | «Беседа о жизни  диких животных в лесу» | Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. | О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду.  Средняя группа» с.41 |
| **Октябрь** | | | |
| 07.10.2019г. | «Моя семья» | Формировать понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), брат (сестра); мама и папа - дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям - членам семьи. | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» |
| 14.10.2019г. | *«Прохождение экологической тропы»* | *Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в Крыму. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.* | *Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.*  *Стр. 33* |
| 21.10.2019г. | Петрушка идёт трудиться | Учить **группировать предметы по назначению***(удовлетворение потребностей в трудовых действиях)*; воспитывать желание помогать взрослым. | Дыбина О. В.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением»** |
| 28 .10.19г. | *«Птицы в Крыму. Перелет птиц».* | *ЦЕЛЬ: Расширять представления об осени, о жизни птиц осенью, о перелетных птицах своего края, отметить отличия от декоративных птиц (внешний вид,****среда обитания****).* | *Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.*  *Стр. 36* |
| **Ноябрь** | | | |
| 11.11.2019г. | «Замечательный врач» | Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним. | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. |
| 18.11.2019г. | «Осенние посиделки» | Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в осеннее и зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. | О. А. Соломенникова «**Ознакомление** с природой в детском саду. **Средняя группа**» |
| 25.11.2019г. | *Моя малая родина. Мое село*. | *Формировать элементарные представления об улице, на которой живут; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес.* | ИОР |
| **Декабрь** | | | |
| 02.12.2019г. | *«Зима в Крыму»* | ***Цель:****Уточнить и закрепить знания детей о явлениях природы в зимнее время года в Крыму и расширить представления о простейших связях между явлениями живой и неживой природой.* | *ИОР* |
| 09.12.2019г. | «В мире стекла» | Помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность. | О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе» |
| 16.12.2019г. | «Почему Снегурочка растаяла?» | Расширить представление детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи:снег в тепле тает ,на морозе вода замерзает. | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.  Стр. 45 |
| 23.12.2019 г. | Новый год у ворот. | Цель: Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года. | ИОР |
| **Январь** | | | |
| 13.01.2020г. | «Стайка снегирей  на ветках рябины» | Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. | О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду.  Средняя группа» с.48 |
| 20.01.2020г. | «Путешествие в прошлое бумаги» | Познакомить детей с историей бумаги, с современными видами бумаги. | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» |
| 27.01.2020г. | *«В гости к деду природоведу»* | *Расширять представления детей о зимних явлениях природы в Крыму. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.* | *Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.*  *Стр. 50* |
| **Февраль** | | | |
| 03.02.2020г. | «Военные профессии. Военная техника» | Цель**:** знакомство детей с военными профессиями и военной техникой.  Задачи: Расширять представления детей о воинах, которые охраняют нашу Родину; Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники, разведчики). Воспитывать гордость за наших воинов. | ИОР |
| 10.02.2020г. | «Мир комнатных  растений» | Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения  по внешнему виду. | О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду.  Средняя группа» с.57 |
| 17.02.2020г. | *«Наша армия», «Люди, которые прославили Крым» (защитники своего края)* | *Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Рассказать о людях, которые прославили Крым.* | *Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.* |
| **Март** | | | |
| 02.03.2020г. | «Посадка лука» | Расширить представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки. | О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду.  Средняя группа» с.54 |
| 16.03.2020г | *«Мой город», «Крым наш общий дом»* | *Продолжить закреплять название родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок)* | *Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.* |
| 23.03.2020г. | В гости к хозяйке луга | Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. | О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду.  Средняя группа» с.59 |
| 30.03.2020г. | «Расскажи о любимых предметах» | Закреплять знание детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал. | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. |
| **Апрель** | | | |
| 06.04.2020г. | *«Весна в Крыму»* | ***Познакомить****детей с характерными признаками****весны в Крыму****; учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи; развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать качественный словарь; развивать интерес к театрализованным играм.* | *ИОР* |
| 13.04.2020г. | Путешествие в прошлое кресла | Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма) | О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением |
| 27.04.2020г. | Экологическая тропа Весной | Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать представления о взаимосвязи человека и природы | О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду.  Средняя группа» с.66 |
| **Май** | | | |
| 18.05.2020г. | «Путешествие в прошлое одежды» | Знакомить детей с значением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды. | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. |

**Перспективное планирование по изобразительной деятельности. Рисование**

Литература: Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа 4-5 лет»; Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа 4-5 лет»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задачи | Литература |
| 05.09.2019г. | «Мой любимый детский сад» | Учить рисовать дом (2-этажный), передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.  Развивать чувство гармоничного цвета, выразительность формы во время создания работы.  Воспитывать опрятность во время работы. | Комарова Т.С., стр.72 |
| 12.09.2019г. | «Мы дружные ребята»  (нетрадиционная техника рисования ладонью) | Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (ладонью).  Учить самостоятельно продумывать композицию рисунка, развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику рук. | ИОР |
| 19.09.2019г. | «Клетчатый платок»  (декоративное) | Учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий на бумаге квадратной формы.  Продолжать учить проводить линию, не отрывая кисти от места (сверху вниз и слева направо).  Вырабатывать привычку хорошо промывать кисть и осушать об салфетку.  Воспитывать аккуратность. | Комарова Т.С.,  стр.64 |
| 26.09.2019г. | «Осень золотая» | Продолжать учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные формы деревьев (большие, маленькие, высокие, низкие). Продолжать изображать листья всех цветов.  Закрепить приёмы работы кистью. Правильно располагать сюжет на бумаге. Развивать эстетическое восприятие. | Комарова Т.С.,  стр.49 |
| **Октябрь** | | | |
| 03.10.2019г. | «Осенний урожай» | Учить изображать предметы, объекты, с помощью нетрадиционных техник рисования (ватные палочки).  Показать разнообразие нетрадиционных способов рисования.  Развивать творческие способности, любознательность, наблюдательность. | Комарова Т.С., стр.46 |
| 10.10.2019г. | «Моя семья» | Учить правильно называть всех членов семьи. Развивать воображение и умение выражать идеи в рисунке.  Рисовать карандашами, соблюдая пропорции частей тела. Воспитывать заботливое отношение к близким людям. | ИОР |
| 17.10.2019г. | Рисование отпечатками листьев «Осень золотая» | Познакомить с техникой печатания листьев. Развивать **цветовосприятия**. Учить смешивать краски прямо на листьях. | Лыкова И.А. |
| 24.10.2019г. | Рисование модульное (ватными палочками) «Кисть рябинки, гроздь калинки…» | Создание красивых осенних композиций с передачей настроения. Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник. | Лыкова И.А. |
| 31.10.2019г. | Рисование предметное «Рыбки плавают в аква риуме» | Учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях,  передавать их форму, хвост, плавники.  Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера.   Воспитывать самостоятельность. | ИОР |
| **Ноябрь** | | | |
| 07.11.2019г. | «Флаг моего города» | Расширять представление детей о Малой Родине на основе знакомств с символикой города. Учить рисовать флаг, закрепляя основные цвета.  Развивать творческие композиционные способности, воображение.  Воспитывать любовь к родному городу. | Комарова Т.С.,  стр.24 |
| 14.11.19 | Кляксография трубочкой «Тучи по небу бежали» | Знакомство с техникой кляксография: выливаем краску на лист и раздуваем из трубочки так, чтобы их конец не касался бумаги. | Лыкова И.А. |
| 21.11.2019г. | «Украсим няне фартук» | Учить составлять простой узор из элементов народного орнамента.  Закрепить приём примакивания. Развивать цветовое восприятие.  Воспитывать самостоятельное творчество. | ИОР |
| 28.11.2019г. | «Подарок маме»  Горшок с цветком (комнатные растения) | Дать детям представление о значимости друга для каждого человека.  Учить выбирать предмет для изображения.  Передавать в рисунке части растения.  Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие.  Развивать эстетическое восприятие. | ИОР |
| **Декабрь** | | | |
| 05.12.2019г | «Зимушка-зима пришла, много снега принесла» | Учить детей рисовать зимние картины (деревья, снег).  Продолжать осваивать разные техники рисования, учить выполнять творческие задания, развивать творческое воображение, фантазию. | ИОР |
| 12.12.2019г. | «Зайка беленький сидит» | Учить наносить рисунок по всей поверхности, передавать особенности внешнего вида зайца.  Способствовать развитию любознательности.  Развивать воображение и восприятие окружающего мира.  Воспитывать аккуратность во время работы. | ИОР |
| 19.12.2019г. | «Снегурочка» | Учить детей изображать снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками; накладывать одну краску на другую по высыхании при украшении шубки, чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. | Комарова Т.С. |
| 26.12.2019 г. | «Нарядная елка». | Учить рисовать нарядную елку.  Учить рисовать елку красками; пользоваться кисточкой, салфеткой; развивать цветовосприятие, соблюдать соотношение деталей предмета по величине. | ИОР |
| **Январь** | | | |
| 09.01.2020г. | «Наш друг – снеговик» | Предложить детям передавать в рисунке зимние впечатления от игры со снегом.  Формировать умение рисовать снеговика с кругов разных по размеру, дополнить рисунок деталями (шапка, шарфик, палочка).  Развивать внимание.  Воспитывать желание создавать собственные художественные образы | Комарова Т.С.,  стр.29 |
| 16.01.2020г. | Тычкование «Зимний пейзаж» | Создание выразительных лепных **образов** конструктивным способом. | Лыкова И.А. |
| 23.01.2020г. | «Снегирь» | Формировать умение отражать в рисунке – снегиря.  Уточнить представление о внешнем виде снегиря (особенности строения, окраски).  Вызвать интерес к рисованию птиц.  Воспитывать любознательность, художественный вкус, интерес к занятию. | ИОР |
| 30.01.2020г. | «Снежинка» | Учить передавать в графической форме природные образы, погодные явления.  Формировать навыки рисования снежинок.  Воспитывать любовь к природе, усидчивость, аккуратность, творческое воображение | ИОР |
| **Февраль** | | | |
| 06.02.2020г. | «Путешествие в мир народной игрушки» | Прививать любовь к традиционной русской культуре, своей Родине и её истории.  Дать возможность ребенку ощутить удовольствие и гордость от результатов своего труда.  Закрепить умение сохранять правильную позу при рисовании. | ИОР |
| 13.02.2020г. | «Кукла-Масленица» | Учить детей создавать в рисунке образ куклы. Закрепить умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину.  Продолжать учить рисовать крупно во весь лист.  Развивать интерес к фольклору. | Комарова Т.С.,  стр.36 |
| 20.02.2020г. | «Открытка папе ко дню Защитника Отечества» | Формировать умение различать разные рода войск.  Познакомить с понятием «Отечество».  Учить применять зеленый, коричневый цвет при раскрашивании военной техники.  Развивать творческое воображение детей.  Создавать условие для развития творческих способностей.  Воспитывать гордость за своё Отечество. | ИОР |
| 27.02.2020г. | «Машины на нашей улице» | Учить детей рисовать простым карандашом и закрашивать изображение краской.  Учить выделять и рисовать детали машин передавая форму, размер и цвет.  Развивать самостоятельность во время работы. | ИОР |
| **Март** | | | |
| 05.03.2020г. | «Подарим маме цветы» | Учить рассматривать живые цветы, их строение, форму, цвет; рисовать стебли и листья зелѐной краской, лепестки- ярким, красивым цветом (разными приѐмами).Закреплять умение использовать в процессе рисования разнообразные формообразующие движения. | Лыкова И.А. |
| 12.03.2020г. | «Весна» | Расширить представление о сезонных изменениях в природе.  Продолжать учить рисовать весну: светит солнышко, бегут ручьи, первые весенние цветы, на деревьях почки.  Упражнять в умении рисовать облака.  Развивать восприятие окружающего мира, чувство цвета.  Вызвать чувство радости от красивых рисунков | ИОР |
| 19.03.2020г. | «Знакомство с дымковской росписью» | Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством (дымковской росписью).  Учить составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги).  Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.  Закрепить представление о ярком, нарядном колорите росписи. | ИОР |
| 26.03.2020г. | «Нарисуй какую хочешь картинку» | Учить задумывать содержание рисунка, доводить свой замысел до конца.  Развивать умение рисовать карандашами и красками.  Учить заполнять весь лист бумаги.  Воспитывать желание сделать свою работу красивой, аккуратной | Комарова Т.С.,  стр.45 |
| **Апрель** | | | |
| 02.04.2020г. | «Скворечник» | Учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши легким нажимом карандаша, правильно передавать относительную величину частей предмета.  Закрепить приемы закрашивания.  Воспитывать заботу о птицах. | ИОР |
| 09.04.2020г. | «Пасхальные куличи» | Познакомить детей с праздником Пасхи.  Учить детей разукрашивать готовые формы куличей, подбирая цветовые гаммы.  Развивать интерес к празднику.  Воспитывать желание участвовать в совместной работе | Комарова Т.С.,  стр.43 |
| 16.04.2020г. | «Яички простые и золотые» | Продолжать учить приему рисования овальной формы. Подводить к образному выражению содержания. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки.  Развивать эстетическое восприятие своего рисунка. | ИОР |
| 23.04.2020г. | «Кони на лугу» | Учить составлять композицию с фигурами лошадей, варьируя их положение на листе. Учить рисовать коня, соблюдая основные пропорции; дополнять рисунок необходимыми элементами. | Лыкова И.А. |
| 30.04.2020г. | «Наши младшие друзья» | Учить рисовать животных на четырех ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение.  Упражнять в соблюдении пропорциональных отношений при рисовании.  Развивать самостоятельность в работе.  Воспитывать любовь к животным. | Комарова Т.С.,  стр.73 |
| **Май** | | | |
| 07.05.2020г. | «Пригласительная открытка на праздник Дня Победы» | Учить самостоятельно определять содержание и изображать задуманное.  Закреплять технические приёмы.  Правильно пользоваться краской, хорошо промывать кисть и осушать её.  Воспитывать инициативу, самостоятельность.  Развивать эстетические чувства, фантазию. | Комарова Т.С.,  стр.60 |
| 14.05.2020г. | «Бабочка-красавица» | Учить самостоятельно рисовать предметы, состоящие из симметричных частей.  Учить закрашивать яркими цветами и красивыми узорами.  Развивать чувство цвета.  Воспитывать интерес к окружающему миру. | ИОР |
| 21.05.2020г. | «Я – человек» | Учить детей рисовать человека карандашом, передавая характерные особенности внешнего вида.  Развивать умение передавать форму, соблюдать правильные пропорции всех частей тела.  Развивать старание.  Воспитывать усидчивость. | ИОР |
| 28.05.2020г. | «Радуга-дуга, не давай дождя!» | Самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительновыразительными средствами. Создание интереса к изображению радуги. Формирование элементарных представлений по цветоведению (последовательность цветовых дуг в радуге, гармоничные цветосочетания на цветовой модели). Развитие чувства цвета. Воспитание эстетического отношения к природе | Лыкова И.А. |

**Перспективное планирование по изобразительной деятельности. Лепка**

Литература: Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа 4-5 лет»; Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа 4-5 лет»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задачи | Литература |
| 04.09.2019 | «Моя любимая игрушка» | Закрепить умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приёмы.  Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей. Развивать воображение. | Комарова Т.С.,  стр.62 |
| 18.09.2019г. | «Грибы» | Закрепить умение лепить грибы, используя усвоенные приёмы: раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами для уточнения формы | Комарова Т.С.,  стр.54 |
| **Октябрь** | | | |
| 02.10.2019г. | «Вот какой у нас арбуз» | Учить детей лепить ломти арбуза, моделируя части (корка, мякоть) по размеру и форме. Вносить оригинальные элементы оформления –и вкраплять настоящие арбузные семечки или лепить из пластилина. Формировать понятие о целом и его частях как взаимосвязанных формах существования одного и того же объекта. Развивать мышление и творческое воображение. | И. А. Лыкова |
| 16.10.2019г. | «Чашечка с блюдцем» | Учить детей лепить посуду приёмами раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы.  Упражнять в соединении частей приёмом прижимания и сглаживания мест скрепления.  Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе. | Комарова Т.С.,  стр.75 |
| 30.10.2019г. | Яблоки поспели (пластилинография) | Познакомить детей с новым способом изображения – пластилинографией. Подводить детей к созданию выразительного образа посредством объёма и цвета.  Учить  аккуратно использовать пластилин в своей работе.  Развивать интерес к изобразительной, художественной деятельности. | ИОР |
| **Ноябрь** | | | |
| 13.11.2019г. | «Цветок дружбы»  (коллективное) | Научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска.  Формировать интерес к коллективной работе.  Развивать мелкую моторику.  Воспитывать дружбу, взаимопонимание. | ИОР |
| 27.11.2019г. | «Прилетайте в гости» (воробушки на кормушке) | Учить детей лепить птиц конструктивным способом из 4-5 частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов (спичек для ножек, бисер для глазок, семечки для клюва). Показать возможность получения наиболее выразительного цвета путем смешивания двух исходных цветов. Направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигурки (голова опущена вниз, крылья подняты). Развивать чувство формы, способности к композиции. Воспитывать интерес к природе, желание помогать зимующим птицам в холодное время года. | И. А. Лыкова. |
| **Декабрь** | | | |
| 11.12.2019г. | «Снежная баба-франтиха» | Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Показывать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций | И. А. Лыкова. |
| 25.12.2019 г | «Бусы на елку» | Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок круглой и овальной формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. | Т. С. Комарова |
|  |  |  |  |
| **Январь** | | | |
| 22.01.2020г. | «Ушастые пирамидки» | Учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушками в виде головы медвежонка, зайчонка, котенка (по выбору). Показать приемы планирования работы (выкладывание комочков пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому). Развивать чувство цвета, формы и величины. Воспитывать уверенность. | И. А. Лыкова |
| **Февраль** | | | |
| 05.02.2020г. | «Уточка»  (по мотивам дымковской игрушки) | Учить детей изображать предметы путем вытягивания частей из целого куска. Передавать характерную форму туловища – овал.  Формировать умение соблюдать пропорциональное соотношение частей.  Развивать мелкую мускулатуру пальцев, внимание.  Воспитывать умение эстетично лепить. | ИОР |
| 19.02.2020г. | «Веселый вертолет (Папин день)» | Учить детей лепить воздушный транспорт (вертолет) конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнить представление о строении и способе передвижения вертолета. Обратить внимание на способы крепления деталей (примазывание, использование зубочисток и трубочек). Развивать глазомер, мелкую моторику, согласовывать в движениях руки и глаза. Вызвать желание порадовать пап (дедушек, братьев) своими поделками. | И. А. Лыкова. |
| **Март** | | | |
| 04.03.2020г. | «Подарок мамочке»  (вазочка) | Учить детей лепить вазу, используя новые приёмы вдавливания и оттягивания краёв, уравнивая их пальцами.  Вызвать положительное эмоциональное отношение к лепке.  Развивать мелкую моторику рук, мышление, воспитывать любовь к мамочке. | Комарова Т.С.,  стр.72 |
| **Апрель** | | | |
| 01.04.2020г. | «Мимоза» | Учить детей от целого куска пластилина отламывать маленькие кусочки. Круговыми движениями лепить маленькие шарики.  Продолжать учить составлять композицию.  Развивать мелкую моторику рук.  Воспитывать любовь к природе родного края. | ИОР |
| 15.03.2020г. | «Мисочка для животного» | Учить детей лепки предметов одинаковой формы.  Упражнять в лепке мисочек.  Отрабатывать приёмы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путём вдавливания, уравнивание краёв пальцами.  Учить создавать предметы для любимого животного | Комарова Т.С.,  стр.72 |
| 29.03.2020г. | «Птички клюют зёрнышки» | Учить передавать простую позу (наклон головы и тела вниз).  Закреплять технические приёмы лепки.  Учить объединять свою работу с работой товарища чтобы передать простой сюжет сценку.  Воспитывать бережное отношение к птицам. | Комарова Т.С.,  стр.66 |
| Май | | | |
| 13.04.2020г. | «Хоровод» | Учить детей изображать фигуру человека правильно передавая соотношение частей.  Учить объединять свою работу с работами других детей.  Продолжать знакомить с дымковской куклой.  Развивать образное восприятие. | ИОР |
| 27.04.2020г | «Жуки на цветочной клумбе» | Учить детей лепить жуков, передавая строение (туловище, голова, шесть ножек). Закрепить способ лепки полусферы (частично сплющивание шара). Развивать координацию в системе «глаз-рука», синхронизировать работу обеих рук. Воспитывать самостоятельность. | И. А. Лыкова |

**Перспективное планирование по изобразительной деятельности. Аппликация**

Литература: Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа 4-5 лет»; Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа 4-5 лет»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задачи | Литература |
| 11.09.2019г. | «Красивые флажки» | Учить детей действовать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне.  Закрепить приёмы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображение по цвету.  Развивать чувство ритма и чувство цвета | Комарова Т.С., |
| 25.09.2019г. | «Заюшкин огород (капуста и морковка)» | Учить детей создавать аппликативные изображенияовощей: морковку- способом разрезания прямоугольника по диагонали и закругления уголков, капусту – способом обрывной и накладной аппликации. Вызвать интерес к составлению коллективной композиции «Заюшкин огород». Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к сотворчеству. | И. А. Лыкова |
| **Октябрь** | | | |
| 09.10.2019г. | «Полосатый коврик для кота» | Учить детей составлять гармоничную композицию «Полосатый коврик» из бумажных полосок, чередующихся по цвету. Продолжать освоение техники резания ножницами по прямой. Познакомить с новым способом – резание бумаги по линиям сгиба. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к народному декоративно- прикладному искусству. | И. А. Лыкова |
| 23.10.2019г. | «Цветной домик» | Продолжать учить детей пользоваться ножницами – «на глаз» разрезать широкие полоски бумаги на кубики («квадраты») или кирпичики («прямоугольники»). Показать прием деления квадрата по диагонали на два треугольника для получения крыши дома. Вызвать интерес к составлению композиции из самостоятельно вырезанных элементов. Развивать глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях, аккуратность. | И. А. Лыкова. |
| **Ноябрь** | | | |
| 06.11.2019г. | «Мой город» | Учить детей разрезать полоску, сложенную в несколько раз для окон дома, располагать окна на одном уровне.  Учить детей вырезать деревья симметрично.  Развивать наблюдательность.  Воспитывать любовь к своему городу. | ИОР |
| 20.11.2019г. | «Золотой подсолнух» | Учить детей создавать красивый образ подсолнуха из разных материалов. Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус. | И. А. Лыкова |
| **Декабрь** | | | |
| 04.12.2020г. | «Зимушка-зима» | Уточнить представление детей в многоцветии снега.  Побуждать использовать бумагу разных оттенков для изображения снежных хлопьев.  Закрепить приём «обрывания» (снежные хлопья), наклеивать их на поверхность листа.  Развивать умение композиционно располагать «снег» на листе бумаге.  Воспитывать любовь к природе родного края. | ИОР |
| 18.12.2020г. | «Мышонок-моряк» | Учить детей создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приемы аппликации: срезание уголков для получения корпуса корабля, разрезание прямоугольника или квадрата по диагонали для получения паруса, разрывание бумаги на полоски для получения струй воды и морской пены. Показать разные варианты интеграции рисования и аппликации: 1)построение **а**ппликативн**о**й композиции на протонированном фоне; 2) оформление аппликацииграфическими средствами. Развивать композиционные умения | И. А. Лыкова |
| **Январь** | | | |
| 15.01.2020г. | «Красная шапочка» | Учить детей передавать образ сказки.  Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая отношение по величине.  Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. | Комарова Т.С.,  стр.77 |
| 29.01.2020г. | «Зимовье зверей» | Учить детей изображать несложный сюжет из предметов несложных по форме и величине.  Создавать образ заснеженного леса на всем листе.  Развивать умение пользоваться ножницами и навыки работать аккуратно.  Воспитывать трудолюбие. | ИОР |
| **Февраль** | | | |
| 12.02.2020г. | «Поздравительная открытка папе ко дню Защитника Отечества» | Вызвать желание подарить папе открытку и своим творчеством обрадовать его.  Правильно держать ножницы, резать по линии, аккуратно работать с клеем и кистью.  Развивать чувство патриотизма, чувство гордости за Родину, желание узнавать всё больше о защитниках Отечества | ИОР |
| 26.02.2020г. | «Открытка к 8 Марта» | Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать цветную бумагу полосками, кругами.  Закреплять приёмы аккуратного наклеивания.  Развивать чувство цвета, умение чередовать изображения по форме и цвету, развивать композиционные умения.  Развивать творчество, воображение, подвести к эстетической оценке работ. | ИОР |
| **Март** | | | |
| 11.03.2020г. | «Воробьи в лужах» | Учить детей вырезать круги (лужу, туловище воробья) способом закругления четырех углов квадрата. Разнообразить обогащать аппликативнуютехнику, дополнять ее графическими элементами для передачи мелких деталей и динамики. Развивать творческое воображение. воспитывать интерес к познанию окружающего мира. | И. А. Лыкова |
| 25.03.2020г. | «Украсим кукле платьице» | Учить составлять узоры знакомых элементов: полосы, точки, круги.  Учить самостоятельно создавать узор.  Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение | Комарова Т.С., |
| **Апрель** | | | |
| 08.04.2020г. | «Ракеты и кометы» | Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника (большой треугольник –нос ракеты, два маленьких – крылья). Развивать комбинаторные способности. Совершенствовать обрывную технику: изображать«хвосты» кометы и огонь из сопла ракеты. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изодеятельности. | И. А. Лыкова |
| 22.04.2020г. | «Скворечник» | Закрепить умение создавать изображение в аппликации используя разнообразные приёмы вырезания геометрических фигур.  Учить аккуратно приклеивать детали домика, соединяя его части.  Продолжать учить пользоваться ножницами отрабатывать технику безопасности.  Развивать творчество.  Воспитывать любовь к птицам и заботу о них. | Комарова Т.С., |
| **Май** | | | |
| 06.05.2020г. | «Цветочная клумба» | Учить детей составлять цветок из 2-3 бумажных форм, красиво сочетая их по цвету и величине. Показать приемы оформления цветка: «берег» (край) надрезать бахромой, поворачивая бумажный круг в руке; наклеивать меньшую форму на большую, нанося клей на середину цветка-основы. Вызвать интерес к оформлению цветами коллективной клумбы или поляны. | И. А. Лыкова |
| 20.05.2020г. | «Божья коровка» | Вовлекать детей в художественно-творческую работу, изготовление поделок из простых геометрических фигур (кругов).  Учить детей располагать детали в определенном порядке.  Закрепить умение работать с ножницами, способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук.  Развивать цветовое восприятие, воображение и речь. | ИОР |

**Перспективное планирование по физической культуре.**

Литература: Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева

Издательство: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задачи | Литература |
| **Сентябрь** | | | |
| 02.09.19г. | Занятие 1 | Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева  Ст.19 |
| 04.09.19г. | Занятие 2 | Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева Ст.20 |
| 06.09.19г. | Занятие 3(на воздухе) | Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева  ст. 21 |
| 09.09.19г. | Занятие 4 | Задачи. Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 21-22 |
| 11.09.19г. | Занятие 5 | Продолжать учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.23 |
| 13.09.2019г. | Занятие 6 (на воздухе) | Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст23-24 |
| 16.09.2019г. | Занятие 7 | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур . | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.24-25 |
| 18.09.2019г. | Занятие 8 | Продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур . | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 26 |
| 20.09.2019г. | Занятие 9 (на воздухе) | Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 26 |
| 23.09.2019г. | Занятие10 | Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.26-28 |
| 25.09.2019г. | Занятие11 | Продолжать и зареплять учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.28-29 |
| 27.09.2019г. | Занятие12(на воздухе) | Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 29 |
| 30.09.2019г. | Занятие 13 | Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 30-32 |
| **Октябрь** | | | |
| 02.10.2019г. | Занятие 14 | Продолжать учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст32 |
| 04.10.2019г. | Занятие 15(на воздухе) | Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.32-33 |
| 07.10.2019г. | Занятие 16 | Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 33 |
| 09.10.2019г. | Занятие 17 | Продолжать учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 34 |
| 11.10.2019г. | Занятие 18 (на воздухе) | Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных задаHий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 34 |
| 14.10.2019г. | Занятие 19 | Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокаты вании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 35 |
| 16.10.2019г. | Занятие 20 | Повторить и закрепить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокаты вании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 35-36 |
| 18.10.2019г. | Занятие 21(на воздухе) | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.36 |
| 21.10.2019г. | Занятие 22 | Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 36-37 |
| 23.10.2019г. | Занятие 23 | Продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 37 |
| 25.10.2019г. | Занятие 24(на воздухе) | Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 38 |
| 28.10.2019г. | Занятие 25 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.39 |
| 30.11.2019г. | Занятие26 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.40 |
| **Ноябрь** | | | |
| 01.11. 2019г. | Занятие 27(на воздухе) | Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.40-41 |
| 06.11.2019г. | Занятие 29 | Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 42 |
| 08.11.2019г. | Занятие 30 (на воздухе) | Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.43 |
| 11.11.2019г. | Занятие 31 | Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 43 |
| 13.11.2019г. | Занятие 32 | Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.44 |
| 15.11.2019г. | Занятие 33(на воздухе) | Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева Ст. 45 |
| 18.11.2019г. | Занятие 34 | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева Ст. 45 |
| 20.11.2019г. | Занятие 35 | Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 46 |
| 22.11.2019г. | Занятие 36(на воздухе) | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять впрыжках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 46 |
| 25.11.2019 г. | Занятие 1 | Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 48 |
| 27.11.2019 г. | Занятие 2 | Продолжать развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.49 |
| 29.11.2019 г. | Занятие 3(на воздухе) | Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.49 |
| **Декабрь** | | | |
| 02.12.2019 г. | Занятие 4 | Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.50 |
| 04.12.2019 г. | Занятие 5 | Продолжать упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 51 |
| 06.12.2019 г. | Занятие 6(на воздухе) | Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.51 |
| 09.12.2019 г. | Занятие 7 | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.52-53 |
| 11.12.2019 г. | Занятие 8 | Продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.54 |
| 13.12.2019 г. | Занятие 9 (на воздухе) | Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.54 |
| 16.12.2019 г. | Занятие 10 | Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.54-56 |
| 18.12.2019 г. | Занятие 11 | Продолжать упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.56 |
| 20.12.2019 г. | Занятие 12 (на воздухе) | Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.56 |
| 23.12.2019 г. | Занятие 13 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 57 |
| 25.12.2019 г. | Занятие 14 | Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.58 |
| 27.12.2019 г. | Занятие 15(на воздухе) | Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.59 |
| 30.12.2019 г. | Занятие 16 | Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.59 |
| **Январь** | | | |
| 10.01.2019 г. | Занятие 17 | Продолжать упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.60 |
| 13.01.2020г. | Занятие 18(на воздухе) | Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.60-61 |
| 15.01.2020г. | Занятие 19 | Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.61 |
| 17.01.2020г. | Занятие 20 | Повторить и закрепить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.62 |
| 20.01.2020г. | Занятие 21(на воздухе) | Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.62 |
| 22.01.2020г. | Занятие 22 | Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.63 |
| 24.01.2020г. | Занятие 23 | Продолжать упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 64 |
| 27.01.2020г. | Занятие 24(на воздухе) | Продолжать упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.62 |
| 29.01.2020г. | Занятие 25 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.65 |
| 31.01.2020г. | Занятие 26 | Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.66 |
| **Февраль** | | | |
| 03.02.2020г. | Занятие 27(на воздухе) | Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.67 |
| 05.02.2020г. | Занятие 28 | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 67 |
| 07.02.2020г. | Занятие 29 | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 68 |
| 10.02.2020г. | Занятие 30(на воздухе) | Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 68 |
| 12.02.2020г. | Занятие 31 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 69 |
| 14.02.2020г. | Занятие 33(на воздухе) | Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.71 |
| 17.02.2020г. | Занятие 34 | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева т.70 |
| 19.02.2020г. | Занятие 35 | Продолжать упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.71 |
| 21.02.2020г. | Занятие 36(на воздухе) | Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.72 |
| 26.02.2020г. | Занятие 1 | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.72 |
| 28.02.2020г. | Занятие 3 (на воздухе) | Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.73 |
| **Март** | | | |
| 02.03.2020г. | Занятие 4 | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 74 |
| 04.03.2020г. | Занятие 6 (на воздухе) | Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 76 |
| 06.03.2020г. | Занятие 7 | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выпoлнeниe задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 76 |
| 11.03.2020г. | Занятие 8 | Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выпoлнeниe задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 77 |
| 13.03.2020г. | Занятие 9(на воздухе) | Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно). | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 77 |
| 16.03.2020г. | Занятие 10 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 78 |
| 20.03.2020г. | Занятие 11 | Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 79 |
| 23.03.2020г. |  |  |  |
| 25.03.2020г. | Занятие 12 (на воздухе) | Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. 1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба широким шагом, в медленном темпе. Затем обычная ходьба и ходьба мелким, семенящим шагом, и так последовательно повторить. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 79 |
| 27.03.2020г. | Занятие 13 | Упражнять детей В ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания В равновесии и прыжках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 80 |
| 30.03.2020г. | Занятие 14 | Продолжать упражнять детей В ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания В равновесии и прыжках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 81 |
| **Апрель** | | | |
| 01.04.2020г. | Занятие 15 (на воздухе) | Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 82 |
| 03.04.2020г. | Занятие 16 | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 82 |
| 06.04.2020г. | Занятие 17 | Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 83 |
| 08.04.2020г. | Занятие 18 (на воздухе) | Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 84 |
| 10.04.2020г. | Занятие 19 | Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 84 |
| 13.04.2020г. | Занятие 21 (на воздухе) | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.85 |
| 15.04.2020г. | Занятие22 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 86 |
| 17.04.2020г. | Занятие 23 | Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.87 |
| 22.04.2020 г. | Занятие 24 |  |  |
| 24.04.2020г. | Занятие 25 | Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст.88 |
| 27.04.2020г. | Занятие 27 (на воздухе) | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 89 |
| 29.04.2020г. | Занятие 28 | Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 89-90 |
| **Май** | | | |
| 06.05.2020г. | Занятие 30( на воздухе) | Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 90-91 |
| 08.05.2020г. | Занятие 31 | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 91 |
| 13.05.2020г. | Занятие 32 | Продолжать упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 92 |
| 15.05.2020г. | Занятие 33 ( на воздухе) | Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. 1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя перестроение в пары; ходьба парами, бег врассыпную, в колонне по одному. Ходьба «змейкой» между предметами. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 92 |
| 18.05.2020г. | Занятие 34 | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 92-93 |
| 20.05.2020г. | Занятие 36(на воздухе) | Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 93-94 |
| 22.05.2020г. | Занятие 1 | Упражнять детей в ходьбе парами; ходьбе и беге врассыпную; в сохранении равновесия на повышенной опоре; в прыжках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 94-95 |
| 27.05.2020г. | Занятие 2 | Продолжать упражнять детей в ходьбе парами; ходьбе и беге врассыпную; в сохранении равновесия на повышенной опоре; в прыжках. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 95 |
| 29.05.2020г. | Занятие 3 | Повторить ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность. | Физическая культура в детском саду в средней группе. Л.И. Пензулаева ст. 95-96 |